

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты**  
**(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)**

«Челядьос 26 №-а видзанін «Маячок» школадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

---

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: [ds26\\_vork@edu.rkomi.ru](mailto:ds26_vork@edu.rkomi.ru) ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 26» г. Воркуты  
от 30.05.2024 г. № 130/01-20

## **Маршруты экскурсий в летний оздоровительный период 2024 года**

## Маршрут экскурсии в парк ДТДиМ

**Тема «В гости к первоцветам» (первоцветы тундры).**

Цель: дать детям представление о первоцветах, научить определять их по описанию, находить связь между цветущими растениями и насекомыми.

Задачи:

- Развивать умение замечать и правильно называть первоцветы.
- Познакомить с особенностями одуванчика, мать-и-мачехи, медуницы.
- Уточнить места их произрастания и каково их значение в природе (насекомые, появившиеся весной первыми, собирают с этих цветов нектар).
- Воспитывать осознанное, бережное отношение к природе к первоцветам; формировать умение правильно вести себя в природе; воспитывать эстетическое восприятие природы.
- Обогащать словарный запас детей названиями новых растений (мать-и-мачеха, одуванчик, медуница, нектар, заморозки, первоцветы, росток)

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
<p><b>1. Вводная беседа</b> с использованием загадок (о весне, первоцветах).</p> <p><b>2. В сквере</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа и коллективное наблюдение за растениями (цветы, травы).</li> <li>- Д/и «Звуки, запахи природы» (щебетание птиц, дуновение ветерка, жужжание шмеля).</li> <li>- Беседа по содержанию сказки «Как шмель помирил первоцветы».</li> <li>- Рассматривание первоцветов Д/и «На что похоже», «Найди по описанию».- Наблюдение за насекомыми, роль насекомых в жизни растений.</li> </ul> <p><b>3. Итог.</b> П/и «Путаница».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение мотивирующей ситуации (игровые сюжеты).</li> <li>- Обращение к опыту детей.</li> <li>- Обращение к художественному слову.</li> <li>- Напоминание правил поведения.</li> <li>- Коллективное наблюдение, направленное на восприятие природы.</li> <li>- Индивидуальные наблюдения.</li> <li>- Решение познавательных задач (нужны ли первоцветы и насекомые друг другу).</li> <li>- Фотографирование объектов.</li> <li>- Вопросы к детям.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Предварительная работа.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «Первоцветы».</li> <li>2.Чтение сказки Тундровичка «Как шмель помирил первоцветы».</li> <li>3.Чтение М.Пришвин «Золотой луг».</li> <li>4.Загадывание загадок о первоцветах, насекомых.</li> <li>5.Рассматривание первоцветов по иллюстрациям и на участке.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><u>Работа после экскурсии (на перспективу).</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вернисаж рисунков «Первоцветы в рисунках».</li> <li>- Составление рассказов о первоцветах.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп.</p>

## Маршрут экскурсии по территории ДОУ

### Тема «Экологическая тропа» (на территории ДОУ)

Задачи:

- Расширять знания детей о постепенных изменениях в природе летом (ярко светит солнце, стало тепло, выросла трава, на деревьях и кустарниках появились листья, прилетели птицы, расцвели цветы).
- Закреплять «цвета» лета: листья, трава – ярко-зеленые, небо – голубое, одуванчики – желтые, понюхать, как пахнет лето. - Развивать наблюдательность, чувствительность, любознательность
- Воспитывать эстетические чувства и воспитывать себя самого через обобщение с природой ближайшего окружения.
- Развивать воображение, внимание, память, речь.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
<p>Путешествие к объектам природы:  <u>Объект 1.</u> <i>Группа кустарников</i> на территории ДОУ (их значение, роль для здоровья детей, взрослых ДОУ; закрепление названия - ивы).</p> <p><u>Объект 2.</u> <i>Газон</i> (украшение детского сада, зелень благоприятно действует на зрение человека, служит средством борьбы с образованием и перемещением пыли, вредной для здоровья человека; название трав газона).</p> <p><u>Объект 3.</u> <i>Берёза</i> (её значение, роль для здоровья детей, взрослых ДОУ; закрепление названия - берёза).</p> <p><u>Объект 4.</u> <i>Рассматривание среза земли</i> (корни растений, они разные, насекомые почвы).</p> <p><u>Итог:</u> Правила проведения на экотроне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обращение к опыту детей.</li> <li>- Решение проблемных ситуаций.</li> <li>- Индивидуальные и коллективные наблюдения.</li> <li>- Фотографирование объектов.</li> <li>- Вопросы к детям.</li> <li>- Напоминание правил поведения на экотропе.</li> </ul>	<p><u>Предварительная работа.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка карты-схемы экологической тропы.</li> <li>2. Рисование плакатов о правилах поведения в природе.</li> <li>3. Рисование объектов экологической тропы.</li> </ol>	<p>Воспитатели групп.</p>

## Маршрут экскурсии на площадь «Центральная» к УСЗК «Олимп»

### Тема: Воркута – город спорта

Задачи:

1. Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, названиях улиц, зданий.
2. Уточнять и актуализировать знания детей о правилах поведения в общественных местах..
3. Расширять представления детей о спортивной жизни города: спортивных сооружениях, различных видах спорта; о профессиях, связанных с физическим воспитанием.
4. Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений.
5. Обогащать словарь детей понятиями: спортивный комплекс, стадион, теннисный и хоккейный корты, футбольное поле, стрелковый тир, беговая дорожка, тренажерный зал.
6. Развивать психические процессы: зрительное восприятие, произвольное внимание, мыслительные процессы.
7. Побуждать детей к соблюдению правил поведения в общественных местах.
8. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за спортсменов города.
9. Мотивировать стремление заниматься спортом.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
1.Разговор-беседа 2.Рассматривание здания УСЗК «ОЛИМП» 3.Какие спортивные мероприятия проходят в УСЗК «ОЛИМП» 4.Правила поведения в общественных местах и на улицах города. Итог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответы детей.</li> <li>- Наблюдения</li> <li>- Обращение к опыту детей.</li> <li>- Фотографирование объектов.</li> <li>- Напоминание правил поведения в общественных местах.</li> </ul>	<u>Предварительная работа.</u> 1.Рассматривание альбома «Воркута - спортивная». 2.Работа со статьями «Азбуки маленького воркутинца». 3.Беседа «Улицы и достопримечательности родного города». <u>Работа на перспективу.</u> - Конструирование «Дворец спорта моей мечты».	Воспитатели групп.

## Маршрут экскурсии в библиотеку им. А.С.Пушкина

### Тема: «В некотором царстве, каталожном государстве»

Цель: Познакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержания и значимости труда для жителей города;

Задачи:

1. Формирование представлений детей о доступных их пониманию конкретных фактах общественной жизни, обучать дошкольников нормам и образцам взаимоотношений;
2. Формирование у детей устойчивого интереса к чтению, выработке навыка грамотного слушателя;
3. Пробуждение у дошкольников желания самостоятельно обращаться к книге, как источнику содержательного и занимательного проведения досуга;
4. Развитие умения анализировать художественное произведение; выразительного чтения стихов, формирования литературного языка;
5. Развитие творческих способностей дошкольников;
6. Воспитание патриотических чувств, гордость за малую Родину;
7. Воспитание литературно образованного человека;
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разговор-беседа «Что такое библиотека»</li><li>2. Правила обращения с книгой:</li><li>3. Правила поведения в библиотеке</li><li>4. Загадывание загадок о книгах</li></ol> Итог.	Ответы детей. Наблюдения Обращение к опыту детей. Напоминание правил поведения в общественных местах.	<u>Предварительная работа.</u> 1. Чтение художественной литературы, рассматривание книг. <u>Работа на перспективу.</u> 1. Изготовление атрибутов для с/р игры «Библиотека» 2. Подклеить книги в группе. 3. Предложить родителям принести книги для пополнения библиотечного фонда группы.	Воспитатели групп.

## Маршрут экскурсии в сквер на площадь «Центральная»

### Тема: Деревья нашего города

Цель: - вызвать интерес к деревьям нашего края;

Задачи:

- Закрепить и уточнить знания о названиях и разновидностях деревьев сквера;
- Расширять представления детей о флоре и фауне в черте города.
- Совершенствовать умения ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений.
- Дать детям сведения о той незаменимой роли, которую играют деревья; объяснить детям, почему важно, чтобы вокруг было много зеленых насаждений;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

План проведения	Методические приемы	Предварительная работа и работа после экскурсии (на перспективу)	Ответственные
<p>1. <u>Вводная беседа</u> с использованием загадок (о деревьях).</p> <p>2. <u>В сквере</u> - беседа и коллективное наблюдение за растениями (цветы, травы). - Д/и «Звуки, запахи природы» (щебетание птиц, дуновение ветерка, жужжание шмеля). - Рассматривание деревьев. Д/и «Найди по описанию».- Наблюдение за насекомыми, роль насекомых в жизни растений.</p> <p>3. <u>Итог.</u> П/и «Путаница».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение мотивирующей ситуации (игровые сюжеты).</li> <li>- Обращение к опыту детей.</li> <li>- Обращение к художественному слову.</li> <li>- Напоминание правил поведения.</li> <li>- Коллективное наблюдение, направленное на восприятие природы.</li> <li>- Индивидуальные наблюдения.</li> <li>- Решение познавательных задач (нужны ли первоцветы и насекомые друг другу).</li> <li>- Фотографирование объектов.</li> <li>- Вопросы к детям.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><u>Предварительная работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить детям о предстоящей экскурсии в парк,</li> <li>- вспомнить правила поведения в природе, правила безопасности при движении по дороге,</li> <li>- чтение и разучивание стихов о деревьях;</li> <li>- рассматривание иллюстраций;</li> <li>- рисование разных видов деревьев.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп.</p>

## **Литература в помощь педагогам для реализации данных маршрутов.**

1. «Мир природы и ребенок» Маневцова Л.М., Саморукова П.Г. СПб., Акцидент, 1998г.
2. «Азбука маленького воркутинца».
3. «Азбука живой тундры» А.П.Листопад, Сыктывкар-Воркута, ИМЦ, 2007г.
4. «Воркута – город на углях, город в Арктике» (научно-популярное издание) под ред. М.В.Гецен, Сыктывкар, 2004г.
5. «Наблюдения за объектами живой и неживой природы с детьми 3-7 лет» (из опыта работы), составитель Хабарова Т.В., Сыктывкар, 2006г.