

## **П Р И К А З**

26.04.2021

№ 90/2/01-20

### **О проведении итоговой педагогической диагностики как оценки индивидуального развития обучающихся в 2020 – 2021 учебном году**

В соответствии с Годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от 28.08.2020 № 139/01-20 «Об итогах проведения августовского педагогического совета», в целях оценки результативности деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в части реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и проведения итоговой педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года, на основании приказа Управления образования администрации МО ГО Воркута от 08. 04.2021 г. № 442 «О проведении мониторинга итоговой педагогической диагностики воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году»

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в период с 26.04.2021 г. по 12.05.2021 г. итоговую диагностику индивидуального развития детей в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее педагогическая диагностика).

2. Педагогам всех возрастных групп, инструктору по физической культуре (Т.Н.Толмачева), музыкальным руководителям (О.В.Чудинова, М.А. Ерошкина):

2.1 провести педагогическую диагностику освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО в период с 26.04.2021 г. по 12.05.2021 г.

2.2 при проведении педагогической диагностики использовать утвержденный диагностический инструментарий;

2.3 результаты педагогической диагностики внести в карту «Оценка индивидуального

развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования»;

2.4 аналитические справки по результатам проведения педагогической диагностики предоставить старшему воспитателю (Е. М. Мироненковой) в срок до 11.05.2021 г.;

2.5 результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализация образовательного процесса, построение индивидуальной образовательной траектории развития ребёнка; оптимизации индивидуальной работы с воспитанниками дошкольного учреждения.

3. Старшему воспитателю (Мироненкова Е.М.):

3.1 оказывать методическое сопровождение педагогам в процессе проведения педагогической диагностики;

3.2 систематизировать данные, используя результаты педагогической диагностики, проведенной педагогами, и внести их в систему мониторинга;

3.3 результаты педагогической диагностики рассмотреть на Педагогическом совете № 2.

3.4 предоставить в отдел дошкольного образования итоги первичной педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года, как оценки индивидуального развития обучающихся в соответствии с приложением. Срок 14 мая 2021 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О. И. Протасова



**Анализ результатов итоговой педагогической диагностики, как оценки индивидуального  
развития детей дошкольного возраста  
на конец 2020-2021 учебного года**

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»		
«Познавательное развитие»		
«Речевое развитие»		
«Худож. –эстет. развитие»		
«Социально – коммуникативное развитие»		