

СОГЛАСОВАН:
Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
В.В.Шукюрова
«05» 10 2018 г.



СОГЛАСОВАН:
Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
майор полиции
А. А. Нежинцов
«05» 10 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад №26» г. Воркуты

от «05» 10 2018 г. № _____
И.А. Севрюкова И.А. Севрюкова

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

2018 г.

1. Общие сведения

Полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Краткое наименование:

МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б»

Фактический адрес: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б»

Заведующий	Севрюкова Ирина Асламбековна	р.т. 8(82151)6-07-30
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» - Эмих Наталья Валерьевна	т. 8(82151)7-02-05 Воркута, пл. Просвещения, 1, каб.11
Ответственный от ГИБДД	Инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17, г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 24
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Ковба Марина Васильевна	т. 8(912)1371495
Руководитель дорожно- эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Меньщиков Валерий Викторович	т. 3-58-77, г. Воркута, Б.Пищевиков, 26

¹УДС – улично-дорожная сеть

Количество воспитанников в МБДОУ: 279

Наличие уголка БДД: имеется (холл второго этажа)

Наличие мини улицы: имеется (в прогулочной зоне 3-го этажа, на улице на территории дошкольного учреждения)

Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД: имеется

Наличие раздела по БДД в образовательной программе учреждения: имеется, в разделе «Социально-коммуникативное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.) в совместной деятельности

С какого возраста осуществляется обучение ПДД: дошкольный возраст от 3 до 7 лет.

Наличие автобуса: на постоянной основе организованные перевозки детей не осуществляются.

Разовые перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты

Директор – Чичерин Роман Дмитриевич

Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС:	01 (с мобильного 112)
	Полиция:	02 (с мобильного 102)
	ГИБДД:	6-57-00
	Скорая помощь:	03 (с мобильного 103)
	Оперативный дежурный ГО и ЧС	2-18-66

2.1 Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)



Направление
главной
дороги



Движение
пешеходов
запрещено



Железнодорожный
переезд
со шлагбаумом



Конец зоны
всех
ограничений



Светофорное
регулирование



Разворот
запрещен



Дети



Ограничение
скорости



Пересечение
с велосипедной
дорожкой



Мусорная
перекресток



Надземный
пешеходный
переход



Выезд
запрещен



Место
отдыха



Светофор
для
пешеходов



Светофор



Зеленая
зона



Сквозная
дорога



Опасные
повороты

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ «ДОМ – ДЕТСКИЙ САД – ДОМ»

для воспитателей и родителей МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты



Остановка
запрещена



Дорожные
работы



Уступите
дорогу



Круговое
движение



Место
стоянки



Конец
главной
дороги



Главная
дорога



Движение
запрещено



Сужение
дороги



Место остановки
автобуса и
троллейбуса



Движение
грузовых
автомобилей
запрещено



Пешеходный
переход



Велосипедная
дорожка



Пешеходная
дорожка

Безопасный путь



Конец
зона



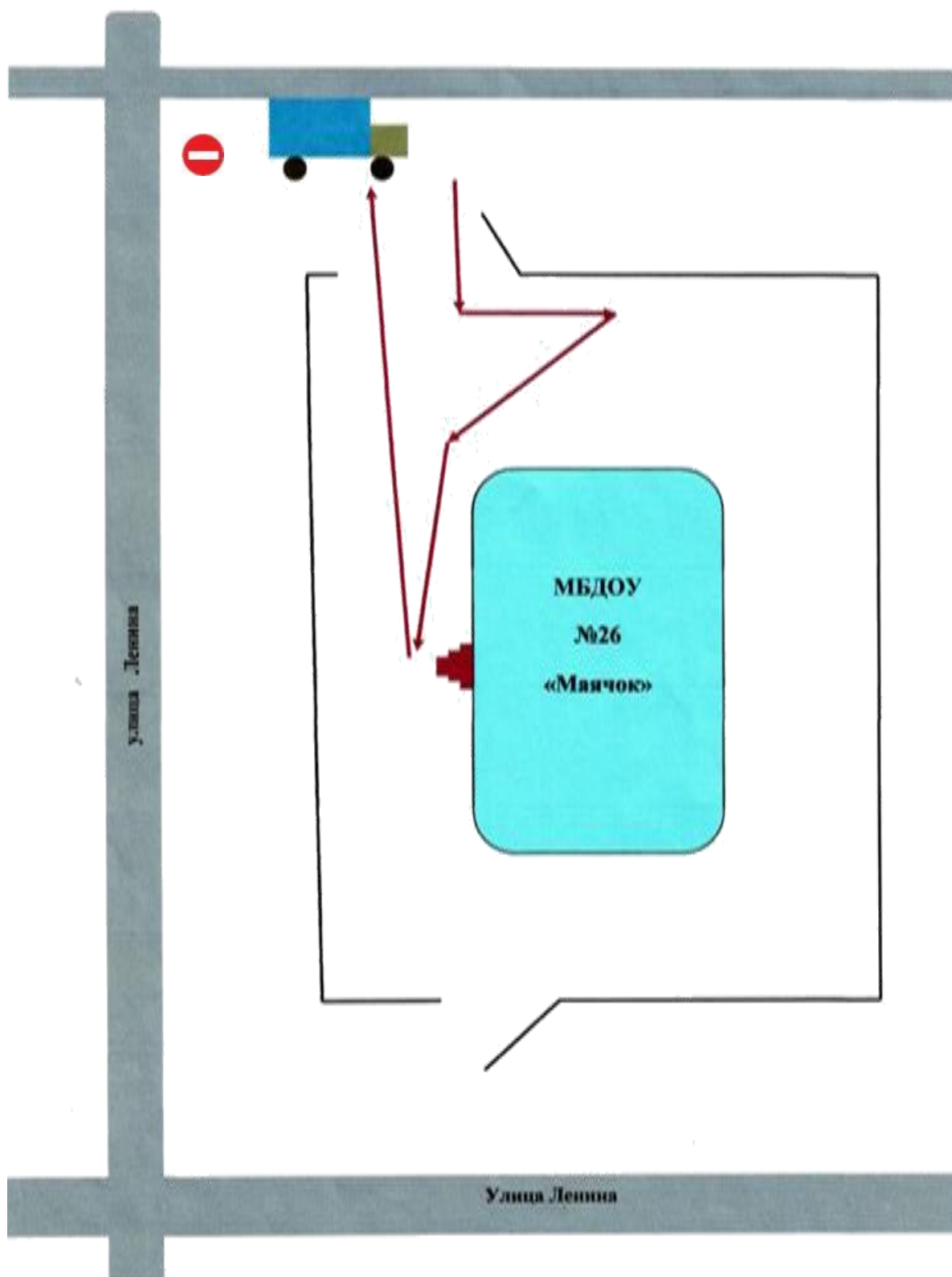
Движение на
велосипедах
запрещено



Движение
без остановки
запрещено

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

Приложение
к Приказу ОМВД России по г.Воркуте,
УпрО администрации МО ГО «Воркута»
от 31.01.2018 № 19/110



3. Инструкция

по организации обучения детей навыкам безопасного Правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

I. Общие положения

1. Настоящая Инструкция устанавливает:

систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных учреждениях и анализа проведения мероприятий.

2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма³, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных учреждений.

3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»; совместного ГИБДД УВД по г.Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, иными соответствующими приказами, инструкциями и документами.

II. Лица, координирующие обучение

4. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах⁴) назначается приказом директора (заведующего)⁵ образовательного учреждения перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде ГИБДД. Ответственным по безопасности движения может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный по безопасности движения организует работу по предупреждению ДДТТ среди воспитанников. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации»⁶, введенными в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

5. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией воспитательно-образовательной работы, проводимой в соответствии с программой развития и воспитания детей в детском саду «Детство» (под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой), программой воспитания и обучения в детском саду (под редакцией М.А.

³ Далее – «ДДТТ».

⁴ Далее – «ответственный по безопасности движения».

⁵ Далее – «руководитель».

⁶ Далее – «ПДД».

Васильевой, В.В. Гербовой), комплексной программой воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга» (под редакцией Т.Н. Дороновой), программами «Школа – 2100» (под редакцией А.А. Леонтьева) или «Начальная школа XXI» (под редакцией Н.Ф. Виноградовой).

6. Воспитатели дошкольных групп, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

III. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

7. Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Совместный ГИБДД, Упро, План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год.

9. План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год:

разрабатывается с учётом совместного Плана ГИБДД, Упро;

утверждается руководителем образовательного учреждения не позднее 20 сентября.

10. Планы (программы) воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.

11. Стенд по безопасности дорожного движения:

располагается в доступном для детей и/или родителей месте дошкольного образовательного учреждения;

в одном учреждении оформляются отдельно стенд для родителей и стенд для детей.

12. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

13. Плакаты по ПДД.

14. Элементы мини-улиц.

15. Уголки по безопасности дорожного движения

16. Комплект дорожных знаков.

17. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.)

18. Электронные пособия по ПДД, обучающие Правилам дорожного движения мультимедийные фильмы; в образовательных учреждениях для младшего школьного возраста – компьютерные игры.

IV. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения:

19. Стенд для родителей:

Его место в вестибюле образовательного учреждения, поскольку предлагаемая информация должна быть доступна большому количеству людей: родителям, педагогам и всем людям, которые приходят на всевозможные мероприятия в данное образовательное учреждение.

Выписка из приказа руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

Информация о дорожно-транспортных происшествиях⁷, произошедших с участием детей данного образовательного учреждения, и краткий разбор причин происшествий.

⁷ Далее – «ДТП».

Статистические данные ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе, округе, стране.

Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований (как о проведенных, так и готовящихся), фото отчёты.

Схема безопасного маршрута движения детей по территории микрорайона образовательного учреждения (согласуется в подразделении ГИБДД).

В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

20. Стенд для детей:

Должен располагаться в непосредственной близости от мест, где нанесены элементы мини улиц.

Содержание стенда должно соответствовать возрасту детей. Здесь очень уместны весёлые сказочные и мультипликационные герои, которые будут учить правильно, переходить улицу, знакомить с дорожными знаками, разметкой и светофором. Делать они могут это в стихотворной форме.

Основные разделы:

Правила дорожного движения для пешеходов. (Разрешённые для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т.п.)

Правила для пассажиров. (Поведение в салоне транспорта, действие при входе и выходе из автобуса и троллейбуса.)

Опасные участки дороги по пути в образовательное учреждение, желательно с фотографиями этих мест, причём достаточно большого формата, с объяснением опасностей и конкретными рекомендациями.

Основные причины ДТП с участием детей.

Рисунки детей на тему безопасности дорожного движения.

Фото отчёты о проведённых в образовательном учреждении мероприятиях.

V. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения по территории микрорайона образовательного учреждения»

21. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к образовательному учреждению (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

22. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния прилегающей территории и всего микрорайона образовательного учреждения, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

если в микрорайоне образовательного учреждения когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников данного образовательного учреждения), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

23. Копия схемы должна находиться у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия, а также предоставляться в подразделение ГИБДД.

VI. Критерии оценки безопасности маршрута движения на участках дорог, прилегающих к территории образовательного учреждения (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения»)

24. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

25. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

26. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательному учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

27. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей.

28. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

29. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков.

VII. Анализ работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

30. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики ДДТТ.

31. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляются:

План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ;

выписка из Приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за безопасность движения.

32. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчёт установленной формы о деятельности образовательного учреждения по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

33. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

VIII. Ответственность

34. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий, по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель образовательного учреждения (лицо, исполняющее его обязанности).

35. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований, ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование образовательного учреждения.

4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

Задача ответственного лица – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов;

- техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей

1. Общие положения

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г.Воркуты (далее – МБДОУ) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по роспись.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведения мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

3. О порядке следования по тротуарам или обочинам

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. О порядке перехода проезжей части

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, разрешает переводить группу детей.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом

1. Общие положения

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по роспись.

1.5. После завершения мероприятия, ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведения мероприятия.

1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

2. О сопровождающих при перевозке детей в школьном автобусе

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

2.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения, движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с участием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки

- Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;

- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;

- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет, со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции, условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Рабочая учебная программа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города (далее - Программа) разработана на основе:

- Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утверждена постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 г. № 1995-р.

- Региональной программы республики Коми «Повышение безопасности дорожного движения в республике Коми (2013-2015 годы)», утвержденная Постановлением Правительства РК от 21.08.2013 № 313

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Цель: Формирование у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить кругозор детей по проблеме безопасного поведения на улице и дороге;
- изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе

формирования у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге;
-формировать у детей практические умения и навыки пешеходов;
- формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;

-освоить детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге.

Развивающие:

-развивать у детей навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения;
-развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;

-развивать у детей умения не только правильно оценивать, но и предвидеть опасную ситуацию;

-развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

Воспитательные:

-формировать у детей культуру поведения участника дорожного движения;
-воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД.
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения, с родителями должны проводиться беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, врачи - травматологи, которые примут участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проведут консультации, дадут рекомендации и т.д. Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Направления работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и

постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с проезжей частью дороги, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовом автотранспорте. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет автомобиль.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, автомобили едут по проезжей части дороги, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях, автобусах ездят люди, на грузовых автомобилях привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет автомобиль быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения..

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора.

Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) пешеходный переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят проезжую часть дороги шагом в местах, где имеются пешеходный переход и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить проезжую часть. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить проезжую часть дороги на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,

- прежде чем переходить проезжую часть, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

**Календарно-тематическое планирование
по обучению детей дошкольного возраста (по возрастным группам) ПДД**

Месяц	Тематика	Содержание
2 младшая группа (дети 3-4 лет)		
сентябрь	«Улица» «Пассажирский транспорт» «Грузовой транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Водители», Беседа: «Я шагаю по улице» Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города» Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора...» Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» Подвижная игра «Поезд». Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Подвижная игра «Кот и мыши» Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
октябрь-ноябрь	«Транспорт на проезжей части дороги». «Что такое светофор», «Учимся переходить дорогу», «Красный, желтый, зеленый», «Зебра». «Засветись пешеход»	Беседа: «Почему у зайки заболела ножка?». Сюжетно-ролевая игра «Учимся водить автобус». Подвижная игра «Цветные автомобили», «Такси». Подвижная игра «Водители». Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». Чтение пословиц и загадок о дорожном движении. Подвижная игра «Поезд». Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережение» Игра «Найди свой цвет» Беседа о необходимости световозвращающих элементах на одежде пешехода. Д/и « Найди ошибку»

декабрь-январь	«Профессия – водитель». «Грузовой транспорт». «Пассажирский транспорт». «Труд водителя» «Безопасность на дороге». «Не попади в беду на дороге». «Кто такой регулировщик?»	Подвижная игра «Поезд». Ситуация: «О чём рассказал нам грузовик» Беседа: «Я помогаю папе чинить автомобиль» Образовательная ситуация: «Стоп автомобиль! Тише ход! На дороге пешеход!» Словесная игра «Изобрази сигнал транспорта» Ситуация: «Как два упрямых автомобиля не хотели уступить друг другу» Беседа с детьми «Для чего регулировщику жезл?» Практическое упражнение «Правила дорожного движения». Беседа: «Приключения в автобусе»
февраль-март	«Движение на улице. Я хочу быть здоровым». «Знакомство с дорожными знаками». «Пешеходный переход» «Пешеходы».	Образовательная ситуация: «Я очень спешу». Театрализация «Дорожная сказка». Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Рассматривание альбома «Улицы родного города» Загадки по теме: ПДД. Рассказ и беседа о знаках «Въезд запрещён», «Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено».
апрель-май	«Улица полна неожиданностей». «Где должны играть дети?» «Дорожные знаки»	Беседа по картине «Улицы города». Словесная игра «Изобрази сигнал транспорта» Подвижная игра «Автострада». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок» Подвижная игра «По дорожной азбуке». Чтение стихотворения В. Берестова «Это еду я бегом» Совместные и самостоятельные игры «Водитель», «Автобус», «Пешеходы».
июнь-август	«Пешеходный переход»	Рассматривание макета дороги. Подвижная игра «Цветные автомобили» Целевая прогулка «Пешеходный переход» Рисование на асфальте «Подарки для Светофорика» Тематический день «День рождения Светофорика» (по сценарию) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автомобиле», «Дальний рейс»,

		«Водители», «В автобусе едет семья». Подвижная игра «Воробушки и автомобили»
средняя группа (дети 4-5 лет)		
сентябрь	«Знакомство с улицей»	Чтение худ. произведений. Беседа «Дорога из Детского сада домой» Строительные игры «Построй улицу», «Собери автомобиль». Беседы с рассматриванием иллюстраций Чтение С. Маршака «Моя улица»
октябрь-ноябрь	«Правила эти, знать обязаны дети» «Светофор и его сигналы» «Что такое «фликер» и для чего он нам необходим»	«Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улице) «Пешеходный переход», «Узнай и назови дорожный знак» Ситуация «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить проезжую часть. Чтение книги «Правила дорожного движения» Игра «Светофор». Рисование «Светофор». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, П/и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», Д/игра «Веселый светофор». Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. Д/и «Сложи картинку и объясни», «Найди отличия», «Чего не хватает».
декабрь-январь	«О чём говорят дорожные знаки» «Такой разный транспорт»	Чтение «Приключения друзей на дороге», «Правила дорожного движения». Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» Д/и «Найди такой знак». «Собери и узнай», «Знаки заблудились», «Сигналы светофора», «Законы улиц и дорог» Рассматривание картинок по теме «Безопасность на дороге» с последующей беседой. Совместные и самостоятельные игры «Идем в детский сад», «Водители и пассажиры», «Пешеходы». Тематический день «Перекресток» (по сценарию)
февраль-март	«Правила поведения на улице. В общественном транспорте». «А если светофора нет?» «Знай и выполняй правила дорожного	Обыгрывание ситуаций: «Поведение на улице». Чтение и заучивание стихотворения С. Михалков, «Шагая осторожно». Чтение «Уроки вежливости». Беседы о правилах поведения в общественном транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном

	движения»	транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД», «Разрешается, запрещается», «Если я пешеход, то, а если я водитель, то...» П/и «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали расскажем». Строительные игры «Улицы города» С/р игра «Водители»
апрель-май	«Игры во дворе» «Расскажем Незнайке о разных видах транспорта» «Изучаем ПДД»	Игровые ситуации «Оцени поступок», «Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город». П/и «К своим знакам» Чтение О. Ю. Соловей «Безопасная улица» А. Вольского «Запомни, юный пешеход!» П/и «Грузовики». Беседы о разном пассажирском транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, микроавтобусе и т.д. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья». С/р игра «Я сегодня пешеход». Рассматривание иллюстраций разного вида транспорта. Д/и «Узнай и расскажи»
июнь-август	«Правила ПДД. Детям нужно это знать» «А если светофора нет?»	Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?». Беседа о различных видах переходов через проезжую часть. Чтение книги «Правила дорожного движения» Н. Ушкина «Автомобили-чемпионы» Игра «Светофор» П/и «Зажги светофор» Рисование «Автомобили спешат на помощь» Рисование палочками на песке дорожных знаков. Д/и «Что будет, если...» Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» П/и «Стоп», «Трамвай» Развлечение: «Путешествие за Светофором».
старшая группа (дети 5-6 лет)		
сентябрь	«Прогулка по городу». Понятия: «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.	Д/и «Наша улица». Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». П/и «Ориентирование». Рассматривание иллюстраций. Упражнения на макете. Закрепление с детьми их домашних адресов. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. Коллективная аппликация

октябрь-ноябрь	«Светофор» «Дорожные знаки» «Чем ярче, тем безопаснее» (световозвращающие элементы)	Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». П/и «Светофор». Чтение худ. произведений. Изготовление макетов светофора. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». Инсценировка по правилам дорожного движения Игра-драматизация правил ДД. Д/и «Угадай, какой знак». Рассматривание книг иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». Предложить детям на макете дороги правильно расставить дорожные знаки. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. Д/и «Вопрос - ответ», «Сюжетные картинки», «Чего не хватает».
декабрь-январь	«Транспорт» «Путешествие автогородку»	по Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями. Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас». Д/и «Теремок». П/и «Стоп». Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке. П/и «Поехали». Логическое упражнение «Определи безопасный путь». Выполнение тематических заданий. Беседа на тему «Как вести себя на дороге». Игры со строительным материалом «Строим город». Чтение худ. произведений. Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей
февраль-март	«Сигналы регулировщика» «Мы – пассажиры»	Д/и «Жесты регулировщика». «Разрезные дорожные знаки» Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений.

		Моделирование ситуаций «На остановке». Театрализация различных ситуаций по безопасности дорожного движения. Решение ребусов, лабиринты по правилам дорожного движения. Дискуссия: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Решение практических заданий : «Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша вещь?» и т. д. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».
апрель-май	«Мы – пешеходы» «Перекрёсток» «Велосипед – без бед!»	Дискуссии на темы «В чём опасность, если пешеход перебегает дорогу?» «Если пешеход в наушниках переходит дорогу?» Конкурс «Лучший пешеход». Обыгрывание игровых ситуаций. Решение головоломок по правилам дорожного движения. Упражнения на макете. Час досуга на мини улице. Чтение худ. произведений. С/р игра «Мы пешеходы» Д/и «Перекрёсток». Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?». КВН по правилам дорожного движения. Моделирование перекрёстка. Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток». Беседа «Знаешь ПДД – получаешь велосипед!» Д/и «Разрешается – запрещается»
Июнь-август	Цикл тематических дней «Летняя школа пешеходных наук» (по сценарию)	Игры, упражнения, викторина, презентация
подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)		
сентябрь	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	Целевая прогулка «Светофор - наш друг» Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения» Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» Работа со схемами «Помоги герою перейти дорогу». Дорисуй все необходимое» Д/и «Умный светофор» П/и «Светофор» П/и

		«Самый быстрый» Сюжетно – ролевая игра «На улице города» Конструирование из бросового материала «Улица».
октябрь- ноябрь	«Зачем нужны дорожные знаки» «Наш город» «А Ты засветился?» (световозвращающие элементы)	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Беседа «История появления в России дорожных знаков. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». Изготовление знаков дорожного движения. Д/и «Дорожные знаки» «Угадай, какой знак» П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» П/и «К своим знакам» Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков» Беседы: «Улица города» «История развития города» Изготовление ленты времени «История нашего города». Изготовление карты-схемы: «Мой микрорайон». Д/и «Улица города» Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» П/и «Умелый пешеход» Тренинг «Оказание первой помощи при травме». Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице». Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. С/р игра «Дорожный патруль».
декабрь- январь	«Виды транспорта» «Работа сотрудника ГИБДД»	Беседа «Знакомство с транспортом» Д/и «Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами» Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом» Тренинг «Дорога в детский сад» С/р игра «Автобус» Конкурс загадок о транспорте «В гостях у сотрудника ГИБДД». Встреча с сотрудником ГИБДД. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков». П/и «Жесты регулировщика». Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица». Д/и «Автотрасса» Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы». Чтение Н.Носова «Милиционер». С/р игра «Полицейский на посту»
февраль-	«Виды перекрёстков»	Беседа на тему «Перекресток». Чтение

март	«Игры во дворе»	стихотворения «Если видишь перекресток...». П/и «Пешеходный переход». Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток». Экскурсия к перекресткам разного вида. Игра – тренинг «Перейди перекресток». Решение проблемных ситуаций «Нарушители». Работа с макетом «Перекресток». Беседа «Игры во дворе». Рассказы детей по плану – схеме «А у нас во дворе игры...». Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада». Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается». Коллективный коллаж «Игры детей во дворе».
апрель-май	«Мой друг – велосипед» «Знаем правила движения, как таблицу умножения» «Безопасная велопрогулка»	Мини-проект «Добрый друг на колесах» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя». Беседа: «Маленькие велосипедисты» Решение проблемных ситуаций, возникающих при катании на велосипеде. Просмотр обучающей программы «Азбука безопасности» Развлечение «Путешествие в страну Радужной Зебры» Беседа «Повторил правила велосипедиста? Тогда вперед» Д/и «Будь внимателен - следи за знаками» «Собери и объясни» «Крепче держись, где необходимо – остановись!»
Июнь-август	Цикл тематических дней «Летняя школа пешеходных наук» (по сценарию)	Викторина, КВН, Клуб знатоков, презентация

Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для

пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

2 младшая и средняя группа:

- знакомство с проезжей частью дороги;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая и подготовительная группа:

- элементы проезжей части дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекрёсток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;

- пешеходный переход регулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

8. Мини-улицы в МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты

(III этаж, прогулочная зона)

для проведения мероприятий в свободной деятельности и развлечения по обучению детей навыкам безопасного поведения .



Авто-городок (мини-улица) и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини – улица расположена на третьем этаже учреждения.

Площадь авто-городка оснащена панорамным изображением городского перекрестка, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», велосипедами, легковым и грузовым транспортом. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «Элементы дороги»
- «Порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «Улица и пешеход»
- «Пешеход и перекресток»
- «Светофор и регулировщик»
- «Дорожные знаки и дорожная разметка»
- «Транспорт»
- «Безопасная езда на велосипеде».

2. Мини-улица расположена около здания МБДОУ на территории учреждения.

Включает в себя разметки: перекрёсток.

Для проведения мероприятий на мини-улицах имеется: жилеты со световозвращающими полосками, жезлы, красные, жёлтые, зелёные флажки, дорожные знаки на стойках, автомобили, и велосипеды.

Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах

- «Что такое светофор»
- «Учимся переходить дорогу»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток»

Совместные и самостоятельные игры

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Этого делать нельзя!»
- «Водители и пассажиры»

Игровые упражнения

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

9. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства
Российской Федерации

от 17 декабря 2013 года N 1177

(с изменениями на 23 декабря 2017 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фраховщик", "фрахователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

С 1 июля 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621 пункт 3 настоящих Правил будет дополнен новым абзацем.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении программы маршрута; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

з) программа маршрута, включающая в себя:
график движения с расчетным временем перевозки;
места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.
(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "з" пункта 4 настоящих Правил.
(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.
(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.
(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным

лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования; (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. (Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок. (Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

(Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фраховщиком и передается фрахователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахователь или фраховщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621

Приложение № 1.

Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО (на текущий год).

Приложение 1
к Приказу ОМВД России по
г.Воркуте, УпрО администрации
МО ГО «Воркута»
от 08.12.2017 № 338/1694

**План мероприятий, направленных на профилактику
детского дорожно-транспортного травматизма, на 2018 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2017-2018 учебный год	до 05 сентября 2018	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
2	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения в школах с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
3	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения в дошкольных учреждениях с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	инспектор ГИБДД Эмих Н.В.
4	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Буткова Е.А. Попов К.М. Эмих Н.В.
5	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 15 сентября 2018	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
6	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	май-июнь 2018 август- сентябрь 2018	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
7	Акции, направленные на пропаганду использования светоотражающих элементов	сентябрь 2018	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
8	Проведение республиканского и городского этапов конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	сентябрь 2018, февраль 2018	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
9	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2018	Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
10	Конкурс детского творчества «Радужная	июнь	Эмих Н.В.

	зебра»	2018	инспектор ГИБДД
11	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
12	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
13	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
14	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Руководители образовательных учреждений
15	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители образовательных учреждений
16	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Руководители образовательных учреждений
17	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	инспектор ГИБДД
18	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми, участие в родительских собраниях	в течение учебного года	инспектор ГИБДД
19	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения	постоянно	Буткова Е.А. Горшков В.С.
20	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	инспектор ГИБДД
21	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	инспектор ГИБДД

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядь» 26 №-а видзанін «Маячок» школа 26 вел 26 дан муниципальн 26 сь 26 мкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mavachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

ПРИКАЗ

14.12.2017

№ 245/01-20

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году

На основании совместного приказа Отдела МВД РФ по городу Воркуте и УпрО от 08 декабря 2017 года № 338/1694 « Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году», в целях совершенствования работы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, а также в целях исполнения указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ М.Ю.Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации дорожно-транспортного травматизма» от 16.11.2017 № 13/8-10121.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на 2018 год (Приложение № 1).
2. Утвердить порядок оформления и ведения Паспорта дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (Приложение 2).
3. Назначить воспитателя Е. М. Мироненкову ответственным:
 - 3.1 за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - 3.2 за ведение Паспорта дорожной безопасности.
4. Воспитателям всех возрастных групп:
 - 4.1 в срок до 01.02.2018 года предусмотреть возможность создания и ведения страниц,

посвящённых детской дорожной безопасности в социальных сетях («В контакте», «Одноклассники»);

4.2 в целях развития у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении, организовывать пешеходные прогулки с представителем ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к дошкольному учреждению;

4.3 проводить беседы с воспитанниками по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров в салоне автобуса;

4.4 предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также о запрещении езды на велосипеде по проезжей части и в иных неустановленных местах детям до 14 лет.

5. Ответственному за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (Мироненкова Е.М.):

5.1 предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах до 29 числа каждого месяца по установленной форме (Приложение 3);

5.2 при поступлении карточек о нарушении ПДД воспитанниками направлять в ОГИБДД сведения о проведённой профилактической работе;

5.3 в срок до 15 января 2018 года предоставить в приёмную ОГИБДД следующие сведения:

- выписку из приказа о назначении ответственного лица за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
- выписку из приказа о назначении ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности;
- план мероприятий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 год;
- фото стендов по БДД с размещёнными схемами безопасных маршрутов «Дом-Детский сад-Дом».

6. Старшим воспитателям (Е.А.Нестерук, О.И.Протасова):

6.1 обеспечить участие воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

6.2 предусмотреть проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин и соревнований) по

формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;

7. Делопроизводителю Н. М. Панюковой ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.

8. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя О.И. Протасову.

Заведующий



И.А. Севрюкова

Приложение 3

Приложение 1
к приказу заведующего
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
№ 245/01-20 от 14.12.2017

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2018 ГОД

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
1.	Педагогический час «Профилактика ДДТТ» (обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ)	не реже 1 раза в квартал, по фактам ДТП с воспитанниками ДОУ	педагоги	старший воспитатель
2.	Участие в семинар – совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД.	1 раз в полугодие	педагоги	ответственный по ПДД
3.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	до 10 сентября 2018	воспитатели	ст.воспитатель, отв.по ПДД
4.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	воспитатели	ст. воспитатели отв. по ПДД
5.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	май-июнь 2018 август-сентябрь 2018	педагоги	ст. воспитатели отв.по ПДД
6.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок. Дорога. Безопасность».	постоянно	воспитатели	отв.по ПДД воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»	август	педагоги	ст. воспитатели отв.по ПДД
8.	Участие в конкурсе соревнований на знание Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	февраль 2018	Воспитанник и 6-7 лет	отв.по ПДД воспитатели подг. групп ст. воспитатель
9.	Участие в конкурсе детского творчества «Радужная зебра»	Июнь 2018	Воспитанник и 6-7 лет	отв.по ПДД воспитатели подг. групп
10.	Участие в акциях, проводимых всероссийской газетой «Добрая дорога детства»	В течение учебного года	педагоги, воспитанник и,	воспитатели, отв.по ПДД

			родители	
11.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях, организуемых Госавтоинспекцией.	В течение учебного года	педагоги, воспитанники и, родители	отв.по ПДД
12.	Проведение открытых мероприятий по БДД	В течение учебного года	педагоги, родители, воспитанники и	ст. воспитатели отв.по ПДД
13.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	педагоги ДОУ, родители, воспитанники и, сотрудники ГИБДД	воспитатели отв.по ПДД
14.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом.	не реже 2 раз в год	педагоги, родители, сотрудники ГИБДД	Воспитатели отв.по ПДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц.	в течение учебного года	педагоги	отв.по ПДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	педагоги	отв.по ПДД
17.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	педагоги, родители	отв.по ПДД
18.	Использование интернет-сайта МБДОУ в целях профилактики ДДТТ.	в течение учебного года	педагоги, родители	отв.по ПДД, воспитатели
19.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.	в течение учебного года	воспитатели, дети групп дошкольного возраста	воспитатели
20.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	октябрь 2018	воспитатели	ст.воспитатели отв. по ПДД
21.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»	февраль 2018	Воспитатели, дети ст.дошк.возр.	инстр.по ф/к отв. по ПДД
22.	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель, 2018	Воспитатели, дети дошк.групп	инстр.по ф/к отв. по ПДД
23.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»	Июнь	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники и	инстр.по ф/к, муз.рук, отв. по ПДД

Методическая копилка

Работа с родителями

Сценарий родительского собрания

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Цель: Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

Предварительная работа:

Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Организация выставок детских рисунков по теме.

Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД.

Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.

Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком (рисование, аппликация, объёмная поделка) «Мой безопасный путь в детский сад».

Серии сюжетных картинок по ПДД.

Дорожные знаки (мини), схема – карты посёлка.

План проведения собрания:

Вступительное слово воспитателя. Игра – тренинг «Ночной поезд».

Выполнение заданий.

Подведение итогов.

Оформление:

Выставка художественной литературы, дидактических игр и детских рисунков по ПДД.

Ход собрания

Вступительное слово воспитателя:

- Уважаемые родители!

Вот уже как пять лет дети приходят в садик, держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и после летних каникул пойдут в школу. Многим детям придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу, другим ехать в автобусе. По улицам и дорогам движется много автомобилей. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Хочется прочесть вам стихотворение Ю. Яковлева

Делали ребятам предостережение:

«Выучите срочно Правила Движенья!»

Чтоб не волновались,

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители»

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме КВНа. Разделимся на две команды (родители с детьми): команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД». Разделение на две команды. Выбор капитана. Название команд. Выбор жюри.

Задание № 1. Игра-тренинг «Ночной поезд»:

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «Ночной поезд». Участники одной команды будут поездом. Один из них будет Локомотивом, другие - Вагонами. Становитесь за Локомотивом и держитесь за передний Вагончик. У локомотива есть свет и он может видеть, Вагончики идут с закрытыми глазами. Локомотив будет двигаться очень медленно, чтобы не растерять Вагоны, и все Вагоны чувствовали себя уверенно. Участники другой команды будут Деревьями в ночном лесу. Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «Шшш...» в момент, когда какой-нибудь Вагон поезда рискует удариться о них. Три Деревя особенные – на них надеты шляпы. Поезд обязательно должен объехать эти Деревья, прежде чем он покинет Лес. Обозначаю место, где Поезд въезжает в Лес, сама встаю с другой стороны Леса. Игра проводится два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела Деревьев.

(Оценки жюри)

Задание № 2 «Светофор»:

Один из главных знаков дорожного движения – это светофор. Он стоит на перекрёстке. Перекресток - это место пересечение дорог. Основная работа светофора – это регулировка движения транспорта и пешеходов. Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на дорогах городов? (С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.) Почему поздно ночью все время мигает только желтый цвет светофора? Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет?

(регулировщик)

(Оценки жюри)

Задание № 3 «Дорожные знаки»:

1. (На столе лежат вперемешку дорожные знаки) Предлагаю вспомнить для чего нужны дорожные знаки, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, запрещающие, разрешающие).

Команда «Пассажиры» найдет и покажет запрещающие и разрешающие знаки.

Команда «Пассажиры» найдет и покажет знаки сервиса. *(Оценки жюри)*

2. Каждый из команды берет один знак и рассказывает, что он означает и куда его нужно ставить. После ответов на схеме – карте микрорайона устанавливают мини-знак. Например: Знак «Дети!» Это предупреждающий знак. Он становится возле школ, детских садов, около тех мест, где большое количество детей, чтобы водители были осторожными. Участники другой команды проверяют выполнение задания.

(Оценки жюри)

Задание № 4 «Сюжетные картинки»:

Каждой команде дается серия сюжетных картинок. Должны определить последовательность развития сюжета. Представить, чем это может закончиться. Что делать, чтобы этого не было.

1. Серия

Мамы с детьми во дворе, дети катаются на велосипедах.

Мамы беседуют между собой, дети едут в сторону дороги.

Дети катаются на проезжей части дороги.

Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если мамы не успеют заметить отсутствие детей?

2. Серия

Ребенок с родителями едет на автобусе.

Около остановки автобус останавливается

У родителей руки заняты вещами, ребенок выходит из автобуса первым.

Карточка с вопросительным знаком. Что может произойти, если родители не успеют взять ребенка за руки?

(Оценки жюри)

Задание № 5 Кроссворд. Ключевые слова «дорожные знаки», «пешеход»:

Вопросы по вертикали:

- Двухколесный транспорт;
- марка автомобиля;
- у чего три глаза – три приказа. Красный – самый опасный;
- вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;
- езда, ходьба в разных направлениях;
- длинная, узкая канава;
- кто должен знакомить с ПДД детей;
- полосатая площадка на асфальте;
- марка автомобиля;
- путешествие на автомобиле
- автомобильный маневр;
- полоса земли, предназначенная для передвижения;
- асфальтоукладочное транспортное средство;
- какую команду дает зеленый знак светофора?

Вопросы по горизонтали:

- помощники пешехода и водителя;
- человек идущий пешком.

(Оценки жюри)

После выполнения всех заданий жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивает активность каждой команды. Всем детям раздаются дипломы «Знаток ПДД».

Воспитатель: Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения.

Совместно разрабатывается решение родительского собрания.

«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне сегодня вести нашу игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения – «Светофорик».

I гейм: «Разминка»

Каждая команда представляет себя, т.е. говорит название команды и девиз.

II гейм: «Вопрос – ответ»

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?
4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить проезжую часть?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на дороге?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?

Физминутка «Светофор» (игра на внимание)

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение (красный - молчим, желтый - шепотом, зеленый - кричим).

III гейм «Знаешь ли ты дорожные знаки»

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посоветовавшись.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Светофор: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Светофор: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через проезжую часть?

Дети: Нет.

Светофор: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через дорогу?

Дети: Да.

Светофор: Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Светофор: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Светофор: Молодцы, ребята!

IV гейм «Виды транспорта».

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишь – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

(грузовик)

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется ...

(трамвай)

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина)

У гейм «Правила поведения в транспорте».

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

Ведущий: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Светофор:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Подводим итоги игры и награждаем команды.

«НЕЗНАЙКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ»

Игра по Правилам дорожного движения (для детей младшего школьного возраста).

Цели: **обучающая:** в игровой форме закрепить знания детей по ПДД

развивающие: развивать творческую активность детей, логическое мышление, внимательность;

воспитывающая: воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Оборудование:

двусторонний плакат – паззл с изображениями дорожных знаков и современного города, самоклеющиеся фигурки автомобилей, пешеходов, дорожных знаков, макеты транспортного и пешеходного светофоров, магнитная доска, магниты, видеоаппаратура, фрагмент из мультфильма о Незнайке.

Ход игры:

(На доске – плакат-паззл с изображениями дорожных знаков.)

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Кто из вас любит мультфильмы, поднимите руки. (Дети поднимают руки.) Все любят!!!

Тогда давайте посмотрим небольшой фрагмент известного мультфильма. (Смотрят фрагмент мультфильма). Вы узнали главного героя? Кто это? (Дети отвечают.) Правильно, это Незнайка, а придумал этого героя замечательный писатель Николай Носов.

К нам пришло от Незнайки письмо, он просит помощи. (Педагог читает письмо.)

Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал.

Не знал сигналов светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом троллейбусы, трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Под транспорт чтоб не угодить.

А попасть мне нужно в Школу пешеходов.

Ребята, чтобы нам с вами попасть в город, где находится Школа пешеходов, и помочь Незнайке, нужно отгадать загадки о дорожных знаках.

Не спеши, постой немножко!

Нас с тобой хранят от бед

(Показывает знак, и дети должны его назвать.)

«Пешеходная дорожка»

И зелёный свет.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

(Показывает знак, и дети должны его назвать. «Остановка автобуса или троллейбуса»)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

(Показывает знак, дети его называют. «Пешеходный переход»)

(Показывает знак, дети его называют. Знак «Дорожные работы»)

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь, на дороге, люди.

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

(Показывает знак, дети его называют «Движение пешеходов запрещено»)

Посреди дороги дети.

Взрослые за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

(Показывает знак, дети его называют «Дети»)

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

(Показывает знак, дети его называют. «Подземный пешеходный переход»)

Шли из школы мы домой,

Видим – знак над головой.

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет.

(Показывает знак, дети его называют. «Велосипедная дорожка»)

(В процессе отгадывания загадок части плаката переворачиваются, образуя изображение города.)

Вот мы и попали в современный город. В нём есть улицы и дороги, тротуары, парк, дом

Незнайки, остановки, Школа пешеходов, стадион. Но в городе сломались светофоры,

исчезли дорожные знаки. Пешеходы и водители перестали появляться на улице, опасаясь аварий.

(На доске изображения двух светофоров – пешеходного и транспортного – без сигналов.)

Ребята, давайте поможем исправить светофоры. (Дети ставят сигналы светофоров на места.)

Какие это светофоры? Для кого предназначены? Что означают сигналы светофора? *(Ответы детей.)*

Теперь расставим правильно знаки. Посмотрите на знаки, как они называются? Где могут быть установлены? *(Дети отвечают, устанавливая знаки.)*

Вот и знаки на местах. Теперь транспорт может ехать по дорогам. Как называют человека, который управляет транспортным средством? А велосипедист – водитель или пешеход? *(Дети отвечают, расставляют транспортные средства.)*

А вот и жители города – пешеходы. *(Размещают изображения пешеходов.)*

Теперь давайте поможем Незнайке безопасно добраться до Школы пешеходов.

Но сначала вспомним правила перехода проезжей части дороги: Подойти к проезжей части, остановиться. Посмотреть налево – нет ли автомобиля, потом направо – все ли автомобили остановились и нас пропускают, затем опять налево, вдруг появились другие автомобили. И если все автомобили остановились, можно начать переходить дорогу.

А сейчас я проверю, как вы запомнили это правило, и не путаете ли вы право и лево.

Физкультминутка.

Вспомним, как учили нас:

Подошли к дороге – раз! (*Шагают на месте.*)

Смотрим влево, смотрим вправо,

И ещё налево – два! (*Повороты головы.*)

Нет машин – шагай вперёд,

Начинаем переход! (*Шагают на месте.*)

Так где же лучше пройти Незнайке, чтобы безопасно добраться до школы? Какой путь выбрать? Как вы считаете? (*Наклеить стрелочки на безопасный путь.*)

Вот мы с вами и помогли Незнайке безопасно добраться до Школы пешеходов.

А вы, ребята, соблюдаете правила перехода проезжей части?

Какие опасности подстерегают вас по дороге в школу? (*Ответы детей.*)

Спасибо вам, ребята, за помощь. Помните, что Правила дорожного движения нужно не только знать, но обязательно выполнять.

«СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста

Цель. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе дороги.

Наглядные пособия и оборудование зала:

- иллюстрации по теме; картинки: светофор, регулировщик; плакат «Улицы города»;
- сюжетные уголки: школа, больница, изображение «Зебра», велосипедная дорожка – велосипед;
- 4 стойки пустые, 2 стойки для светофоров; кружки для светофоров: красный, желтый, зеленый по 2 штуки;

- «Светофор» - 2 картонных двусторонних кружка с ручками: 1 – красный, желтый, 2 – зеленый, желтый;
- 2 обруча; мяч, книга;
- Дорожные знаки на стенде: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»;
- Мольберт с листом и названием команд для выставления очков; маркер.

Ход игры – викторины:

Дети входят в зал и встают полукругом. Осматривают оформление зала.

Воспитатель.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

Воспитатель.

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

Дети идут на свои места

Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:

1 загадка:

Вот стоит на улице

В чёрном сапоге –

Чучело трёхглазое

На одной ноге. (*Светофор*)

2 загадка:

Посмотри, силач, какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. (*Регулировщик*)

Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга. Присаживаются на свои места.

1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»

1. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*)
2. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
3. Где ездят автомобили? (*По дороге*)

4. Где разрешается переходить дорогу? *(По светофору, по пешеходному переходу)*
 5. Как определить, где находится пешеходный переход? *(На дороге – полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*
 6. Как нужно переходить дорогу? *(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)*
 7. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный)*
 8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? *(Попросить взрослого достать его)*
 9. Назовите правила поведения в транспорте. *(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*
 10. Что регулирует движение на дороге? *(Светофор)*
 11. По какой стороне тротуара нужно ходить? *(Надо придерживаться правой стороны)*
 12. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый)*
 13. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? *(Регулировщик)*
- Дополнительные вопросы при необходимости:*
1. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? *(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*
 2. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? *(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*
- Подводятся итоги 1 конкурса.*

2 конкурс: «Капитанов»

Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»

Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.

Воспитатель.

- Дети, у вас светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они по-другому висеть?

Ответы детей.

Воспитатель. Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

3 конкурс: «В стране дорожных знаков»

Выдвигается стенд с дорожными знаками.

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие *(показать)*, запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. *(В зале оборудованы игровые уголки со стойками).*

Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)

Что за знак такой стоит?
Стоп – машинам он велит.
Пешеход, идите смело
По полоскам черно – белым. (*«Пешеходный переход»*)
Посмотрите, мальчик Федя
Едет на велосипеде
Отгадайте, отчего же
Недовольство у прохожих? (*«Движение на велосипеде запрещено»*)
Покажите знак дорожный,
Где кататься Феде можно. (*«Велосипедная дорожка»*)
Заболел живот у Тома,
Не дойти ему до дома
В ситуации такой
Нужно знак найти, какой? (*«Пункт медицинской помощи»*)
В этом месте, как ни странно,
Ждут чего – то постоянно.
Кто – то сидя, кто – то стоя
Что за место здесь такое? (*«Автобусная остановка»*)
В синем круге пешеход –
Не торопится, идет!
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно! (*«Пешеходная дорожка»*)
Этот знак нам друг большой,
От беды спасает,
И у самой мостовой,
Водителей предупреждает:
«Осторожно, дети!» (*«Дети»*)
В дождь и в ясную погоду -
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
"Вам ходить запрещено!" (*«Движение пешеходов запрещено»*).
Подводятся итоги конкурса.

4 конкурс на внимание: «Игровой».

Дети встают.

1 игра «Красный, желтый, зеленый»

Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы идете назад;

Жёлтый – стоите на месте;

Зелёный – идете вперед;

Дети выполняют задания.

2 игра «Такси»

Две команды, (*две колонны*) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров.

Объявляется победитель. Подводятся итоги конкурса.

5 конкурс: «Разрешается или запрещается»

Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.

- Идти толпой по тротуару ... *(запрещается)*
- Перебегать дорогу... *(запрещается)*
- Помогать пожилым людям переходить дорогу ... *(разрешается)*
- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)*
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора ... *(разрешается)*
- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

Воспитатель: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

6 конкурс «Правильно - неправильно»

А теперь давайте поиграем. Ребята одной команды будут разыгрывать маленькую историю, а ребята другой команды должны будут решить, кто в этой ситуации поступил неправильно и наоборот!

Дети переходят дорогу по «Зебре» и по сигналу светофора (воспитатель показывает кружки)

Ситуации могут быть следующие:

Переходя через дорогу:

- читают книжку
- бегут
- смотрят налево, затем направо
- играют в мяч
- прыгают
- идут, держась за руку взрослого
- дерутся
- танцуют и т.д.

Подвести итог конкурса

Воспитатель: Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Регулировщик» ... очков.

Все дети принимают участие в общей переключке:

Воспитатель:

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся -

Дети: Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул –

Дети: Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет –

Дети: Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

«УЛИЦА ЦВЕТОЧНОГО ГОРОДА»

Конспект образовательной деятельности в средней группе по правилам дорожного движения

Цели:

- Закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.
- Закрепить умение различать дорожные знаки.
- Учить детей работать с картой.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

Материал:

- Карта улицы
- дорожные знаки
- цветная бумага
- клей
- ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой ветер поднялся за окном, как сильно качаются деревья! А это что? К соседнему окну прилетел красивый воздушный шарик. Давайте

достанем его! Посмотрите, к нему что-то привязано!!! Большой конверт. В нем письмо и карта улицы.

Письмо:

Дорогие ребята средней группы.

Мы, жители цветочного города, просим у вас помощи!

На нашей улице исчезли все дорожные знаки!

И теперь мы не знаем, где переходить дорогу,

Когда идем в детский сад или в магазин за мороженым.

Мы знаем, что вы учите правила дорожного движения,

И без труда сможете навести порядок на нашей улице.

Воспитатель: Ребята, я думаю надо помочь жителям цветочного города. Давайте посмотрим на карту! Что вы видите на ней?

Дети: Дома, деревья, длинная дорога.

Воспитатель: Действительно, ребятам, которые живут в этих домах далеко добираться до детского сада, без знаков дорожного движения здесь не обойтись! Что подскажет жителям цветочного города, где перейти дорогу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Молодцы!

Всем знакомые полосы

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет,

Пешеходный переход.

Воспитатель: А что нужно поставить рядом с пешеходным переходом?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Для чего? (Ответы: сигналы светофора показывают, когда можно продолжать движение, когда остановиться, когда приготовиться к движению или остановке). Правильно.

Красный свет – хода нет!

Желтый – подождите,

Зеленый – проходите.

Существует с давних пор

Наш помощник светофор.

Воспитатель: Ребята, как же мы будем с вами исправлять карту?

Дети: Можно нарисовать.

Воспитатель: Я предлагаю сделать аппликацию. На занятиях мы уже учились с вами делать светофор, пешеходный переход.

Одна подгруппа детей делает переход – «зебру», нарезая полосы из бумаги, другая подгруппа – два светофора, вырезая круги красного, желтого и зеленого цветов из квадратов. Все размещается на карте.

Воспитатель: Ребята, мы с вами славно потрудились, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в игру «Будь внимательным!»

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Если правило необходимо соблюдать, хлопайте в ладоши. Если такие действия запрещены, топайте ногами.

- Переходить дорогу при красном сигнале светофора... -
- Переходить дорогу по пешеходному переходу... +
- Велосипедистам цепляться за проезжающие автомобили... -
- Выбегать на проезжую часть... -

- Помогать старушкам переходить дорогу...+
- Идти по тротуару ...-
- Переходить дорогу при желтом сигнале светофора...-
- Знать и соблюдать Правила дорожного движения...+

Воспитатель: Ребята, вернемся к карте улицы. Нам осталось правильно расположить дорожные знаки и просьба жителей цветочного города будет выполнена.

ИГРА «НАЙДИ НУЖНЫЙ ЗНАК»

Детям предлагается набор знаков (пешеходный переход, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещен, место стоянки автобуса, место стоянки автомобилей, велосипедная дорожка).

Дети выбирают знакомые знаки и вместе с воспитателем располагают их на карте.

Воспитатель: Ребята, вы - молодцы! Прикрепляем письмо к шарiku и отправляем его в цветочный город! (*Шарик отпускаем в открытое окно*).

Дорогие родители!

Не ваши ли дети топают по проезжей части дороги на красный сигнал светофора? Какую оценку вы поставите себе за безопасность на дороге ваших детей? Задача каждого родителя - изучать азбуку движения пешехода на дороге со своим ребенком.

Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!



Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге

I. Что должны знать родители о своем ребенке?

В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.



В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

В 7 лет - более уверенно отличает правую сторону дороги от левой.

В 8 лет - может мгновенно отреагировать на оклик и т. п.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде (умение объезжать препятствия, делать крутые повороты); умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше); может отказаться от начатого действия (ступив на проезжую часть, вновь вернуться на тротуар).



II. Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?

- Не спешите, переходите дорогу всегда размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, переходить нужно только на зеленый свет.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

- Из автобуса, такси (троллейбуса, трамвая) выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части.

- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т. д.

- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

- В автомобиле обязательно пристегнитесь ремнями; ребенка посадите на самое безопасное место: в специальное детское кресло, в середину или на правую часть заднего сиденья; во время длительных поездок чаще останавливайтесь; ребенку необходимо двигаться.

- Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения. Вместо этого объясните ребенку конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для ознакомления с правилами дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.

Успехов вам! Ведь отличное знание и выполнение правил дорожного движения - залог безопасности юного покорителя жизненных дорог.

МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 117»



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА

РОДИТЕЛЯМ № 1

Уважаемые родители!

Мы убеждены, что вы поддержите нас в стремлении уберечь детей от опасностей, которые подстерегают их на дороге. Верим, что вы и дальше будете уделять большое внимание привитию своему ребенку навыков дорожной безопасности.

Мы заинтересованы в сохранении жизни и здоровья всех членов вашей семьи, но безопасность дорожного движения во многом зависит от вас самих!

Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!



Рекомендации

для родителей

1. При выходе из дома:

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

2. При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите малыша за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора и т. п.;
- разъясните ребенку, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т. п., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

- не приучайте ребенка выходить на проезжую часть; коляски и санки с детьми возите только по тротуару;
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все ваши указания или других взрослых, сопровождающих детей.

3. Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлечите ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

4. При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии - зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется; не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами; не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть при переходе подражать поведению спутников, не наблюдающих за движением транспорта.



Советы психолога родителям

Дошкольник не понимает опасности, которая подстерегает его на улице. Поэтому ребенок не должен самостоятельно ходить по улицам и переходить дороги. У ребенка другие особенности слуха и зрения. Ему сложно определить, с какой стороны исходит звук. Услышав сигнал автомобиля, он может сделать роковой шаг навстречу опасности.

Ребенок не умеет эффективно использовать периферическое зрение и полностью «выключает» его, когда перебегает дорогу, фокусируясь на каком-либо предмете. Он считает, что если он видит автомобиль, то водитель тоже его видит и остановится. Ребенок не может определить, близко или далеко находится автомобиль, быстро он едет или медленно.



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА

Родители должны знать, что...

- Чаще всего травмы случаются по вине взрослых. Очень часто родители сами нарушают правила дорожного движения.
- Статистика сообщает, что каждый 16-й пострадавший на улице ребенок вырвался из рук сопровождавших его взрослых. При переходе дороги с ребенком следует крепко держать его.
- Обучение детей правилам дорожного движения не должно сводиться к призывам соблюдать их. В силу конкретности и образности детского мышления обучение должно быть наглядным и проходить в естественной обстановке. Следует использовать любой подходящий момент, чтобы доходчиво и ненавязчиво обучать ребенка правилам поведения на улице, в транспорте и т. д.
- Ребенок-дошкольник не должен гулять без родителей, если через двор проезжает транспорт.
- **Родители обязаны доводить детей до детского сада и передавать их воспитателям.**
- На улице взрослые не должны оставаться безучастными к поведению детей, вышедших гулять без сопровождения взрослых, старших.

В общественном транспорте...

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка, так как малыши могут упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса; не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверьми); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть и т. п.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским креслом; объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции «бросает» сидящего вперед и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы пассажир погиб или был сильно ранен;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель; не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

При проезде в общественном транспорте:

- приучите ребенка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму от удара;

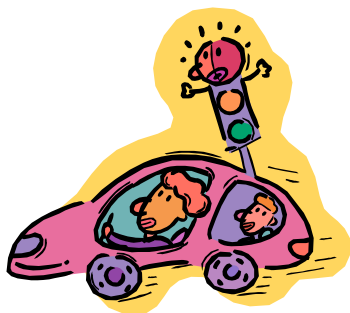
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

Родитель-водитель, помни!!!

Малыши дошкольного и младшего школьного возраста не воспринимают опасности транспорта. Они еще не знают, что такое боль и смерть. Игрушки и мяч для них гораздо важнее жизни и здоровья. Отсюда правило: если на дорогу выкатился мяч - обязательно появится ребенок. Знай это и **заранее притормози.**

Если ребенок смотрит на автомобиль, это не значит, что он его видит. Увлеченный своими мыслями, он часто не замечает приближающийся автомобиль. Взрослый, сбитый машиной, получает «бамперный перелом» - перелом голени. Детям же удар приходится в живот, грудную клетку и голову. В результате ребенок погибает или получает тяжелые травмы черепа, разрывы внутренних органов и переломы.

Чем больше скорость автомобиля, тем сильнее удар и серьезные последствия!



МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117»



БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ

ПАМЯТКА
РОДИТЕЛЯМ № 3

УТВЕРЖДЁН:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 14.12.2017 г. № 245/01-20

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2018 ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
1.	Педагогический час «Профилактика ДДТТ» (обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ)	не реже 1 раза в квартал, по фактам ДТП с воспитанниками ДОУ	педагоги	старший воспитатель
2.	Участие в семинар –совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД.	1 раз в полугодие	педагоги	ответственный по ПДД
3.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	до 10 сентября 2018	воспитатели	ст.воспитатель, отв.по ПДД
4.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	воспитатели	ст. воспитатели отв. по ПДД
5.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	май-июнь 2018 август-сентябрь 2018	педагоги	ст. воспитатели отв.по ПДД
6.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок. Дорога. Безопасность».	постоянно	воспитатели	отв.по ПДД воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»	август	педагоги	ст. воспитатели отв.по ПДД
8.	Участие в конкурсе соревновании на знание Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	февраль 2018	Воспитанники 6-7 лет	отв.по ПДД воспитатели подг. групп ст. воспитатель
9.	Участие в конкурсе детского творчества «Радужная зебра»	Июнь 2018	Воспитанники 6-7 лет	отв.по ПДД воспитатели подг. групп
10.	Участие в акциях, проводимых всероссийской газетой «Добрая дорога детства»	В течение учебного года	педагоги, воспитанники, родители	воспитатели, отв.по ПДД
11.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях, организуемых Госавтоинспекцией.	В течение учебного года	педагоги, воспитанники, родители	отв.по ПДД

12.	Проведение открытых мероприятий по БДД	В течение учебного года	педагоги, родители, воспитанники	ст. воспитатели отв.по ПДД
13.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 неделю	педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники ГИБДД	воспитатели отв.по ПДД
14.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом.	не реже 2 раз в год	педагоги, родители, сотрудники ГИБДД	Воспитатели отв.по ПДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц.	в течение учебного года	педагоги	отв.по ПДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	педагоги	отв.по ПДД
17.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	педагоги, родители	отв.по ПДД
18.	Использование интернет-сайта МБДОУ в целях профилактики ДДТТ.	в течение учебного года	педагоги, родители	отв.по ПДД, воспитатели
19.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.	в течение учебного года	воспитатели, дети групп дошкольного возраста	воспитатели
20.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	октябрь 2018	воспитатели	ст.воспитатели отв. по ПДД
21.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»	февраль 2018	Воспитатели, дети ст.дошк.возр.	инстр.по ф/к отв. по ПДД
22.	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель, 2018	Воспитатели, дети дошк.групп	инстр.по ф/к отв. по ПДД
23.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»	Июнь	Педагоги ДОУ, родители, воспитанники	инстр.по ф/к, муз.рук, отв. по ПДД

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

14.12.2017 г.

№ 245/01-20

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году

На основании совместного приказа Отдела МВД РФ по городу Воркуте и УпрО от 08 декабря 2017 года № 338/1694 « Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2018 году», в целях совершенствования работы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, а также в целях исполнения указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ М.Ю.Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации дорожно-транспортного травматизма» от 16.11.2017 № 13/8-10121.

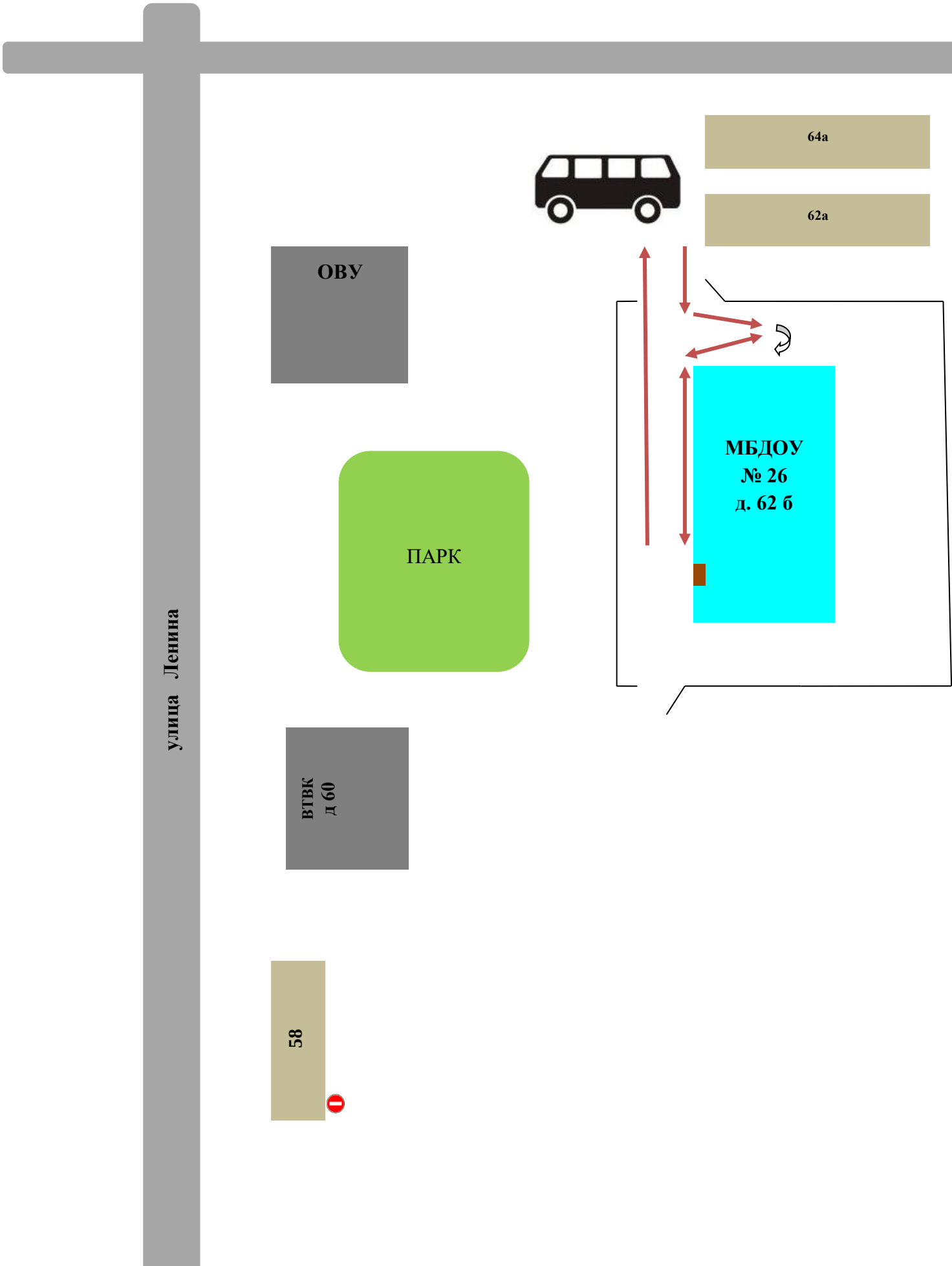
П Р И К А З Ы В А Ю:

6. Утвердить план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на 2018 год (Приложение № 1).
7. Утвердить порядок оформления и ведения Паспорта дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (Приложение 2).
8. Назначить воспитателя Е. М. Мироненкову ответственным:
 - 3.3 за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;
 - 3.4 за ведение Паспорта дорожной безопасности.

Заведующий

И.А. Севрюкова

2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки





ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Предупреждает о наличии впереди пешеходного перехода, но не разрешает переход дороги там, где установлен. **Этот знак — для водителя!**



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Обозначает место для перехода дороги. Переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу.



ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО

Здесь пешеходу не место!



ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

Дорожка специально для пешеходов. При отсутствии велосипедной дорожки по ней могут ездить велосипедисты.



ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА

Место для езды на велосипеде. При отсутствии пешеходной дорожки или тротуара по ней могут идти пешеходы.



ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ ЗАПРЕЩЕНО

На двухколесном транспорте сюда — ни-ни!



ЖИЛАЯ ЗОНА

Обозначает территорию, где пешеходы имеют преимущество. Но будь внимателен, так как автомобили делят «дорожное пространство» с пешеходами.



КОНЕЦ ЖИЛОЙ ЗОНЫ

Преимущество пешеходов перед транспортом здесь заканчивается.

Начинающему велосипедисту следует **знать**

несколько полезных советов:

- во время езды на велосипеде смотреть метров на 5-10 впереди себя;
- держать руль без напряжения, свободно;
- ступни и колени держать параллельно раме велосипеда;
- педалировать плавно, без рывков, не отрывая ног от педалей;
- сохраняя равновесие, поворачивать руль в сторону наклона велосипеда;
- помни, что чем быстрее езда, тем устойчивее равновесие;

неисправно тормозное устройство;
неисправен звуковой сигнал;
неисправны приборы освещения;
не закреплен руль;
слабо натянута цепь;
погнуто колесо («восьмеркой»);
слабо накачаны шины.

МБОУ СОШ № 8

Отряд ЮИД напоминает:
Не делайте того, что может
привести к беде.
БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!

**Памятка для родителей детей младшего
дошкольного возраста**

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара;
- ходить по тротуару следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны ;
- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить дорогу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит — путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для транспорта, а тротуар — для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на дороге регулируется | сигналами светофора или инспектором — регулировщиком;
- в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации во дворе, на дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочитать ребенку стихотворение:

- ☺ «Про одного мальчика» С. Михалкова,
- ☺ «Меч» С. Маршака,
- ☺ «Для пешеходов» В. Тимофеева,
- ☺ «Азбука безопасности» О. Бедарева,
- ☺ «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

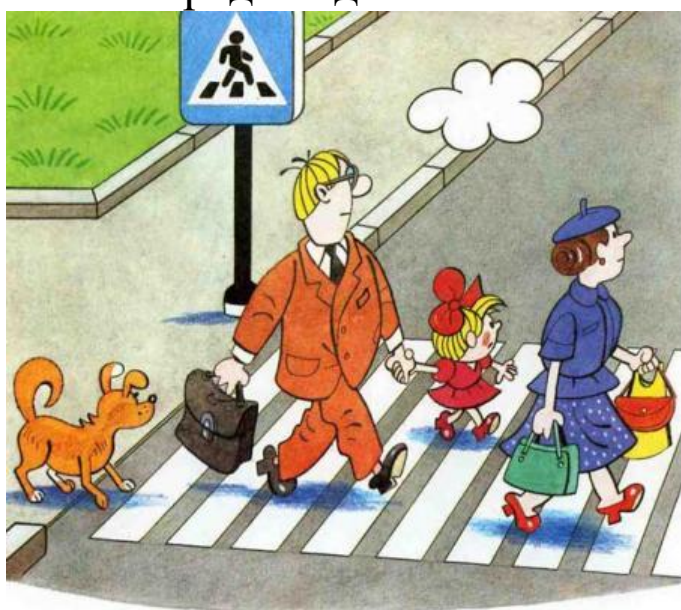
Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу».

Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Если в вашем доме есть фильмоскоп, покажите ребенку диафильмы:

- ☺ «Сказка о трехглазке»,
- ☺ «Однажды в городе»,
- ☺ «Наглядный урок»,
- ☺ «Сигналы светофора» и др.

ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать, все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!



Как научить ребенка безопасному поведению на дороге



Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между другими примерами ничей другой а них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей.

Н.И. Новиков

Прежде всего, это не просто! Надежное поведение обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или «не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, -могут создать у него привычки.

Целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

Первый - навык наблюдения. Ребенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают или только что скрывали движущийся автомобиль. Чтобы ребенок сам видел их в роли скрывающих: стоящий автобус, грузовик, забор. У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть, при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно могу не заметить опасность!»

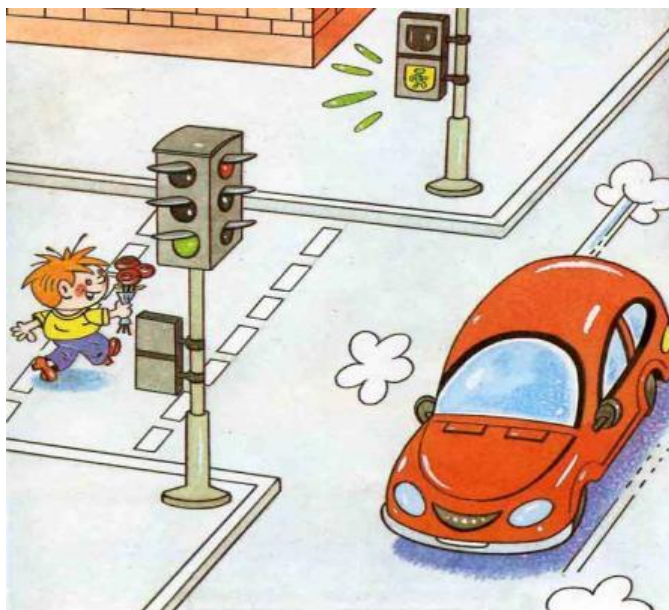
Родители должны показать ребенку с тротуара через дорогу автобус, на который можно было бы успеть, и рассказать ему один-два случая, когда пешеходы (или дети), стремясь успеть на автобус, не замечали приближающийся транспорт и попадали под него. Тогда, возможно, ребенок будет наблюдать внимательнее и будет видеть автобус через дорогу не только как автобус, нужный ему, но и как автобус, отвлекающий внимание от опасности.

Пустынную дорогу или дорогу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как дорогу обманчивую, потому что именно такие участки проезжей части дети переходят, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрестка неожиданно может появиться транспорт.

Второй - «навык сопротивления» волнению или спешке. Когда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать по привычке (а привычки, напомним, формируются в бытовой среде!). Поэтому, ступая на проезжую часть, спешку или волнение надо оставить на тротуаре. При переходе - полное спокойствие, никакой спешки. Этот навык надо тренировать у ребенка личным примером родителей. Надо научиться себе говорить: «Петя, не спеши, минута не поможет».

Третий - навык «переключения на проезжую часть». Тротуар отделен от проезжей части узенькой полоской бордюрного камня. Цвет у него такой же серый, как и у тротуара или дороги. А между тем он разделяет два разных мира, в каждом из которых свои законы. В первом ребенок проводит львиную долю своего времени и натренировывает привычки. Во втором ребенок находится ничтожное время. Если бордюрный камень тротуара - граница, за которой бытовые навыки не пригодны, надо научить ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

Четвертый - навык «переключения на самоконтроль». Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу - действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! Значит, на проезжей части нужно следить за собой, участвовать в движении, в оценке обстановки не только глазами но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 с, которые требуются для перехода проезжей части.



Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
2. План - схемы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты:
 - 2.1. Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»
 - 2.2. План-схема безопасного маршрута движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в УСЗК «Олимп», музыкальную школу, ДТДиМ.
 - 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
3. Инструкция по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция).
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
8. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
9. Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
10. Родительский патруль (приказ, акт, аналитическая справка).

Приложения:

Приложение № 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО (на текущий год).

Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч.год)*.

Приложение № 3. План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.

Приложение № 4. Методическая копилка.