


Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)**

«Челядьс 26 №-а видзанін «Маячок» школадз велдан муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: [mayachok26@yandex.ru](mailto:mayachok26@yandex.ru) ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 26» г.Воркуты  
И.А.Севрюкова   
03.04.2018 г.



**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ «Детский сад №26» г.Воркуты  
по итогам 2017 года**

## Содержание:

I.	Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.....	стр. 3
II.	Система управления.....	стр. 4
III.	Оценка образовательной деятельности.....	стр. 6
IV.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	стр.8
V.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	стр. 11
VI.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	стр. 20
VII.	Оценка качества материально-технической базы.....	стр. 21
VIII.	Финансовые ресурсы и их использование.....	стр. 23
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр.25
X.	Анализ показателей деятельности организации.....	стр. 27

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2017 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Общие характеристики образовательного учреждения**

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 26 №-а видзанін» «Маячок» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, 62 «Б».

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования (далее - Управление) администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Официальное наименование Управления на коми языке: «Воркута» каркытшын муниципальной юкӧнлӧн администрация савелӧдӧмӧн веськӧдланін.

Юридический и фактический адрес Управления : 169906, Республика Коми, г. Воркута, площадь Просвещения, дом 1.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты: Ирина Асламбековна Севрюкова.

Контактный телефон: (82151) 6-07-30

Эл.почта: [mayachok26@yandex.ru](mailto:mayachok26@yandex.ru),

Официальный сайт: [doumayachok.ucoz.ru](http://doumayachok.ucoz.ru)

Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 2211 от 18 декабря 2014 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 860-Д, серия 11Л01 №0001193(приказ МОРК от 20.05.2015 № 687-у).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов.

Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего назначения: 4 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу.

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (1,5-2 г.)	2	40
2.	I младшая группа раннего возраста (2-3г.)	2	40
3.	II младшая группа (3-4 г.)	2	50
4.	Средняя группа (4-5 л.)	2	50
5.	Старшая группа (5-6 л.)	2	50
6.	Подготовительная группа (6-8 л.)	2	50

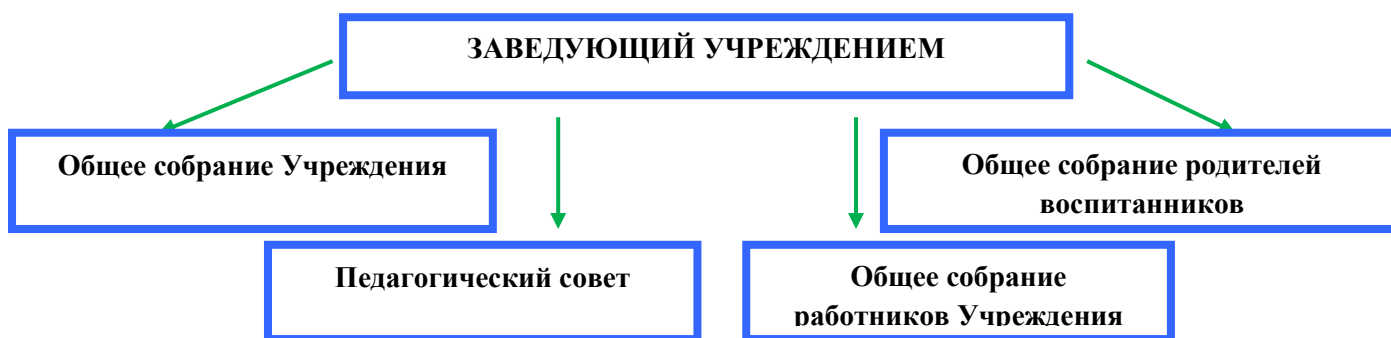
Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

## II. Система управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляет заведующий (схема 1).

Схема 1

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты



Органами управления являются: Учредитель (администрация МО ГО «Воркута»), Управление образования администрации МО ГО «Воркута», заведующий. Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, обеспечивающими

государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты являются: Педагогический совет; Общее собрание работников Учреждения; Общее собрание Учреждения; Общее собрание родителей, обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении и осуществляющие свою деятельность на основании соответствующих локальных актов (таблица 1).

**Таблица 1**

**Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса**

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
1.	Общее собрание	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2017 год (Протокол № 1 от 26.12.2017 г.)	
2.	Общее собрание работников учреждения	<p>- Обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год (Протокол № 3 от 29.08.2016 г.)</p> <p>- Обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год (Протокол № 4 от 29.08.2017 г.)</p> <p>- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода (Протокол №3 от 21.08.2017 г.)</p> <p>- Итоги работы за 2017 г. Отчет заведующего созданию условий здоровьесбережения детей и соблюдению санитарно-гигиенических правил. Итоги проверки Роспотребнадзора (Протокол №1 от 19.03.2018 г.)</p>	<p>- Принят годовой план работы МБДОУ на 2016/2017 учебный год (мероприятия I полугодия 2017 г.)</p> <p>- Принят годовой план работы МБДОУ на 2017/2018 учебный год (мероприятия II полугодия 2017 г.)</p> <p>- Инструктаж по соблюдению требований пожарной и антитеррористической безопасности</p> <p>- Инструктажи по соблюдению требований СанПиН</p>
3.	Педагогический совет	<p>- Развитие познавательной и речевой активности дошкольника с использованием интерактивных технологий в образовательной среде ДОУ (Протокол №3 от 22.03.2017 г.)</p> <p>- Итоги работы педагогического коллектива за учебный год, анализ достигнутых результатов (Протокол № 4 от 23.05.2017 г.)</p> <p>- Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса (Протокол № 1 от 30.08.2017 г.)</p>	<p>- Методические рекомендации по созданию условий для познавательного и речевого развития дошкольников.</p> <p>- Разработка проекта «Интерактивное пространство - территория развития дошколят».</p> <p>-Выработка направлений деятельности, задач на новый учебный год.</p> <p>- Выбор аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым</p>

		<p>- Интерактивное образовательное пространство для дошкольника: возможности и перспективы (Протокол № 2 от 29.12.2017 г.)</p>	<p>ими должностям. - Обсуждение и принятие документов, регламентирующих деятельность ДООУ в учебном году (Образовательная программа, рабочие программы). - Подведение итогов по реализации проекта «Интерактивное пространство - территория развития дошколят».</p>
4.	Общее собрание родителей	<p>- Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2016/2017 учебный год (Протокол № 3 от 12.05.2017 г.)</p> <p>- Путешествие по стране Безопасности: комплексная безопасность детей во время пребывания в МБДОУ (Протокол №1 от 29.09.2017 г.)</p> <p>- Сегодня я еще дошкольник, а завтра я – успешный школьник (Протокол №2 от 08.11.2017 г.)</p>	<p>- Поведены итоги деятельности ДООУ, отмечены достижения воспитанников в конкурсном движении и активное участие родителей воспитанников в образовательном процессе. - Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: безопасность на дорогах, пожарная, антитеррористическая безопасность.</p> <p>- Рассмотрены вопросы подготовки ребенка к школе; статистика дорожно-транспортного травматизма с участие несовершеннолетних за 9 месяцев 2017 г.; виды ответственности родителей за жестокое обращение с детьми.</p>

### III. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и на основе примерной образовательной программы дошкольного образования с учетом содержания программа «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева (для воспитанников от 1,5 до 8 лет). Образовательная программа представляет систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие

совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее - образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПиН и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОО», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников.

Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт); технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик); технология ТРИЗ (авт. Альтшуллер Г.С., Н.Н.Хоменко, Т.А.Сидорчук), технология В.Т.Кудрявцева «Развивающая педагогика оздоровления». Используемые технологии обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в уровне освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблицах и показывают полноту реализации Образовательной программы дошкольного образования (таблица 2) и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты  
Основной образовательной программы дошкольного образования  
по итогам 2016/2017 учебного года

Освоение содержания ООП ДО		Освоение ООП ДО выпускниками ДОУ	
Общее количество воспитанников, осваивавших ООП ДО	278 чел.	Общее количество выпускников, осваивавших ООП ДО	48 чел.
Оптимальный уровень	<b>47%</b>	Оптимальный уровень	<b>56%</b>
Допустимый уровень	<b>53%</b>	Допустимый уровень	<b>44%</b>
Недостаточный уровень	-	Недостаточный уровень	-
<b>Полнота реализации ООП ДО (согласно Журналов групп) 100 %</b>			

Мониторинг освоения содержания образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

Наиболее успешные в освоении содержания программы образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; физическое развитие.

Наименее успешные в освоении содержания программы образовательные области: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие.

В дошкольном учреждении организован контроль над полнотой реализации Образовательной программы, который прослеживается по ведению педагогами журналов групп.

Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования показывает, что количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2016/2017 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценку содержания и качества подготовки воспитанников отражают результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, основанные на педагогической диагностике, которая представляет оценку индивидуального развития детей и оценку эффективности педагогических действий. Педагогическая диагностика позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику, учитывая зону ближайшего развития ребенка. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

С целью выявления уровня развития психических познавательных процессов ежегодно проводится обследование специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологами, психологами, логопедом, врачом, где в обязательном порядке присутствуют родители воспитанников. В марте 2017 года прошло обследование детей подготовительных к школе групп на основе инструментария с пакетом методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Результаты уровня развития психических познавательных процессов демонстрируют качественную подготовку детей к обучению в школе (таблица 3).



Результаты ПМПК по итогам обследования воспитанников подготовительной группы  
на период 14.03.2017 г., 15.03.2017 г.

(показатели уровня психических познавательных процессов выпускников)

Уровень развития психических познавательных процессов	Дата обследования/количество 14.03.2017г., 15.03.2017 г. (38 чел.)
I очень высокий уровень	нет
II высокий уровень	19 чел. – 50%
III средний уровень	19 чел. – 50 %
IV низкий уровень	нет
V очень низкий	нет
<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	100 %
Обучение по программе общеобразовательной школы рекомендовано	100 %

Показатель уровня готовности выпускников к школьному обучению составляет 100 %, что является стабильно высоким результатом, который был достигнут благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды, использованию в работе проблемно-поисковых ситуаций и методов, способствующих формированию познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, развитию инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение.

Показатели активности воспитанников представлены в диаграмме 1.

Диаграмма 1



По итогам 2017 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Наименование конкурсного мероприятия	Кол-во восп-ков	Результат
Международная олимпиада «Сундучок знаний»	1 чел.	Диплом I место
Международный локальный конкурс детского рисунка «Весенняя радуга»	2 чел.	Диплом лауреата
Международный детский творческий конкурс рисунков	2 чел.	Диплом участника
Международный детский творческий конкурс поделок.	1 чел.	Диплом участника
Международный детский творческий конкурс «Моя мама»	1 чел.	Диплом участника
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Октябрь 2016» «Если хочешь быть здоров»	1 чел.	Диплом I степени
Всероссийская викторина, посвященная творчеству	1 чел.	Диплом I степени

К.И.Чуковскому		
II Всероссийский конкурс «Гордость России»	6 чел.	Диплом I, II и III степени
Всероссийский конкурс «Росконкурс»	1 чел.	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Связь поколений»	2 чел.	Дипломы за участие
Всероссийский детский творческий конкурс «СнеговикО» 2016-2017 «Поделки из природного материала»	11 чел.	Сертификаты участников
Всероссийская викторина «ПДД для самых маленьких»	3 чел.	Дипломы III степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Герб моей семьи»	1 чел.	Диплом победителя I место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	1 чел.	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный зайчик» Номинация «Время года»	5 чел.	Диплом I место
XII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!», посвященная 95-летию образования Республики Коми и Году российского кино	1 чел.	Свидетельство участника
Конкурс - фестиваль по детскому фитнесу в рамках городской Спартакиады среди детей дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион»	15 чел.	Грамота за II место
Спортивно-развлекательная эстафета "Чемпионы, на старт!" городской спартакиады среди детей дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я-будущий чемпион».	10 чел.	Диплом III степени
Муниципальный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	7 чел.	Сертификаты участников
Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки 2017»	5 чел.	Благодарность
Муниципальный конкурс-соревнование среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек- 2017»	4 чел.	Диплом I место
Муниципальный конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края - 2017» фестиваля «Моя дорогая Коми земля»	10 чел.	Диплом I место
Городская выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2017», посвященный Году Экологии в Республике Коми	1 чел.	Диплом III степени
Творческий конкурс «Менам муса Коми му»	8 чел.	Диплом II место
Городской конкурс детского рисунка на асфальте, посвященный Году экологии.	6 чел.	Диплом I степени
Городской конкурс детского творчества «Радужная зебра»	10 чел.	Диплом I степени

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, осуществляющих свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Качество образовательных услуг обеспечивают педагогические кадры с учетом их уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории (таблица 5), способные создавать условия для творческого развития личности дошкольника, эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2017 года укомплектован кадрами на 100 % в составе 29 педагогов, представляющих сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов.

Таблица 5

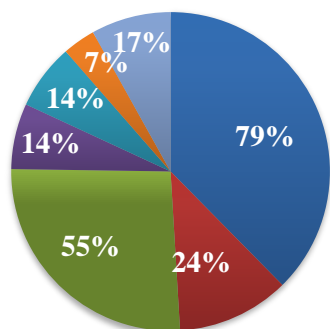
Образовательный ценз				Возрастной ценз			Педагогический стаж					
Образование		Квал. категория		До 25 лет	От 25 до 40	> 40 лет	До 5 лет	с 5 до 10	с 10 до 15	> 35 л.	с 15 до 20 л.	с 20 до 35
Высшее	Средн. спец.	Высшая кв.кат.	1 кв.кат.									
8 ч. 28%	21 ч. 72%	7 ч. 24%	5 ч. 17%	5 ч. 7%	9 ч. 34%	15 ч. 59%	9 ч. 31%	7 ч. 24%	2 ч. 7%	2 ч. 7%	3 ч. 10%	6 ч. 23%

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления выступает аттестация. По итогам 2017 года в соответствии с графиком аттестации 5 педагогов прошли аттестацию, из них 3 педагога повысили квалификационную категорию, 2 педагога прошли на соответствие занимаемой должности. Республиканской аттестационной комиссией присвоена высшая квалификационная категория 1 педагогу, 2-м педагогам присвоена первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Республики Коми №78-нк от 18.05.2017 г., №69-нк от 28.04.2017 г.).

Организация системы непрерывного самообразования педагогических работников обеспечивает личностный и профессиональный рост в соответствии с потребностями, возможностями, уровнем профессиональной компетентности каждого педагога. Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Пять педагогов прошли переподготовку. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по направлениям: повышение ИКТ-компетентности, инклюзивное образование, комплексная безопасность, оказание первой помощи. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников по итогам 2017 года отражены в диаграммах 2, 3, 4.

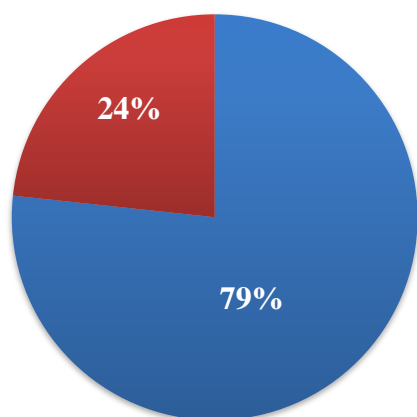
Диаграмма 2

### Обучение педагогических кадров на КПК по программам ФГОС ДО



- «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС» (очно) - удостоверение, 72 ч.
- «Содержание и организация ОП с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (очно) - удостоверение, 72 ч.; «Содержание и организация методической работы старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (очно) - удостоверение, 18 ч.
- «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (дистанционно) - сертификат, 3 ч.
- «Оказание первичной медико - санитарной помощи» (дистанционно) - сертификат, 12 ч.
- «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (дистанционно) - сертификат, 16 ч.
- «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» (дистанционно) - сертификат, 12 ч.
- Профессиональная переподготовка - диплом.

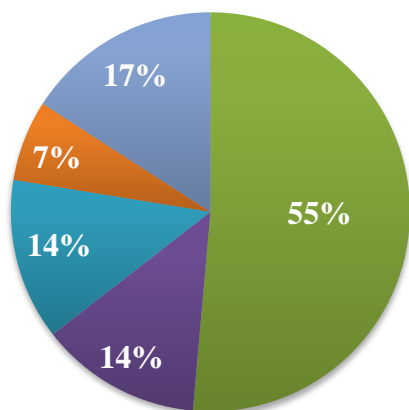
**Обучение педагогических кадров на КПК по программам ФГОС ДО (очно)**



- «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС» (очно) - удостоверение, 72 ч.
- «Содержание и организация ОП с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (очно) - удостоверение, 72 ч.; «Содержание и организация методической работы старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (очно) - удостоверение, 18 ч.

Диаграмма 4

**Обучение педагогических кадров на КПК по программам ФГОС ДО (дистанционно)**



- «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (дистанционно) - сертификат, 3 ч.
- «Оказание первичной медико - санитарной помощи» (дистанционно) - сертификат, 12 ч.
- «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (дистанционно) - сертификат, 16 ч.
- «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях» (дистанционно) - сертификат, 12 ч.
- Профессиональная переподготовка - диплом.

В течение 2017 года была организована деятельность по повышению квалификации педагогических работников и трансляции их опыта на различных мероприятиях (таблица 6).

Таблица 6

№ п/п	Наименование мероприятия /Сроки проведения	Кол-во педагогов, обобщивших опыт
1.	Участие в городском семинаре-практикуме «Возможности применения информационно коммуникативных технологий в дошкольном образовании» (13.02.2017 г.)	10 чел. 34%
2.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе	10 чел. 34%

	«Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС» (02.02.2017 г. - 15.02.2017 г.)	
3.	Трансляция опыта на мероприятиях в рамках ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (10.04.2017-21.04.2017 г.)	14 чел. 48 %
4.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (15.05.2017-26.05.2017 г.)	3 чел.10%
5.	Трансляция опыта на мероприятиях в рамках ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (15.05.2017-16.05.2017 г.)	12 чел. 41 %
6.	Трансляция опыта на мероприятиях в рамках КПК в рамках деятельности стажировочной площадки (19.05.2017 г.)	14 чел. 48 %
7.	Участие на обучающем семинаре «ИКТ компетентность педагогов и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии в требованиями ФГОС» (АНО «СПБ ЦДПО) Всероссийский образовательный проект «RAZVITUM» 13.03. 2017 г.	16 чел.55%
8.	Трансляция опыта на мероприятиях в рамках ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» 30-31.10.2017 г.	13 чел. 45 %
9.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (23.10.2017 г. – 03.11.2017 г.)	3 чел. 10%
10.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Моделирование физкультурно-образовательной среды ДО в соответствии с ФГОС ДО» (17.07.2017-31.07.2017)	1 чел.
11.	Обучение на курсах повышения квалификации по программе «Инновационные подходы в организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО» (01.08.2017-14.08.2017)	1 чел.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов». Результаты деятельности педагогов отражены в таблице 7.

**Таблица 7**

**Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»**

Мероприятия, проведенные в ОУ	Методические продукты, разработанные в ОУ	Публикации педагогов по данной теме	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне
<b>1.1. На уровне образовательного учреждения</b>			
1. Теоретический уровень реализации			
Педагогический совет №3 (педагогическая гостиная)	Видеоролик «Интерактивно-образовательная среда для дошкольников»	Трансляция обобщенного опыта работы педагогов «Особенности и	Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог

«Развитие познавательной и речевой активности дошкольника с использованием интерактивных технологий в образовательной среде ДОУ» (22.03.2017)		актуальные аспекты введения работы ДОУ современных образовательных технологий дошкольного образования»	(воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» (27.02.2017) Приказ №293 от 01.03.2017 (сертификаты)
Теоретико - практический семинар «Современные подходы использования лэпбуков совместной деятельности дошкольниками» (08.02.2017)	- Методические рекомендации «Интерактивная папка дошкольника своими руками» Разработка интерактивных папок (лэпбуков)	Интерактивные папки «Животные Красной книги Республики Коми», «Животные Республики Коми», «Птицы», «Экология. Берегите, не губите природу!», «Удивительный мир дельфинов», «Морские обитатели Арктики», «Лесные обитатели», «Планета Земля в опасности! Спасем планету», «Насекомые тундры», «Лишайники»	III Всероссийский конкурс «От идеи до воплощения»  Республиканский конкурс грантовой поддержки ДОО по осуществлению инновационной деятельности, в том числе связанной с использованием информационных технологий»: Проект «Интерактивное пространство-территория развития дошколят» (Лауреат 2 степени)
Теоретико - практический семинар «Интерактивное пространство – территория развития дошкольника» (20-21.12.2017)	Технологические карты по робототехнике	«Интерактивное игровое оборудование в детском саду: новые возможности в развитии дошколят» Журнал «Игры и игрушки. Эксперт» №6-2017 г.	Участники муниципального открытого познавательно-игрового марафона «Детский мир-современное образовательное пространство» - приказ УпрО №1651 от 30.11.2017 (сертификаты)
Теоретико - практический семинар «Целевые основы взаимодействия с семьями воспитанников, поддержания партнерских взаимоотношений»	Проекты «Как создать семейный герб», «Моя родословная»	«Секреты успешного взаимодействия с семьями воспитанников: рекомендации для воспитателей по разрешению и предотвращению конфликтов с родителями детей» Сетевое издание «Педагогический ресурс» Свидетельство о публикации «Организация деятельности ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к	Мастер - класс «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников» (муниципальный конкурс «Воспитатель года»  Трансляция опыта в мероприятиях стажировочной площадки (19.05.2017)

		социокультурным нормам и традициям семьи»	
	Проект «Моя семья»	Публикация в социальной сети работников образования nsportal.ru Исследовательский проект «Моя семья» Свидетельство о публикации	Всероссийский конкурс «Древо талантов» Педагогический проект «Моя семья» Диплом I место
<b>2. Практический уровень реализации</b>			
Профессиональный конкурс методических разработок «Лучшая интерактивная игра для дошколят» (Приказ заведующего № 50/01 -20 от 11.03.2017 г)	Интерактивные игры: 1.«Путешествие по экологической тропинке с эколятами» 2.«Игры для самых маленьких: Весёлая математика» 3.«Домашние животные» 4.«Заюшкин урожай» «Транспорт» 5.Речевые игры: «Опиши картинку», «Найди лишнее» 6.«Занимательные развивающие игры» 7.«Знаешь ли ты...» (Домашние и дикие животные) 8.«Времена года» 9.«Речецветик» 10.«В мире геометрических фигур»	Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» «Возможности применения педагогом интерактивных игр и заданий в совместной образовательной деятельности с дошкольниками»	
Педагогический совет «Развитие познавательной и речевой активности дошкольника с использованием интерактивных технологий в образовательной среде ДОУ»	Интерактивные папки (лэпбуки) 1.«Животные Красной Книги Республики Коми» 2. «Лесные обитатели» 3. «Насекомые тундры» 4. «Птицы» 5. «Удивительный мир дельфинов» 6. Морские обитатели Арктики» 7. «Животные Республики Коми» 8. «Лишайники» 9. «Планета Земля в опасности! Спасём планету Земля!» 10. «Берегите! Не губите природу!»	III Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» (Диплом победителей I степени-3 чел.); (Диплом призеров II степени -2 чел.) Мироненкова Е.М. Кудрявцева Л.Т. (Диплом призера III степени - 2 чел.)	
<b>1.2. На муниципальном уровне</b>			
Участие в городских методических мероприятиях	Количество педагогов	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» (27.02.2017)	5 педагогов 17%	«ИКТ - компетентность педагога как безусловный фактор повышения качества дошкольного образования и индивидуализации образовательного процесса» Мастер класс «Возможности применения педагогом интерактивных игр и заданий в совместной образовательной деятельности с дошкольниками»	Приказ УпрО № 293 от 01.03.2017 г. Сертификаты
Городской семинар «Целевые ориентиры	12 педагогов	Презентация опыта: - «Формирование семейных	Приказ УпрО № 662

<p>ФГОС ДО. Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родословной и традициями семьи» (в рамках деятельности ресурсного центра) (27.04.2017)</p>	<p>43%</p>	<p>ценностей у детей дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность» - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой и фольклором» - Основные подходы к организации деятельности ДОУ по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. - «Приобщение дошкольников к культурному наследию семьи». - Презентация проекта со старшими дошкольниками «Как создать семейный герб?» - Презентация индивидуального исследовательского проекта «Моя семья»</p>	<p>от 28.04.2017 г.</p>
		<p>- Педагогический квест «Крепкая семья-крепкая Россия». - Творческая мастерская «Дивный сад моей семьи» - Педагогическая мастерская «Семейные традиции как основа воспитания культуры дошкольников».</p>	
<p>Городской семинар «Портфолио как инструмент профессионального развития педагогов» (19.10.2017)</p>	<p>1 педагог</p>	<p>Организация детских видов деятельности на основе современных технологий</p>	<p>Приказ УпрО №1425 от 20.10.2017 (сертификат)</p>
<p>XIV Педагогические чтения «Актуальные проблемы образования и развития детей дошкольного возраста: реализация ФГОС дошкольного образования» (15.05.2017-19.05.2017)</p>	<p>5 педагогов 18%</p>	<p>- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» - Мастер-класс «Развитие творческого воображения дошкольников в процессе продуктивной деятельности» - Мастер – класс «Игры – эксперименты с художественным материалом как условие развития детей раннего возраста» - «Организация проблемно-диалогового общения со старшими дошкольниками» - «Речевое развитие старших дошкольников с</p>	<p>Приказ УпрО № 778 от 23.05.2017 (сертификаты)</p>



		использованием интерактивных игр»	
<b>1.3. На республиканском и всероссийском уровнях</b>			
Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование семейных ценностей как основы социального благополучия детей и подростков» (3.10.2017)	2 педагога	Заочное участие в конференции, публикация «Организация деятельности ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи»	Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции (3.10.2017)/ сост.: Н.Г. Торлопова; МО, науки и молодеж. политики Республики Коми, Сыктывкар: КРИРО, 2017.
Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: эффективные педагогические практики и инновации» (7.12.2017-8.12.2017)	1 педагог	Современное игровое оборудование в детском саду: новые возможности в развитии дошколят	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции: МО, науки и молодеж. политики РК, «КРИРО» – Сыктывкар: КРИРО, 2018.

В течение года наблюдается повышение активности педагогов в трансляции своего опыта на различном уровне (диаграмма 5).

*Диаграмма 5*

**Трансляция опыта педагогов на различном уровне:**



Следует отметить самостоятельность и активность отдельных воспитателей в трансляции своего педагогического опыта через электронные публикации (диаграмма 6).

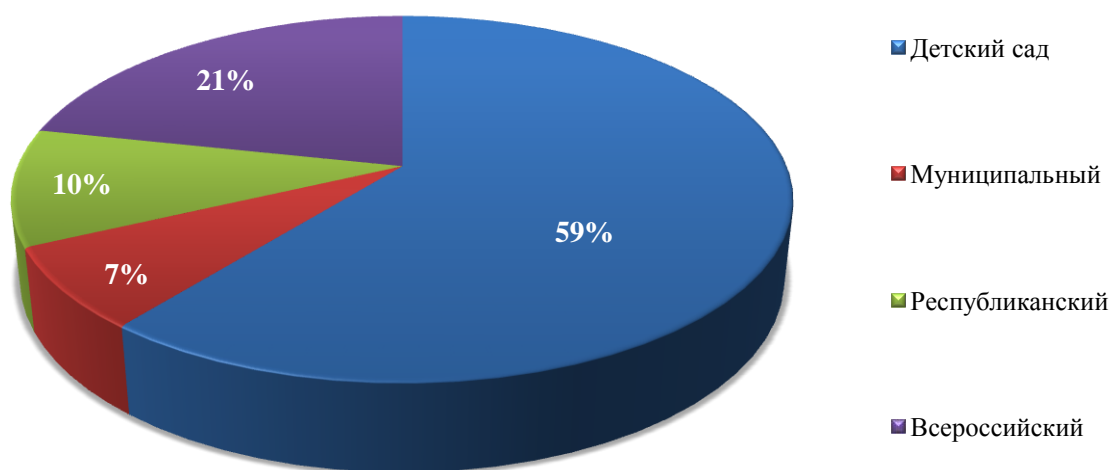
**Трансляция педагогического опыта через электронные публикации:**



За 2017 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении на уровне детского сада и всероссийском уровне (диаграмма 7).

Диаграмма 7

**Активность педагогов в конкурсном движении на различном уровне:**



Основными социально-значимыми результатами деятельности педагогического коллектива в 2017 году можно считать:

- Муниципальный конкурс-фестиваль по детскому фитнесу в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста ДОО г.Воркуты «Я - будущий чемпион!» (Диплом IV место);

- Муниципальный конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края - 2017» фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (Диплом I место);

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» (Диплом отмечен особым мнением жюри «За уникальный образ»);

- Муниципальный творческий конкурс «Менам муса Коми Му» фестиваль «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (Диплом II место);

- Муниципальный конкурс - соревнование среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек 2017» (Диплом I место);

- Муниципальный фестиваль - выставка декоративно - прикладного творчества «Радуга вдохновения - 2017», посвященного Году Экологии в Республике Коми (Диплом III степени);

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017» (Диплом «За уникальный педагогический образ»);

- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Экологический проект «Как сберечь Землю» (Диплом II место);

- XII Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я - исследователь, я открываю мир!» (Свидетельство участника);

- II Муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь» (Диплом лауреата);

- I открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» (с 24.11.2017 по 05.12.2017 года) на муниципальном уровне (сертификаты участников);

- Конкурс грантовой поддержки развития вариативных и альтернативных форм дошкольного образования, в том числе семейных детских садов и негосударственных детских организаций «Проект психолого-педагогического сопровождения родителей и детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации «Мы вместе» (Сертификат участника);

- Региональный этап всероссийского конкурса «Мои инновации 2017» (проект «Мы вместе»): победители регионального этапа;

- Республиканский конкурс грантовой поддержки ДОО по осуществлению инновационной деятельности, в том числе связанной с использованием информационных технологий (проект «Интерактивное пространство - территория развития дошколят»: Диплом Лауреата 2 степени;

Таким образом, можно отметить следующие положительные результаты методической работы в 2017 году:

- В полном объеме реализован план методической работы.

- В полном объеме реализована Образовательная программа дошкольного образования.

- Стабильная практика применения технологий, методов в совместной деятельности с детьми.

- В полном объеме выполнен план повышения квалификации (3 педагога прошли обучение на КПК).

- Аттестация педагогических работников прошла в соответствии с графиком аттестации (1-высшая квалификационная категория, 2 педагога - 1 квалификационная категория, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности).

- Разнообразие применения форм взаимодействия с семьями воспитанников. Внедрение в практику работы ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников: игровой детско - родительский клуб «Мы вместе», «Знатоки природы», родительский клуб «Академия современных родителей».

- Увеличение количества семей воспитанников, принявших активное участие образовательной деятельности.

- Положительная динамика в обобщении и трансляции педагогического опыта работы на разных уровнях.

- Увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства и показавших результативное участие.

- Положительная динамика в повышении квалификации педагогов через программы обучения (КП по программе ФГОС ДО - 5 чел. переподготовка кадров - 4 чел., по программе ИКТ - 10 чел.)

Полученные эффекты деятельности в 2017 году:

- Деятельность педагогов в инновационном режиме развития.

- Трансляция опыта педагогов в рамках деятельности республиканской стажировочной площадки; публикация опыта работы в сборниках на всероссийском уровне.

- Прогрессирующее движение в повышении квалификации по программам обучения (повторное обучение).

- Стабильно высокие результаты выпускников ПМПК -100% (14-15.03.2017 г.)

- Стабильное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» (педагог отмечен особым мнением жюри и награжден дипломом «За уникальный педагогический образ»).

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в проектировании совместной образовательной деятельности с использованием современных педагогических технологий (использование ИКТ в образовательном процессе).

## **VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в основном соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерная основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **VII. Оценка качества материально-технической базы**

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты функционирует с 1979 года. Здание панельное, трехэтажное.

Образовательный процесс осуществляется на площади 3596 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 8425 кв. м.

Здание МБДОУ имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

На прогулочном участке имеется игровая площадка, на которой размещено игровое оборудование для организации двигательной деятельности детей.

В МБДОУ имеются 12 групповых помещений, музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, видео-зал, центр развивающего обучения, сенсорно-релаксационный центр, краеведческий музей. Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: современным игровым, спортивным, оздоровительным и техническим оборудованием: мультимедийное оборудование - 3 комплекта; интерактивные доски - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., фортепиано – 5 шт., электронные пианино - 3 шт; компьютеры – 2 шт.; моноблоки – 4 шт.; ноутбуки – 3 шт.; принтеры – 4 шт.; сканеры – 2 шт.; комплекс интерактивного оборудования: интерактивная система «Играй и развивайся», интерактивный «Умный стол», интерактивная песочница; детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии»; наборы робототехнического конструктора комплект -5 комплектов. Для организации и проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками используются музыкальный, физкультурный и мини тренажерный залы; сенсорно-релаксационный центр; прогулочная веранда для малышей; автогородок; зимний сад; краеведческий музей; видео зал; центр развивающего обучения; кабинет психолога.

В дошкольном учреждении имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают развитие воспитанников в разнообразных видах детской деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность для самовыражения, творческой инициативы и самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей, обеспечивает эмоциональный комфорт. Предоставляет возможность общения и организации совместной деятельности детей и взрослых, а также, для уединения, способствуя сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2017 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- детской мебелью (стулья, столы, кровати);
- мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла);
- набором мягкой игровой модульной мебелью.

Приобретено медицинское оборудование в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» (утвержденным приказом здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822-н).

### **VIII. Финансовые ресурсы и их использование**

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации МО городского округа «Воркута».

Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

## Доходы (лимиты) 2017 г.

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	
Объем средств организации - всего (сумма строк 2,6)	1	
РБ (республика)	4	30 754 019,98
МБ (местный)	5	7 259 232,91

## Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб.
		по итогам 2017
211	Заработная плата	23 117 993,05
212	Прочие выплаты	503 432,45
213	Начисления на выплаты по оплате труда	6 559 038,21
221	Услуги связи	28 681,92
222	Транспортные услуги	4 801,80
223	Коммунальные услуги	4 077 580,70
225	Работы, услуги по содержанию имущества	211 056,32
226	Прочие работы и услуги	412 729,52
262	Пособия по социальной помощи населению	602 753,24
263	Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	2 531,22
290	Прочие расходы	316 321,82
340	Увеличение стоимости материальных запасов	703 644,94
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36 540 565,19</b>

В порядке, установленном законодательством РФ, детский сад вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей) были организованы платные услуги по социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностям.

№ п/п	Наименование ПУ	Количество воспитанников
1.	«Праздник детства»	14 чел.
2.	«Студия «Умники и умницы»	21 чел.
3.	«Студия «Здоровей-ка»	12 чел.
4.	«Студия «Радуга»	69 чел.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется мониторинг качества образования. Направлениями мониторинга выступают:

- Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
- Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Готовность выпускников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты к школьному обучению.
- Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ОУ.

Реализуемая в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной деятельности позволяет определять стратегическую направленность деятельности коллектива и осуществлять эффективную рефлексию.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования с 25.04.2017 г.-29.04.2017 г. был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты посредством электронного анкетирования и опроса. В анкетировании участвовало 140 родителей. Независимая оценка качества организации информирования потребителей по 4 показателям показала следующие результаты:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте в сети Интернет – 9,5 баллов, что составляет 95%.

2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации – 8,4 баллов, что составляет 84%.

3. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 9,6 баллов, что составляет 96%.

4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) – 6,7 баллов, что составляет 67%.

По результатам независимой оценки качества организации информирования потребителей по 4 показателям интегральный показатель составил 34,2 балла из 40 баллов – 85,5%.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации по общим критериям, касающимся комфортности условий, по 7 показателям показала следующие результаты:

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. – 6,6 балла, что составляет 66 %.

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. – 9,3 балла, что составляет 93 %.

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися. – 9,1 балл, что составляет 91%.

4. Наличие дополнительных образовательных программ – 4,7 балла, что составляет 47%.



5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 9,9 баллов, что составляет 99 %.

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 9,2 балла, что составляет 92%.

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 8,2 балла, что составляет 82%.

По результатам независимой оценки качества организации по общим критериям, касающимся комфортности условий интегральный показатель составил 27,3 балла из 30 баллов – 91%.

Оценка по двум позициям критерия «Доброжелательность, вежливость, компетентность работников» показала 19,5 балла, что составляет 97,5%; по трем позициям критерия «Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации» показала 28,7 баллов, что составляет 96,6%.

По результатам независимой оценки качества интегральный показатель составил 48,2 балла из 50 баллов – 96,4%.

Интегральный показатель независимой оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №26» г.Воркуты составил 137,9 баллов - 91,9%

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №26» г.Воркуты по результатам независимой оценки качества в сфере дошкольного образования определен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников, уровень предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу воспитанников.

#### **Х.Анализ показателей деятельности организации**

##### **Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	278 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	278 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли: 2,6 сад: 1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 41%
1.8.1	Высшая	7 человек 24%
1.8.2	Первая	5 человек/ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 38/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 21%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/278 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	860 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Контактная информация:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты  
169908, город Воркута, улица Ленина 62 «Б»  
тел.: (82151) 6-07-30, e-mail: [mayachok26@yandex.ru](mailto:mayachok26@yandex.ru),  
официальный сайт: [doumayachok.ucoz.ru](http://doumayachok.ucoz.ru)  
Заведующий: Севрюкова И. А.