

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школадз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты



/Е.М.Мироненкова/

04 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 04 сентября 2019 г. № 168/2/01-20

ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано для педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – Учреждение) на основании:

- положений Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции»;
- ч. 4 ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 года № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- письма Минобрнауки РФ от 06 февраля 2014 года № 09-148 «О направлении материалов» с Рекомендациями по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом;
- письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- иных законодательных и нормативных локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций.

1.2. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных

критериях и традициях советской и российской школ, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника Учреждения. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками образовательных отношений.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.5. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.6. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника Учреждения поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Учреждение, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Учреждении.

II. Цели положения

Настоящее Положение служит целям:

2.1. Повышения доверия граждан к Учреждению.

2.2. Установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей.

2.3. Содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Учреждения.

2.4. Регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

2.5. Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

III. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

3.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;

- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

3.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

3.3.1. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

3.3.2. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам.

3.3.3. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися.

3.3.4. Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа.

3.3.5. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Учреждения.

3.3.6. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

3.3.7. Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемых образовательных программ. Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность, сдержанность и чувство меры во внешнем виде.

3.3.8. Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) Учреждения.

3.3.9. Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Учреждения в целом, так и каждого педагогического работника.

3.3.10. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий.

3.3.11. Не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

3.3.12. Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

3.3.13. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

3.3.14. Уведомлять администрацию Учреждения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.3.15. Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты.

3.3.16. Придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций.

3.3.17. Принимать предусмотренные законодательством РФ и РК меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.

3.3.18. Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.3.19. Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков.

3.3.20. Поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование.

3.3.21. Не терять чувства меры и самообладания.

3.3.22. Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

3.3.23. Постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности.

3.3.24. Бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы Учреждения. Использовать имущество Учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, другое оборудование, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.3.25. Поддерживать порядок на рабочем месте.

3.3.26. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

3.3.27. В процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогами-специалистами Учреждения, медицинскими работниками, законными представителями обучающихся для развития их личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья.

3.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

3.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

3.5.1. Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения.

3.5.2. Пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованных сравнений его с другими Учреждениями.

3.5.3. Преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей.

3.5.4. Проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства.

3.5.5. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

3.5.6. Высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определённых социальных, национальных или конфессиональных групп.

3.5.7. Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека.

3.5.8. Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений.

3.5.9. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.5.10. Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям законности, нравственным принципам и нормам.

3.6. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

3.7. Во время проведения занятий (образовательных ситуаций) и любых мероприятий, проводимых в Учреждении, не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

3.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов Учреждения в целом.

3.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться к администрации, специалистам Учреждения за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.10. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

IV. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

4.1.1. Признают уникальность, индивидуальность и определённые личные потребности каждого.

4.1.2. Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении.

4.1.3. Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала.

4.1.4. Выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

4.1.5. При оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

4.1.6. Проявляют толерантность.

4.1.7. Защищают интересы и благосостояние обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия.

4.1.8. Принимают всевозможные меры, чтобы уберечь обучающегося от сексуального домогательства и (или) насилия.

4.1.9. Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы.

4.1.10. Прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав человека.

4.1.11. Вселяют в обучающихся чувство, что они являются частью общества, где есть место для каждого.

4.1.12. Стремятся стать для них положительным примером.

4.1.13. Применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

4.1.14. Гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический и религиозный инструмент.

4.1.15. Требовательность по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

4.2.1. Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений.

4.2.2. Оценки их личности и личности их законных представителей.

4.2.3. Предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков.

4.2.4. Предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей воспитанников.

4.2.5. Отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо провести индивидуальную работу с обучающимися в удобное для обеих сторон время.

4.2.6. Требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках реализации основной общеобразовательной программы.

4.2.7. Проведения на занятиях явной политической или религиозной агитации.

4.2.8. Потребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

4.2.9. Курения в помещениях и на территории Учреждения.

V. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

5.1.1. Помнить, что, как правило, от того, как они встретят и выслушают законных представителей обучающихся, какую окажут помощь, зависят их настроение и мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом.

5.1.2. Начинать общение с приветствия.

5.1.3. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь.

5.1.4. Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику.

5.1.5. Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь.

5.1.6. Высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.

5.1.7. Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы.

5.1.8. Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов Учреждения по обсуждаемому вопросу.

5.1.9. Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

5.2. В процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся педагогические работники не должны:

5.2.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приёма, общения.

5.2.2. Перебивать их в грубой форме.

5.2.3. Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним.

5.2.4. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

5.2.5. Разглашать высказанное обучающимся мнение о своих законных представителях.

5.2.6. Переносить своё отношение к законным представителям обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

5.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребёнка формы работы.

5.4. Рекомендуются не принимать на свой счёт обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

5.5. В случае конфликтного поведения со стороны законного представителя обучающихся, необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

VI. Обязательства педагогических работников перед коллегами

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

6.1.1. Поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути.

6.1.2. Поддерживают и продвигают их интересы.

6.1.3. Стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, поддержку, проявляют доверие, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

6.1.4. Имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.

6.1.5. Помогают друг другу в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Учреждения.

6.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

6.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей.

6.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

6.2.3. Обсуждения их недостатков и личной жизни.

VII. Обязательства педагогических работников перед администрацией учреждения

7.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

7.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

VIII. Обязательства администрации учреждения перед педагогическими работниками

8.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в Учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

8.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

8.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны законных представителей обучающихся.

8.4. Представителям администрации следует:

8.4.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения.

8.4.2. Быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения.

8.4.3. Помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды.

8.4.4. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

8.4.5. Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе.

8.4.6. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

8.4.7. Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности Учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

8.5. Представитель администрации не имеет морального права:

8.5.1. Перекалывать свою ответственность на подчинённых.

8.5.2. Использовать служебное положение в личных интересах.

8.5.3. Проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость.

8.5.4. Создавать условия для наушничества и доноительства в коллективе.

8.5.5. Обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей.

8.5.6. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений.

8.5.7. Демонстративно приближать к себе своих «любимцев», делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам.

8.5.8. Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

IX. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

9.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

9.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Учреждении, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

9.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

9.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации Учреждения.

9.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

X. Ответственность за нарушение Положения

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, определении размера выплат стимулирующего характера при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

XI. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости, утверждаются директором Учреждения, принимаются Педагогическим советом и согласовываются с выборным профсоюзным органом Учреждения.

11.3. Положение действует до принятия нового.

11.4. При приеме на работу в Учреждение (до подписания трудового договора) заведующий Учреждения обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Положением.

