

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядьс 26 №-а видзанін «Маячок» школадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
И.А.Северюкова
(приказ от 04.04.2020 г. № 67/61-20)



**Отчет о результатах самообследования и анализ показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты по итогам 2019 года**

Содержание:

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	стр. 4
II.	Оценка системы управления.....	стр. 6
III.	Оценка образовательной деятельности.....	стр. 12
IV.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	стр.15
V.	Качество кадрового обеспечения.....	стр. 20
VI.	Качество учебно-методического обеспечения.....	стр. 30
VII.	Качество материально-технической базы.....	стр. 31
VIII.	Финансовые ресурсы и их использование.....	стр. 35
IX.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	стр. 38
X.	Анализ показателей деятельности организации (Приложение).....	стр. 43

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2019 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Заведующий	Ирина Асламбековна Севрюкова, руководит МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты с
Адрес	169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, 62 «Б».
Контактный телефон:	(82151) 6-07-30
Эл.почта:	mayachok26@yandex.ru
Официальный сайт:	doumayachok.ucoz.ru
Дата создания	1978 год
Устав	Зарегистрирован и утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 502 от 01 апреля 2019
Лицензия	на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 860-Д серия 11Л01 № 0001193 (приказ МОРК от 20.05.2015 № 687-у), бессрочная

Краткая справка об истории МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

1978 г. - детский сад «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты был сдан в эксплуатацию;

1979 г. - «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты гостеприимно распахнул двери для своих первых воспитанников.

1999 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маячок».

2004 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2011 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2014 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Краткая характеристика социального окружения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты расположено в центре города Воркуты, внутри жилого массива в окружении учреждений социокультурного назначения: детские сады: МБДОУ «Детский сад № 42», МБОУ «Прогимназия №1», МБОУ «Начальная школа - детский сад №1»; МОУ «СОШ № 35»; учреждения физкультуры и спорта: УСЗК «Олимп»; учреждения культуры: МБОУ ДОД

«Городская детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУК «Городской выставочный зал», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУК «Центр национальных культур», МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина»; площадь Центральная.

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Порядком комплектования воспитанников, утвержденным приказом заведующего от 03.02.2016 г. № 22/01-20. В соответствии с приказом заведующего от 09.04.2019 № 33/2 /01-21д «Об организации деятельности комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2019-2020 учебный год утверждение списка будущих воспитанников 2015, 2016, 2017, 2018 годов рождения» в 2019 году членами комиссии было рассмотрено 86 заявления о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 35 заявлений было подано в электронном виде через портал Госуслуг.

Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 20 заявителей. На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2019-2020 учебный год от 25.04.2019 г. в таблице представлены итоговые результаты комплектования.

Таблица 1

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

возраст	общее кол-во зарегистр. на 25.04.19г.	кол-во льготников	внеочередное право приема	первоочередное право приема	свободных мест в МБДОУ № 26	предоставлено место		не предоставлено место	отказались от предост. места в МБДОУ
						всего	из них льготных		
с 1 -2лет	54	11	0	11	37	37	11	7	4 уехали, 5 в другие ДОУ, 1 отказ на след год
с 2-3лет	16	6	0	6	2	2	2	14	0
с 3-4 лет	16	3	0	3	7	7	3	9	0

с 4-5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с 5-6 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	20	0	20	46	46	16	30	10

В соответствии с приказом заведующего от 30.08.2019 г. № 163/01-20 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости и утверждения штатов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты на 2019–2020 учебный год» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2019 – 2020 учебный год

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности и возрастного состава	Количество детей
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 г.) № 1	19
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 г.) № 2	19
3.	I младшая группа общеразвивающей направленности (2-3г.) № 1	20
4.	I младшая группа общеразвивающей направленности (2-3г.) № 2	20
5.	II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г.) № 1	24
6.	II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г.) № 2	23
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 л.) № 1	23
8.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 л.) № 2	25
9.	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.) № 1	25
10.	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.) № 2	25
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 л.) № 1	25
12.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 л.) № 2	25
Итого	12 групп общеразвивающей направленности	273 чел.

В течении сентября 2019 года группы были доукомплектованы. На 01 октября 2019 года количество воспитанников составило - 278 чел.

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

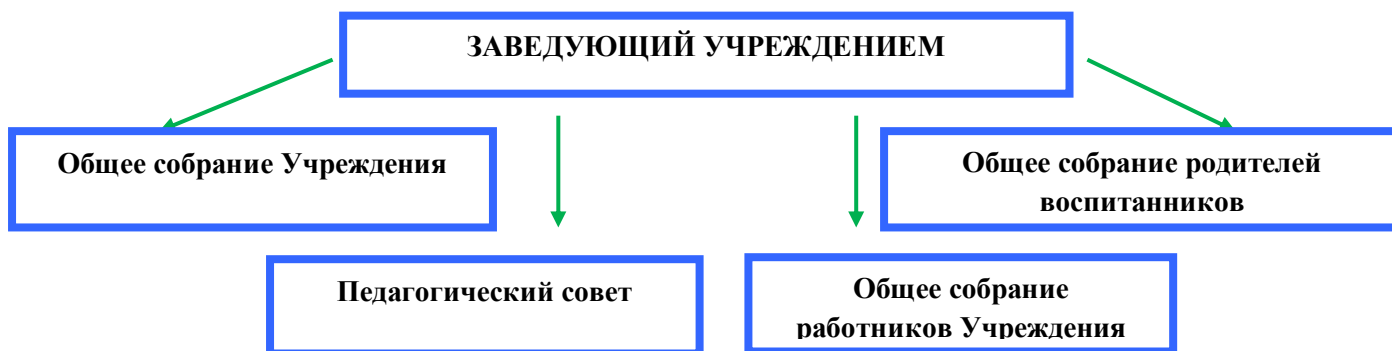
II. Оценка системы управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом городского округа «Воркута», Положением об Управлении образования городского округа «Воркута», Уставом МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и строится на принципах единоначалия,

демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляет заведующий (схема 1).

Схема 1

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты



Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей), обеспечивающие коллегиальность в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса в Учреждении (таблица 1).

Таблица 3

Решение вопросов совершенствования организации образовательного процесса

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
1.	Общее собрание Учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ по направлениям за 2018 – 2019 учебный год (Протокол № 1 от 26.05.2019)	<p>Определены основные направления развития МБДОУ на 2019 – 2020 год. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода.</p> <p>Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году.</p> <p>Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.</p>
		Заседание 2. «ДОУ в условиях нового законодательства» (Протокол № 2 от октября 2019)	<p>Определены цели, задачи, основные направления деятельности МБДОУ в 2019 – 2020 году.</p> <p>Определены механизмы обеспечения комплексной безопасности всех участников образовательных отношений</p>
2.	Общее собрание работников Учреждения	Заседание №1 - Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2018 год;	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования

		<p>- Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз, планом мероприятий по охране труда и технике безопасности.</p> <p>- Принятие новой редакции Устава (Протокол 1 от 21.03.2019)</p>	<p>профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Принят Устав МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты</p>
		<p>Заседание 2.</p> <p>- ознакомление с Представлением прокуратуры об устранении нарушений законодательства об образовании и охраны труда от 15.04.2019 № 21-03-2019 (Протокол 2 от 18.04.2019)</p>	<p>Приняты управленческие решения по фактам, способствующим допущению нарушений законодательства об образовании и охраны труда.</p>
		<p>Заседание 3.</p> <p>- ознакомление с изменениями, вносимыми в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (Протокол № 3 от 24.04.2019)</p>	<p>Внесены изменения в Положение об оплате труда работников</p>
		<p>Заседание 4.</p> <p>- готовность ДОУ к новому учебному году.</p> <p>-итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>- обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2019-2020 уч.г.</p> <p>- ознакомление планом противопожарных мероприятий и графиком учебных тренировок; - представление работников к награждению.</p> <p>- рассмотрение и принятие представлений к награждению работников государственными и отраслевыми наградами. (Протокол № 4 от 28.08.2019г.)</p>	<p>- Принят годовой план работы МБДОУ на 2019-2020 уч.г.</p> <p>Внесены дополнения и изменения в:</p> <p>- Правила внутреннего трудового распорядка работников</p> <p>- Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p>
		<p>Заседание 5.</p> <p>- Рассмотрение протеста прокуратуры от 24.10.2019 № 07-03-2019 на пункты 2.2. Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (Протокол № 5 от 30.10.2019)</p>	<p>Приняты управленческие решения по фактам, способствующим допущению нарушений законодательства</p>
3.	Педагогический совет	<p>Заседание 3.</p> <p>«Развитие интеллектуальных качеств и инициативности у детей дошкольного возраста на основе использования эффективных механизмов обеспечения условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей»</p>	<p>- Рассмотрены позитивные практики организации познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками.</p>

		(Протокол № 3 от 12.03.2019)	
		Заседание № 4 - Итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год, анализ достигнутых результатов (Протокол № 4 от 23.05.2019)	- Подведены итоги работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.
		Заседание 1. «От условий к эффективному результату: цели и задачи, ресурсы и направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2019-2020 учебный год». (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.).	- Определены приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год
		Заседание 2. «Здоровье дошкольника - забота взрослых». Вопросы взаимодействия семьи и ДОУ в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия (Протокол № 2 от 07.11.2019).	- Рассмотрены вопросы взаимодействия семьи и ДОУ в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия. - Подведены итоги адаптационного периода и проведения первичной педагогической диагностики.
4.	Общее собрание родителей (законных представителей)	Заседание 1. «Основные задачи ДОУ и семьи в воспитании, обучении и социализации ребенка» (Протокол № 1 от 28.01.2019)	- Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс. - Ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно-правовыми актами по вопросам родительской платы за присмотр и уход воспитанников учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
		Заседание 2. «Дошколенок - счастливый ребенок» Отчет заведующего о результатах деятельности за 2018-2019 учебный год. (Протокол	- Поведены итоги деятельности ДОУ, отмечены достижения воспитанников в конкурсном движении и активное участие родителей воспитанников в образовательном процессе.
		Заседание 3. «Учебный год нам много нового несет!» -Ознакомление с изменениями, касающимися компенсации родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации на территории РК, реализующие образовательную программу дошкольного образования. - Подготовка дошкольного	Принятие о основные задачи деятельности Учреждения на 2019-2020 учебный год - Рассмотрены вопросы комплексной безопасности всех участников образовательных отношений (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах)

		<p>учреждения к 2019 – 2020 учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация Образовательной программы дошкольного учреждения Обеспечение комплексной безопасности. - Рассмотрены вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, детского дорожно-транспортного травматизма, жестокого обращения с детьми. <p>общественный инспектор по охране прав детства МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты. (Протокол № 3 от 09.10.2019)</p>	
		<p>Заседание 4. «Закон на защите прав детей» Правовое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и детского насилия. (Протокол № 4 от 21.11.2019)</p>	<p>Недопущение детского насилия и жестокого обращения с детьми. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, касающимися защит прав ребенка и ответственности родителей за их нарушение.</p>

Организационно-управленческая деятельность способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровый ребенок» в дошкольном учреждении осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

Так, в августе 2019 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, качественную организацию образовательного процесса.

Проведено два тематических контроля:

- тематический контроль по теме: «Эффективность образовательного процесса по познавательному развитию дошкольников» (февраль 2019), позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по актуальному направлению деятельности и определить перспективы дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ по реализации принципов и приоритетных задач дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО;

- тематический контроль по теме: «Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (ноябрь 2019), позволившие выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа.

В 2019 году были разработаны (приняты в новой редакции) следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и родителями (законными представителями) (приказ от 29.04.2019 № 84/2/01-20).

2. Порядок оплаты за присмотр и уход за детьми в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты. (приказ от 08.07.2019 № 130/01-20).

3. Правила использования сети Интернет в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (приказ от 16.08.2019 № 154/01-20).

4. Положение о Комиссии по контентной фильтрации интернет ресурсов (приказ от 16.08.2019 № 154/01-20).

5. Положение о консультационном центре (приказ от 13.09.2019 № 182/01-20).

6. Положение о системе контентной фильтрации (приказ от 16.08.2019 № 154/01-20).

7. Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (октябрь 2019).

8. Паспорт безопасности (ноябрь 2019).

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 12.12.2019 № 258/01-20).

10. Утверждены должностные инструкции работников с учетом принятых профессиональных стандартов (декабрь 2019).

В 2019 году была проведена проверка управлением надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по РК (Акт №9 от 11.03.2019 г.). По итогам проверки выписано предписание «Об устранении нарушений требований пожарной безопасности» № 9/1/1 от 11.03.2019. К 01.01.2020 нарушение требований пожарной безопасности устранено, что подтверждено актом проверки управления надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по РК № 8 от 05.02. 2020 г.

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

III. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <https://doumayachok.ucoz.ru/>

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2019 г. №160/01-20. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 278 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15), с учетом образовательной программы «Теремок» (под ред. И.А.Лыковой) - для детей от 2-х месяцев до 2-х лет, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) – для детей 3-х до 8-ми лет.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 27.05.2019 г. по 16.08.2019 г., в нем приняли участие 278 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100 % от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 19.08.2019 №157/0120 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2019-2020 учебный год».

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются

дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 26» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями)» (утверждены приказом заведующего от 29.04.2019 № 84/2/01-20), на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2019 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария (Приказы заведующего от 10.10. 2018 № 244/01-20 «О проведении первичной педагогической диагностики», от 20.05.2019 г. № 97/2/01-20 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»). Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице 4 и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

Таблица 4

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2018 – 2019 учебный год

Освоение содержания ООП ДО ДОУ		Освоение ООП ДО выпускниками ДОУ	
Общее количество воспитанников, осваивавших ООП ДО	237 чел.	Общее количество выпускников,	47 чел.

		осваивавших ООП ДО	
Оптимальный уровень	84%	Оптимальный уровень	87%
Допустимый уровень	16%	Допустимый уровень	13%
Недостаточный уровень	-	Недостаточный уровень	-
Качество освоения программного содержания по ДОУ	100 %	Качество освоения программного содержания выпускниками	100 %
Количество воспитанников, освоивших содержание ООП ДО по образовательным областям на оптимальном уровне			
Социально-коммуникативное развитие – результаты 3, 8 и выше	203 чел./ 86 %	Социально-коммуникативное развитие – результаты 3, 8 и выше	46 чел./ 92%
Познавательное развитие - результаты 3, 8 и выше	214 чел./ 90 %	Познавательное развитие - результаты 3, 8 и выше	49 чел / 98%
Речевое развитие - результаты 3, 8 и выше	191 чел./ 81 %	Речевое развитие - результаты 3, 8 и выше	42 чел./ 84%
Художественно-эстетическое развитие – результаты 3, 8 и выше	195 чел./ 82 %	Художественно-эстетическое развитие – результаты 3, 8 и выше	44чел. / 88%
Физическое развитие – результаты 3, 8 и выше	192 чел./ 81 %	Физическое развитие – результаты 3, 8 и выше	37 чел./ 74%
Полнота реализации ООП ДО (согласно Журналов групп) 100 %			

Таблица 5

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в 2018-2019 учебном году

Образовательная область	Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса	Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	Наблюдается положительная динамика по всем показателям. В 2019 – 2020 учебном году необходимо направить деятельность педагогического коллектива на увеличение охвата воспитанников, освоивших содержание ООП ДО на оптимальном уровне по всем образовательным областям, за счет качественного планирования и проведения индивидуальной работы с воспитанниками.	- Не всеми педагогическими работниками осуществляется качественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ООП ДО. - Не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации образования с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.	- Контроль со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования посредством различных форм методической поддержки
«Познавательное развитие»			
«Речевое развитие»			
«Художественно-эстетическое развитие»			
«Социально-коммуникативное развитие»			

На педагогическом совете № 4 (протокол от 23.05.2019г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2018-2019 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане на 2018 – 2019 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2018 – 2019 учебном году в полном объеме.

На основании приказа начальника УпрО от 10.10.2018 г. № 1385 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2019 году», приказа заведующего от 15.09.2018 № 233/ 01-15 «Об организации деятельности группы кратковременного пребывания «Гнездышко» в 2019 году» с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 3-лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2019 году функционировала адаптационная группа «Гнездышко», деятельность которой регламентирована Положением о группе кратковременного пребывания «Адаптационная группа «Гнездышко», утвержденным приказом заведующего от 30.08.2017 г. № 168/01-20. Услугами группы в 2019 году воспользовались 8 потребителей услуги.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Определение результатов освоения образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка, предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Обследование детей подготовительных к школе групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в марте 2019 года провели специалисты МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных к школе групп за последние 3 учебных года показывает стабильно высокие результаты.

Таблица 6

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» г. Воркуты)

Показатели	Год, месяц	2016/2017 учебный год 14.03.2017г., 15.03.2017 г.	2017/2018 учебный год 17.04.2018г., 18.04.2018г.	2018/2019 учебный год 19.03.2019г., 20.03.2019 г.
Очень высокий уровень (I уровень)		-	-	-
Высокий уровень (II уровень)		50% (19 чел)	21% (9 чел)	26 % (10 чел)
Средний уровень (III уровень-возрастная норма)		50% (19 чел)	71% (30 чел)	69 % (27 чел)
Низкий уровень (IV уровень- уровень риска)		-	7 % (3 чел)	5 % (2 чел)
Очень низкий уровень (V уровень- уровень педагогической озабоченности)		-	-	---
Всего обследовано выпускников		38 чел	42 чел	39 чел.
Дублирование подготовительной группы ДОУ общего типа		-	1 чел. - 2 %	2 чел. - 5 %
Итого: % готовность к школьному обучению (средний показатель)		100%	98 %	95 %
Рекомендованы занятия и консультации				
Консультация детского психиатра		--	--	4 чел. - 10 %
С логопедом		21 чел. - 55 %	21 чел. - 50 %	25 чел. - 64 %
С психологом		1 чел. - 3 %	7 чел. - 17 %	16 чел. - 41 %
Консультация психоневролога		4 чел. -10 %	5 чел. - 12 %	5 чел. - 13 %
Занятия с дефектологом		-	-	2 чел. - 5 %
Динамическое наблюдение		-	6 чел.- 14 %	11 чел.- 28 %

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе за 2019 год, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ. Таким образом, прослеживается стабильная позитивная динамика уровня развития психических познавательных процессов.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ «СОШ № 35» и МОУ «СОШ № 12», успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 35».

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. В соответствии с реализацией нацпроекта «Успех каждого ребенка»

воспитанники Учреждения вовлечены в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2019 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Таблица 7

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019 году**

№	Конкурсы/достижения	Достижения	Общее количество участников, возраст	Количество победителей
1.	Муниципальный уровень			
	- Муниципальный конкурс - соревнование среди детей дошкольного возраста «Зеленый огонек- 2019»	Сертификаты участников	7 чел. ст.д/возраст	7 чел.
	-Муниципальный конкурс «Воркутинские звездочки- 2019» номинация «Звонкая капель»	2 диплома I степени, Приз мэра	7 чел. ст.д/возраст	7 чел.
	- Участие в региональном отборочном этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» «Сохраняя традиции Великой России. Народные торжища мастеровых» сезона 2018-2019	Диплом I степени	4 чел. ст. д/возраст	2 чел.
	- Участие в IV муниципальном фестивале проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	Сертификат участника	1 чел. ст. д/возраст	-
	- Участие в фестивале «Моя дорогая Коми земля»: конкурс декоративно-прикладного искусства «Республика Коми глазами детей»	Диплом I; Сертификаты участников	6 чел.	1 чел.
	- Участие в фестивале «Моя дорогая Коми земля»: творческий конкурс «Менам муса Коми му»	Диплом за 1 место Сертификат за участие	16 чел.	13 чел.
	- Муниципальный этап XI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Диплом III степени	10 чел. ср. и ст. д/возраст	1 чел.
	- Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» 2019	Дипломы I, II, III степени	9 чел. ср. и ст. д/возраст	9 чел.
	- Участие в городских семейных стартах «Нам этот мир завещано беречь!»	Диплом II степени	1 чел. ст. д/возраст	1 чел.
	- Участие в спортивно – развлекательной эстафете «Зимние старты» «Я - будущий чемпион»	Диплом за 1 место	8 чел. ст. д/возраст	8 чел.
	- Конкурс рисунков «Никто не забыт ничто не забыто»	Сертификаты участника	7 чел. ст. д/возраст	8 чел.
	Семейные спортивные старты «Нам этот мир завещано беречь!»	Диплом 2 место	1 чел. ст.д.возраст	1 чел.

- Конкурс – фестиваль по детскому фитнесу в рамках городской Спартакиады «Я-будущий чемпион» (номинация «Без предмета»)	Диплом за II место	15 чел. ст.д/возраст	15 чел
ИТОГО:		91 чел.- 46 %	
2.	Республиканский уровень		
- Акция «Сохраним ёлочку – красавицу наших лесов»		78 чел.	-
- Участие в республиканском фестивале детского творчества, посвященного дню Матери «Маме с любовью»	Грамота за участие	2 чел. ст.д.возраст	2 чел.
Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценности здоровья «Мы за здоровый образ жизни!»	Диплом победителя	5 чел. ст.д.возраст	5 чел.
Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКАРёнок»(18-19 января 2019 г.)	Диплом за I место Сертификаты участников	4 чел.	2 чел
ИТОГО:		85 чел.- 43 %	
3.	Всероссийский уровень		
- IX Всероссийская олимпиада по ТРИЗ	Диплом III степени Свидетельство об участии	3 чел.	2 чел.
- VI Всероссийский конкурс «Надежды России» (номинация «Зимние забавы»)	Диплом I степени	25 чел. ср.д/возраст	25 чел
- Всероссийский конкурс «Мой успех»	Диплом I степени	25 чел. ср.д/возраст	25 чел.
- Акция «Читаем детям о войне», 2019	Сертификат участника	20 чел.	
- Всероссийская олимпиада «Зимушка - зима»	Диплом за I место	1 чел. 25 чел. ср.д/возраст	1 чел.
- Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Работа «Мой северный край»	Диплом победителя I место	1 чел. ср.д/возраст	
- VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Родной край» Работа «Родные просторы»	Диплом победитель I место	1 чел. ср.д/возраст	1 чел.
- Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Лучший подарок для папы (конкурс поделок)»	Дипломы победителей за I и 2 места	4 чел. ср.д/возраст	4 чел.
- Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Для мамочки с любовью!» (конкурс поделок)	Дипломы за 1, 2, и 3 места	5 чел. ср.д/возраст	1 м. – 1 чел 2 м. – 2 чел 3 м. – 1 чел
- VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация «Космические тайны»	Дипломы 1, 2, и 3 места	5 чел. ср.д/возраст	1 м.– 2 чел 2 м.– 1 чел 3 м. – 2 чел
- III Всероссийский творческий конкурс «Планета детства»	Дипломы I степени	6 чел. мл.д/. возраст	6 чел.
- Всероссийский конкурс «Зимующие перелетные птицы»	Диплом победитель (I место)	25 чел. ср.д/возраст	25 чел
ИТОГО:		142 чел.- 72 %	
5.	Международный уровень		

- Международный конкурс. Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Тема: «Полярные совы»	Диплом победителя (I место)	25 чел. ср.д/возраст	25 чел.
- Международный конкурс. Номинация «Декоративно – прикладное творчество» Тема: «Новогодняя – наша Ёлочка!»	Диплом победитель (I место)	2 чел. ср.д/возраст	2 чел.
Международный творческий конкурс «День Великой Победы», посвящённого дню Победы в Великой Отечественной Войне 1941 - 1945 гг. Название работы: «За Родину!»	Диплом лауреата I степени	1 чел. ст. д/возраст	1 чел.
- Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Диплом победителя (I место)	18 чел.	18 чел.
- Международный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Сердечко в подарок»	Диплом лауреат I степени	1 чел	1 чел
ИТОГО:		47 чел.- 24 %	

Диаграмма 1

Показатели активности воспитанников в конкурсном движении



За 2019 год прослеживается активность участия воспитанников в конкурсном движении муниципального уровня. Они являются победителями, призёрами конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты. В 2019 году 37 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». По итогам успешной сдачи всех нормативов ВФСК «ГТО» воспитанники отмечены золотыми значками - 2 чел., серебряными значками - 3 чел., бронзовыми значками - 3 чел.

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 48 воспитанников старшей группы № 2 и подготовительной к школе группы № 2 с сентября 2019 года успешно осваивают программу по основам боевого искусства тхэквондо в спортивно – оздоровительных группах.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов.

В 2019 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

V. Качество кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре воспитатели, 1 педагог – психолог, 24 воспитателя. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 29 педагогов представляют сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, способных осуществлять свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории.

Таблица 8

Сведения о педагогических работниках

Образовательный ценз					Возрастной ценз			Педагогический стаж				
Образование		Квал. категория										
Высшее	Среднее специальное	Высшая квалификация	1 квалификационная категория	до 25 лет	от 25 до 40 лет	> 40 лет	До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет	

9 ч.	20 ч.	6 ч.	5 ч.	5 ч.	12 ч.	12 ч.	9 ч.	7 ч.	3 ч.	2 ч.	8 ч.
31 %	69 %	21 %	18 %	18 %	41%	41%	31%	24%	10 %	7 %	28 %

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В соответствии с графиком аттестации в 2019 году 3 педагога прошли аттестацию. Республиканской аттестационной комиссией присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогам, один педагог аттестован на первую квалификационную категорию.

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие. В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации педагоги направляются на обучение по программам ФГОС ДО, а также, по направлениям: инклюзивное образование, организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках ФЗ от 24.06.199 г. № 120 – ФЗ, оказание первой помощи. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2019 год отражены в таблице 9 и в диаграмме 2.

Таблица 9.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками за с 01.01.2019 по 31.12.2019

№	ФИО/ должность	Тематика курсов	Место проведения, очно/дистанционно, срок обучения, объем
1.	Дробыш Е.С., воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГОУДПО «КРИРО», г. Воркута/ очно, 72 часа 11.03.2019 по 22.03.2019,
2.	Дробыш Е.С., воспитатель	Содержание образования детей от 2-х месяцев до 3-х лет в дошкольной образовательной организации.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» (дистанционно) /72 часа 15.05.2019 – 10.06.2019
3.	Дробыш Е.С., воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»/ 72 часа (дистанционно) 01.02.20 по 15.02.20
4.	Джабраилова А.И. воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста» (переподготовка)	ЧОУ ДПО «АБиУС»«Педагогика и методика дошкольного образования», 250 часов/ 17.12.18-25.02.19г.
5.	Кудрявцева Л.Т., воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГОУДПО «КРИРО», г. Воркута/ 72 часа/ очно 11.03.2019 по 22.03.2019,
6.	Сердюк Е.И., воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГОУДПО «КРИРО», г. Воркута/ очно/72 часа. 05.12.2019 по 21.12.2019,

7.	Попова А.Н., воспитатель	«Подготовка детей (5-7 лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности»	КПК Корпорация «Российский учебник», 17 часов № 391119161 от 02.02.2019
8.	Соколова М.И., воспитатель	«Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».	АНОО ДПО «Академия образования взрослых«Альтернатива»/дистант.72ч. 01.01.2019 по15.01.2019,
		«Изменения в содержании и технологиях дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых«Альтернатива»/дистант.72ч. 01.01.2019 по15.01.2019,
		«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	КПК «Корпорация «Российский учебник» № 282107486 от 11.02.2019, 16 часов
		«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условия обеспечения качества дошкольного образования»	КПК «Корпорация «Российский учебник»/ № 114674416 от 11.02.2019 13 часов
		«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условия обеспечения качества дошкольного образования»	КПК «Корпорация «Российский учебник», 22часа/ № 753996217 от 11.02.2019
		«Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка как условие обеспечения качества дошкольного образования»	ДПП ООО «Корпорация Российский учебник», 72 часа/ 21.01.2019 по 10.02.19г
9.	Мироненкова Е.М., педагог- психолог	«Формирование профессиональных компетенции педагогических работников дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность в области социолингвистической адаптации детей дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным»	АНОО ДПО «Академия «Просвещение»/ 72 часа (дистанционно) 09.09.2019 по20.10.2019г.
10.	Протасова О.И., старший воспитатель	Содержание образования детей от 2/х месяцев до 3-х лет в дошкольной образовательной организации.	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», 72 часа (дистанционно)/ 15.05.2019 – 10.06.2019
11.	Королева Н.В., воспитатель	Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации.	
12.	Протасова О.И., старший воспитатель	«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде на основе инновационной программы «Теремок».	ГОУ ДПО «КРИПО», г. Сыктывкар очно/ 24 ч 14.11.2019 - 16.11.2019
13.	Королева Н.В., воспитатель		
14.	Гинчук М.В., воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»/ 72 часа (дистанционно) 01.02.20 по 15.02.20
15.	Завьялова А.И., воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»/ 72 часа (дистанционно) 01.02.20 по 15.02.20

16.	Дутчак Г.А., воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» / 72 часа (дистанционно) 01.02.20 по 15.02.20
17.	Линько Л.П.	«Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования»	ГОУДПО «КРИПО», г. Воркута/ очно/ 72 часа 11.03.2019 по 22.03.2019,
18.	Линько Л.П., воспитатель	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива»/ 72 часа (дистанционно) 01.02.20 по 15.02.20
19.	13 педагогов	Авторский семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях ФГОС»	16 часов, февраль 2019
20.	12 педагогов	Авторский семинар Н.М.Метеновой «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»	16 часов, январь 2019

Диаграмма 2



В течение 2019 года была организована деятельность по трансляции опыта педагогов в рамках методических мероприятий города и республики.

Таблица 10

Трансляции опыта педагогов в рамках методических мероприятий на муниципальном и республиканском уровнях

№ п/п	Наименование мероприятия /Сроки проведения	Кол-во педагогов, обобщивших опыт
1.	- I Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий» (Чудинова О.В., диплом 1 степени).	1 чел.
2.	XVI Педагогические чтения с 13.05.2019 – 17.05.2019 г. «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и II фестивале педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху».	5 чел.
3.	Смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду образовательного учреждения, способствующую созданию	3 чел.

	психолого-педагогических условий реализации образовательной программы и социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Детский сад – территория комфорта, успеха, развития»	
4.	II открытый познавательный-игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу» (25.03.19 – 29.03.19)	4 чел.
5.	Открытое мероприятие спортивно-познавательной направленности «Наша армия родная» с детьми 5-6 лет в рамках недели педагогического мастерства «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО» среди участников ГМО по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» и «Роль физического воспитания в формировании личности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»	3 чел.
6.	Мероприятия ДПП ПК «Содержание и организация образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования» (19.03.2019, 21.03.2019) по модулю «Система работы по созданию интерактивной предметной среды детского сада и вовлечения родителей в образовательный процесс в условиях дошкольной образовательной организации»	12 чел.
7.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2019»	1 чел.
8.	Стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие» (27.02.2019)	1 чел.
9.	Координационный методический центр по ПДД (апрель 2019)	1 чел.
10.	Заседание ГМО по проблеме «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Презентация дидактической игры «Город мой, Воркута»	1 чел.
11.	МО по проблеме «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности ребенка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО». «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольника»	2 чел.
12.	Городской семинар-практикум «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников» (31.10.19)	1 чел.
13.	Городской семинар-практикум «Создание условий формирования основ социальной активности личности: воспитательная практика организации детского патриотического движения дошкольников» (29.11.2019)	13 чел.
14.	Открытые показы по организации различных видов детской деятельности для студентов Воркутинского педагогического колледжа (январь-декабрь)	10 чел.
15.	III Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (сентябрь 2019)	7 чел.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, соответствующих современному уровню качества дошкольного образования, способствовала система методического сопровождения педагогов, направленная в 2019 году на повышение профессиональной компетентности в вопросах обновления содержания в рамках реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1.	Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (июнь – сентябрь 2019 г.)	Смирнова Н.А., Джабраилова А.И.	«Лучший воспитатель в образовательной организации»	Сертификаты участников Приказ МО,Н и МП РК от 18.09.2019 № 409
		Кудрявцева Л.Т.	«Верность профессии»	
2.	VI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» (октябрь 2019)	Баракова А.Ю., воспитатель	Направление – «Интеллектуальное воспитание»	Сертификат за участие Приказ ГАУДОР «РЦДО» от 25.11.2019 № 565/01-06
			Направление – «Культура безопасности»	
3.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2019» (январь-март 2019)	М. В. Ковба, воспитатель	- Презентация пед. опыта «Создание условий для развития познавательной активности у старших дошкольников»; - Совместная деятельность с детьми по теме «Удивительный мир вулканов», - Мастер-класс «Экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	Диплом особого мнения жюри в номинации Победитель онлайн-голосования
4.	I Открытая научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни»	Чудинова О.В., муз. руководитель	Исследовательский проект «Удивительный мир балета»	Диплом 1 степени
5.	Республиканский конкурс «Лучшая ЭИОС образовательной организации» (ноябрь 2018 - январь 2019)	О.И.Протасова, старший воспитатель, Е.А.Нестерук, старший воспитатель	Методическая разработка «Организация электронной информационной образовательной системы в ДОУ»	Диплом 3 степени, Приказ МО,Н и МП РК от 10.01.2019 № 5-п
6.	Республиканский конкурс творческих работ по пропаганде ценностей здоровья среди обучающихся ОО РК «Мы за здоровый образ жизни!»	Баракова А.Ю., воспитатель	Номинация «Лучший видеоролик», творческая работа «Россия - родина моя»	Диплом победителя Приказ МО,Н и МП РК от 11.07.2019 № 300-п
7.	Научно-практическая конференция «ФГОС ДО как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании»	Смирнова Н.А., воспитатель	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Современные подходы к дошкольному	Диплом победителя

	(20.05.2019)		образованию в условиях реализации ФГОС»	
8.	Научно-практическая конференция «ФГОС ДО как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» (18.05.2019)	Сердюк Е.И., воспитатель		Диплом победителя
9.	VII республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2019 году	Ерошкина М.А., муз. руководитель	Презентация «Введение в мир музыкальных профессий – новое направление ранней профориентации дошкольников»	Сертификат участника, Приказ МО,Н и МП РК от 27.02.2020 № 92-п
10.	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший участок детского сада»	Мироненкова Е.М., педагог-психолог; Ковба М.В., воспитатель	Папка-презентация «Участок «МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты»	Диплом за 3 место Приказ УпрО от 29.07.2019 № 1020
11.	Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую развивающую предметнопространственную среду»	Дзвоник К.А., Сердюк Е.И., Соколова М.И.	Видеоролик и проектная папка по организации развивающей предметно – пространственной среды во второй младшей группе	Сертификаты участников Приказ УпрО от 25.02.2019 г. № 263
12.	Региональный отборочный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» (18-19 января 2019 г.)	Пономарева Л.В., воспитатель	Подготовка команды к региональному отборочному этапу Всероссийских соревнований «Икаренок»	Благодарность МО,Н и МП РК
		Попова А.Н., воспитатель		Благодарность МО,Н и МП РК

За 2019 год прослеживается активность педагогов в конкурсном движении регионального уровня (диаграмма 3).

Диаграмма 3



Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»

Участие в городских методических мероприятиях	ФИО участников	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
III форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» (16.09.2019 по 26.09.2019)	Протасова О.И., Пономарева Л.В., Попова А.Н., Вяткина В.В., Чудинова О.В., Ерошкина М.А., Баракова А.Ю.	-«Позитивный опыт участия воспитанников в региональном этапе фестивале технического творчества и образовательной робототехники «ИкаРенок». - «Роль музыкального руководителя в организации детского патриотического движения» - «Введение в мир музыкальных профессий – новое направление ранней профориентации дошкольников». -«Позитивный опыт патриотического воспитания дошкольников на примере организации воркутинского патриотического движения дошкольников «Маячок».	Приказ «Об итогах проведения III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» от 01.11.2019 № 1480	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах национального проекта «Образование»
Городской семинар-практикум «Современные подходы к индивидуализации образования и эффективные модели организации персональных траекторий развития дошкольников» (31.10.19)	Протасова О.И.	Презентация парциальных программ духовно-нравственной и этической направленности («С чистым сердцем», «Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими?»)	Приказ УпрО от 05.11.2019 № 1482	Повышение качества организации ОП с учетом принципов и подходов ФГОС ДО, распространения педагогического опыта по обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»
Городской семинар-практикум «Создание условий формирования основ социальной активности личности: воспитательная практика организации детского патриотического движения дошкольников» (29.11.2019)	Протасова О.И., Баракова И.М., Мишина А.В., Соколова М.И., Баракова А.Ю., Садварий Н.И., Ковба М.В., Вяткина В.В., Кудрявцева Л.Т., Мироненкова	Опыт работы учреждения по организации детского патриотического движения «Маячок»	Приказ УпрО от 02.12.2019 № 1622	Повышение качества организации ОП с учетом принципов и подходов ФГОС ДО и приоритетных задач государственной образовательной политики, распространения педагогического опыта по

	Е.М., Смирнова Н.А., Джабраилова А.И.			обновлению содержания социально-коммуникативного развития до-школьников и воспитательного компонента ДО
Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» на лучшую развивающую предметно-пространственную среду, способствующую созданию психологопедагогических условий реализации образовательных программ и социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Дзвоник К.А., Сердюк Е.И., Соколова М.И.	Видеоролик и проектная папка по организации развивающей предметно – пространственной среды в средней группе Видеоролик и проектная папка по организации развивающей предметно – пространственной среды во второй младшей группе	Приказ УпрО от 25.02.2019 г. № 263	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах создания психологопедагогических условий реализации ООП ДО и социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования
II открытый познавательный – игрового марафона «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию	Протасова О.И., Бойченко О.О., Попова А.Н., Садварий Н.И.	Модератор секции «Юный конструктор» Демонстрация конструктора «Полидрон-гигант» на площадке «Юный конструктор» - Организация совместной деятельности с воспитанниками по конструированию с использованием робототехнического конструктора «Технолаб» на демонстрационной площадке «Мой первый робот» Мастер-класс с дошкольниками «Робототехника»	Презентация современного развивающего оборудования, предназначенного для обучения детей дошкольного возраста конструированию, соответствующего требованиям ФГОС ДО к насыщенности, мобильности, трансформируемости, безопасности, доступности	Повышение уровня компетентности и педагогических работников ОУ в области использования современного оборудования в условиях обновления содержания ОП в соответствии с ФГОС ДО

			оборудования	
Школа молодого педагога (27.02.2019)	Протасова О.И.	Представлена практика организации педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий.		Повышение компетентности в организации педагогической диагностики как оценки индивидуального развития детей и эффективности педагогических действий
XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и II фестивале педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» 13.05.2019 – 17.05.2019	Протасова О.И., Садварий Н.И., Сердюк Е.И., Чудинова О.В., Королева Н.В., Ковба М.В., Ерошкина М.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Открытое мероприятие с дошкольниками «Удивительный мир вулканов». - Доклад «Создание эффективной воспитательной практики в ДОУ на основе организации детского патриотического движения и сетевого взаимодействия в деле воспитания подрастающего поколения». - Игровой тренинг «Вокальная студия «Art-music» – мир вокальной музыки для малышей от 3 до 5 лет». - «Презентация дидактической игры «Покорми животных» для детей 4-5 лет». 	Приказ «Об итогах проведения XVI Педагогических чтений» от 24.05.2019 №753	Повышение компетентности педагогов в вопросах реализации современной образовательной модели в соответствии с ФГОС дошкольного образования

В течение учебного года наблюдается повышение активности педагогов в трансляции своего опыта на различном уровне.

Таким образом, можно отметить положительные результаты методической работы

Результаты и эффекты методической деятельности за 2019 год

Достигнутые результаты методической работы	Полученные эффекты методической работы
<ul style="list-style-type: none"> - План методической деятельности на 2018 – 2019 уч. год реализован на 85 %; - обучение педагогических работников на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО, инклюзивного образования - 100% от запланированного; - выполнение плана – графика аттестации на 90 % от запланированного (2 педагога – подтверждение высшей категории; 1 педагог – присвоение первой категории); - увеличение количества воспитанников, ставших победителями и призерами конкурсного движения различного уровня; - увеличение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов; - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - знаний ключевых норм законодательства в сфере образования; требований к организации образовательной деятельности, присмотру и уходу, функциональных обязанностей и ответственности за соблюдение правил и норм; - использования в практике работы с детьми эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования (технология проектирования, технология деятельностного подхода, проблемно – диалогового обучения, кейс технология, технология развивающего обучения, социо – игровые технологии). 	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме; - 95 % уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе по данным протокола обследования специалистами МКУ «ЦППМ и СП»; - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97% по данным мониторинга УпрО. - функционирование учреждения в режиме развития в статусе республиканской стажировочной площадки по реализации ФГОС ДО. - функционирование учреждения в режиме развития в статусе федеральной инновационной площадки по апробации программы для детей от 2-х месяцев до 3-х лет «Теремок».

По итогам 2019 года Учреждение готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников 29 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на

педагогическом совете (протокол №1 от 30.08.2019 года) и утвержден приказом заведующего от 30.08.2019 № 160/01-20.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями (законными представителями).

VII. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2019-2020 учебному году МБДОУ принято без замечаний. (Акт от 08.08.2019).

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты функционирует с 1979 года. Здание панельное, трехэтажное. Образовательный процесс осуществляется на площади 3596 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8425 кв. м.

Здание МБДОУ имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к

естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В МБДОУ имеются 12 групповых помещений. Каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, видеозал, центр развивающего обучения, сенсорно-релаксационный центр, краеведческий музей.

Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование

находится в рабочем состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование - 4 комплекта; интерактивные доски - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., магнитофоны – 6 шт., электронные пианино -3 шт; моноблоки – 4 шт.; ноутбуки – 4 шт.; принтеры – 4 шт.; - сканеры – 2 шт.; - комплект интерактивного оборудования: интерактивная система «Играй и Развивайся», интерактивный «Умный стол», интерактивная песочница; конструктор серии «Полидрон» («Полидрон- малыш», «Полидрон-гигант»), робототехнический конструктор нового поколения «Технолаб», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», фортепиано – 2 шт.

Имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Физкультурный и тренажерный залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности	Проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений, индивидуальной работы по физическому воспитанию, ознакомления и формирования представлений о различных видах спорта
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.	Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
Сенсорно-	Снятие мышечного напряжения,	Упражнения на релаксацию и воображение,

релаксационный центр	коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.	игры на снятие агрессивности, Проводятся индивидуальные и групповые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, восстановление и сохранение психоэмоционального равновесия ребёнка, стимулирование психического развития.
Центр музейной педагогики	Формирование интереса детей к культуре, традициям, истории, позволяет каждому воспитаннику ощутить себя частью великого народа, формирует основу нравственно-патриотического воспитания.	Предназначен для организации изучения детьми старшего дошкольного возраста историко-культурных традиций малой Родины. С воспитанниками в музее организуются познавательные викторины, КВН, увлекательные квесты, фольклорный праздник «Рождественские посиделки народа коми», конкурсы чтецов коми поэзии, презентации творческих выставок.
Прогулочная для малышей	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание;	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми;
Автогородок	повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности	
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры экспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 07.10.2019 № 201/01-20 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;

- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- методическое обеспечение на 85 % соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Групповые помещения в основном оснащены необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых «миров»; требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок».

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует реализуемой ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности. Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием реализации ООП ДО составил 75%.

На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020 год (приказ заведующего от 24.10.2019 № 224/01-20).

В течение 2019 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской игровой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр.

VIII. Финансовые ресурсы и их использование

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного

(муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;
- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;
- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества; - субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности.
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута». В 2019 году муниципальное задание выполнено в полном объеме https://doumayachok.ucoz.ru/Documenty/2020/otchet_mun.zadan-za_2019_god_dou26_ot_13.12.2019-k.pdf.

Таблица 14.

Доходы (лимиты) 2019 г.		
Наименование показателей	№ строки	Фактически 2019
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	
РБ (республика)	4	
МБ (местный)	5	
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование		

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2019г.
211	Заработная плата	29 389 604,65
212	Прочие выплаты	782 417,86
213	Начисления на оплату труда	8 867 299,99
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	329 507,73
221	Услуги связи	29 130,56
222	Транспортные услуги	
223	Коммунальные услуги	4 965 260,61
224	Арендная плата за пользование имуществом	
225	Работы, услуги по содержанию имущества	79 619,60
226	Прочие работы и услуги	873 493,49
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности за счет работодателя после увольнения	166 037,76
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	
266	Больничный лист за счет работодателя	101 208,53
291	Налоги, пошлины, сборы	133 426,96
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	
295	Другие экономические санкции	427 473,58
310	Увеличение стоимости основных средств	
342	Увеличение стоимости продуктов питания	1 214 734,16
344	Увеличение стоимости материальных запасов	
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	19 636,09
ИТОГО		46 994 779,75

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 03.10.2018 № 236/01-20, приказов заведующего от 03.10.2018 № 236/01-20 «Об организации платных услуг в

2018-2019 учебном году» и от 10.10.2019 № 207/01-20 «Об организации платных услуг в 2019-2020 учебном году» в 2019 году были организованы платные услуги различной направленности.

Таблица 15.

Сведения о предоставлении платных услуг в 2019 году

№ п/п	Наименование ПУ	Количество воспитанников	Поступление средств
1.	«Праздник детства»	20 чел.	22 500,00
2.	«Студия «Умники и умницы»	34 чел.	166 287,00
3.	«Студия «Здоровей-ка»	23 чел.	19 595,00
4.	«Студия «Радуга»	42 чел.	58 605,00
5.	«Игралочка»	10 чел.	20 100,00
6.	«Маленькие художники»	16 чел.	23 400,00
7.	«Юные конструкторы»	14 чел.	15 810,00
8.	«Волшебство своими руками»	14 чел.	14 055,00
9.	«Пешечка»	11 чел.	8 355,00
10.	«Театральная студия «Золотой ключик»	10 чел.	4 500,00
11.	«Веселая математика семи гномов»	17 чел.	9 480,00
12.	Вокальная студия «Art-musik»	27 чел.	52 505,00
	ИТОГО:	238 чел.	435 528,00

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»). Данная деятельность МБДОУ в регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 05.09.2017г. № 175/01-20, Программой ВСОКО, утвержденной приказом заведующего от 05.09.2019 г. №172/01-20.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам

реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;

- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ. В 2019 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований; - оснащённость и благоустройство; - информатизация образования;

- развитие потенциала управления;

- соответствие запросу родителей (законных представителей);

- кадровый потенциал;

- безопасность и здоровье;

- эффективность финансово-экономической деятельности; - уровень личных достижений воспитанников ОУ;

- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2019 году наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;

- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97%);

- кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2018/2019 учебный год,

квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;

-безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;

-эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (100%/100% соответственно), уровень готовности выпускников к школьному обучению (95 %);

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

-оснащенность и благоустройство: имеется потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

-кадровый потенциал: недостаточная активность отдельных педагогов по обобщению и распространению собственного позитивного и педагогического опыта реализации ФГОС ДО на муниципальном, на республиканском уровнях.

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 95 баллов, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего.

Анализ показателей 2018/2019 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования (2017/2018 учебный год – 85 баллов, что соответствует среднему уровню показателей качества дошкольного образования).

Итоговые выводы:

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2019 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;

2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.

3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.

5. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.

6. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

Х.Анализ показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию
(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	197 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли: 30,7 сад: 18,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек / 48%
1.8.1	Высшая	6 человек

		21 %
1.8.2	Первая	5 человек 18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	20 человека 69 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человека/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 / 280 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	860 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26

«Маячок» г. Воркуты

169908, город Воркута, улица Ленина 62 «Б» тел.: (82151) 6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru,

официальный сайт: doumayachok.ucoz.ru

Заведующий: Севрюкова И. А.