

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)
«Челядьос 26 №-а видзанін «Маячок» школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 15.03.2021 № 60/01-20

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
II.	Оценка системы управления.....	6
III.	Оценка образовательной деятельности.....	9
IV.	Кадровое обеспечение.....	18
V.	Учебно-методическое обеспечение.....	31
VI.	Материально-техническая база.....	31
VII.	Финансовое обеспечению.....	35
VIII.	Функционирование ВСОКО.....	37
IX.	Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащих самообследованию (Приложение).....	41

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2020 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 № 462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- система управления Учреждением
- оценка образовательной деятельности
- учебно-методическое обеспечение
- материально-техническая база
- кадровое обеспечение
- функционирование ВСОКО

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г № 831 отчет о результатах деятельности подлежит размещению в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте ОУ в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

Официальное полное наименование на коми языке: «Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Юридический адрес (место нахождения) Учреждения: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 62 Б.

Фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности) Учреждения: 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д. 62 Б.

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее - Учредитель).

Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г. Воркута, пл. Центральная, д. 7.

Функции Учредителя: осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» .

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 502 от 01 апреля 2019.
- Лицензией на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 860-Д серия 11Л01 № 0001193 (приказ МОРК от 20.05.2015 № 687-у), бессрочная.
- Свидетельства о регистрации права на здание от 14.03.2015 серия 11 АБ № 158 475.
- Свидетельства о регистрации права на землю от 14.03.2015г серия 11 АБ № 158 476.

Краткая справка об истории МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

1978 г. - детский сад «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты был сдан в эксплуатацию;

1979 г. - «Детский сад № 26 «Маячок» УМС ПШС г. Воркуты гостеприимно распахнул двери для своих первых воспитанников.

1999 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Маячок».

2004 г. - переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2011 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад» № 26 («Маячок»).

2014 г. - переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты расположено в центре города Воркуты, внутри жилого массива в окружении учреждений социокультурного назначения:

- образовательные учреждения: МБДОУ «Детский сад № 42», МАОУ «Прогимназия №1», МБОУ «Начальная школа - детский сад №1»; МОУ «СОШ с УИОП № 35» г. Воркуты;

- учреждения физкультуры и спорта: УСЗК «Олимп»;

- учреждения культуры: МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУК «Городской выставочный зал», МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи», МБУК «Центр национальных культур», МБУК «Центральная библиотека им. А.С.Пушкина»;

- площадь Центральная.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

МБДОУ состоит на налоговом учете, имеет основной регистрационный номер.

Комплектование Учреждения проводится в соответствии с «Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты и родителями (законными представителями)», утвержденными приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты от 01.06.2020 № 97/2/01-20, на основании личного заявления родителей (законных представителей) путем подачи заявления через портал Госуслуги и личное посещение учреждения. Все сведения о будущих воспитанниках вносятся в систему Е-услуги и направляются в ГИС ЭО для зачисления.

В 2020-2021 учебном году было подано 51 заявлений в группу раннего возраста, в 1 младшую группу-12 заявлений, во вторую младшую группу – 6 заявлений

В соответствии с приказом заведующего от 20.03.2020 № 20/2 /01-21д «Об организации деятельности комиссии по комплектованию групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год и утверждение списка будущих воспитанников 2016, 2017, 2018, 2019 годов рождения» в 2020 году членами комиссии было рассмотрено 69 заявлений о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 17 заявлений было подано в электронном виде через портал Госуслуг.

Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 15 заявителей. На основании протокола заседания комиссии по комплектованию МБДОУ на 2020-2021 учебный год от 24.04.2020 г. в таблице представлены итоговые результаты комплектования.

Таблица 1

Итоговые результаты работы комиссии по рассмотрению заявлений о предоставлении мест в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

возраст	общее кол-во зарегистр. на 24.04.20 г.	кол-во льготников	внеочередное право приема	первоочередное право приема	свободных мест в МБДОУ № 26	предоставлено место		не предоставлено место	отказались от предостав. места в МБДОУ
						всего	из них льготных		

с 1 -2лет	51	10	0	10	40	40	10	11	1
с 2-3лет	12	3	0	3	2	2	2	10	0
с 3-4 лет	6	2	0	2	5	5	2	1	0
с 4-5 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С 5-6 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
с 6-7 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	15	0	15	47	47	14	22	1

В соответствии с приказом заведующего от 31.08.2020 г. № 145/01-20 «Об утверждении количества и соотношения возрастных групп, их предельной наполняемости и утверждения штатов в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты на 2020–2021 учебный год» утверждено 12 групп общеразвивающей направленности.

Таблица 2

Количество и соотношение возрастных групп, их предельная наполняемость в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020 – 2021 учебный год

№	Наименование возрастной группы с указанием направленности и возрастного состава	Количество детей
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 г.) № 1	20
2.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 г.) № 2	20
3.	I младшая группа общеразвивающей направленности (2-3г.) № 1	19
4.	I младшая группа общеразвивающей направленности (2-3г.) № 2	20
5.	II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г.) № 1	25
6.	II младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 г.) № 2	25
7.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 л.) № 1	23
8.	Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 л.) № 2	25
9.	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.) № 1	24
10.	Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 л.) № 2	25
11.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 л.) № 1	23
12.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 л.) № 2	24
Итого	12 групп общеразвивающей направленности	273 чел.

В течении сентября 2020 года группы были доукомплектованы. На 01 октября 2020 года количество воспитанников составило - 278 чел.

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Непосредственное руководство и управление организацией осуществляется заведующим – Севрюковой Ириной Асламбековной.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей) Учреждения, Педагогический совет Учреждения.

Работа коллегиальных органов управления

№ п/п	Тематика рассматриваемых вопросов/ Заседания	Принятые решения
1.	Общее собрание работников Учреждения	
1.1.	1. Координация деятельности сотрудников Учреждения по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений» (Протокол № 1 от 20.01.2020г.)	Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ. Приняты к исполнению планы по обеспечению комплексной безопасности и противодействию террористических угроз, антикоррупционной политике, деятельности по охране труда и технике безопасности.
1.2.	2. Награждение почетными грамотами различными ведомствами в 2020 году (Протокол № 2 от 12.02.2020).	Ходатайствовать перед УпрО о единогласном выдвижении воспитателя Садварий Н.И. к награждению нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».
1.3.	3.Ознакомление с Протестом прокуратуры от 18.03.2020 № 07-03-2020 на п.1.9, 1.10 Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (Протокол 3 от 24.03.2020)	Приняты управленческие решения по устранению нарушений требований действующего законодательства. Внесены изменения в п.1.9, 1.10 Положения об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
1.4.	4.Ознакомление с Протестом прокуратуры от 23.03.2020 № 07-03-2020 «Об устранении нарушений законодательства об охране труда». (Протокол 4 от 26.03.2020)	Приняты управленческие решения по устранению нарушений требований действующего законодательства об охране труда.
1.5.	5. «Итоги работы за 2019-2020 учебный год». «Основные направления работы на 2020-2021 учебный год». Выдвижение кандидатур к награждению почетной грамотой администрации МО ГО «Воркута» в связи с празднованием Дня дошкольного работника. Ознакомление с программой ВСОКО и её принятие. (Протокол № 5 от 01.09.2020)	-Приняты: Годовой план работы МБДОУ на 2020-2021 уч.г., Программа ВСОКО. - Ходатайствовать перед УпрО о единогласном выдвижении работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты: Баракова А.Ю., Зидунова Е.О., Ерошкина М.А., Лисичкина А.Т., Панюкова Н.М., к награждению Почетной грамотой Администрации МО ГО «Воркута».
1.6.	6. Внесение изменений в положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты. Ознакомление с мерами по предотвращению коррупции в образовательных учреждениях. (протокол № 6 от 28.10.2020 г.)	Приняты изменения в Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
2.	Общее собрание Учреждения	
2.1.	1.Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ по направлениям за 2019 – 2020 учебный год. 2. Организация летней оздоровительной работы, подготовка к новому учебному году. Протокол № 1 от 28.05.2020).	Определены основные направления развития МБДОУ на 2020 – 2021 учебный год. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
3.	Общее собрание родителей	
3.1.	«Профилактика жестокого обращения с детьми» (Протокол № 3 от 18.02.2020) - об основных компетенциях ДОУ как субъекта профилактики в направлении пресечения случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми	Ознакомлены: - с нормативно-правовыми актами Российского законодательства, а также методическими рекомендациями по вопросам защиты детей от жестокого обращения; - с планом совместных мероприятий - внесены предложения по совершенствованию

		образовательной деятельности в Учреждении и выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы)
3.2.	«Новогодний досуг» (Протокол № 1 от 17.12.2020 г.)	- Рассмотрены вопросы комплексной безопасности всех участников образовательных отношений (пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах).
4.	Педагогический совет	
4.1.	Педагогический совет № 3. «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО». (март 2020)	Подведены итоги тематического контроля «Организации условий для развития сюжетно – ролевой игры». Подведены итоги фестиваля открытых мероприятий в группах по сюжетно-ролевой игре «Мы в профессии играем...». Рассмотрены вопросы: «Формирование ранней профориентации воспитанников посредством использования сюжетно-ролевых игр», «Сюжетно – ролевая игра как средство всестороннего развития ребёнка», «Роль игры в гендерном воспитании дошкольников», «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью в сюжетно – ролевых играх».
4.2.	Педагогический совет № 4 Итоги реализации приоритетных направлений дошкольного образования в 2019-2020 учебном году (Протокол № 4 от 23.05.2020)	Проведен анализ деятельности ДООУ за отчетный период, определены проблемы, перспективы и основные направления развития организации на новый учебный год. Подведены итоги педагогического мониторинга освоения детьми ООП ДО; Принят План работы на летний оздоровительный период. отчет старшего воспитателя о проделанной работе
4.3.	Педагогический совет № 1 «Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и особенности организации образовательного процесса в 2020 - 2021 учебном году» (Протокол № 1 от 27.08.2020 г.).	Определены приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год. Рассмотрены результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методик, форм организации образовательной деятельности в том числе этнокультурных. Принята Образовательная программа на 2020-2021 учебный год.
4.4.	Педагогический совет № 2 «Психолого – педагогическое сопровождение детей: достижения, проблемы и пути решения». (Протокол № 2 от 27.11.2020)	Принят План мероприятий, направленных на реализацию резолюции IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя». Ознакомлены с результатами независимой оценки качества условий оказания услуг в 2020 году (НОКО 2020). Подведены итоги адаптационного периода; проведен анализ заболеваемости воспитанников за 9 месяцев 2020 г. Рассмотрены результаты первичной педагогической диагностики, как оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на 2020- 2021 учебного года.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований

законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровый ребенок» в Учреждении осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 30.01.2015 г. № 15/01-20, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

В связи с особым режимом функционирования в 2020 году, связанным с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в контрольную деятельность были внесены изменения. Так, в августе 2020 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 – 2021 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий в период повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID19), обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2020), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа, отрицательная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В 2020 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

1. Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников – июнь 2020
2. Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (март 2020, октябрь 2020).

Проверок контрольно – надзорными органами в 2020 году не проводилось.

Муниципальное задание Учреждения на 2020 год состоит из 2 частей: реализации основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками. Отчеты об исполнении муниципального задания размещаются своевременно на сайте ОУ и на bus.gov.ru. В основном все разделы муниципального задания выполнены в полном объеме.

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26;

- основной образовательной программой дошкольного образования.

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года <https://doumayachok.ucoz.ru/>

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 28.08.2020 г. №139/01-20. Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 278 человек.

Программа разработана педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). С целью содержательного наполнения используется комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой для воспитанников от 3 до 7 (8) лет и образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой.

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 17.06.2020 г. по 20.08.2020 г., в нем приняли участие 277 родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100 % от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 24.08.2020 № 135/2/0120 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по выбору учебных предметов части формируемой участниками образовательных отношений».

Среди контингента воспитанников в МБДОУ нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов, соответственно адаптированная образовательная программа не реализуется. Также не реализуются дополнительные образовательные программы, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Новые вызовы времени, связанные с распространением коронавирусной инфекцией (COVID – 19), и последующие противоэпидемиологические меры, в частности, самоизоляция, побудили педагогов к поиску и реализации новых форм работы, как с детьми, так и с родителями. Так на официальном сайте учреждения был создан раздел «Родителям о реализации ООП ДО» [Персональный сайт - Родителям о реализации основной образовательной программы дошкольного образования \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)

В данном разделе в соответствии с тематическим календарным планам размещалась информация по темам недели согласно «Календарю жизни ДОУ»: темы бесед с детьми, дидактические и развивающие игры, перечень художественной литературы соответствующей возрастной категории ребенка, темы для художественного творчества (рисования, лепки, аппликации) и необходимый перечень художественных материалов для проведения совместной деятельности с детьми. Материал обновлялся еженедельно. Педагогическое сопровождение родителей, оперативное консультирование их по вопросам воспитания и образования детей позволили реализовать ООП ДО в полном объеме и освоить воспитанникам содержание на 100%. В соответствии с требованиями ст. 14 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 26» г. Воркуты, воспитанниками и родителями (законными представителями)» (утверждены приказом заведующего от 01.06.2020 № 97/2/01-20), на основании заявлений родителей (законных представителей) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2020 году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария (Приказы заведующего от 07.10.2019 г. № 203/01-20 «О проведении мониторинга первичной педагогической диагностики обучающихся в МБДОУ «Детский сад №; 26» г. Воркуты в 2019 – 2020 учебном году», от 12.05.2020 г. № 80/2/01-20 «О проведении мониторинга итоговой педагогической диагностики обучающихся в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в 2019 – 2020 учебном году».

Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице 4 и показывают качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, активности, инициативности, познавательных интересов детей.

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2019– 2020 учебный год

№ п/п	Наименование групп (количество детей)	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1.	1 младшая группа № 1 (16/19)	0	94/15	6/1	48/9	52/10	-	0	69/11	31/5	43/8	57/11	-	0	94/15	6/1	73/14	27/5	-	0	63/10	37/6	27/5	73/14	-	0	81/13	19/3	73/14	27/5	-
2.	1 младшая группа № 2 (19/20)	52/10	43/8	5/1	70/14	30/6	-	43/8	52/10	5/1	80/16	15/3	5/1	20/4	73/14	5/1	85/17	10/2	5/1	38/7	47/9	15/3	80/16	20/4	-	43/8	47/9	10/2	75/15	20/4	5/1
3.	2 младшая группа № 1 (23/23)	13/3	87/20	-	22/6	78/17	-	-	100/23	-	30/7	70/16	-	-	100/23	-	17/4	83/19	-	-	100/23	-	26/6	74/17	-	-	100/23	-	22/5	78/18	-
4.	2 младшая группа № 2 (21/25)	14/3	86/18	-	20/5	80/20	-	90/19	10/2	-	92/23	8/2	-	62/13	38/8	-	92/23	8/2	-	81/17	19/4	-	88/22	12/3	-	67/14	33/7	-	92/23	8/2	-
5.	Средняя группа № 1 (22/24)	18/4	72/18	-	25/6	75/18	-	17/4	83/18	-	50/12	50/12	-	23/5	77/17	-	42/10	58/14	-	23/5	77/17	-	50/12	50/12	-	14/3	86/19	-	38/9	63/15	-
6.	Средняя группа № 2 (21/24)	19/4	81/17	-	21/5	79/19	-	62/13	38/8	-	91/22	9/2	-	72/15	24/5	4/1	86/21	14/3	-	76/16	24/5	-	96/23	4/1	-	38/8	62/13	-	91/22	9/2	-
7.	Старшая группа № 1 (21/23)	19/4	81/17	-	26/6	74/17	-	95/20	5/1	-	74/17	26/6	-	95/20	5/1	-	65/15	35/8	-	95/20	5/1	-	65/15	35/8	-	95/20	5/1	-	87/20	13/3	-
8.	Старшая группа № 2 (21/24)	15/3	85/18	-	21/5	79/19	-	29/6	71/15	-	92/22	8/2	-	33/7	67/14	-	92/22	8/2	-	52/11	48/10	-	96/23	4/1	-	62/13	38/8	-	100/24	-	-
9.	Подготовительная группа № 1 (22/25)	17/4	83/18	-	32/8	73/17	-	86/19	14/3	-	92/23	8/2	-	81/18	18/4	-	84/21	16/4	-	95/21	5/1	-	96/24	4/1	-	91/20	9/2	-	96/24	4/1	-

10.	Подготовительная группа № 2 (23/24)	17/4	83/19	-	29/7	71/17	-	48/11	52/12	-	75/18	25/6	-	48/11	52/12	-	92/22	8/2	-	65/15	35/8	-	83/20	17/4	-	91/21	9/2	-	67/16	33/8	-
	ИТОГО: (209/207)	18/39	81/168	1/2	34/71	66/136	-	48/100	49/103	3/6	81/168	18/39	1	44/93	54/113	2/3	82/169	17/37	1	54/112	42/88	4/9	80/166	20/41	-	51/107	46/97	3/5	83/172	16/35	1

➤ **Условные обозначения:**

- О. - оптимальный уровень освоения содержания ООП ДО (показатель 3,8 баллов и более)
- Д.- допустимый уровень освоения содержания ООП ДО (показатель в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 баллов)
- Н. - недостаточный уровень освоения содержания ООП ДО (показатель 2,2 и менее).

Таблица 5

Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты за 2019– 2020 учебный год

№ п/п	Наименование групп (количество детей)	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»						Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»					
		Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети			Начало года %/дети			Конец года %/дети		
		О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н	О	Д	Н
1	Подготовительная группа № 1 (22/25)	17/4	83/18	-	32/8	73/17	-	86/19	14/3	-	92/23	8/2	-	81/18	18/4	-	84/21	16/4	-	95/21	5/1	-	96/24	4/1	-	91/20	9/2	-	96/24	4/1	-
2	Подготовительная группа № 2 (23/24)	17/4	83/19	-	29/7	71/17	-	48/11	52/12	-	75/18	25/6	-	48/11	52/12	-	92/22	8/2	-	65/15	35/8	-	83/20	17/4	-	91/21	9/2	-	67/16	33/8	-
	ИТОГО: (45/49)	18/8	82/37	-	31/15	69/34	-	67/30	33/15	-	84/41	16/8	-	64/29	36/16	-	88/43	12/6	-	80/36	20/9	-	90/44	10/5	-	91/41	9/4	-	82/40	18/9	-

Таблица 6

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты Образовательной программы за 2019/ 2020 учебный год

Освоение содержания ООП ДО ДОУ		Освоение ООП ДО выпускников ДОУ	
Общее количество воспитанников, осваивавших ООП ДО (по результатам итоговой	207 чел.	Общее количество выпускников, осваивавших ООП ДО	49 чел.

диагностики)			
Оптимальный уровень	83%	Оптимальный уровень	82%
Допустимый уровень	16,5 %	Допустимый уровень	18 %
Недостаточный уровень	0,5 %	Недостаточный уровень	-
Полнота реализации ООП ДО (согласно Журналов групп) 100 %			
Наиболее успешные образовательные области:			
Художественно-эстетическое развитие: -100 %		Физическое развитие: - 100%	
Наименее успешные образовательные области:			
Социально-коммуникативное: -99,5%	Речевое развитие: - 99,5 %	Познавательное развитие: - 99,5 %	

Таблица 7

**Анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста
в 2019-2020 учебном году**

Образовательная область	Выявленные проблемные поля, недоработки и т.п., требующие индивидуализации образовательного процесса	Причины возникновения проблемных полей в освоении детьми программного содержания	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ООП ДО
«Физическое развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике освоении ООП ДО по всем образовательным областям.	- Не всеми педагогическими работниками осуществляется качественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ООП ДО.	- Контроль со стороны старшего воспитателя за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей.
«Познавательное развитие»	В виду сложившейся эпидемиологической ситуации в марте – мае 2020 года и функционировании учреждения в режиме дежурных групп, сложно дать объективную оценку качеству освоения содержания ООП ДО воспитанниками.	- Не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации образования с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.	- Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования посредством различных форм методической поддержки.
«Речевое развитие»	В 2020 – 2021 учебном году необходимо направить деятельность педагогического коллектива на осуществление адресной поддержки воспитанникам, не посещающим дошкольное учреждение в марте – мае 2020 года и испытывающим затруднения в освоении ООП ДО в новом учебном году.	- У ребенка тревожные и мнительные родители, которые уделяют слишком много внимания. Ребёнок, является центром семьи, его желаниям потакают, родители всячески стараются устранить любые препятствия или опасности. Частые пропуски посещения дошкольного учреждения.	- Консультирование родителей педагогом-психологом. Воспитателям необходимо применить индивидуальный подход с учетом характера, особенностей воспитания и причин возникновения подобного заболевания.
«Художественно-эстетическое развитие»	На конец 2019-2020 учебного года выявлен один ребенок, освоивший образовательную программу по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» на недостаточном		

	уровне. У ребенка: - бедный словарный запас, отсутствие базовых представлений об окружающем мире (не может назвать животных, предметы быта, части тела); неспособность оформить связную речь; сложности с выполнением элементарных заданий; однотипность действий в игре; быстрая утомляемость; агрессивность, истерия, замкнутость, погруженность в себя, нежелание участвовать в совместных играх		
--	---	--	--

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете № 4 (протокол от 23.05.2020г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2019-2020 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также, количеству, заявленному в учебном плане на 2019 – 2020 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2019 – 2020 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 27.11.2019 г. № 1595 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2020 году», приказа заведующего от 17.12.2019 № 266/ 01-20 «Об организации деятельности адаптационной группы «Гнездышко» в 2020 году», с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения полноценного развития детей от 1 до 3-лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в МБДОУ в 2019 году функционировала адаптационная группа «Гнездышко», деятельность которой регламентирована Положением об адаптационной группе «Гнездышко», утвержденным приказом заведующего от 17.12.2019 г. № 266/01-20. Услугами группы в 2020 году воспользовались 8 потребителей услуги. Также в дошкольном учреждении функционировал бесплатно работает консультационный центр для родителей (законных представителей) и детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих образовательные учреждения города, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, воспитывающихся в условиях семьи.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в сентябре 2020 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

Таблица 8

Анализ показателей уровня психолого-педагогической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения (по результатам МКУ «ЦЕНТР ППМИСП» г. Воркуты)

Уровень	2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Обучение по программе общеобразовательной школы рекомендовано	98 %	95 %	97 %
Обучение по программе общеобразовательной школы в классе компенсирующего вида	2 %	5 %	3%

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе за 2020 год, показывает стабильно высокий уровень и свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ. Таким образом, прослеживается стабильная позитивная динамика уровня развития психических познавательных процессов.

Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ «СОШ № 35» и МОУ «СОШ № 12», успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ «СОШ № 35».

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. В соответствии с реализацией нацпроекта «Успех каждого ребенка» воспитанники Учреждения вовлечены в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2020 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

**Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020 году**

№	Конкурсы/достижения	Достижения	Общее количество участников, возраст	Количество победителей от количества участников
1.	Муниципальный уровень			
	Праздничное мероприятие «Рождественский утренник»	участие	10 чел.	-
	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна» в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию и реализации проекта «Добрые соседи»	Участие	50 чел.	-
	I муниципального конкурса среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	1 место	10 чел.	10 чел.
	V муниципального фестиваля проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	Сертификат участника	1 чел.	-
	Муниципальный интернет-конкурс эскиза «Открытка Ветерану», посвященного 75-летию со Дня Победы в ВОВ»	сертификаты	5 чел.	-
	Городская Спартакида «Я – будущий чемпион» /спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы на старт».	2 место	10 чел.	-
	Городская Спартакида «Я – будущий чемпион» /фестиваль по детскому фитнесу».	2 место	15 чел.	-
	Выставка народно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей».	участие	8 чел.	
	Конкурс познавательного-исследовательской направленности «Знатоки родного края» -	1 место	10 чел.	10 чел.
	- Творческий конкурс «Менам муса Коми му».	участие	6 чел.	
		3 место	1 чел.	
	3 Муниципальный конкурс робототехнической направленности «Икаренок»	3 место	2 чел.	
		ИТОГО:	128 чел.- 46 %	20 чел. – 16 %
2.	Республиканский уровень			
	Республиканский конкурс «Природа – это чудо! Сохраним ее с Эколятами!»	сертификаты участников	9 чел.	-
	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	сертификаты участников	3 чел.	-
	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа – читающая страна!»	сертификаты участников	9 чел.	-
		ИТОГО:	21 чел.- 8 %	
3.	Всероссийский уровень			
	Олимпиада для дошкольников «Мы немного подрастем, в армию служить пойдём!»	Диплом 1 степени	4 чел.	1 чел.
	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	Дипломы за 1 и 3 места	4 чел.	2 чел.

Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества, посвящённого Дню матери «Маме с любовью - 2020».	Грамоты АНО развития гражданского общества	11 чел.	-
	ИТОГО:	19 чел.-7 %	3 чел.- 16 %
5.	Международный уровень		
VIII Международный конкурс «Ты - Гений» (День космонавтики)	2 Диплома 1 степени; 2 Диплома 2 степени, 3 Диплома 3 степени.	7 чел.	2
Международный блиц-турнир «Лига знаний» (KONKURS INFO)	2 Диплома 1 степени 8 Дипломов 2 степени	10 чел.	2
	ИТОГО:	17 чел./ 10 %	4 чел. – 24 %

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 27 воспитанников в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО».

В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» 37 воспитанников старшей группы успешно осваивают программу по освоению основ боевого искусства тхэквондо в спортивно – оздоровительных группах.

Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов. В 2020 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями (законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

IV. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре воспитатели, 1 педагог – психолог, 23 воспитателя. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. 28 педагогов представляют сплоченный коллектив творческих, инициативных, доброжелательных, демократичных в общении воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс и успешную социализацию воспитанников. Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирует дошкольное учреждение на подготовку педагогов, способных осуществлять свою деятельность в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования.

Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. Педагоги имеют достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень, непрерывно повышают свою профессиональную компетентность: проходят курсы повышения квалификации, участвуют в деятельности городских методических объединений, активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсном и фестивальном движении различного уровня. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровня образования, стажа работы и наличия квалификационной категории.

**Информационная справка о кадровом педагогическом составе
МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты в 2020 году**

число педагогических работников- 28 чел.				обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %							
Образовательный ценз				Возрастной ценз			Педагогический стаж				
Образование		Квал.категория		до 25 лет	от 25 до 40	> 40 лет	До 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	Более 20 лет
Высшее	Ср. спец.	В. кв.кат	1 кв.кат								
8 ч. 28 %	20 ч. 72 %	6 ч. 21 %	7 ч. 25 %	5 ч. 18 %	10 ч. 36 %	13 ч. 46%	7 ч. 25 %	4 ч. 14%	6 ч. 21 %	3 ч. 11 %	8 ч. 29 %

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие. В соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации педагоги направляются на обучение по программам ФГОС ДО, а также, по направлениям: инклюзивное образование, организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках ФЗ от 24.06.199 г. № 120 – ФЗ, оказание первой помощи. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками за 2020 год отражены в таблице 10.

Таблица 11

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками в 2020 году

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения, объём
Повышение квалификации управленческого аппарата						
1	-	-	-	-	-	-
Реализация ФГОС дошкольного образования						
1.	Гинчук Мария Васильевна	воспитатель	9 лет	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» дистанционно	01.02.2020 – 15.02.2020 г. 72 ч.
2.	Дробыш Екатерина Сергеевна	воспитатель	2 года	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» дистанционно	01.02.2020 – 15.02.2020 г. 72 ч.
3.	Дутчак Галина Алексеевна	воспитатель	26 лет	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» дистанционно	01.02.2020 – 15.02.2020 г. 72 ч.
4.	Линько Людмила Петровна	воспитатель	10 лет	«Методика и технология воспитания и развития детей раннего дошкольного	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» дистанционно	01.02.2020 – 15.02.2020 г. 72 ч.

				возраста в условиях ФГОС»		
5.	Завьялова Анастасия Ивановна	воспитатель	1 год	«Методика и технологии воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС»	АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» дистанционно	01.02.2020-15.02.2020 г., 72 ч.
6.	Чудинова Оксана Викторовна	муз. рук.	19 лет	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО»,	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	20.04.2020-30.04.2020 72 ч.
7.	Соколова Маргарита Ивановна	воспитатель	37 лет	«Совершенствование деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	01.12.2020 – 15.12.2020 72 ч.
Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии						
1.	Мироненкова Екатерина Манафовна	Педагог-психолог	2 г.	«Стажировка «Ранняя помощь детям с ОВЗ»	ГАОУ ДПО Ярославской области «Институт развития»	17.06.2020 - 18.06.2020
Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Цифровая грамотность педагога						
1.	Соколова Маргарита Ивановна	воспитатель	37 лет	«Использование информационно-коммуникационных технологий в ДО в условиях реализации ФГОС»,	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров	01.12.2020 – 15.12.2020 72 ч.
Работа с одарёнными детьми						
1.	Бойченко Олеся Олеговна	воспитатель	17 лет	Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	08.10.2020-27.10.2020, 72 ч.
Курсы по другим направлениям						
1	Баракова Анна Юрьевна	воспитатель	4 г.	Курс обучающихся вебинаров «Реализация образовательных областей ООП ДО», «Реализация программ инклюзивного образования», «Реализация программ раннего возраста», «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»	РАО ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Март 2020 30 ч.
2	Гинчук Мария Васильевна	воспитатель	9 лет			
3	Джабраилова Алина Ибрафиловна	воспитатель	8 лет			
4	Королева Надежда Владимировна	воспитатель	19 лет			
5	Завьялова Анастасия Ивановна	воспитатель	1 год			
6	Линько Людмила Петровна	воспитатель	10 лет			
7	Садварий Наталья Ивановна	воспитатель	38 лет			
8	Бойченко Олеся Олеговна	воспитатель	17 лет			

9	Баракова Анна Юрьевна	воспитатель	4 г.	обязательное требование Профстандарта «Педагог»	образовательный проект RAZVITUM г. Санкт-Петербург	
10	Кудрявцева Лидия Трофимовна	воспитатель	38 лет			
11	Сердюк Елена Игоревна	воспитатель	3 года			
12	Дробыш Екатерина Сергеевна	воспитатель	2 года			

Таблица 12.

Информация об аттестации педагогических работников за 2020 год

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Имевшаяся квалификационная категория	Полученная квалификационная категория или подтверждение соответствия занимаемой должности (пр.№ от
1.	Мироненкова Екатерина Манафовна	Педагог-психолог	2 г.	Первая	Первая (пр. МОиМП РК № 100-нк от 16.11.2020)
2.	Баракова Анна Юрьевна	Воспитатель	3 года	Первая	Первая (пр. МО НиМП РК № 31-нк от 29.04.2020)
3.	Королева Надежда Владимировна	Воспитатель	19 лет	Первая	Первая (пр. МО НиМПК № 39-нк от 27.05.20)
4.	Попова Алена Николаевна	Воспитатель	7 лет	Первая	Первая (пр. МО НиМПК № 39-нк от 27.05.20)
5.	Дробыш Екатерина Сергеевна	Воспитатель	2 года (с 01.11.2018)	-	Соответствует занимаемой должности (приказ заведующего от 23.11.2020 № 201/2/01-20)
6.	Дутчак Галина Алексеевна	Воспитатель	26 лет	СЗД (приказ заведующего от 09.10.2015 № 166/01-20)	Соответствует занимаемой должности (приказ заведующего от 23.11.2020 № 201/2/01-20)
7.	Линько Людмила Петровна	Воспитатель	10 лет (в ДОУ с 22.10.2018)	-	Соответствует занимаемой должности (приказ заведующего от 23.11.2020 № 201/2/01-20)
8.	Мишина Анна Владимировна	Воспитатель	2 года (с 24.09.2018)	-	Соответствует занимаемой должности (приказ заведующего от 23.11.2020 № 201/2/01-20)

Таблица 13

Информация о педагогических работниках МОУ (на конец 2020 года)

№	Всего педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во; %)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во; %)	Имеют ПСЗД (кол-во; %)	Не имеют квалификационной категории и ПСЗД (кол-во)
1	28	6-21 %	7 - 25 %	13 - 46 %	5 чел (из них 3 чел. - молодые специалисты)

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники, в том числе заведующий, обучены навыкам оказания первой помощи с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

Все педагогические работники (100%) прошли обучение по вопросам инклюзивного образования. Таким образом, обучение по программам профессионального обучения не реже 1 раза в 3 года прошли 100% педагогов (28 чел.)

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В соответствии с графиком аттестации в 2020 году 7 педагогов прошли аттестацию. Республиканской аттестационной комиссией присвоена первая квалификационная категория 4 педагогам.

План-график аттестации педагогических работников на 2020 год реализован на 100% :

- 4 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 14.

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.) в 2020 году

1. Информация об участии педагогов (коллектива) в конкурсах, направленных на трансляцию и обобщение передового опыта				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должности участников	Форма участия (очно/заочно) Результат участия	Дата
1.1	Муниципальный уровень			
1.1.1	«Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»»	Баракова Анна Юрьевна, воспитатель	Номинация «Педагогический дебют» Диплом «За продвижение современных образовательных технологий», Диплом победителя онлайн-голосования.	Февраль-март
		Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Омновная номинация – 2 место	Февраль-март
1.1.2	Муниципальный конкурс «Детский сад-успешный образовательный старт»	Смирнова Наталья Анатольевна, воспитатель; Пономарева Лариса Васильевна, воспитатель; Джабраилова Алина Исафиловна, воспитатель	Номинация «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»	Февраль (сертификат участника)
1.1.3	Муниципальный конкурс «Детский сад-успешный образовательный старт»	Воспитатели: Бойченко Олеся Олеговна, Кудрявцева Лидия Трофимовна, Попова Алена Николаевна	Номинация «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»	
1.1.4	Муниципальный конкурс «Лучший детский сад 2020 года»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Ковба Марина Васильевна, воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Материалы размещены на сайте ДОУ	Февраль (1 место)
1.1.5	Муниципальный конкурс патриотических центров воспитания, приуроченного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; воспитатели Соколова Маргарита Ивановна, Ковба Марина Васильевна, Королева Надежда Владимировна, Вяткина Валерия Владиславовна, Кудрявцева Лидия Трофимовна, Баракова Ирина Михайловна.	Приказ УпрО от 03.03.2020 г. № 316 «Об итогах проведения конкурса патриотических центров воспитания, приуроченного к 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1 место в номинации «Музейная экспозиция»	3 марта
1.1.6	Реализация муниципального проекта «Богатыри земли русской: история подвига»	О.И.Протасова, старший воспитатель; Е.М.Мироненкова, педагог-психолог; Т.Н.Толмачева, инструктор по ф/к; вспитатели: Морозова А.А., Баракова И.М., Королева Н.В., Гинчук М.В., Баракова А.Ю., Садварий Н.И., Джабраилова А.И., Смирнова Н.А., Бойченко О.О., Попова А.Н., Завьялова А.И., Дробыш Е.С.	--	С 14.12.20 по 14.01.2021

1.2. Республиканский уровень				
1.2.1	Республиканский этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» / номинация «Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые профессионалы»	Вяткина Валерия Владиславовна, воспитатель	Заочно/ 3 место Приказ МОНиМП Республики Коми от 23.10.2020 № 606-п «Об итогах проведения Республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	03.08.2020-30.10.2020
1.2.2	Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; воспитатели: Кудрявцева Лидия Трофимовна, Бойченко Олеся Олеговна	Приказ МО,Н и МП Республики Коми от 24.03.20 № 248 «О проведении республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции» Номинация «Лучшая педагогическая практика по внедрению дошкольную среду коми национальных традиций» Направление «Музей в детском саду»	02.04.20 - 24.04.20 Подведение итогов 02.06.20
1.2.3	Республиканский заочный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» /номинация «Молодые педагоги дошкольных образовательных организаций».	Баракова Анна Юрьевна, воспитатель	Заочно/ Сертификат участника. Приказ УпрО от 21.10.2020 № 1207 «Об итогах участия в республиканском заочном конкурсе педагогического мастерства «Первые шаги». Приказ ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» от 05.10.2020 № 351-од «Об итогах заочного конкурса педагогического мастерства «Первые шаги»	30.06.2020-30.09.2020
1.2.4	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	О.И.Протасова, старший воспитатель; Т.Н.Толмачева, инструктор по физической культуре	Приказ МОНиМП РК от 15.12.2020 № 777-П «Об итогах проведения республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»; 3 место.	01.10.20 – 11.12.20
1.3. Всероссийский уровень				
1.3.1	Международный конкурс интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка онлайн»	Чудинова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель	Сайт музыкального руководителя	23 апреля Диплом 2 степени
2. Информация об участии педагогов в методических мероприятиях (конференции, семинары, форумы, чтения и т.д.)				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участников	Форма участия (очно/заочно/дистанционно) Тема выступления	Дата
2.1. Муниципальный уровень				
2.1.1	XII Крещенские чтения по теме: «Великая Победа: наследие и наследники»:	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель	«Опыт работы ОУ, реализующих ООП ДО по реализации педагогического проекта духовно-нравственной направленности «Юные наследники Великой Победы»	20.01.2020

2.1.2.	ГМО по робототехнике "Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей" (МБДОУ № 54)	Попова Алена Николаевна, воспитатель	«Практика применения в образовательной деятельности с дошкольниками робототехнического конструктора ТехноЛаб и конструктора Полидрон Супер-Гигант»	22.01.2020
		Пономарева Лариса Васильевна, воспитатель	«Новые возможности в организации познавательного-исследовательской деятельности посредством цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»	22.01.2020
2.1.3.	ГМО по проблеме «Современные модели художественно эстетического развития ребенка-дошкольника и организации культурных практик в условиях реализации ФГОС ДО» (МБДОУ № 37)	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель Сердюк Елена Игоревна, воспитатель	Презентация содержания мастер-класса «Подарки на Рождество» для детско-родительского сообщества с выходом в ДО	28.01.2020
2.1.4.	Городской семинар «Эффективные практики вовлечения дошкольников в научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность»	Пономарева Лариса Васильевна, воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в цифровой лаборатории «Наураша»	30.01.2020
		Ковба Марина Васильевна, воспитатель	- Детско-родительский клуб по экспериментированию – эффективное средство вовлечения детей и родителей в познавательно-исследовательскую деятельность.	30.01.2020
2.1.5.	Участие в открытии центра «УМКА+»	Чудинова Оксана Викторовна	Подготовка блока «Спокойные музыкальные игры. Колыбельные песни. Релаксационная музыка»	19.02.2020
2.1.6.	Создание условий для проведения городских методических мероприятий (консультация для старших воспитателей+ мастер-классы)	Педагоги - 9 чел.	III тур «Мастер-класс» муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2020» (активные участники фокус-групп)	25.02.2020
2.1.7.	Подготовка и проведение сетевого музыкально-спортивного праздника «Наша Армия сильна» совместно с МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты	Толмачева Татьяна Николаевна, инструктор по ф/к, Чудинова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель	Музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна» в рамках месячника по гражданско-патриотическому воспитанию и реализации проекта «Добрые соседи»	25.02.2020
2.1.8.	Городской семинар «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Очно/ «Адаптационная группа как вариативная форма дошкольного образования и средство повышения родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка»	12.03.2020
2.1.9.	IV форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель Пономарева Лариса Васильевна, воспитатель Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель	Очно/«Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования». «Создание предметно – развивающей среды с учетом требований шкал ECERS-S».	17.09.2020

			«ВСОКО- как информационно-аналитическая основа управления качеством дошкольного образования»;	
2.1.10	Организация и проведение широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»	Джабраилова Алина Исрафиловна, Баракова Ирина Михайловна, Морозова Антонина Анатольевна	Очно, организация мероприятия	14.09.2020
2.1.11	Методическая школа по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года (занятие № 1)	Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог.	Дистанционно/ «ООПДО «Теремок». Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте. Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2-х месяцев до 1 года»	27.10.2020
2.1.12	Городской семинар практикум «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка - дошкольника»	Протасова О.И., старший воспитатель,	Сертификат за активное участие в проведении городского семинара, трансляцию успешного педагогического опыта.	26.11.2020
2.1.13	Познавательного-игровой марафон «Детский мир - современное образовательное пространство»	Протасова О.И., старший воспитатель, Попова А.Н., Морозова А.А., воспитатели.	Трансляция эффективного педагогического опыта организации образовательного пространства ДОУ и использования современной предметно-пространственной среды в работе с детьми с ОВЗ (конструктор «Полидрон», лаборатория «Наураша в стране Наурандии»)	07.12.20-09.12.2020
2.1.14	Практикум «Профиль компетенций педагогов ДОУ в логике внедрения новых элементов содержания образования и реализации национального проекта «Образование»	Севрюкова И.А., заведующий Протасова О.И., старший воспитатель,	Сертификаты за активное участие в организации и проведении практикума	Ноябрь 2019 - декабрь 2020
2.2.	Республиканский уровень			
2.2.1	II Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Практико-ориентированный проект по развитию социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых сеансов «Навстречу друг другу» (заочно)	27.03.2020
		Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель	Член жюри	23.03.20 - 27.03.20
2.2.2	I-й Всероссийская научно-практическая конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Заочно/ «Адаптационная группа как вариативная форма дошкольного образования и средство повышения родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка»	15.10.2020
2.2.3	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог.	Заочно/ Сценарий познавательного квеста «Путешествие по городам России»	25.10.2020
2.3. Всероссийский уровень				

2.3.1	Участие в региональной межведомственной акции «Ребенок на первом месте», проводимой совместно с МВД	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог, воспитатели - 10	Общее собрание родителей (законных представителей) «Профилактика жестокого обращения с детьми»	18.02.2020
2.3.2	I-й Всероссийская научно-практическая конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Заочно/ «Адаптационная группа как вариативная форма дошкольного образования и средство повышения родительской компетентности в комплексном сопровождении ребенка»	15.10.2020
2.3.3	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог.	Заочно/ Сценарий познавательного квеста «Путешествие по городам России»	25.10.2020
3. Информация об участии (представлении опыта) коллектива учреждения в конкурсных и методических мероприятиях (конференции, семинары, форумы, чтения и т.д.)				
№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должности педагогов, представлявших опыт учреждения очно, состав творческой (рабочей) группы	Результат участия в конкурсном мероприятии или тема выступления	Дата
3.1.	Муниципальный уровень			
3.1.1	Городской семинар по теме «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия)	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; Ерошкина Марина Александровна, музыкальный руководитель	Дистанционно/ «Самоизоляция с улыбкой, творчеством и фантазией!»	15.10.2020
3.1.2	III открытый марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по ранней профориентации дошкольников	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель, Королева Надежда Владимировна, воспитатель ⁴ Линько Людмила Петровна, воспитатель, Гинчук Мария Васильевна, воспитатель	Подготовка материалов и атрибутов для демонстрационной площадки «Шахта»	Март 2020.
3.2.	Республиканский уровень			
3.2.1	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года - 2020»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; Ковба Марина Васильевна, воспитатель	Приказ МО, Н и МП Республики Коми от 24.04.2020 № 170-п «Об итогах проведения республиканского конкурса «Лучший детский сад года – 2020 /Участие	Март-апрель 2020
3.2.2	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; Толмачева	Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «Здоровый ребенок» на 2019-2022 гг.- 3 место	04.03.2020-14.09.2020

	образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ -2020»	Татьяна Николаевна. Инструктор по ф/к	(Приказ МОиМП РК от 23.09.2020 № 533-П «Об итогах проведения республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2020»)	
3.3.	Всероссийский уровень			
3.3.1	Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019 - 2020»	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; Ковба Марина Васильевна, воспитатель, Ерошкина Марина Александровна,	Лауреат-победитель	Декабрь 2019 - апрель 2020
4. Информация о публикации материалов из опыта работ педагогов				
№ п/п	Наименование и вид издания (газета, журнал, сайт и т.д.)	Ф.И.О., должности педагогов, представлявших опыт учреждения очно, состав творческой (рабочей) группы по подготовке материалов.	Вид публикации (статья, проект, конспект и т.д.) и тема опубликованного материала	Дата публикации
4.1.	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» № 6 (32) от 21.04.20	Чудинова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель	Статья «Использование здоровьесберегающих технологий в вокально-хоровой деятельности как метод профилактики заболеваний органов дыхания»	Свидетельство о публикации от 21.04.20
4.2.	Сборник по итогам II Открытой республиканской научно-практической конференции «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог	Практико-ориентированный проект по развитию социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых сеансов «Навстречу друг другу» (заочно)	готовится к изданию)
4.3.	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Наука XXI века» рубрика «Педагогика»	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель	Статья «Тематическое планирование мастерской «Волшебные ручки» с воспитанниками старшего дошкольного возраста»	18.10.2020
4.4.	Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Кудрявцева Лидия Трофимовна, воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог.	Сценарий познавательного квеста «Путешествие по городам России»	25.10.2020
4.5.	Сборник видео материалов по итогам Городского семинара по теме «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манафовна, педагог-психолог; Ерошкина Марина Александровна,	Видеоролик «Самоизоляция с улыбкой, творчеством и фантазией!»	15.10.2020

	числе дистанционных форм взаимодействия)	музыкальный руководитель		
4.6.	Сборник методических материалов по итогам 1 заседания методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Мироненкова Екатерина Манавовна, педагог-психолог; Милейко София Анатольевна, воспитатель	Видеоролик «ООПДО «Теремок». Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте. Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2-х месяцев до 1 года»	27.10.2020
4.7.	Сайт проекта «Инфоурок»	Дробыш Екатерина Сергеевна, воспитатель	Конспекты НОД по познавательному и речевому развитию дошкольников (5 конспектов)	10.10.2020 – 13.10.2020
4.8.	Группа в Facebook «ТЕРЕМОК. ВДОХНОВЕНИЕ. СТЕМ» для детских садов Республики Коми – инновационных площадок по апробации программ «Теремок», «Вдохновение», «Стем-образование»	Королева Надежда Владимировна, воспитатель, Гинчук Мария Васильевна, воспитатель	Фотоотчет «Игры с прищепками в адаптационный период»	22.10.2020
			Видеоролик «Тесто пластика для малышей»	13.10.2020
4.9.	Методическое пособие «Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» (Издательство Детство-Пресс)	Протасова Оксана Ивановна, старший воспитатель; Баракова Ирина Михайловна, воспитатель	Представлены проекты в соответствии с Календарем жизни ДОУ.	Октябрь 2020

Инновационная деятельность

На основании приказа Упро от 10.09.2019г. №1238 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных Упро, в 2019/2020 учебном году» дошкольное учреждение является:

- муниципальным ресурсным центром по направлению «Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание».

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

- муниципальной инновационной площадкой по теме «Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок».

Цель: создание условий для качественного образования детей раннего возраста в ДОО в соответствии с ФГОС ДО на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).

- участником сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Цель: внедрение в образовательный процесс инновационной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок».

В течение 2020 года в МБДОУ осуществляется поиск, изучение, апробация и внедрение эффективных технологий, успешных практик, направленных на повышение качества методического сопровождения и создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации стандарта дошкольного образования. Успешные практики по внедрению современных педагогических технологий, обновлению содержания образования, повышению профессиональной компетенции педагогических работников в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательной программы детьми раннего возраста, развития профессиональных умений создания благоприятных условий социальной ситуации развития ребенка-дошкольника в рамках деятельности детского патриотического движения презентованы педагогами нашего учреждения в рамках городских методических мероприятий:

- Городской семинар по теме «Эффективный диалог с родителями: практика реализации современных интерактивных моделей сопровождения семьи» (в том числе дистанционных форм взаимодействия);

- городской семинар «Истоки успешного будущего: эффективные практики позитивной социализации ребенка-дошкольника»

Успешный инновационный опыт, эффективный педагогический опыт по приоритетным направлениям развития современного дошкольного образования транслировался нами на Педагогических чтениях и Фестивале педагогических идей.

Эффективные модели и методики организации качественного образования детей младенческого и раннего возраста в дошкольном учреждении были презентованы в рамках:

- Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года;

- Городском семинаре «Современные модели повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей, обеспечения поддержки образовательных потребностей семьи и оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению».

- I-й Всероссийская научно-практическая конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»;

-Первом онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование республики Коми».

В течение учебного года наблюдается повышение активности педагогов в трансляции своего опыта на различном уровне.

Таким образом, можно отметить положительные результаты методической работы.

V. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят комплексные образовательные программы с учетом которых разработана ООП ДО, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол № 1 от 28.08.2020 года) и утвержден приказом заведующего от 30.08.2020 №145/01 – 20.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

МБДОУ подключено к сети Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В 2020 учебном году банк педагогической информации (медиатека) в МБДОУ пополнилась: мультимедийными презентациями для педагогов; мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей; мультимедийными презентациями и интерактивными играми для детей.

VI. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

На основании Акта проверки готовности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации к новому 2019-2020 учебному году МБДОУ принято без замечаний. (Акт от 28.07.2020).

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты функционирует с 1979 года. Здание панельное, трехэтажное. Образовательный процесс осуществляется на площади 3596 кв.м. Площадь земельного участка составляет 8425 кв. м.

Здание МБДОУ имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания

металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадка хорошо озеленена по периметру. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение. Здание не требует капитального ремонта, имеет все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

В МБДОУ имеются 12 групповых помещений. Каждая групповая ячейка имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня (в группе раннего возраста и 1 младшей группе), площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), площадью не менее 3,0 кв. м; туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы: музыкальный, физкультурный и тренажерный залы, кабинет педагога-психолога, зимний сад, прогулочная веранда для детей раннего возраста, видеозал, центр развивающего обучения, сенсорно-релаксационный центр, краеведческий музей.

Ежегодно проводимые косметические ремонтные работы позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора. Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование

находится в рабочем состоянии.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования и организации разнообразной детской деятельности. Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование - 4 комплекта; интерактивные доски - 2 шт., музыкальные центры - 2 шт., магнитофоны – 6 шт., электронные пианино -3 шт; моноблоки – 4 шт.; ноутбуки – 4 шт.; принтеры – 4 шт.; - сканеры – 2 шт.; - комплект интерактивного оборудования: интерактивная система «Играй и Развивайся», интерактивный «Умный стол», интерактивная песочница; конструктор серии «Полидрон» («Полидрон- малыш», «Полидрон-гигант»), робототехнический конструктор нового поколения «Технолаб», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», фортепиано – 2 шт.

Имеются аудиозаписи классических, современных, детских мелодий, детские музыкальные инструменты, иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации), библиотека методической литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр, разнообразное спортивное и игровое развивающее оборудование. В группах оформлены центры активности для организации познавательно-исследовательской деятельности и художественного творчества, театрализованные и психологические уголки, уголки безопасности, что позволяет успешно проводить работу с воспитанниками с использованием современных подходов по познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию.

Помимо групповых ячеек в Учреждении имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства, познавательное развитие.	Дополнительные индивидуальные занятия и репетиции с талантливыми и одарёнными детьми
Физкультурный и тренажерный залы	Оздоровительная работа, физическое воспитание, повышение двигательной активности	Проведения разных форм физкультурно-оздоровительной работы: утренних гимнастик, физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений, индивидуальной работы по физическому воспитанию, ознакомления и формирования представлений о различных видах спорта
Кабинет педагога-психолога	Обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.	Индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, консультирование педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и образования детей дошкольного возраста.
Сенсорно-релаксационный центр	Снятие мышечного напряжения, коррекция различных нарушений, создание положительного эмоционального фона, активизация различных функций центральной нервной системы, снятие утомления от насыщенного информационного потока.	Упражнения на релаксацию и воображение, игры на снятие агрессивности, Проводятся индивидуальные и групповые занятия на снятие психоэмоционального напряжения, восстановление и сохранение психоэмоционального равновесия ребёнка, стимулирование психического развития.
Центр музейной	Формирования интереса детей к	Предназначен для организации изучения

педагогики	культуре, традициям, истории, позволяет каждому воспитаннику ощутить себя частью великого народа, формирует основу нравственно-патриотического воспитания.	детьми старшего дошкольного возраста историко-культурных традиций малой Родины. С воспитанниками в музее организуются познавательные викторины, КВН, увлекательные квесты, фольклорный праздник «Рождественские посиделки народа коми», конкурсы чтецов коми поэзии, презентации творческих выставок.
Прогулочная для малышей	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание;	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми;
Автогородок	повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности	
Прогулочная площадка на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игрыэкспериментирования
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 16.04.2020 № 66/01-20 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты» был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования;
- компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель).

В ходе мониторинга установлено:

- методическое обеспечение на 89 % соответствует перечню программно-методического комплекта (по образовательным областям) с учетом которого разработана основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее – ООП ДО). В МБДОУ имеется единственный учебно-методический комплект для реализации в полном объеме ООП ДО, находящийся в методическом кабинете. Требуется приобретение комплекта УМК на каждую возрастную группу.

Групповые помещения в основном оснащены необходимыми материалами и оборудованием для реализации программного содержания. Однако, имеются недостатки в оснащении игровыми материалами: в группах старшего возраста необходимы мелкие маркеры разной степени готовности для построения игровых «миров»; требуется приобретение специального оборудования для экспериментальной деятельности (микроскопы, наборы для опытов, весы и др.).

Требуется дооснащение функционального модуля «Уличное пространство» следующим оборудованием: баскетбольные стойки, гимнастические комплексы, дом игровой, комплекс «Автогородок».

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса в основном соответствует реализуемой ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности разных групп воспитанников, созданы необходимые условия для организации различных видов детской деятельности. Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием реализации ООП ДО составил 89 %.

В течение 2020 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась детской игровой мебелью для организации сюжетно-ролевых игр. Мониторинг оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования показывает:

- несоответствие отдельным требованиям и рекомендациям прогулочной площадки модуля «Уличное пространство» (отсутствуют комплекс «Автогородок», дома игровой тематики).

- групповые помещения не соответствуют требованиям ФГОС ДО в части оснащения интерактивным оборудованием, комплектами для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соединения в 3-х плоскостях, документ-камеры, акустические системы, компьютеры воспитателя (ноутбук) с DVD приводом и беспроводным доступом, МФУ,

- отсутствует система организации беспроводной сети (на все дошкольное учреждение).

На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020- 2021 учебный год (утвержден приказом заведующего от 06.10.2020 № 164/2/01-20 «Об утверждении плана поэтапного оснащения и переоснащения РППС МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год»).

VIII. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации муниципального образования городского округа «Воркута». Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется на основе государственного (муниципального) задания учредителя на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации Программы дошкольного образования в соответствии с нормативными затратами, определяемыми с учетом требований ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Учредителем за детским садом на праве оперативного управления;

- субвенции, выделяемые из Республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении;

- субсидии, выделяемые из муниципального бюджета для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества; - субсидии на развитие Учреждения, выделяемые целевым назначением в рамках целевых программ;

- средства, полученные от приносящей доход деятельности.

- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями. Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации городского округа «Воркута».

В 2020 году муниципальное задание выполнено в полном объеме https://doumayachok.ucoz.ru/Documenty/2020/otchet_mun.zadan-za_2019_god_dou26_ot_13.12.2019-k.pdf.

Таблица 15.

Доходы (лимиты) 2020 г.		
Наименование показателей	№ строки	Фактически 2020
Объем средств организации – всего (сумма строк 2,6)	1	45358788,41
РБ (республика)	4	41 134344,37
МБ (местный)	5	3224444,04
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование		
Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование код	Наименование статьи	Сумма расходов, руб. по итогам 2020 г.
211	Заработная плата	30 051 648,40
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления на оплату труда	9 037 456,37
214	Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме	654 730,34
221	Услуги связи	29 370,00
222	Транспортные услуги	12 098,92
223	Коммунальные услуги	3 491 434,24
224	Арендная плата за пользование имуществом	4 800,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	123 048,85
226	Прочие работы и услуги	694 122,96
264	НДФЛ с пособия по временной нетрудоспособности	0

	за счет работодателя после увольнения	
265	Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	13 588,80
266	Больничный лист за счет работодателя	130 043,79
291	Налоги, пошлины, сборы	133 805,00
292	Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	0
295	Другие экономические санкции	82 884,53
310	Увеличение стоимости основных средств	3 928,91
342	Увеличение стоимости продуктов питания	1 065 711,27
344	Увеличение стоимости материальных запасов	44 795,00
345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	0
346	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	99 475,29
ИТОГО		45 672 942,67

В пределах, имеющих в распоряжении финансовых средств, Учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание в соответствии с предусмотренными основными видами деятельности формирует и утверждает Управление образования на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника.

В порядке, установленном законодательством РФ, дошкольное учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных услуг. В соответствии с запросом родителей (законных представителей), на основании Положения о порядке предоставления платных услуг, утвержденного приказом заведующего от 03.10.2018 № 236/01-20, приказов заведующего от 23.09.2020 № 157/01-20 «Об организации платных услуг в 2020-2021 учебном году» и от 10.10.2019 № 207/01-20 «Об организации платных услуг в 2019-2020 учебном году» в 2020 году были организованы платные услуги различной направленности.

Таблица 16.

Сведения о предоставлении платных услуг в 2020 году

Всего услуг	Количество договоров	Сумма от оказываемых ПУ за 2020 г.
12	326	367 622,00

Средства от оказания платных услуг направлены на материально – техническое обеспечение МБДОУ.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Данная деятельность МБДОУ в регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО), утвержденным приказом заведующего от 05.09.2017г. № 175/01-20, Программой ВСОКО, утвержденной приказом заведующего от 11.09.2020 г. №147/2/01-20.

Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ;

- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ. В 2020 году в МБДОУ мониторинги проведены по следующим направлениям:

- соблюдение нормативных требований; - оснащённость и благоустройство; - информатизация образования;

- развитие потенциала управления;

- соответствие запросу родителей (законных представителей);

- кадровый потенциал;

- безопасность и здоровье;

- эффективность финансово-экономической деятельности; - уровень личных достижений воспитанников ОУ;

- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

В 2020 году наиболее высокие показатели достигнуты в следующих направлениях:

- информатизация образования: регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещенной на официальном сайте;

- соответствие запросу родителей (законных представителей): отсутствие обоснованных жалоб, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования (97 %);

-кадровый потенциал: соответствие образовательного ценза педагогов квалификационным требованиям, выполнение (100%) плана повышения квалификации на 2019/2020 учебный год, квалификационный уровень педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие педагогов в мероприятиях по трансляции педагогического опыта;

-безопасность и здоровье: выполнение среднесуточных норм питания, снижение заболеваемости и увеличение индекса здоровья;

-эффективность финансово-экономической деятельности: количество платных услуг и привлечение более 60% потребителей, выполнение муниципального задания (100%);

-уровень личных достижений воспитанников: участие воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня;

-обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования: полнота реализации ООП ДО (100%), качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО, в том числе по выпускниками (100%/100% соответственно), уровень готовности выпускников к школьному обучению (95 %);

Низкие показатели наблюдаются в следующих направлениях:

-оснащенность и благоустройство: имеется потребность в пополнении и обновлении развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;

-кадровый потенциал: недостаточная активность отдельных педагогов по обобщению и распространению собственного позитивного и педагогического опыта реализации ФГОС ДО на муниципальном, на республиканском уровнях.

Таким образом, итоговая оценка качества дошкольного образования на основе суммирования всех баллов в течение учебного года в рамках ВСОКО составила 95 баллов, что соответствует уровню качества дошкольного образования выше среднего.

Анализ показателей 2019/2020 учебного года свидетельствует о росте качества дошкольного образования (2018/2019 учебный год – 87 баллов, что соответствует среднему уровню показателей качества дошкольного образования).

За 2020 год было проведено 28 мониторинговых мероприятий по всем направлениям деятельности. Полнота реализации программы ВСОКО ДО составляет 97%. Отклонение от запланированного связано распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Итоговые выводы:

Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам 2020 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;

2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.

3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

4. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках деятельности муниципального ресурсного центра по направлению «Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание», муниципальной инновационной площадки по теме «Организация условий воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста на основе инновационной образовательной программы «Теремок».

4. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.

5. Отмечается достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг – 97%.

6. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

8. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в основном соответствует требованиям ФГОС ДО.

**IX. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ясли: 15,8 сад: 11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек / 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек / 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 46%
1.8.1	Высшая	6 человек / 21 %

1.8.2	Первая	7 человек/25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 43 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек /25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 28 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 / 278 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	860 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Контактная информация:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

169908, город Воркута, улица Ленина 62 «Б» тел.: (82151) 6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru,
официальный сайт: doumayachok.ucoz.ru

Заведующий: Севрюкова Ирина Асламбековна