

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты  
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядьс 26 №-а видзанін «Маячок» школадз велодан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: [mavachok26@yandex.ru](mailto:mavachok26@yandex.ru) ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664


**ПРИНЯТО**

Общим собранием Учреждения МБДОУ  
«Детский сад № 26» г. Воркуты  
Протокол № 6 от 07.07. 2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 26» г. Воркуты  
от 08.07.2022 № 184/2/01-20

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель руководителя администрации МО  
ГО «Воркута» - начальник управления  
образования администрации МО ГО «Воркута»  
 В.В.Шукюрова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» Г. ВОРКУТЫ  
НА 2022-2025 ГОДЫ**

**Протасова  
Оксана  
Ивановна**

Подписан: Протасова Оксана Ивановна  
DN: C=RU, S=Республика Коми, L=Воркута,  
T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""  
ДЕТСКИЙ САД №26""МАЯЧОК"" Г ВОРКУТЫ",  
SNILS=05710399556, INN=110309040336,  
E=mavachok26@yandex.ru, G=Оксана Ивановна,  
SN=Протасова, CN=Протасова Оксана Ивановна  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение:  
Дата: 2022-08-08 11:50:19  
Foxit Reader Версия: 9.0.1

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» Г. ВОРКУТЫ	2
II.	ВВЕДЕНИЕ	6
III.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	7
3.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
3.2.	Система управления	8
3.3.	Анализ организации образовательного процесса	8
3.3.1.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников	10
3.3.2.	Результат освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования	12
3.3.3.	Анализ кадрового потенциала Учреждения	15
3.3.4.	Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	17
3.3.5.	Взаимодействие с семьями воспитанников	19
3.3.6.	Анализ взаимодействия с социальными партнерами	20
3.3.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
IV.	SWOT- анализ оценки потенциала развития ДООУ в контексте Нацпроекта «Образование»	23
V.	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	27
VI.	ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	28
VII.	СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	31
VIII.	ПЕРЕЧЕНЬ И СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
IX.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
X.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» Г. ВОРКУТЫ**

<b>Статус программы развития</b>	Локальный нормативный акт «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты» (далее МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты) на 2022 - 2025 годы (далее Программа развития).
<b>Программно-целевые инструменты Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>3. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы) (тверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>5. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10).</li> <li>6. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155.</li> <li>8. Постановление Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 г. N 522 «О государственной программе Республики Коми «Развитие образования»</li> <li>9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.12.2021 № 804 «Об утверждении Комплексного плана действий по реализации Государственной программы Республики Коми «Развитие образования» на 2022 год».</li> <li>10. Постановление Администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 29 декабря 2020 № 1638 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования городского округа «Воркута» «Развитие образования».</li> <li>11. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.</li> <li>12. Устав МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.</li> </ol>
<b>Ответственный</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

<b>исполнитель Программы развития</b>	
<b>Руководитель Программы развития</b>	Протасова Оксана Ивановна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
<b>Соисполнители Программы развития</b>	Сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники
<b>Цель Программы развития</b>	Построение модели образовательного и воспитательного пространства ОУ, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу, эффективности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития, государственной политики в области образования, современными потребностями общества и каждого ребенка дошкольного возраста.
<b>Задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, организации безопасности жизни и здоровья детей, реализации их всестороннего развития, осуществления коррекционно-развивающего обучения, организации взаимодействия с семьями воспитанников.</li> <li>2. Обеспечить условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>3. Создать условия для формирования воспитательной системы ОУ в контексте единого образовательного пространства в соответствии с государственной политикой РФ в области воспитания.</li> <li>4. Создать условия для роста профессиональной культуры и развития профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов РФ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</li> <li>5. Совершенствовать систему управления ОУ, обеспечить функционирование внутренней системы качества дошкольного образования, как инструмента оценки и системного анализа качества дошкольного образования и анализа перспектив ОУ.</li> <li>6. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение ОУ, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств и участия в грантовых конкурсах.</li> <li>7. Развивать сетевое взаимодействие и социальное партнерство.</li> </ol>
<b>Целевые индикаторы (показатели) Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 96 %.</li> <li>2. Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов.</li> <li>3. Доля воспитанников, охваченных оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями.</li> <li>4. Количество дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год.</li> <li>5. Выполнение натуральных норм продуктов питания.</li> </ol>

	<p>6. Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного учреждения.</p> <p>7. Доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном и фестивальном движении.</p> <p>8. Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации в общей численности педагогов.</p> <p>9. Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения.</p> <p>10. Объем выполнения муниципального задания.</p> <p>11. Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.</p>				
<b>Сроки реализации Программы развития</b>	Программа развития реализуется в период с 2022 по 2025 годы				
<b>Этапы реализации Программы развития</b>	<p>- Подготовительный этап (январь-июль 2022 г.): Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>- Практический этап (август 2022 г. – август 2025 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития;</p> <p>- Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2025 г.): Анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>				
<b>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</b>	<p>- Включенность МБДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>- высокий уровень профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</p> <p>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметнопространственной среды;</p> <p>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p>				
<b>Объемы финансирования Программы развития</b>	<p>Выполнение Программы развития обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <p>- бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета;</p> <p>- средств на иные цели;</p> <p>- привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных услуг).</p> <p>Общий объем финансирования составляет <b>224 051 948,7 рублей</b>, в т.ч. по источникам финансирования и годам реализации:</p>				
	Источник/срок финансирования	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.

	<b>Всего:</b>	<b>56 160 337,86</b>	<b>55 963 870,28</b>	<b>55 963 870,28</b>	<b>55 963 870,28</b>
	<b>Бюджетные средства:</b>	<b>48 358 284,99</b>	<b>47 990 870,28</b>	<b>47 990 870,28</b>	<b>47 990 870,28</b>
	Местный бюджет	3 005 974,45	2 417 867,64	2 417 867,64	2 417 867,64
	Республиканский бюджет	45 352 310,54	45 573 002,64	45 573 002,64	45 573 002,64
	Федеральный бюджет	-	-	-	-
	<b>Внебюджетные средства:</b>	<b>7 802 052,87</b>	<b>7 973 000,00</b>	<b>7 973 000,00</b>	<b>7 973 000,00</b>
	Родительская плата	7 602 052,87	7 773 000,00	7 773 000,00	7 773 000,00
	Средства от приносящей доход деятельности	200 000,00	200 000,00	200 000,00	200 000,00
<b>Механизм информирования участников о ходе реализации Программы</b>	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования, размещаются на официальном сайте Учреждения.				
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<p>В ходе реализации Программы развития будет обеспечен рост доступности и качества дошкольного образования, успешной социализации детей, реализованы направления государственной политики в сфере дошкольного образования по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу.</li> <li>2. Создание современных условий для доступного и качественного предоставления образовательных услуг, обеспечения эффективности работы дошкольной организации.</li> <li>3. Создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования.</li> <li>4. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических кадров.</li> <li>5. Создание безопасной комфортной среды, обеспечивающей доступность и вариативность услуг, а также развитие личности каждого ребенка и равные стартовые возможности подготовки к школе.</li> <li>6. Обновление содержания и методов обучения на основе эффективного использования возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, цифровых.</li> <li>7. Создание условий для функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.</li> </ol>				

## II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее – Программа развития) на 2022-2025 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее Учреждение) на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – это локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Учреждения;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы развития.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Учреждении и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики Учреждения. Результатом деятельности ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

### III. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### 3.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
Краткое наименование	МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Заведующий	Протасова Оксана Ивановна, руководит МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
Юридический адрес	169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, 62 «Б».
Фактический адрес	169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, 62 «Б».
Контактный телефон:	(82151) 6-07-30
Эл.почта:	<a href="mailto:mayachok26@yandex.ru">mayachok26@yandex.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="http://doumayachok.ucoz.ru">doumayachok.ucoz.ru</a>
Дата создания	Введено в строй в 1978 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное водяное отопление. По периметру территория ограждена забором, озеленена насаждениями.
Лицензия	на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 860-Д серия 11Л01 № 0001193 (приказ МОРК от 20.05.2015 № 687-у), бессрочная
Устав	Зарегистрирован и утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 502 от 01 апреля 2019
Режим работы	С 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота и воскресенье – выходной.
Проектная мощность	Здание по проекту рассчитано на 12 групп (из них 4 группы раннего возраста (1,5-3 лет), 8 групп дошкольного возраста (с 3-7(8) лет).

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (от 1-го года до 3-х лет) и 8 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7(8-ми) лет). Численность контингента обучающихся составляет 270 детей (по муниципальному заданию); численность сотрудников – 62 человека, из них 26 педагогов.

Свою деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляет в соответствии с муниципальным заданием на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов.



Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад 3 26» г. Воркуты является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

### **3.2. Система управления**

Управление МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Важным в системе управления в ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ.

В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

### **3.3. Анализ организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участниками образовательных отношений являются педагоги, воспитанники и родители (законные представители).

Образовательный процесс строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника.

- на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнёрство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребёнка.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Строится на:

- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.).

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие; ИКТ-технологии; личностно-ориентированное взаимодействие; проектной деятельности; игровые, технология Лэпбука, музейная педагогика и др.

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), включающей многокомпонентное содержание образования и состоящей из взаимосвязанных между собой разделов, ориентированных на создание целостной системы психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1,5 года до 7 (8) лет (далее Образовательная программа). С целью содержательного наполнения используется комплексная образовательная программа дошкольного образования «**Детство**» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой для воспитанников от 3 до 7 (8) лет и образовательная программа дошкольного образования «**Теремок**» для детей от 2 месяцев до 3 лет (проект) / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыкова, О.С. Ушаковой.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, самостоятельной деятельности детей, а также при взаимодействии с родителями воспитанников.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и направлением образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Педагоги дошкольного учреждения решают задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях. Например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно эстетического и физического развития и т.д.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связаны с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Воспитанники и педагоги регулярно участвуют в конкурсах, выставках как внутри ДОО, так и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В Учреждении имеется достаточное ресурсное обеспечение для осуществления качественного образовательного процесса и организации разнообразной детской деятельности: наличие музыкального, физкультурного и тренажерного залов, автогородка, прогулочной, кабинета педагога-психолога, краеведческого музея, видеозала, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды. Для воспитанников открыты игровой развивающий сенсорный центр для детей раннего возраста, сенсорно-релаксационный центр; в группах созданы центры активности для познавательно-исследовательской деятельности, художественного творчества, речевой и двигательной деятельности. Развивающая среда обеспечивает эмоциональный комфорт, отличается динамичностью.

### **3.3.1. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников**

В целях сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников образовательный процесс в Учреждении организуется в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО.

В Учреждении разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок», направленная на организацию оптимальной системы работы по охране здоровья обучающихся в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учётом особенностей контингента воспитанников, на совершенствование системы работы, направленной на снижение уровня заболеваемости дошкольников, формирование ценностного отношения к здоровью.

Двигательный режим в МБДОУ основывается на рациональном сочетании организованных форм двигательной деятельности, а также совместной и самостоятельной видов двигательных действий, конструируется с учетом психофизических особенностей и возможностей детей, условий местности.

В системе физического воспитания в дошкольного учреждения используются следующие организованные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки в непосредственно образовательной деятельности, физкультурные досуги, спортивные развлечения, праздники, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность, гимнастика после сна, физические упражнения на прогулке и в совместной деятельности.

В Учреждении регулярно проводится в режиме дня мероприятия направленные на закаливание организма детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья. Это систематическое полоскание рта водой комнатной температуры после каждого приема пищи, что способствует закаливанию организма и предупреждению заболеваний зубов, слизистой рта и носоглотки у воспитанников.

Педагогами в каждой группе ведется «Паспорт здоровья», что позволяет сформировать банк данных на каждого воспитанника, проследить динамику здоровья и развития, учесть индивидуальные особенности при организации образовательного процесса.

Для формирования представлений о здоровом образе жизни у детей, педагоги создают условия для проявления детьми здоровьесберегающей компетентности, побуждают к самостоятельности в здоровьесберегающем поведении, в соблюдении культурно - гигиенических навыков, вовлекают детей в решение проблемных ситуаций, проводят беседы о здоровом образе жизни, знакомят с художественной литературой по данной теме.

Таблица 2

Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья за 4 года:

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте	108 чел. – 39,9%	78 чел. – 27,7%	86 чел. – 31%	41 чел.- 15 %
Тубинфицированные	84 чел. - 30,9 %	41 чел.- 14,6	48 чел. - 17,3	15 чел.-5,4 %
Выраж туберкулиновой пробы (первый положительный результат пробы)	3 чел. - 1,11 %	14 чел. - 5 %	13 чел. - 4,7 %	1 чел.- 0,4 %
Заболевания органов дыхания	5 чел. - 1,85 %	4 чел.- 1,42 %	7 чел.- 2,5 %	3 чел.- 1,1 %
Анемия	1 чел.- 0,37 %	2 чел.- 0,71 %	2 чел. - 0,72 %	6 чел.- 2,2 %
Хирург	3 чел. - 1,11 %	3 чел.- 1,06 %	3 чел. - 1,08 %	-
Отклонения со стороны ССС	-	3 чел.- 1,06 %	4 чел.- 1,4 %	3 чел.- 1,1 %
Инфекции мочеполовой системы	8 чел.- 3 %	6 чел.- 2,13 %	6 чел.- 2,2 %	4 чел.- 1,4 %
Заболевания гепатитом А.	-	1 чел. - 0,36 %	-	-
Биологическая энергетическая недостаточность	4 чел. - 1,48 %	4 чел.- 1,42 %	3 чел.- 1,08 %	9 чел. – 3,2 %
Доля воспитанников, имеющих официальный статус ОВЗ по заключению ПМПК	-	-	-	1 чел.- 0,36 %
Кол-во воспитанников, имеющих инвалидность	1 чел.- 0,37 %	1 чел.- 0,36 %	1 чел.- 0,36 %	1 чел.- 0,36 %

Таблица 3

Доля воспитанников по группам здоровья, в сравнении за 4 года

Группа здоровья	2018 г.	2019г.	2020г.	2021 г.
I	120 чел. – 42,7%	87 чел. – 31,4%	41 чел. – 14,7 %	85 чел. - 31 %
II	148 чел.– 52,7%	177 чел.– 63,9%	208чел. – 74,8 %	182 чел.- 65 %
III	12 чел.– 4,3%	12 чел.– 4,3%	29 чел. – 10,4%	10 чел. - 4 %
IV	1 чел.– 0,35%	1 чел.– 0,36%	-	-
V	-	-	-	-

Таблица 4

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ за 3 года

Возраст	2019 год		2020 год		2021 год	
	Заболеваемость %	Индекс здоровья %	Заболеваемость %	Индекс здоровья %	Заболеваемость %	Индекс здоровья %
<b>Ясельный</b>	128 случаев – 160 %	15 чел. – 18,7 %	139 случаев-167,4 %	3 чел. – 3,6 %	71 случай - 88,8 %	19 чел.- 23,8 %
<b>Дошкольный</b>	166 случаев – 83,4 %	34 чел. – 17 %	224 случая – 127,2 %	47 чел. – 26,7 %	138 случаев - 69,7 %	38 чел. - 19,2 %
<b>Итого</b>	294 случаев- 105,4 %	49 чел. – 17,5 %	363 случая – 139,6 %	50 чел.- 19,2 %	209 случаев - 75, 2 %	57 чел. - 20,5 %

### 3.3.2. Результат освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Реализуя цели и задачи Образовательной программы, педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, способствуют формированию у них целевых ориентиров.

Для определения уровня развития ребенка и достижения ими планируемых результатов освоения ООП ДО используются материалы педагогической диагностики, разработанные творческой группой старших воспитателей г. Воркуты. Педагогическая диагностика проводится в форме наблюдения, анализа продуктов детской деятельности, создания проблемно-игровых ситуаций. Результаты фиксируются в сводных таблицах. С воспитанниками подготовительных к школе групп проводится диагностика по определению «школьной зрелости». За период с 2018 по 2021 годы прослеживается стабильный результат освоения образовательной программы:

Таблица 5

2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
97%	100 %	100 %	99,5 %

По результатам обследования уровня развития психических познавательных процессов у выпускников за 5 лет можно сделать вывод, что в дошкольном учреждении созданы достаточно хорошие условия для подготовки детей к обучению в школе. Благодаря систематической психолого-еоррекционной работе педагога-психолога, работе воспитателей подготовительных к школе групп во взаимодействии со специалистами уровень развития психических и познавательных процессов у выпускников остается достаточно высоким.

Таблица 6

Уровень	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Обучение по программе общеобразовательной школы рекомендовано	100 %	98 %	95 %	97 %
Обучение по программе общеобразовательной школы в классе компенсирующего вида	-	2 %	5 %	3%

В ДОУ создана система работы по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. За последние пять лет отмечается увеличение участия воспитанников в конкурсах, творческих выставках, спортивных состязаниях различного уровня. На муниципальном уровне: творческий конкурс «Воркутинские звёздочки», Фестиваль «Моя дорогая Коми Земля», городская спартакиада «Я - будущий чемпион!», фестиваль проектных исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь», конкурс по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»), «Икаренок» и др. Ежегодно принимают участие в городских торжественных мероприятиях, посвящённых Дню города, Дню матери, «Рождественская ёлка». Имеют благодарственные письма за участие в республиканских творческих конкурсах: «Эколята – друзья и защитники природы», «Маме с любовью». «Разноцветный детский мир», «Безопасность глазами детей». Имеют дипломы за участие в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня: «Страна талантов», «Ты - Гений» и дипломы победителей «Калипсо».

Таблица 7

2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
41 %	60 %	89 %	76 %

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы условия для творческого самовыражения воспитанников, выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Следует отметить недостаточно активную работу и отсутствие системы поиска, поддержки

и сопровождения талантливых детей. Организация работы с учетом выявления и развития одаренных детей в условиях реализации индивидуального подхода, предоставит возможность для большего участия воспитанников в творческой деятельности и их самореализации. Необходимо создать наглядную рекламу успехов дошкольников, систематически организовывать тематические и персональные выставки с учетом индивидуальных достижений детей всех возрастных групп.

Приобщению детей к истории родного края, развитию активной познавательной, игровой и художественной деятельности дошкольников способствует созданный в дошкольном учреждении уникальный краеведческий музей, в котором имеются исторические экспонаты, привезенные сотрудниками и родителями воспитанников из отдаленных уголков Республики Коми. Созданное таким образом, образовательное пространство, позволяет воспитаннику обнаруживать вокруг себя реалии музейного значения, ценить подлинные вещи ушедших эпох, семейные реликвии. Деятельность по реализации национально-регионального и этнокультурного компонента обеспечивается образовательным пространством музея, включающим четыре экспозиции: коми изба, декоративно-прикладное искусство, флора и фауна большеземельской тундры и полезные ископаемые Республики Коми. Такие условия помогают успешно реализовывать программу «Познаю свой край», разработанную участниками образовательных отношений и включенную в часть Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты. Представление о малой родине является содержательной основой не только в обогащении знаний об исторических предметах, которыми пользовались в далеком прошлом жители коми, о животных и растениях, полезных ископаемых Коми края, но и для осуществления разнообразной детской деятельности. С воспитанниками в музее организуются познавательные викторины, КВН, увлекательные путешествия, фольклорные праздники «Рождественские посиделки народа коми», конкурс чтецов коми поэзии, творческие выставки. Совместная образовательная деятельность включает также и реализацию тематических проектов «Люби свой край и воспевай!», «Подвижные игры коми народа», «Преданья старины глубокой...», объединяя всех участников образовательных отношений. Традицией стало активное участие воспитанников и педагогов в муниципальном фестивале «Моя дорогая Коми Земля». Воспитанники проявляют свои способности, их достижения отмечены дипломами призёров и благодарственными письмами в конкурсе познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» и творческих конкурсах «Менам муса Коми му», «Республика Коми глазами детей».

Дошкольное учреждение плодотворно сотрудничает с Центром национальных культур, Музейно-выставочным комплексом, образовательными учреждениями, реализующими коми региональный компонент и оказывает консультативную помощь педагогам города по развитию духовно-нравственных качеств личности ребенка через приобщение к истокам культуры коми народа. В рамках сетевого взаимодействия в музее проводятся экскурсионные маршруты для педагогов и воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города.

Учреждение в течение 2018-2021 гг. оказывало платные услуги населению. Гармоничному и разностороннему развитию воспитанников с учетом интересом и потребностей родителей (законных представителей) способствует широкий спектр платных услуг по различным направлениям деятельности: по физкультурно-спортивной направленности «Шашки- это интересно», «Пешечка», «Студия «Здоровей-ка», художественной направленности: «Вокальная студия «Art-musik», «Акварелька», «Волшебство своими руками», «Маленькие художники», социально-педагогической направленности «Студия «Умники и умницы»,», «Студия «Радуга», «Праздник детства», «Веселая математика семи гномов», научно-технической

направленности «Игралочка», «Юные конструкторы», Охват воспитанников дополнительными услугами представлен в таблице:

Таблица 8

2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
К-во услуг/к-во детей	К-во услуг/к-во детей	К-во услуг/к-во детей	К-во услуг/к-во детей
8 услуг - 56 %	10 услуг - 64 %	12 услуг - 75 %	12 услуг - 78 %

### 3.3.3. Анализ кадрового потенциала Учреждения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом. Для реализации этих задач в ДОО используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп.

Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагогический коллектив на конец 2021 года составляют 26 педагогов, среди них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 2; инструктор по физкультуре - 1; педагог-психолог - 1; воспитатели – 21 чел.

Мониторинг кадрового обеспечения отражает достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов, что отражено в таблице 9.

Таблица 9

Возраст	Образование	Стаж	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты
До 30 лет- 24 %	Высшее - 35 %	До 5 лет - 15 %	5 чел.- 19 %	9 чел.- 35 %	9 чел.-35 %	3 чел. - 11 %
До 45 лет- 38 %		До 10 лет - 23 %				
До 60 лет -38 %	Среднее специальное- 65 %	До 20 лет -37 %				
		Свыше 20 лет -28 %				



Педагогический коллектив дошкольного учреждения укомплектован квалифицированными кадрами. Все педагоги имеют педагогическое образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В соответствии с пунктом 3.4.2. ФГОС ДО педагогические работники в целом обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5. ФГОС ДО.

Педагогический коллектив квалифицированный, имеющий достаточный уровень педагогической культуры, объединён общими целями и задачами; работоспособный и одновременно перспективный, приходят молодые педагоги, начинающие свою педагогическую деятельность; творческий, об этом свидетельствуют: оформление развивающей среды, проведение различных мероприятий в МБДОУ, участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах. Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях, форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и пр.) и конкурсах профессионального мастерства представлен в таблице 10.

Таблица 10

2017 – 2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
43 %	46 %	57 %	62%

За последние годы наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, а также мотивация материального стимулирования и поощрения. Успешно работает Положение о выплатах стимулирующего характера работникам дошкольной образовательной организации. Творческие инициативы коллектива активно поддерживаются администрацией детского сада. Таким образом, в Учреждении созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов.

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты является участником Инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» от 02.09.2020 г. №132 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Цель инновационной деятельности - это организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования. Срок деятельности инновационной площадки август 2020 г. по сентябрь 2024 года.

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты имеет статус муниципального ресурсного центра по направлению «Воспитательная деятельность: гражданско-патриотическое воспитание». С 2018 года основной темой работы ресурсного центра является «Воспитание патриотических качеств ребенка-дошкольника средствами музейной педагогики в условиях организации детского патриотического движения». Ресурсный центр создан с целью совершенствования системы патриотического воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Тем не менее, имеются определённые проблемы. Анализируя результаты самообследования педагогов, организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

Причины самые разные. Молодые и начинающие педагоги не имеют опыта (недостаточно опыта) работы с детьми дошкольного возраста, не владеют необходимыми знаниями в организации детей, их психологических особенностей, ведения образовательного процесса с детьми. Воспитатели с длительным стажем работы нуждаются в обновлении знаний, перестроении педагогического мышления.

Таким образом, можно сделать вывод, что 30 % педагогов открыты к нововведениям, занимаются самообразованием, готовы к участию в инновационных проектах; 45% педагогов готовы работать в режиме инноваций, но сами они достаточно пассивны, ждут помощи со стороны; 25 % педагогов работают в старом режиме, считая старые методы наиболее эффективными.

Не все педагоги владеют формами и методами обучения в соответствии с ФГОС ДО, в том числе выходящими за рамки учебных занятий (по Профстандарту), осуществляют принцип деятельностного подхода, владеют современными педагогическими технологиями. Воспитатели не проявляют инициативы нахождение аттестации в целях установления квалификационной категории по занимаемой должности.

### **3.3.4. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды**

Повышению качества образовательного процесса способствует рационально организованная в группах развивающая предметнопространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, а также позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Основными помещениями МБДОУ являются: помещения для 11 групп, музыкальный, физкультурный и трапезный залы; краеведческий музей, видеозал, центр развивающего образования, сенсорно-релаксационный центр, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, и вариативна, доступна и безопасна. Созданные игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей систематически пополняются и обновляются. Проголочный участок дошкольного учреждения оборудован уличным спортивным и игровым оборудованием. Имеется в наличии современное информационно – техническое оборудование: мультимедийные установки, музыкальные центры, ноутбуки, принтеры, сканеры, ламинатор и т.д.; выход в интернет, локальная сеть, электронная почта.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. Администрация ДОУ обеспечивает содержание образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, оперативно проводит неотложные работы по ремонту технологического оборудования, своевременно приобретает необходимые хозяйственные товары.

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей;
- создание полноценной социальной среды развития ребенка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

-оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности; использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника.

Здание ДОО содержится в хорошем техническом состоянии. Помимо основных систем функционирования, в нем организованы: система освещения с электрозащитой (заземление, зануление); система пожарозащиты (пожарная сигнализация, средства пожаротушения); система видеонаблюдения.

Учреждение располагает своим пищеблоком, в котором имеется все необходимое оборудование для обработки продуктов и приготовления пищи.

Имеется прачечная, оборудование которой находится в рабочем состоянии.

Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. Предметно-пространственная среда в ДОО совершенствуется с каждым годом, позволяя детям успешно развиваться в разных видах деятельности, способствуя всестороннему гармоничному развитию и укреплению психического и физического здоровья.

Групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал оснащены необходимым комплектом детской мебели на каждого воспитанника, игровыми и учебными пособиями для реализации образовательных задач в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей. Вся мебель подобрана по росту детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям ТБ, санитарно-гигиеническим нормам.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и др. В группах организованы мини - центры: музыкальный, изобразительной деятельности, центр экспериментирования, центр развития речи, детская библиотека, центр песка и воды, центр строительства, др.

Организация образовательной деятельности требует от педагогического коллектива создания развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить собственную активность ребёнка. Значит, предметная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной, должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся. В условиях реализации ФГОС ДО, когда процедура тестирования детей и оценки педагогов по уровню успешности детей в группе уходят в прошлое, одним из показателей качества образования становится развивающая предметно-пространственная среда, созданная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программой.

Несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения РППС остаётся актуальной: недостаточно внимания уделяется формированию среды, исходя из индивидуальных особенностей детей и запросов родителей; недостаёт атрибутов для организации современных сюжетно-ролевых игр.

### 3.3.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников является ключевым направлением совершенствования содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р), Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 г. N 1618-р), а также в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Основными задачами взаимодействия являются: вовлечение родителей в образовательную деятельность; повышение педагогической культуры родителей; изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач педагогами используются различные формы работы: родительские собрания; анкетирование; консультации по запросам; совместные праздники; проектная деятельность; виртуальные путешествия; совместные трудовые акции; просмотр занятий; мастер-классы; участие в конкурсах и проектах различного уровня и др.

В Учреждении педагогическим коллективом используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями), которые способствовали установлению партнерских взаимоотношений, педагогическому просвещению семей, сохранению семейных ценностей, повышению роли семьи в жизни общества, активному вовлечению в образовательный процесс детского сада: акции, творческие выставки, творческие конкурсы, мастер-классы, совместные мероприятия, проектная деятельность, закрытые социальные группы, праздники, реализация проекта «Для мам и пап о жизни их ребят», родительские собрания и т. п.

В Учреждении функционирует Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, целью которого является обеспечения права ребенка на получение образования посредством психолого - педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

Ежегодно, в целях информирования граждан об услугах дошкольного образования, в том числе услугах ранней помощи детям дошкольного возраста, привлечения семей и увеличения охвата населения услугами дошкольного образования проводится информационно-просветительская акция «Приходите в детский сад!».

В Учреждении ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу, мониторинг проводится в форме прямого опроса, а также частичного онлайн - опроса потребителей услуг. По итогам мониторинга 98 % родителей (законных представителей), принявших участие в Мониторинге, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

### 3.3.6. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Взаимоотношения ДОО с социумом строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве.

Субъектами социального партнерства дошкольного учреждения являются:

1. ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница» проведение медицинских осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий;
2. МУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия» - консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка;
3. МАУ «Центр социальной поддержки населения» МО ГО «Воркута» - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством);
4. ГАОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж» - организация совместной деятельности по повышению квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
5. МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа», МБОУ ДОД «Детская школа искусств» - приобщение к миру искусства, ознакомление с произведениями классической и народной музыки, различными музыкальными произведениями, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.
6. МБУК «Центр национальных культур» - приобщение детей к духовной культуре коми народа, ежегодное участие в фольклорном празднике «Рождественские посиделки коми народа».

7. ГУК «Воркутинский драматический театр», ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол» - приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.

8. МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр», Центр национальных культур - ознакомление с культурой, традициями и природой родного края.

9. Воркутинское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» - проведение конкурсов детских творческих работ «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность), экскурсии с целью ознакомления с профессией пожарного, формирования устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

10. ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге (проведение совместных акций по безопасности дорожного движения- занятия с инспектором Смирновой М.В., конкурса рисунка на асфальте «Радужная зебра», конкурс-соревнование «Зеленый огонек»).

11. Городская библиотека им. А.С.Пушкина – ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса, беседы о творчестве писателей и поэтов, литературные викторины, «Неделя детской юношеской книги».

12. МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты - взаимодействие со школой осуществляется по годовому плану совместной работы (экскурсии в классы, в библиотеку, спортивный зал, беседы с учителем, первоклассниками, взаимопосещение занятий, родительские встречи, спортивные соревнования).

Проекты и мероприятия, которые ДОУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

### **3.3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг.

Критерии и показатели мониторинга:

-качество условий (в соответствии с ФГОС ДО);

-качество процесса (профессиональное мастерство педагогов, удовлетворенность родителей как заказчиков образования, уровень эмоционально - психологического благополучия воспитанников, степень социально - психологической адаптации);

-качество результата (освоение воспитанниками образовательной программы, уровень психологической готовности к школе, степень адаптации к обучению в школе, результаты коррекционной работы, участие воспитанников в конкурсах).

Для сбора обработки и накопления информации администрацией Учреждения используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность доступность, непрерывность. Основными направлениями оценки качества образования в нашем учреждении являются оценка профессионального уровня педагогов, оценка качества организации образовательного процесса, мониторинг семьи, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогическая диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами. Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной, создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт, индивидуальные консультации и т.д.). Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Таким образом, к положительным факторам, влияющим на развитие МБДООУ «Детский сад № 26» г. Воркуты относятся:

- разработанная и реализуемая в ДООУ основная образовательная программа дошкольного образования соответствующая требованиям действующих нормативных документов;
- данные фиксации индивидуального развития воспитанников показывает позитивные результаты в освоении детьми содержания основной образовательной программы;
- условия: психолого-педагогические, материально-технические, создание развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДООУ;
- прослеживается высокий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов, комфортного пребывания детей в ДООУ;
- достаточно высокий квалификационный уровень педагогов и специалистов, готовность к восприятию новых идей ФГОС дошкольного образования и внедрению их в практику работы.
- удобное расположение дошкольного учреждения розволяет осуществлять сетевое взаимодействие с социальными партнерами.
- стабильное участие воспитанников и педагогов в конкурсном движении на различном уровне.

Тем не менее, в дошкольном учреждении имеются нерешенные проблемы:

- в развитии педагогических кадров ДООУ необходимо уделять внимание повышению профессионального уровня педагогов, использованию опыта для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;

- в оснащении развивающей предметно-пространственной среды актуальными остаются вопросы приобретения оборудования и пособий по различным образовательным областям для детей, пополнение групп современными интерактивными средствами для организации образовательного процесса.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности дошкольной образовательной организации сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

#### IV. SWOT- анализ оценки потенциала развития ДОУ в контексте Нацпроекта «Образование»

По итогам анализа потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2018-2021 годы можно выделить ключевые направления развития Учреждения на период до 2025 года:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения.
2. Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
3. Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье и в дошкольном учреждении.

Таблица 11

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность	Наличие основной образовательной программы МБДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная	Наряду с активными педагогами мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации	Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования



качеством образования, независимая оценка качества образования)	мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся. удовлетворенность по результатам НОКО достигает 90,72 %.		на очных курсах в КРИРО	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 64 % педагогов со стажем работы более 10 лет, 64 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории; 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: 16 % педагогов с проф. переподготовкой по должности «воспитатель». Наряду с педагогами стажистами в коллективе 16 % педагогов с маленьким опытом до 5-ти лет	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента	Профессиональное выгорание
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование,	Создана развивающая предметнопространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного	Широкий выбор интерактивного и смартоборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Недостаточное финансирование на совершенствование материальнотехнической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от

интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет.	оборудования (smart стол, интерактивная песочница, минироботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадка детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования	требований времени) в оформлении образовательной среды
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергии	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ. Наличие системы просветительской работы с	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, сайта	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

	родителями			
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационных стендах, в группе Вконтакте	Высокая загруженность административного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.	Информация о деятельности ДОО отражается в официальной группе Вконтакте, что расширяет социальные границы МБДОУ	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через сайт МБДОУ
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности МБДОУ в педагогическое сообщество.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентности педагогов для работы в инновационном режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Ограничения, связанные с COVID-19, не позволяют в полной мере использовать внутренний потенциал возможностей детей.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ.

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

## **V. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Руководитель Программы развития определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы. С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы развития руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;

- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

## VI. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 12

№ п/п	Номер и наименование основного мероприятия (далее ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6	7
<b>Задача 1. «Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»</b>						
1.1.	<u>Основное мероприятие</u> Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Учреждении	Администрация Учреждения	2022-2025	Предоставление доступного и бесплатного дошкольного образования.  Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.  Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.  Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	Организация предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.  Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  Обновление содержания основной образовательной программы дошкольного	Объем выполнения муниципального задания.  Доступность дошкольного образования

				Обеспечение предоставления мер социальной поддержки (право льготного проезда к месту отдыха и обратно, компенсация расходов, связанных с переездом, лицам, заключившим трудовые договоры о работе в организациях, расположенных в районах Крайнего Севера, выплата среднего заработка на период трудоустройства)	образования. Обеспечение учета детей дошкольного возраста, функционирование ГИС «Электронное образование». Организация инклюзивного образования для детей ОВЗ и детей с инвалидностью в целях обеспечения равных стартовых возможностей.	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования.
1.1.2.	<b>Основное мероприятие</b> Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за присмотр и уход за детьми, посещающими МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	Заведующий	2022-2025	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.
1.1.3.	<b>Основное мероприятие</b> Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Педагогический коллектив	2022-2025	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников	Выполнение муниципального задания. Реализация (освоения) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. Мониторинг освоения ООП ДО. Мониторинг заболеваемости воспитанников. Мониторинг выполнения натуральных норм питания на 1 ребенка.	Количество д/дней, пропущенных 1-м ребенком по болезни

					Реализация комплексной программы по здоровьесбережению «Здоровый ребенок»	
<b>1.1.4.</b>	<b><u>Основное мероприятие</u></b>  Развитие кадровых ресурсов педагогических работников	Старший воспитатель	2022-2025	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% работников Учреждения по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и организации деятельности в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	Создание условий для обучения и повышения квалификации 100% педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО.  Трансляция лучших педагогических практик посредством печати в периодических изданиях, методических сборниках и средствах массовой информации.  Аттестация педагогических кадров.  Участие в профессиональных конкурсах различных уровней	Удельный вес численности педагогических работников Учреждения прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников.  Удельный вес численности педагогических работников Учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогов.  Размер средней заработной платы педагогических работников Учреждения.
<b>1.1.5.</b>	<b><u>Основное мероприятие</u></b>  Выявление и поддержка талантливых и одаренных воспитанников	Педагогический коллектив	2022-2025	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах, муниципального, республиканского, российского уровней.	Создание условий по выявлению и поддержке талантливых и одаренных воспитанников.  Проведение мониторинга участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.	Доля воспитанников Учреждения, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников Учреждения
<b>1.1.6.</b>	<b><u>Основное мероприятие</u></b>  Укрепление материально – технической базы и создание безопасных условий в Учреждении	Заведующий	2022-2025	Создание безопасных условий во время образовательного и воспитательного процесса, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и	Укрепление антитеррористической защищенности зданий Учреждения путем установки технического оборудования.  Выполнение санитарно-	Соответствие требованиям безопасности воспитанников и работников.  Выполнение мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.

				работников Учреждения.	гигиенических требований.  Участие в грантовых конкурсах и проекте «Народный бюджет».  Выполнение поэтапного плана оснащения и переоснащения РППС	Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО.
--	--	--	--	------------------------	---	--

## VII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Правовое регулирование в сфере реализации Программы развития осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами. Ежегодно в целях выполнения задач Программы развития планируется издание следующих приказов заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты:

Таблица 13

№ п/п	Вид нормативно-правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ МБДОУ	Об утверждении Программы развития	Администрация МБДОУ	Апрель, 2022 г.
2.	Положение	Об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.	заведующий	По мере внесения изменений
3.	Приказы	О выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	Заведующий, комиссия по выплатам стимулирующего характера	ежемесячно
4.	Приказы	О введение в действие локальных актов МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	заведующий	По мере внесения изменений
5.	Положение	О расходовании внебюджетных средств.	заведующий	По мере внесения изменений
6.	Положение	Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.	заведующий	По мере внесения изменений



7.	Приказы	О деятельности коллегиальных органов управления Учреждением, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения (Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей), Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения).	заведующий	По мере организации и проведения мероприятий
8.	Приказы	Об утверждении плана работы по подготовке МБДОУ «Детский сад № 26» к новому учебному году	заведующий	Ежегодно (март)
9.	Приказ	Об организации комплексной безопасности в МБДОУ в учебном году	Заведующий, зам. зав. по АХР	Ежегодно (август)
10.	Приказы	Об организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с ГИБДД	Старший воспитатель, ответственный педагог по ПДД, воспитатели	Ежегодно (сентябрь; далее по мере организации и проведения мероприятий)
11.	Приказы МБДОУ	Об организации деятельности МБДОУ с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Общественный инспектор по охране прав детства	Ежегодно,
12.	Приказы МБДОУ	Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (приказ по питанию, бракеражной комиссии и тп.)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Ежегодно
13.	Приказы МБДОУ	Об утверждении Плана профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Ежегодно
14.	Приказы МБДОУ	Об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты	Старший воспитатель, зам.зав. по АХР, педагоги, специалисты.	Ежегодно (май, сентябрь)
15.	Приказы МБДОУ	Об утверждении Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (с приложениями)	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Ежегодно (август)

16.	Приказ	Об организации деятельности по предоставлению вариативных форм дошкольного образования, отвечающих разным социальным запросам населения	Старший воспитатель, педагог-психолог	Ежегодно (январь)
17.	Приказ	Об организации деятельности по предоставлению услуг ранней помощи	Старший воспитатель, педагог-психолог	Ежегодно (январь)
18.	Приказ	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных услуг МБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели,	ежеквартально
19.	Приказ	Об утверждении Годового плана работы МБДОУ	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Ежегодно (август)
20.	Приказ	Об участии воспитанников, педагогических работников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	По мере организации и проведения мероприятий
21.	Приказ	Об утверждении Программы ВСОК ДО на учебный год	Работники МБДОУ	Ежегодно (август)
22.	Приказ	Об участии воспитанников и педагогических работников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	По мере организации и проведения мероприятий
23.	Приказ	О проведении методических мероприятий для педагогических работников (семинары, педсоветы, конкурсы)	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
24.	Приказ	Об организации деятельности по предоставлению дополнительных услуг, отвечающих социальным запросам родителей (законных представителей).	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	По мере необходимости
25.	Приказ	Об организации аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	Заведующий	Ежегодно (сентябрь)
26.	Приказ	Об утверждении результатов реализации программы ВСОК ДО за учебный год	Заведующий	Ежегодно (август)

## VIII. ПЕРЕЧЕНЬ И СВЕДЕНИЯ О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ (ИНДИКАТОРАХ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В перечень показателей (индикаторов) включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Таблица 14

### Сведения о целевых показателях (индикаторах) программы развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Значение показателей			
			2022	2023	2024	2025
	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования – не менее 96 %.	%	96	96	96	96
	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогов.	%	70	75	75	75
	Доля воспитанников, охваченных оздоровительными и физкультурно-спортивными мероприятиями.	%	60	60	60	60
	Количество д/дней, пропущенных по болезни 1-м ребенком за год.	%	14	14	14	13
	Выполнение натуральных норм продуктов питания.	%	100	100	100	100
	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников дошкольного учреждения.	%	15	17	17	20
	Доля воспитанников МБДОУ, участвующих в конкурсном и фестивальном движении.		45	50	55	55

Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации в общей численности педагогов.		100	100	100	100
Размер средней заработной платы педагогических работников дошкольного учреждения.	руб.	57 050,00	59 319,00	59 319,00	59 319,00
Объем выполнения муниципального задания.	%	100	100	100	100
Количество реализованных народных проектов в сфере образования в год.	единицы	1	1	1	1

### IX. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общий объем финансирования на реализацию программы за счет средств республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных средств в 2022 - 2025 годах составит: **224 051 948,7 рублей**.

Из средств республиканского бюджета Республики Коми: <b>182 071 318,46</b> рублей, в том числе по годам: 2022 г. – 45 352 310,54 рублей 2023 г. – 45 573 002,64 рублей 2024 г. – 45 573 002,64 рублей 2025 г. - 45 573 002,64 рублей	Из средств местного бюджета: <b>10 259 577,37</b> рублей, в том числе по годам: 2022 г. – 3 005 974,45 рублей 2023 г. – 2 417 867,64 рублей 2024 г. – 2 417 867,64 рублей 2025 г. - 2 417 867,64 рублей	Из внебюджетных средств: <b>32 521 052,87 рублей</b> в том числе по годам: 2022 г. – 7 802 052,87 рублей 2023 г. – 7 973 000,0 рублей 2024 г. – 7 973 000,0 рублей 2025 г. - 7 973 000,0 рублей Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход – 800 000,0 рублей, в том числе по годам: 2022 г. – 200 00,00 рублей 2023 г. – 200 00,00 рублей 2024 г. – 200 00,00 рублей 2025 г. - 200 00,00 рублей
---	--	---

## Х. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности деятельности дошкольной образовательной организации с учетом потребностей граждан, государства; создания условий для социализации воспитанников. Реализация программы станет эффективной частью системы управления дошкольным учреждением и послужит средством мобилизации всего коллектива дошкольной образовательной организации на достижение целей развития и обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты позволит реализовать комплекс мероприятий, в соответствии с государственной образовательной политикой в сфере образования, будет способствовать успешному решению задач в условиях введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые связаны с созданием механизмов устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечения соответствия современным требованиям, повышение гибкости и мобильности в предоставлении дополнительных услуг, отвечающих запросам родителей. Реализация программы развития будет способствовать появлению новой модели дошкольной образовательной организации, совершенствованию управления системой образования в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Произойдут обновления в образовательном пространстве, преобразования в развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Реализация мероприятий программы развития позволит совершенствовать систему охраны здоровья и оздоровления воспитанников. Широкое внедрение педагогических технологий повлечет за собой развитие инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования и создаст возможности для профессионального роста и творчества педагогов дошкольного учреждения, а также повысит компетентность всех участников образовательных отношений. В ходе реализации программы развития предусматривается выстраивание взаимодействия с семьями воспитанников на новых принципах, что будет способствовать более успешному вовлечению родителей в образовательный процесс с учетом современной образовательной ситуации и привития уважения к работе педагога и дошкольному учреждению в целом. Кроме того, выветятся индикаторы, позволяющие выявить факторы, снижающие конкурентоспособность и имидж детского сада.

Таким образом, данная программа развития обеспечит потенциальную результативность улучшения качества представления услуг в дошкольном образовательном учреждении и сфере образования в целом в соответствии с интересами образовательной политики государства

