

Приложение
к Образовательной программе МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты,
утверждённой приказом заведующего
от 30.08.2019 г. № 160/01- 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» С ВОСПИТАННИКАМИ (1,5-8 лет)
(МОДУЛЬ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа (далее – Рабочая программа) является составной частью образовательной программы МБДОУ № 26 «Маячок», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. № 1155, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой) и определяет содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками от 1,5 до 8 лет по реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (Модуль «Изобразительное искусство»). Рабочая программа направлена на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной).

Рабочая программа включает в себя **следующие образовательные разделы**: «Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества».

Содержание данных разделов реализуется в рамках непосредственно образовательной деятельности:

- раздел «Изобразительное искусство», «Развитие продуктивной деятельности и детского творчества» - НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование»;

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет. Её содержание проходит через следующие блоки:

1. Непосредственно - образовательная деятельность – как совместная подгрупповая образовательная деятельность, осуществляемая в различных видах деятельности в форме рисования, аппликации, конструирования, лепки, изготовления украшений, декораций, подарков, предметов для игр, экспериментирования, рассматривания эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства, тематических досугов, творческих мастерских, виртуальных экскурсий.

2. Образовательная деятельность в режимных моментах – включает в себя наблюдение; рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, игры, игровые упражнения, проблемные ситуации; конструирование из песка, обсуждение (произведений искусства, средств выразительности и др.), создание коллекций.

3. Самостоятельная деятельность детей – воспитатель создаёт соответствующие стимулирующие условия для украшений предметов, игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые), рассматривания эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства; самостоятельной изобразительной деятельности и конструирования из крупногабаритных модулей.

4. Взаимодействие с семьёй, направленное на реализацию содержания Рабочей программы.

В рабочей программе планируются также примерные изменения в развивающей предметно-пространственной среде, которые необходимы педагогу для стимулирования познавательной и творческой активности каждого дошкольника; отражены планируемые результаты образовательной деятельности; представлено программно-методическое обеспечение.

Содержание Рабочей программы основано **на принципах:**

-Комплексности: то есть, обеспечивает единство воспитательных развивающих и обучающих задач, в процессе которых формируются необходимые представления, умения и навыки, а также развиваются познавательные способности.

-Интеграции образовательных областей: обеспечивает содержательные связи между разными разделами программы, позволяющие развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка.

-Комплексно-тематическом: планируемые виды деятельности перекликаются с темами недели («Календарём жизни ДОУ»), их содержание по возможности интегрируется вокруг единой, общей темы. Однако планируются и такие темы, которые не пересекаются с «Календарём жизни», но являются обязательными для формирования представлений о предметах и объектах окружающего мира.

Объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности (НОД) с воспитанниками от 1.5 до 8 лет

Раздел программы	Наименование НОД	Возрастная группа					
		Ранний возраст	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Изобразительное искусство Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	Рисование	1/10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/10 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/15 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/20 минут (в чередовании 1 раз в неделю)	1/25 минут	1/30 минут
	Лепка					1/25 минут	1/30 минут
	Аппликация	-	-	1/15 минут (в чередовании	1/20 минут (в чередовании	1/25 минут (в чередовании	1/30 минут (в чередовании
	Конструирование	1/10 минут	1/10 минут				

				1 раз в неделю)	1 раз в неделю)	1 раз в неделю)	1 раз в неделю)
--	--	--	--	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Объём образовательной деятельности с воспитанниками 1,5 - 8 лет распределён следующим образом:

Наименование НОД	Возрастная группа	Количество НОД		
		в неделю	в месяц	в год
Рисование	ранний возраст	1 раз в две недели	2	18
	1 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	2 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	средняя группа	1 раз в две недели	2	18
	старшая группа	1	4	36
	подготовительная группа	1	4	36
Лепка	ранний возраст	1 раз в две недели	2	18
	1 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	2 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	средняя группа	1 раз в две недели	2	18
	старшая группа	1	4	36
	подготовительная группа	1	4	36
Конструирование	ранний возраст	1	4	36
	1 младшая группа	1	4	36
	2 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	средняя группа	1 раз в две недели	2	18
	старшая группа	1 раз в две недели	2	18
	подготовительная группа	1 раз в две недели	2	18
Аппликация	ранний возраст	-	-	-
	1 младшая группа	-	-	-
	2 младшая группа	1 раз в две недели	2	18
	средняя группа	1 раз в две недели	2	18
	старшая группа	1 раз в две недели	2	18
	подготовительная группа	1 раз в две недели	2	18

Возрастная группа	Задачи художественно-эстетического развития
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	• Развивать способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание. • Давать возможность наблюдать за процессом рисования, лепки взрослого, вызывать к ним интерес, замечать следы карандаша или краски на бумаге, подражать изобразительным действиям взрослого, вызывать эмоциональную реакцию на яркие цвета красок, объемную форму лепки. • Поощрять желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, предоставлять возможность ритмично заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями.
Первая младшая группа (2-3года)	• Вызвать интерес и воспитывать желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. • Развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов (в процессе рассматривания игрушек, природных объектов, предметов быта, произведений искусства). • Формировать умения создавать (в совместной с педагогом деятельности и самостоятельно) несложные изображения в рисовании, лепки, аппликации, конструировании, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира, принимать замысел, предложенный взрослым, создавать изображение по принятому замыслу.
Вторая младшая группа (3-4 года)	• Развивать у детей интерес к участию в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, желание рисовать, лепить совместно со взрослым и самостоятельно. • Развивать умения создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым, раскрывать его в работе, используя освоенные способы создания изображения, формы, элементарную композицию. • Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов и развивать мелкую моторику и умения использовать инструменты. • Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.
Средняя группа (4-5 лет)	• Воспитывать эмоционально-эстетические чувства, отклик на проявление прекрасного в предметах и явлениях окружающего мира, умения замечать красоту окружающих предметов и объектов природы. • Активизировать интерес к произведениям народного и профессионального искусства и формировать опыт восприятия произведений искусства различных видов и жанров, способствовать освоению некоторых средств выразительности изобразительного искусства.

	• Развивать художественное восприятие, умения последовательно внимательно рассматривать произведения искусства и предметы окружающего мира; соотносить увиденное с собственным опытом. • Формировать образные представления о предметах и явлениях мира и на их основе развивать умения изображать простые предметы и явления в собственной деятельности. • Активизировать интерес к разнообразной изобразительной деятельности. • Формировать умения и навыки изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник. • Поощрять желание и развивать умения воплощать в процессе создания образа собственные впечатления, переживания; поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного и собственной изобразительной деятельности. • Развивать сенсорные, эмоционально-эстетические, творческие и познавательные способности.
Старшая группа (5-6 лет)	• Формировать и активизировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях (повседневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности, в ходе посещения музеев, парков, экскурсий по городу) и к разным объектам искусства, природы, предметам быта, игрушкам, социальным явлениям. • Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. • Формировать опыт восприятия разнообразных эстетических объектов и произведений искусства; развивать эстетические интересы, эстетические предпочтения, желание познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность. • Подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея; способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах. • Побуждать и поддерживать личностные проявления старших дошкольников в процессе ознакомления с искусством и собственной творческой деятельности (самостоятельность, инициативность, индивидуальность). • Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать и поддерживать самостоятельное определение замысла, стремление создать выразительный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы, планировать деятельность, достигать результата и оценивать его.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	• Формировать эмоциональные и эстетические ориентации, подвести детей к пониманию ценности искусства, художественной деятельности, музея, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах,

	собственных творческих работах. • Стимулировать самостоятельное проявление эстетического отношения к окружающему миру в разнообразных ситуациях (повседневных и образовательных ситуациях, досуговой деятельности, в ходе посещения музеев, парков, экскурсий по городу). • Способствовать становлению и проявлению у детей интересов, эстетических предпочтений, желания познавать искусство и осваивать изобразительную деятельность посредством обогащения опыта посещения музеев, выставок, стимулирования коллекционирования, творческих досугов, рукоделия, проектной деятельности. • Способствовать становлению позиции художника-творца, поддерживать проявления самостоятельности, инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей. • Совершенствовать изобразительную деятельность детей: стимулировать умение создавать работы по собственному замыслу, стремление создать выразительный оригинальный образ, умение самостоятельно отбирать впечатления, переживания для определения сюжета, выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и сочетать их, планировать деятельность и достигать качественного результата, самостоятельно и объективно оценивать его, эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения коллективных творческих работ. Совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения.
--	---

**Планируемые результаты освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
(модуль «Изобразительное искусство»)**

Возрастная группа	Достижения ребенка («Что нас радует»)	Вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагогов и родителей
Группа раннего возраста (1,5-2 года)	• Ребёнок рисует каракули как случайные метки, оставляемые на бумаге карандашом или красками в зависимости от движения руки, начинает давать им название. • Возникают простейшие изображения (домик в виде полукруга, квадратик – машина и др.); • Контролирует зрением, овладевает приёмами раскатывания (колбаски), сплющивания (тарелочки, блины), круговыми движениями (яблочки, шарики,	• Ребёнок не проявляет интереса к изобразительной деятельности; • Не стремится подражать изобразительным действиям взрослого; • Не демонстрирует стремление получить какую-нибудь форму, используя пластилин или глину; • Испытывает затруднения в совместной со взрослым деятельности (сотворчество): не

	конфеты), используя глину, пластилин.	проявляет инициативы;
Первая младшая группа (2-3 года)	• Ребенок в совместной со взрослым деятельности интересуется проявлениями эстетического в быту, явлениях и объектах природы, произведениях искусства. Есть предпочтения: любимые книги, наряды кукол, цвета карандашей, изобразительные материалы. • Эмоционально откликается на интересные выразительные образы, радуется красивому предмету, рисунку, изобразительным материалам; видит некоторые эстетические проявления, средства выразительности, чувствует эмоциональную выразительность форм, линий, цвета. В диалоге со взрослым может высказать свою оценку, доступными средствами пояснить выбор предмета. • Внимательно рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации. Различает, выделяет некоторые предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает некоторые элементы росписи; различает скульптурные образы, живописные и графические изображения (иллюстрации), узнает изображенные в них предметы и явления. Различает и верно называет основные цвета и некоторые оттенки, 3—4 формы, проявления величины, пространственные отношения. • Создает простейшие изображения (предметные, сюжетные и декоративные) на основе линий, штрихов, пятен, простых форм. • Освоил некоторые изобразительно-выразительные и технические умения (согласно разделу программы), способы создания изображения. Передает сходство с реальными предметами, обогащает образ выразительными	• Ребенок не проявляет активности и эмоционального отклика при восприятии произведений искусства. • Не испытывает желания отразить свои впечатления в изобразительной деятельности. • Неохотно участвует в коллективной изобразительной деятельности.

	детальями. При сопровождении взрослого принимает участие в создании коллективных творческих работ (совместных композиций), наблюдает за действиями других детей, испытывает совместные эмоциональные переживания (общая радость).	
Вторая младшая группа (3-4 года)	• Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам. • В рисовании: Знать и называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, определенные программой; народные игрушки (матрешка, дымковская игрушка). Изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам. Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. • В лепке: Знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы); понимать, какие предметы можно из них вылепить. Отделять от большого куса глины небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней. Лепить различные предметы, состоящие из 1–3 частей, используя разнообразные приемы лепки. • В аппликации: Создавать изображения предметов из готовых фигур. Украшать заготовки из бумаги разной формы. Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.	• Ребенок не проявляет активности и эмоционального отклика при восприятии произведений искусства. • Не испытывает желания отразить свои впечатления в изобразительной деятельности. • Неохотно участвует в коллективной изобразительной деятельности.

Средняя группа (4-5 лет)	• Ребенок проявляет желание общаться с прекрасным, с интересом включается в образовательные ситуации эстетической направленности, любит заниматься изобразительной деятельностью совместно со взрослым и самостоятельно. • Эмоционально отзывается, сопереживает состоянию и настроению художественного произведения (по тематике близкой опыту детей). • Различает некоторые предметы народных промыслов по материалам, содержанию, выделяет и поясняет их особенности (на уровне конкретных примеров). Узнает некоторые произведения и предметы народных промыслов, осваиваемые в течение года. • В процессе восприятия предметов и явлений окружающего мира и искусства различает формы, размеры, цвета. При косвенной помощи взрослого может внимательно рассматривать художественный образ, отмечать некоторые средства выразительности (цвет, форму), соотносить воспринимаемое с собственным опытом. • В процессе собственной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации) стремится создавать выразительные и интересные образы, выбирает при небольшой помощи взрослого и правильно использует материалы и инструменты. • Владеет отдельными техническими и изобразительными умениями, освоил некоторые способы создания изображения в разных видах деятельности (в лепке, аппликации, рисовании, конструировании) и применяет их в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности. • При поддержке педагога принимает участие в	• Ребенок не проявляет желания общаться с прекрасным, без интереса включается в образовательные ситуации эстетической направленности, равнодушен к занятиям изобразительной деятельностью, с неохотой включается в общение с педагогом. • С трудом проявляет эмоциональный на проявление красоты в окружающем мире (предметном, природном), в искусстве — просто перечисляет отдельные свойства рассматриваемого объекта. • С трудом осваивает приемы изображения образа; рисунки однообразны и маловыразительны, шаблонны. • Не использует возможности разных материалов. • Без активной поддержки педагога не выражает желание участвовать в выполнении коллективных работ.
-------------------------------------	---	---

	процессе выполнения коллективных работ.	
Старшая группа (5-6 лет)	• Ребенок интересуется проявлениями красоты в окружающем мире и искусстве; демонстрирует бережное отношение к произведениям и памятникам культуры; высказывает собственные предпочтения, ассоциации; стремится к самовыражению впечатлений, эмоций. • В процессе восприятия искусства самостоятельно и последовательно анализирует произведение, понимает художественный образ; обращает внимание на наиболее яркие средства выразительности (цвет, линию, ритм, композицию и другие), некоторые особенности построения композиции в произведениях живописи и графики, средства архитектуры, декоративно-прикладного искусства. • Различает, называет, группирует знакомые произведения искусства по видам, предметы народных промыслов — по материалам, содержанию. Понимает и поясняет некоторые отличительные особенности живописи, графики, скульптуры, архитектуры, декоративно-прикладного искусства. Понимает и использует в речи слова, обозначающие виды и жанры искусства, некоторые средства выразительности, изобразительные материалы и техники. Узнает некоторые известные произведения и достопримечательности. • Любит рисовать, лепить, создавать конструктивные постройки и аппликации; по собственной инициативе рисует, апплицирует, лепит необходимые для игр объекты, подарки родным, предметы украшения интерьера. • Инициативен и творчески активен в процессе собственной деятельности: может как самостоятельно определить замысел будущей работы, так и охотно принимать тему, предложенную педагогом, может ее конкретизировать. Уверенно использует освоенные техники, создает оригинальные выразительные образы, верно подбирает для их создания средства выразительности.	• Интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве ярко не выражен. Бережное отношение к произведениям искусства - и памятникам культуры демонстрирует лишь в знакомых ситуациях или по напоминанию взрослого. • Откликается на яркие проявления красоты в окружающем мире и в искусстве в совместных со взрослым ситуациях, не замечает красоту в повседневной жизнедеятельности. При активном побуждении взрослого может общаться по поводу воспринимаемого, эмоционально-образно высказывать свое мнение. В целом понимает художественный образ произведений искусства; в процессе восприятия обращает внимание на некоторые наиболее яркие средства выразительности (цвет, композицию), некоторые элементы архитектуры, декоративно-прикладного искусства. • Неуверенно (без пояснений) различает, называет некоторые знакомые произведения искусства по видам, предметы народных промыслов — по материалам, содержанию. Различает, но может путать жанры искусства; затрудняется пояснить особенности скульптуры, архитектуры, народных промыслов. • Различает оттенки цвета, формы, пропорциональные отношения при выраженных отличиях; неверно называет некоторые сенсорные эталоны. • Демонстрирует невысокий уровень творческой активности. • Затрудняется определить тему будущей работы, нуждается в подсказке взрослого; использует освоенные техники; создает

	- Освоил различные изобразительные техники (способы создания изображения), способы использования изобразительных материалов и инструментов; демонстрирует хороший уровень технической грамотности, аккуратность в создании изображения. - Может организовать рабочее место; проявляет аккуратность и собранность в процессе выполнения, бережное отношение к материалам, инструментам. - Принимает участие в процессе выполнения коллективных работ: охотно сотрудничает с другими детьми, договаривается о замысле, распределяет работу.	маловыразительные образы. Демонстрирует относительный уровень технической грамотности (затруднения в координации силы нажима, наклона штриховки, аккуратности), создает схематические изображения примитивными однообразными способами.
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	- Ребенок проявляет устойчивый интерес к проявлению красоты в окружающем мире и искусстве; демонстрирует бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры, эстетически привлекательным объектам, музейным экспонатам; высказывает желание принимать посильное участие в их сохранении. - Проявляет исследовательское поведение, инициативу, самостоятельность и индивидуальность в процессе освоения искусства. - Называет, узнает, описывает некоторые известные произведения, архитектурные и скульптурные объекты, предметы народных промыслов. В процессе восприятия произведений искусства обращает внимание на средства выразительности (цвет, линию, ритм, композицию и другие), некоторые особенности построения композиции в произведениях живописи и графики, средства архитектуры, декоративно-прикладного искусства. - Экспериментирует в создании образа; в процессе собственной деятельности проявляет инициативу;	- Ребенок проявляет фрагментарный интерес к красоте в окружающем мире и искусстве. Бережное отношение к произведениям искусства и памятникам культуры только в знакомых ситуациях или по напоминанию взрослого. - В процессе восприятия произведений искусства не обращает внимания на средства выразительности (цвет, композицию). - Неуверенно называет и различает некоторые знакомые произведения по видам искусства, предметы народных промыслов — по материалам, содержанию; затрудняется пояснить особенности видов скульптуры, архитектурных объектов, народных промыслов (на уровне конкретных примеров). Понимает и использует (с помощью взрослого) в речи слова, обозначающие некоторые средства выразительности, изобразительные материалы и техники. - Различает оттенки цвета, формы,

	проявляет самостоятельность в процессе выбора темы, продумывания художественного образа, выбора техник и способов создания изображения; самостоятельно сочетает изобразительные техники и материалы. • Демонстрирует высокую техническую грамотность. • Планирует деятельность, умело организует рабочее место, проявляет аккуратность и организованность в процессе выполнения, бережное отношение к материалам.	пропорциональные отношения при выраженных отличиях; неверно называет некоторые сенсорные эталоны. • Рисует, лепит, апплицирует, конструирует более охотно при поддержке взрослого, но эстетически не оценивает результат своей деятельности, не испытывает удовлетворения от него (проявляет безразличие).
--	---	---

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Тема недели: «Летний калейдоскоп»					
№	Тема	Задачи	Содержание	Предметно-пространственная среда	Работа с родителями
1	Рисование «Зернышки для цыплят»	1. Учить детей рисовать точки пальчиками; формировать умение свободно набирать краску на пальчик. 2. Учить узнавать и различать жёлтый цвет. 3. Формировать правильную позу при рисовании; формировать умение слушать короткие стихотворения.	Игровая ситуация; Художественное слово: стихотворение - В. Берестова « Курица с цыплятами». Показ способов выполнения работы (точkovание). Выставка детских работ.	Сюжетные картины. П/и «Курочка и цыплята»	Памятка для родителей: «Как научить ребенка правильно держать карандаш».
	Конструирование.	1. Учить строить дорожки	Показ способов выполнения	5 – 6 кирпичиков	Консультация:

	«Широкая дорожка».	разные по ширине, приставлять кирпичики короткой узкой гранью – «узкая дорожка» , и длинной узкой гранью « широкая дорожка». 2.Побуждать детей к обследованию данной строительной детали и играть с ней. 3.Развивать внимание, формировать интерес к конструированию. Учить игровым действиям.	работы путем приставления.	определенного цвета для каждого ребенка, игрушки.	«Значение конструирования для гармонического развития детей».
Тема недели: «Школа пешеходных наук»					
2	Лепка. (Лепка – Экспериментирование). «Тяп- ляп и готово... »	1.Знакомить детей с пластилином как с художественным материалом 2.Формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска; лепить зернышки для птичек. 3.Формировать способность класть пластилин и вылепленные предметы на дощечку. 4.Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику. Развивать интерес к лепке	Игровая ситуация. Художественное слово: стихотворение - Й. Друмникова « Три каравая». Показ способов выполнения работы (мять, катать, делить на кусочки, раскатывать в ладошках, отрывать кусочки и снова соединять). Выставка детских работ.	Рассматривание сюжетной картины «Курочка высидывает цыплят». Д/И «Поможем маме курочке».	Консультация: «Развитие творческих способностей у детей раннего возраста».
	Конструирование	1.Закрепить умение детей	Показ способов выполнения	5-6 кирпичиков	

	«Узкая дорожка»	плотно приставлять кирпичик к кирпичику узкой стороной. 2.Закрепить умение строить простые предложения « узкая дорожка». 3.Закрепить у детей навыки обыгрывать постройку : «Кукла ходит по дорожке». Побуждать детей выполнять постройку, принимать активное участие в обыгрывании постройки.	работы путем приставления.	определенного цвета для каждого ребенка.	
Тема недели: «Урожай собирай – витамины запасай»					
3	Рисование. «Домашнее консервирование»	1.Вызвать интерес к работе взрослых по заготовке овощей и фруктов на зиму; дать понятие об овощах; продолжать знакомить с предметами круглой формы. 2.Учить рисовать предметы круглой формы (картофель). 3.Учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, снимать лишнюю краску о край баночки. Воспитывать интерес к результатам собственного труда.	Рассматривание предметных картинок и муляжей «овощи». Художественное слово «Огуречик». Выставка детских работ.	Иллюстративный материал: «овощи». Д/У «Назови цвет»	Консультация: «Рисуем вместе с ребенком».
	Конструирование. «Заборчик»	1.Учить устанавливать кирпичики в ряд на узкую	Показ способов выполнения работы путем приставления.	5-6 кирпичиков, определенного цвета для	

		длинную грань,плотно приставляя друг к другу. 2.Развивать у детей устойчивый интерес к сооружению простых построек. 3.Активизировать у детей слова: «кирпичик» , « заборчик». -закрепить умение строить «заборчик» из вертикально поставленных кирпичиков.		каждого ребенка, игрушки	
Тема недели: «Краски осени»					
4	Лепка «Падают, падают листья».	1.Учить создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки пластилина желтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками. 2.Вызывать интерес к составлению пластилиновых картинок. 3.Развивать чувство цвета, тактильные ощущения.	Рассматривание картины: «Осень». Показ способов выполнения путем (прижимания, примазывания). Выставка детских работ.	Иллюстрация «Осень». Д/И «Желтый, зеленый».	Памятка: «Нужна ли малышу лепка».
	Конструирование. « Поезд».	1 Учить элементарным способам конструирования (приставлять детали и накладывать друг на друга),	Показ способов выполнения работы путем приставления и прикладывания.	Крупный строительный материал. П/И «Путешественники»	

		2.Закрепить навыки детей в постройках транспортных средств, используя кирпичики, кубики и пластины, учить строить «поезд» из кубиков. 3.Формировать умение находить в окружающей обстановке «один» и «много» предметов. Действовать с деталями разной формы, различать детали, называть их.			
Тема недели: «От улыбки хмурый день светлей»					
5	Рисование. (Рисование пальчиками) «Дождик, дождик- кап, кап, кап».	1.Познакомить детей с техникой рисования пальчиками, показать приемы рисования точек, располагая их по всему листу. 2.Формировать умение различать синий цвет, правильно называть его. 3.Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, формировать правильную позу при рисовании.	Рассматривание картинок с изображением дождя. Слушание песенки «Дождик кап, кап, кап». Выставка детских работ.	Сюжетные картины. Д/И «Найди синий цвет».	Изготовление альбома: «Краски осени».
	Конструирование. «Высокая башня»	1.Совершенствовать навык детей в постройке башни из трех кубиков. 2.Учить действовать по показу воспитателя; учить накладывать детали друг на друга,	Показ способа выполнения работы путем накладывания деталей.	3 кубики одинакового размера и одинакового цвета по количеству детей.	

		обыгрывать постройки. 3.Способствовать речевому общению.			
Тема недели: «От зерна до каравая»					
6	Лепка. «Подсолнух» (налеп из пластилина).	1.Учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем сверху. 2.Развивать интерес к процессу лепки; 3.Развивать чувства формы, мелкой моторики.	Игровая ситуация. Художественное слово. Показ способов выполнения работы (отрывать от пластилина маленькие кусочки, скатывать их между ладоней, надавливать на шарики, прикреплять).Выставка детских работ.	Кукла- бабушка. Подсолнух с семечками (муляж). П/И «Посадили солнышко»	
	Конструирование. « Домик для зайчика».	1.Учить действовать по показу воспитателя, совершенствовать навык детей к постройкам для разных животных. 2.Учить накладывать детали друг на друга, обыгрывать постройки. 3.Побуждать детей помогать воспитателю во время постройки, принимать активное участие во время обыгрывания.	Показ способа выполнения работы: .	Напольный и настольный строительный материал: кубики и кирпичики разного размера и цвета. Игрушки: зайчик, петушок, собачка.	
Тема недели: «Мой любимый детский сад»					
7	Рисование. « Зашагали ножки топ – топ –топ».	1.Формировать умение ритмом мазков рисовать следы; формировать умение держать кисть свободно; набирать краску на кисть. 2.Развивать интерес к процессу рисования, развивать чувства цвета и ритма.	Игровая ситуация; Художественное слово: «Дождик, дождик, веселей Капай , капай, не жалей!» Показ способов выполнения работы (примакивание).Выставка детских работ.	Рассматривание иллюстраций с отпечатками следов животных.	Консультация: «Зачем детям рисовать».

		3.Формировать правильную позу при рисовании; формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать.			
	Конструирование «Домик с окошком»	1.Побуждать детей завершать начатые постройки, формировать умение добиваться определенных результатов. 2.Воспитывать дружеским взаимоотношениям со взрослыми и сверстниками.	Показ способа выполнения работы путем приставления и накладки.	Кирпичики, кубики, пластины, призмы, разного цвета и величины.	
Тема недели: «Кто как готовится к зиме»					
8	Лепка. «Сбор урожая». (огурец).	1.Учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней, раскатывать толстый столбик, придавая ему форму овала. 2.Развивать мелкую моторику рук, координировать работу обеих рук. 3.Воспитывать интерес к лепке, формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать.	Художественное слово: потешка- «Огуречик, огуречик». Показ способов выполнения работы (скатывать круговыми движениями, раскатывать толстый столбик придавая ему форму овала).Выставка детских работ.	Муляж- огурчик. Д/И «Угадай цвет».	Памятка: «Чем занять непоседу».
	Конструирование «Скамеечка для матрешки»	1.Учить детей действовать со строительными деталями – простейшими перекрытиями. 2.Развивать моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность в процессе работы по образцу.	Показ способа выполнения работы.	Пластины, кубики, игрушки по количеству детей.	

Тема недели: «Дружба – это хорошо, дружба - здорово»					
9	Рисование «Мячик»	1.Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс, рисовать кистью круглые предметы и аккуратно закрашивать их. 2.Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 3.Развивать координацию движения и интерес к изобразительной деятельности.	Игровая ситуация; Художественное слово: стихотворение- А. Барто «Мячик». Выставка детских работ.	Сюжетная иллюстрация «Дети играют в мяч». П/и «Мой веселый звонкий мяч».	Консультация «Роль игрушки в воспитании детей».
	Конструирование. «Башня из четырех кирпичиков красного цвета»	1.Закрепить у детей навык постройки башенки из кирпичиков без рассматривания образца, побуждать узнавать и называть красный цвет.	Показ способов выполнения работы.	Кирпичики одинакового размера и красного цвета.	
Тема недели: «Игры и игрушки»					
10	Лепка. «У ежа иголки». (Лепка из пластилина).	1.Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на доске; учить оформлять поделку. 2.Развивать мелкую моторику рук, воспитывать отзывчивость и доброту.	Художественное слово. Показ способа выполнения работы: скатывание пластилина круговыми движениями. Выставка детских работ.	Игрушечный ежик. Пальчиковая игра: «Вышли ежики гулять».	Памятка: «Способы развития фантазии и воображения у ребенка».
	Конструирование.	1.Учить накладывать детали	Игровая ситуация.	Игрушка лисичка.	

	«Башенка и лисичка»»	друг на друга, обыгрывать постройки, строить и объединять постройку по смыслу сюжета. 2. Учить приёмам прикладывания и накладывания деталей. 3. Формировать умение слушать и понимать объяснения.	Художественное слово. Показ способов выполнения работы: (образец не дается), детям предлагается подумать, из каких деталей можно построить стол. Воспитатель помогает советом (например, все поставят кубик и на него положат кирпичик, а один из детей поставит кирпичик на узкое ребро, а на него положит другой кирпичик). Выставка детских работ:	Строительный материал – напольный.	
Тема недели: «Я и моя семья»					
11	Рисование. « Мышонок в норке» (закрашивание кистью).	1. Учить детей правильно держать кисть, набирать краску на ворс; рисовать округлые предметы. 2. Развивать умение аккуратно закрашивать круг, проводя кисточкой штрихи в одном направлении, без просветов. 3. Учить понимать содержание сказки. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игровая ситуация. Художественное слово сказка- В. Бианки « Лис и Мышонок». Выставка детских работ.	Игрушка мышонок. Пальчиковая игра: «Вышли мыши».	Консультация: «Развиваем творческие способности ребенка».
	Конструирование. «Диван»	1. Учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков. Обратить внимание на приёмы ровного соединения	Показ способов выполнения работы.	3 кирпичика определенного цвета, 3 кубика определенного цвета и игрушки для каждого ребенка.	

		плоскостей и граней форм. 2.Формировать речевое общение.			
Тема недели: «Город, в котором я живу»					
12	Лепка « Яблоко»	1.Учить детей скатывать из пластилина шар круговыми движениями между ладоней и придать ему форму яблока. 2.Развивать логическое мышление. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игровая ситуация: Художественное слово: сказка- В. Сутеева « Яблоко». Выставка детских работ.	Муляж яблоко. Игрушка зайчик. Д/У «Угадай по форме»	Привлечь к созданию фото коллажа «Памятники моего города».
	Конструирование « Большая и маленькая скамеечка»	1.Учить сшить большую и маленькую скамейку. 2.Закрепить навыки детей в постройках. 3.Побуждать детей к обследованию деталей и экспериментированию с ними и игрушками, закреплять величину.	Показ способа выполнения работы приставления и наклеивания деталей.	Пластины, кубики, игрушки по количеству детей и разные по величине.	
Тема недели: «Поет зима - ауклет»					
13	Рисование. « Закрасим ёлку». (закрашивание поролоновым тампоном)	1.Учить детей аккуратно, мазками в одном направлении закрашивать вырезанный из плотной бумаги силуэт предмета с помощью поролонового тампона. 2.Развивать интерес к изобразительной деятельности.	Игровая ситуация. Художественное слово: стихотворение- Е Благиной « Елка в блесках ледяных». Выставка детских работ.	Сюжетные картины. П/и « Два Мороза».	Участие в конкурсе творческих работ «Парад снеговиков».
	Конструирование.	1.Познакомить детей с новой	Показ способов выполнения	Кирпичики одинакового	

	«Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета».	строительной деталью – кирпичик, способствовать узнаванию и называнию зеленого цвета.	работы путем приставления и накладывания деталей.	размера и зеленого цвета на каждого ребенка.	
Тема недели: «Россия Родина моя»					
14	Лепка. «Нос для снеговика». (лепка из пластилина)	1.Учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней, раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передовая удлинённую форму морковки. 2.Развивать внимание и восприятие.	Художественное слово: сказка- В. Сутеева «Ёлка». Выставка детских работ.	Сюжетная картина «Снеговик». П/и «Снежки»»	
	Конструирование « Ворота и заборчик»	1.Учить формировать навыки постройки по образцу воспитателя без объяснения приема конструирования для развития логического мышления. 2.Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.	Показ способа выполнения работы путем приставления.	Пластины, кирпичики, игрушки по количеству детей.	Консультация «Значение конструирования в гармоничном развитии детей».
Тема недели: «Волшебница зима»					
15	Рисование. «Падающий снег» (рисование пальчиками)	1.Учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. 2.Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений, развивать внимание.	Игровая ситуация: Художественное слово: стихотворение- И. Токмаковой «Как на горке - снег, снег». Выставка детских работ.	Сюжетные картины. П/и « Снежинки».	

	Конструирование «Разноцветные постройки»	1.Закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету. 2.Формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов – названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).	Показ способов выполнения работы путем приставления и накладывания деталей.	Кирпичики, кубики, пластины, игрушки по количеству детей, разные по величине и цвету.	Папка передвижка: «Какие игрушки необходимы нашим детям».
Тема недели: «Много радостных забот нам готовит Новый год»					
16	Лепка. «Новогодняя ёлка» (лепка из пластилина)	1.Учить детей скатывать из пластилина маленькие шарики круговыми движениями между ладоней и раскатывать «колбаски». 2.Развивать интерес к процессу лепки. 3.Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым.	Художественное слово: «Наша ёлка высока...».Выставка детских работ.	Сюжетные картины. Рассматривание ёлочных игрушек (шаров). П/и «Зайка беленький сидит»	Выставка творческих работ: «Новогодняя сказка».
	Конструирование «Заборчик из кубиков и кирпичиков»	1.Учить детей в постройках заборчика чередуя строительные детали на плоскости по прямой. 2.Учить самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме.	Показ способа работы путем приставления.	Кубики и кирпичики одного цвета, игрушки по количеству детей.	

Тема недели: «Много радостных забот нам готовит Новый год»					
17	Рисование. «Снежок порхает, кружится» (рисование пальчиками или ватными палочками)	1.Учить создавать образ снегопада, закрепить умение рисовать пятнышки ватными палочками и пальчиками. 2.Познакомить с новыми приёмами пальчиковой техники. 3.Познакомить с белым цветом, показать разные оттенки синего цвета. Развивать чувство цвета и ритма.	Игровая ситуация: Художественное слово: стихотворение- 3. Александровой «Снежок порхает, кружится». Выставка детских работ.	Сюжетные картины. П/И «Снег, снежок».	Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»
	Конструирование «Диван и кровать»	1.Учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали; различать их по цвету и форме; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков. Обратить внимание на приёмы ровного соединения плоскостей и граней форм. 2.Формировать речевое общение.	Игровая ситуация. Показ способов выполнения работы путем приставления деталей.	Кукольная кроватка. Д/У «Собери по цвету»	
Тема недели: «Каникулы»					
Тема недели: «Добрые дела стучатся в двери»					
18	. Лепка (лепка из пластилина) « Конфеты»	1.Учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. 2.Учить оформлять поделку.	Игровая ситуация; Художественное слово: потешка- «Ай, качи- качи- качи!». Выставка детских работ.	Игрушка мишка. Конфеты. Т/И «Мишка в гостях у ребят».	

		3.Развивать память, речь, мышление.			
	Конструирование «Горка и дорожка»	1.Учить детей строить горку и дорожку. 2.Учить переносить полученные навыки в игровые действия; строить по образцу. 3.Формировать умение общаться, согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Показ способов выполнения работы.	Крупный напольный строительный материал, призма, кирпичики, игрушки для обыгрывания.	
Тема недели: «Зимние забавы»					
19	Рисование «Снежные комочки» (рисование поролоновым тампоном)	1.Учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы.2.Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показанные взрослым.	Художественное слово: Стихотворение - «Уж ты, зимушка-зима». Выставка детских работ.	Рассматривание снеговика. И/У «Волшебные узоры».	
	Конструирование «Ворота»	1.Учить детей располагать кирпичики вертикально; выполнять постройку в определенной последовательности. 2.Формировать умение добиваться точности в работе, закреплять знание назначения постройки.	Показ способов выполнения работы путем вертикального расположения кирпичиков.	Настольный строительный материал синего цвета.	

		3.Формировать у детей понимание значения слов «высокий», «низкий».			
Тема недели: «Наши любимые домашние животные»					
20	Лепка «Колбаски на тарелке».	. 1.Учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики; прямыми движениями раскатывать толстые столбики. 2.Развивать память, речь, мышление.	Художественное слово: потешка - «Села кошка у окошка». Выставка детских работ.	Рассматривание картины «Кошка с котятами». Д/У «Что ест котенок?».	Фотовыставка «Мое любимое домашнее животное».
	Конструирование « Автобус»	1.Формировать интерес к конструированию. 2.Учить в процессе работы правильно называть конструкции: кубик, пластина. 3.Закрепить представления о видах транспорта; согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Игровая ситуация. Показ способов выполнения работы.	3 кубика и 2 пластины каждому ребенку; мелкие игрушки для обыгрывания.	
Тема недели: «Город мастеров»					
21	Рисование «Помоги зайчику» (рисование пальчиком на крупе)	1.Учить детей рисовать на крупе пальчиком линии; рисовать следы от лап пальцами, сложенные щепоткой. 2.Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 3.Воспитывать отзывчивость и	Художественное слово: потешка - «Зайнышка попляши». Выставка детских работ.	Рассматривание игрушки зайчика. П/и «Зайка серенький сидит»	Привлечь к созданию пособия для развития мелкой моторики.

		доброту.			
	Конструирование « Кукла вышла на прогулку»	1.Закрепить полученные на занятиях навыки создания простейших конструкций с использованием строительных деталей по горизонтали и вертикали. 2.Учить воссоздавать знакомые предметы. 3.Формировать навыки сотворчества со взрослыми и самостоятельного творчества.	Показ способов выполнения работы.	Макет города, плоскостные деревья, коробки с кубиками, кирпичиками, пластинами, призмами. Куклы по количеству детей.	
Тема недели: «Если хочешь быть здоров»					
22	Лепка. « Самолеты» (лепка из пластилина)	1.Учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед – назад пластилиновые столбики и соединять их. 2.Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими движениями.	Игровая ситуация; Художественное слово: стихотворение – А.Барто«Самолет.» Выставка детских работ.	Рассматривание игрушки самолет. П/и « Самолеты»	Консультация «Здоровье всему голова».
	Конструирование «Мебель для кукол»	1.Закрепить умение строить мебель; выбирать из общего количества строительного материала нужные детали. 2.Воспитывать интерес к конструированию. 3.Формировать умение бережно относиться к материалам, правильно их использовать.	Показ способов выполнения работы разными приемами прикладывания и накладывания деталей.	Набор кубиков, кирпичиков каждому ребенку, игрушки.	
Тема недели: «Папа может все»					
23	Рисование «	1.Учить детей рисовать точки	Игровая ситуация «Петя	Рассматривание игрушки	Привлечение к

	Горох для петушка» (рисование пальчиками)	пальчиками, развивать мелкую моторику рук. 2. Воспитывать отзывчивость и доброту.	петушок». Выставка детских работ.	петушка. П/И «Петушок, золотой гребешок».	выставке-поделок на тему «23 ФЕВРАЛЯ».
	Конструирование «Мост и дорога для машин»	1. Учить воспроизводить знакомые постройки по объяснению воспитателя, называть постройки. 2. Закрепить представления об основных свойствах объемных геометрических форм. 3. Активизировать в речи название деталей строительного материала; видеть и называть отличительные характеристики двух построек.	Показ выполнения работы разными способами.	2 пластины и 2 кубика каждому ребенку; мелкие игрушки, разные машинки.	
Тема недели: «Неразлучные друзья – взрослые и дети»					
24	Лепка. «Мамочке испеку я прянички».	1. Учить скатывать из пластилина прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски»; свертывать получившуюся «колбаску», плотно прижимая её концы друг другу. 2. Учить самостоятельно лепить знакомые формы. 3. Воспитывать у детей любовь к маме, желание заботиться о других, развивать интерес к литературным произведениям.	Игровая ситуация: Художественное слово: Самая любимая, Самая красивая, Самая родная – Мама дорогая. Выставка детских работ.	Пальчиковая игра «Месим тесто». Игрушка кукла.	Фотовыставка «Наши замечательные мальчики».
	Конструирование. «Стол и стул для матрёшки»	1. Учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. 2. Учить приемам прикладывания и	Художественное слово: Показ способов выполнения работы путем приставления деталей.	Матрешка. Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки.	

		накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. 3.Формировать умение слушать и понимать объяснения взрослого.			
Тема недели: «Мамочка милая, мама моя»					
25	Рисование «Ветка мимозы»	1.Учить примакивать концом кисти на трафарете ветки. 2.Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (стебель, цветочек). 3.Развивать чувство формы и цвета.	Чтение стихов о маме. Выставка детских работ.	Рассматривание сюжетной картины. Д/У «Что бывает желтым».	Выставка поделок «Что умеет мама?».
	Конструирование « Башня с флажком»	1.Учить действовать по показу воспитателя, акцентировать внимание на синем цвете; способствовать речевому общению. 2.Формировать умение бережно относится к материалам, правильно их использовать.	Игровая ситуация. Показ способа выполнения работы. .	Кубики красного и синего цвета. Флажок на катушке.	
Тема недели: «Весна идет, весне дорога»					
26	Лепка. «Сосульки - вообразульки».	1.Учить детей лепить предметы в форме конуса. Вызвать интерес к моделированию сосуллек разной длины и толщины. 2.Побуждать самостоятельно сочетать разные приемы для усиления выразительности образов: сплющивать, скручивать, вытягивать. 3.Воспитывать интерес к	Наблюдение за сосулькой. Экспериментирование со снегом и льдом. Чтение стихотворения Г.Лагздынь «Сосульки». Выставка детских работ.	Сюжетная картина. П/И «Солнышко и дождик»	Фотовыставка «Мамочка любимая».

		природным явлениям и передаче своих впечатлений в изобразительной деятельности.			
	Конструирование «Кресло»	1. Учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. 2. Учить приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета. 3. Формировать умение слушать и понимать объяснения взрослого.	Показ способа выполнения работы.	Кубики синего цвета, кирпичики красного цвета, игрушки для каждого ребенка.	
Тема недели: «Мы поедem, мы помчимся»					
27	Рисование. «Весенняя капель» (рисование пальчиками).	1. Учить детей рисовать пальчиками вертикальную линию, состоящую из точек. 2. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. 3. Развивать мелкую моторику пальцев. 4. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Игровая ситуация: Художественное слово: стихотворение – В. Шипуновой «Сосулька – плакса». Выставка детских работ.	Рассматривание сюжетной картины «Весенняя капель». П/И «Солнышко и дождик»	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».
	Конструирование. «Стол и стул для матрешки»	1. Учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их. 2. Учить приемам прикладывания и накладывания деталей, строить	Художественное слово: Показ способов выполнения работы путем приставления деталей.	Матрешка. Кубики и кирпичики желтого цвета, игрушки.	

		и объединять постройки по смыслу сюжета. 3.Формировать умение слушать и понимать объяснения взрослого.			
Тема недели: «Неделя театра»					
28	Лепка. «Неваляшка»	1.Учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. 2.Учить собирать целое из нескольких частей. 3.Развивать образное мышление, развивать внимание.	Прочитать детям стихотворение: «Что за кукла -неваляшка В ярко – розовой рубашке?» Выставка детских работ.	Рассматривание неваляшки. Д/И «Большой, маленький».	Привлечь к изготовлению театра по сказке «Репка» (изготовление героев сказки для флорелеграфа).
Тема недели: «Весенняя капель»					
29	Рисование. «Колобок покатился по дорожке» (рисование по сюжету сказки «Колобок»)	1.Учить передавать образ колобка графическим способом. 2.Развивать сюжетно – игровой замысел. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту.	Художественное слово: сказка «Колобок», Выставка детских работ.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок». Пальчиковая игра «Танцуй моя куколка».	Папка – передвижка «Весна»
	Конструирование «Домик с крышей»	1.Познакомить детей с новой строительной деталью – призмой (крыша). 2.Продолжать совершенствовать навык приема прикладывания и накладывания.	Показ способа выполнения работы путем прикладывания и накладывания.	Кубики, призма. Игрушка колобок.	
Тема недели: «Тайны космоса»					
30	Рисование. «Звёздное небо».	1.Учить детей рисовать пальчиками точки и предметы	Художественное слово: сказка - 3. Ежиковой «Крот и	Показ сюжетных картинок.	Фотовыставка «Человек покоривший космос»

		круглой формы. 2.Развивать память и мышление. 3.Воспитывать доброту и отзывчивость.	зеленая звезда. Выставка детских работ.	Дыхательное упражнение «Ветерок».	
	Конструирование « Машина»	1.Учить приему накладывания деталей; учить различать постройки, произносить звукоподражание « би – би», понимать слова «большой», « маленький», «едет». 2.Учить производить игровые действия.	Показ способа выполнения работы путем прикладывания и накладывания деталей.	Красные и зеленые кубики и кирпичики, игрушки. Машины.	
Тема недели: «Земля – наш дом»					
31	Лепка. «Птички и кормушки»	1.Учить лепить дискообразную форму путем расплющивания шара между ладонями. 2.Развивать мелкую моторику рук. 3.Воспитывать внимательность.	Игровая ситуация: Художественное слово: «Села птичка на окошко». Выставка детских работ.	Рассматривание сюжетной иллюстрации «Птицы нашего города». П/и « Воробышки и автомобиль».	Консультация «игры для детей раннего возраста в группе и в семье».
	Конструирование « Ворота и скамейка»	1.Формировать пространственное образное мышление, представления об основных свойствах объемных геометрических форм (неустойчивость, прочность), умение воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости. 2.Учить различать и называть величину строительного материала (большой – маленький, высокий – низкий).	Показ способа выполнения работы путем прикладывания и накладывания деталей.	2 кубика, 2 кирпичика, 2 пластины каждому ребенку.	

		3.Учить правильно пользоваться игровым материалом.			
Тема недели: «Школа вежливых наук»					
32	Рисование. «Солнышко, нарядись красное покажись»	1.Учить создавать изображение солнца пятном, линейным контуром. 2.Упражнять в рисовании кистью (рисовать всем ворсом, свободно двигаться по окружности и в разных направлениях). 3.Развивать чувство формы и цвета.	Художественное слово: стихотворение – Г.Лагздынь «Солнышко». Выставка детских работ.	П/И «Солнечные зайчики». Пальчиковая игра: «Ясно солнышко».	
	Конструирование «Длинная и короткая скамеечка»	1.Учить строить короткую и длинную скамейку, видеть взаимозависимость форм от величины. 2.Привлечь внимание детей к строительному материалу. 3.Воспитывать бережное отношение к строительному материалу.	Показ способа выполнения работы путем прикладывания и накладывания деталей.	2 кирпичика, 2 кубика, 2 пластины одного цвета для каждого ребенка.	Консультация. «Воспитание и развитие посредством игры».
Тема недели: «Этих дней не смолкнет слава»					
33	Лепка. «Баранки» (лепка из пластилина)	1.Учить детей скатывать прямыми движениями вперед – назад по дощечке «колбаски» из пластилина. 2.Развивать интерес к литературным произведениям. 3.Воспитывать отзывчивость и	Игровая ситуация: «В гости к ребятам пришла белочка». Художественное слово: потешка-«Сидит белка на тележке». Выставка детских работ.	Игрушка белочка. Угощение баранки.	Консультация «Как нельзя поступать с ребенком?».

		доброжелательность.			
	Конструирование «Забор»	1.Учить замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости. 2.Воспитывать у детей умение выполнять указания воспитателя.	Показ способа выполнения работы путем приставления деталей.	5-6 кирпичиков для каждого ребенка.	
Тема недели: «Все профессии важны, все профессии нужны»					
34	Рисование «Праздничный салют»	1.Учить детей рисовать кистью методом «примакивания». 2.Развивать речь и мышление. 3.Воспитывать отзывчивость и доброту.	Художественное слово: загадка-К. Чуковского: Вдруг из черной темноты В небе выросли кусты. А на них – то голубые, Пунцовые, золотые Распускаются цветы Небывалой красоты. И все улицы под ними Тоже стали голубыми, Пунцовыми, золотыми, Разноцветными. Выставка детских работ.	Рассматривание иллюстраций «Праздничный салют».	Буклет «Что нужно знать о насекомых».
	Конструирование «Лесенка из кубиков и кирпичиков»	1.Учить строить широкую и узкую лесенки, ровно составлять и соединять геометрические формы.2.Учить разбирать постройки, складывать детали на подносы, различать их	Показ способа выполнения работы путем накладывания и приставления деталей.	6 кирпичиков и 6 кубиков определенного цвета и по 2 игрушки для каждого ребенка.	

		цвета. 2.Воспитывать аккуратность, внимательность.			
Тема недели: «Книжкина неделя»					
35	Лепка. «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»	1.Учить делить кусочки глины на несколько частей, выбирать необходимую форму для лепки « витаминов» (маленькие шарики), «таблеток» (приплюсывать круглую форму). 2.Развивать мелкую моторику рук.	Художественное слово: Стихотворение – А.Барто «Уронили мишку на пол». Выставка детских работ.	Игрушка мишка. Пальчиковая игра «Дружные пальчики».	
	Конструирование «Горка»	1.Учить объединять сооружения лесенки и горки. 2.Учить играть с постройкой не разрушая её	Показ способа выполнения работы путем прикладывания деталей.	6 кубиков для каждого ребенка, 1 призма, 2 кирпичика. Мелкие игрушки (куколки, зайки, мишки).	Консультации: «Конструирование у детей младшего возраста»
Тема недели: «Познаю себя»					
36	Рисование «Птичка над лужайкой» (коллективная работа).	1.Знакомить с техникой принт (печать ладошкой); вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования; подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком – красочным силуэтом. 2.Формировать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.	Художественное слово: стихотворение А. Барто «Птичка». Выставка детских работ.	Пальчиковая игра «Летит над полем птичка». Игрушка птичка.	Проведение итогового собрания «Вот и стали мы на год взрослей».
	Конструирование «Дорожка и мячик одного цвета»	1.Закрепить навык разных построек из кирпичиков.2.Учить узнавать и называть основные цвета -	Показ способа выполнения работы путем приставления деталей.	Кирпичики и мячики разного цвета по количеству детей. П/И «Мой веселый	

		желтый, красный, синий, зеленый.		звонкий мяч».	
--	--	----------------------------------	--	---------------	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема НОД	Задачи	Содержание НОД	Предметно-пространственная среда	Работа с родителями
1	Тема недели «Летний калейдоскоп»				
	Рисование «Мой весёлый звонкий мяч»	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с красками и кисточкой; - вызвать интерес к рисованию игрушек; - научить изображать круглые предметы (мяч); - научить замыкать линию в кольцо и раскрашивать предмет круглой формы; - упражнять в технике рисования гуашевыми красками; <i>Развивающие:</i> - развивать глазомер, координацию в системе; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать в детях интерес к изобразительному искусству.	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Мячик». 2. Беседа с детьми об игрушках. 3. Показ приемов работы. 4. Игровая мотивация. 5. Пальчиковая гимнастика «Кошки мышки» 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки.	Мячи разной величины. Пополнение книжного уголка красочными иллюстрациями с изображением спортивного инвентаря, книгами со стихами о спорте. Д/и «Подбери мячи по цвету, по размеру» Раскраски, цветные мелки. Трафареты.	Выставка рисунков «Как я провел лето»
	Аппликация «Большие и маленькие яблочки на тарелке»	<i>Обучающие:</i> - научить детей правильно наклеивать круги на поверхность, чередовать изображения разной величины; - наносить равномерно клей на всю поверхность; - закреплять представление о	Вводная беседа о лете. Рассматривание иллюстраций. Игровая мотивация. Показ приёмов работы. Выполнение работ. Физкультминутка. Оформление выставки.	Книжный уголок: стихи о лете. Уголок природы: муляжи фруктов. Пополнение книжного уголка красочными иллюстрациями с изображением	Фотовыставка «Как я провёл лето»

		разной величине предметов, знания о круглой форме; <i>Развивающие:</i> - память, внимание, мышление; <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.		спортивного инвентаря, книгами со стихами о спорте.	
2.	Тема недели « Школа пешеходных наук»				
	Лепка «Красивый мячик – непоседа»	<i>Обучающие:</i> - Формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней. - Координировать и синхронизировать движения обеих рук. <i>Развивающие:</i> - Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику; <i>Воспитывающие:</i> - Вызвать у детей интерес к лепке как виду изо деятельности, позволяющему создавать объемные изображения (как настоящие, с которыми можно играть)	1. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Мяч» 2. Игровая мотивация. 3. Показ способов лепки. 4. Пальчиковая игра «Николенька – гусачок» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Мячи разного размера и цветов. Пополнение книжного уголка красочными иллюстрациями с изображением спортивного инвентаря, книгами со стихами о спорте. Д/и «Подбери мячи по цвету, по размеру»	Фотовыставка «Здоровейка» (спортивный досуг в кругу семьи). Индивидуальная беседа «Как воспитать полезные привычки у малышей». Наглядный материал в родительском уголке на тему «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Подвижные игры на свежем воздухе»
	Конструирование «Дорожки» (кирпичики, кубики)	<i>Обучающие:</i> -обучать детей строить дорожки, варьируя их в длину; - пристраивать кирпичики разными гранями. <i>Развивающие:</i> - развивать конструктивные способности; <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, желание помочь	1. Художественное слово. 2. Игровая мотивация. 3. Показ приемов работы. 3. Самостоятельная работа. 4. Обыгрывание.	Пополнение уголка ПДД красочными иллюстрациями с изображением дороги, транспорта.	Консультация для родителей «Как знакомить малышей с элементарными правилами ПДД». Наглядный материал в родительском уголке на тему «правила

		другу.			дорожного движения в картинках»
3.	Тема недели « Урожай собирай – витамины запасай»				
	Рисование «Осень»	<i>Обучающие:</i> -познакомить детей с признаками осени; - научить детей ритмично рисовать мазками листья в определенных местах (на деревьях, на земле); <i>Развивающие:</i> - продолжать вызывать у детей эмоциональный отклик. - развивать ритмичность; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к природе.	1. Чтение стихотворения Л. Бродской «Золотая осень» 2. Рассматривание иллюстраций об осени. 3. Беседа об осени. 4. Мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Физкультминутка «Деревья» 7. Самостоятельная работа. 8. Оформление выставки.	Гуашь, кисточки, листы с силуэтами деревьев, репродукции картин художников. Гербарий, сбор осенних листьев, альбом "Растения". Стихи русских поэтов о природе и об осени. Д /и «Чей листочек»	Изготовление поделок из природного материала.
	Аппликация «Консервируем овощи»	<i>Обучающие:</i> - наносить равномерно клей на всю поверхность; - прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; <i>Развивающие:</i> - память, внимание, мышление; <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	Вводная беседа об осени. Загадывание загадок об овощах. Рассматривание иллюстраций с овощами. Мотивация. Показ приёмов работы. Физкультминутка. Самостоятельная работа детей. Оформление выставки.	Муляжи овощей. Иллюстрации «Осень» Дидактическое лото «Овощи»; Пособие «Овощи» Иллюстрации с изображениями «Сбор урожая» Презентация «Осень - золотая»	Совместная работа родителей и детей «Чудеса с грядки». Консультация «Роль витаминов в детском питании».
4.	Тема недели: «Краски осени» (осенние изменения в природе)				
	Лепка «Репка на грядке»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить репку, способом раскатывания шара и сплющивания. <i>Развивающие:</i> - чувство формы, пропорции, глазомер; <i>Воспитывающие:</i>	Загадывание загадки о репке. Сюрпризный момент. Чтение стихотворений об овощах, рассматривание иллюстраций с изображением овощей. Мотивация.	Муляжи овощей и фруктов. Книжки – раскраски с изображением овощей и фруктов. Подборка иллюстрации и загадок про овощи и	Выставка работ родителей и детей «Витамины на столе». Наглядная информация для родителей

		-любопытность и аккуратность.	Показ приёмов лепки. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность. Оформление выставки.	фрукты. Сюжетные картинки «Собираем урожай». Сказка «Репка»	«Рациональное питание для дошкольника». Подготовка костюмов к празднику «Осень золотая».
	Конструирование «Зонтик»	<i>Обучающие:</i> - обучить складывать круглую бумажную заготовку пополам, совмещая дуги и хорошо проглаживать линию сгиба. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, творческие способности. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание зонта. 3. Сюрпризный момент. 4. Показ приемов складывания бумажной заготовки. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Оформление выставки.	Книжки раскраски с изображением зонтов. Подборка иллюстрации и загадок про овощи и фрукты. Сюжетные картинки «осенние прогулки»	Наглядная информация для родителей «Правильно одевайте детей в осеннюю не погоду». Подготовка костюмов к празднику «Осень золотая».
5.	Тема недели «От улыбки хмурый день светлей»				
	Рисование «Красивые тарелки для пирога»	<i>Обучающие:</i> - познакомить с декоративным искусством; - научить детей украшать предметы круглой формы (тарелочка) приемом примакивания кистью, располагать изображение по всей форме; <i>Развивающие:</i> - развивать восприятие цвета; - воспитывать аккуратность, интерес к декоративному искусству.	1. Беседа о красивых вещах, украшающих быт человека, их назначении. 2. Дидактическая игра по ознакомлению с цветом «Разноцветная посуда» 3. Показ приемов работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Вдоль по реченьке» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	ИЗО: , бумажные круги, кисть, гуашь. Книжный уголок: Дж. Родари "Чем пахнут ремёсла". Муляжи хлебобулочных изделий.	Организовать совместную с родителями экскурсию в магазин - хлебный отдел.
	Аппликация «Солнышко лучистое»	<i>Обучающие:</i> - научить составлению аппликации из частей «круг и полоски»; - наносить клей на всю поверхность; - распределять равномерно между собой лучики;	1. Вводная беседа о погоде. 2. Рассматривание сюжетных картинок. 3. Загадывание загадки про солнышко. 4. Мотивация. 5. Показ приёмов работы.	Мягкая игрушка «Солнышко», плоскостные картинки с изображением солнца. Загадки, стихотворения и рассказы о солнце. Раскраски.	Фотоотчёт «Мы вас любим»

		- прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью; <i>Развивающие:</i> - память, внимание, мышление; <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	6. Самостоятельная деятельность. 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики – здороваются» 8. Оформление выставки.		
6.	Тема недели «От зерна до каравая»				
	Лепка «Бублики-баранки»	<i>Обучающие:</i> - научить детей лепить по представлению, скатывать комоч пластилина прямыми движениями между ладонями; - совершенствовать умение соединять концы полученного столбика в виде кольца; - формировать умения зачищать пальцами края полученной формы и, используя стеку, украшать полученное изделие. <i>Развивающие:</i> - глазомер, мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	1. Беседа с детьми «Как вы угощаете друзей на празднике?» 2. Чтение потешки «Ай, качи, качи, качи, Глянь, баранки, калачи....» 3. Рассматривание изображений бубликов, баранок. 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов лепки. 6. Самостоятельная работа. 7. Физкультминутка. 8. Оформление выставки.	- Альбомы «Хлеб – всему голова»; «Хлебобулочные изделия» - Презентация «От зерна до каравая». - Сказка «Колосок» - Муляжи хлебобулочных изделий.	Совместный просмотр мультфильма «Колосок»
	Конструирование «Заборчик для сада»	<i>Обучающие:</i> - продолжать формировать умение обстраивать плоскостные модели (квадрат), огораживая небольшое пространство, чередуя кирпичики по цвету и их расположение (на длинную узкую грань на короткую узкую грань) без опоры на образец с частичным показом конструктивного приема. <i>Развивающие:</i> - развивать умение последовательно разбирать постройку.	1. Беседа. 2. Рассматривание картинок чтение стихотворений. 3. Пальчиковая гимнастика. 4. Показ приемов работы. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Оформление выставки.	Д/И «Собери колосок». Пополнение книжного уголка стихами о хлебе. Пополнение сюжетных уголков необходимой посудой для сервировки стола, муляжами хлебобулочных изделий.	Информационный стенд « Как научить детей беречь хлеб».

		<i>Воспитательные:</i> - воспитывать умение аккуратно складывать детали. - желание оказывать помощь.			
7.	Тема недели «Мой любимый детский сад»				
	Рисование «Как белочка грибы к зиме сушила»	Обучающие: - познакомить детей с грибами, их внешним видом, формой, цветом; - познакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме; - научить детей рисовать ветки деревьев и с помощью штампов рисовать грибы; Развивающие: - развивать умение работать с изобразительными материалами; Воспитывающие: - воспитывать интерес к природе, дарам леса.	1. Загадки про белочку, про грибы. 2. Рассказ педагога о грибах, их разновидностях; о том, как белочка готовится к зиме. 3. Пальчиковая игра «Под грибом» 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки.	Краски, карандаши, бумага, штампы грибов. произведения В. Бианки и др. Иллюстрации деревьев и грибов. Презентация «Кто как готовится к зиме» Раскраски. Рассказы и стихотворения о зверях.	Выезд с детьми на природу, в тундру.
	Аппликация «Украсим платье»	<i>. Обучающие:</i> - скатывать комочки из салфеток и наклеивать на поверхность; - прижимать изображение к основе салфеткой и всей ладонью; <i>Развивающие:</i> - воображение, эстетический вкус. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	Беседа об одежде. Дидактическая игра «Украсим кукле платье» Сюрпризный момент: пришла кукла в новом платье. Мотивация. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика «Человечек» Оформление выставки.	Куклы, пупсы, уголок «Ряжения» Альбомы «Одежда» Раскраски. Журналы «Мода» Пополнение сюжетных уголков необходимыми игрушками и атрибутами. Пополнение книжного уголка сюжетными картинками «Играем в детском саду», «Прогулка	Стенгазета «Один день в детском саду» Почтовый ящик: «Современный детский сад». Родительское собрание «Будем знакомы». Педагогическая библиотека для родителей: «Игры и

				на площадке»... Оформление выставочного уголка: «Моя любимая игрушка в детском саду».	игрушки для детей 3-4 лет».
8.	Тема недели «Кто как готовится к зиме»				
	Лепка «Мышка- норушка» (из солёного теста)	<i>Обучающие:</i> - лепке конусообразной формы и создания образа мышки: заострение мордочки, использование дополнительных материалов (для ушек - семечек, для хвостика - верёвочка, для глаз - бусинки); <i>Развивающие:</i> - глазомер, мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	Сюрпризный момент. Игровая мотивация. Объяснение приемов лепки. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика «Коза» Оформление выставки.	Сюжетные картинки «Как звери готовятся к зиме» Плакат «Зима»; Презентация «Кто как готовится к зиме» Раскраски. Рассказы и стихотворения о зверях. С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	Подборка иллюстраций по теме «Кто как готовится зимой в тундре» для создания альбома для группы.
	Конструирование «Снег идёт» (бумажные салфетки)	<i>Обучающие:</i> - обучать составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. <i>Развивающие:</i>	1. Сюрпризный момент. 2. Игровая мотивация. 3. Объяснение приемов скатывания шариков и наклеивание на бумагу.	Пополнение сюжетных уголков необходимыми игрушками и атрибутами. Пополнение книжного уголка сюжетными	Почтовый ящик: « Современный детский сад»

		- мелкой моторики рук <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность наклеивания шариков из салфеток.	5. Физкультминутка «Снежок» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	картинами «Прогулку на площадку»	
9.	Тема недели «Дружба – это хорошо, дружба – это здорово!»				
	Рисование «Полосатые полотенца для зверушек»	<i>Обучающие:</i> - научить детей украшать полотенце, рисовать линии слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно, правильно пользоваться краской: хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывая её; - формировать умение рисовать краской аккуратно, не заходя на те места, где уже нарисовано; <i>Развивающие:</i> - развивать восприятие цвета; - закреплять знания о цвете; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	1. Беседа с детьми о полотенцах. 2. Дидактическая игра на обобщение знаний о цвете и форме «Укрась полотенце» 3. Показ приемов работы. 4. Пальчиковая гимнастика «Еле-еле» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Образцы полосатых полотенец, картинки с изображением ковриков для рассматривания, заготовки полотенец (белые), кисти, краски. Д/и «Укрась полотенце»	Беседа с родителями о значении культурно гигиенических навыков.
	Аппликация «Украсим варежку для лисоньки»	<i>Обучающие:</i> -закреплять умение наносить клей, снимая остатки с кисточки о край баночки; - изображать предмет, состоящий из нескольких частей;	1. Сюрпризный момент. 2. Игровая мотивация. 3. Рассматривание рукавичек. 4. Показ приемов работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Пальчиковая гимнастика	Куклы в коми-одежде. Макет «Олени возле чума». Д/и «Подбери пару» Кукла северянка в народной одежде.	Папка-передвижка «Мой город родной» Изготовление поделки для выставки «Мой

		- закреплять знания о форме, цвете и величине. <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - любовь к своему краю, заботу о близких людях.	«Сидит белка на тележке» 7. Оформление выставки.	Раскраски.	родной край»
10.	Тема недели «Игры и игрушки»				
	Лепка «Весёлая неваляшка»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить фигуры, состоящие из частей одной формы, но разной величины; - научить делить пластилин на части с помощью стеки. <i>Развивающие:</i> - чувства формы и пропорций. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	1. Загадывание загадки про неваляшку. 2. Игровая мотивация. 3. Рассматривание неваляшки. 4. Показ приемов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Физкультминутка. 7. Оформление выставки.	Куклы – неваляшки. Песня «Мы милашки – куклы неваляшки» Сюжетные картинки различных игрушек. Раскраски. Цветные мелки. Стихи А. Барто. Д/и «Назови всё круглой формы»	Участие в создании книги А. Барто «Игрушки» Участие в выставке поделок «Какие разные игрушки»
	Конструирование «Мебель для кукол»	<i>Обучающие:</i> - обучать строить детали по образцу без показа приемов - закреплять умение называть детали и их цвет <i>Развивающие:</i>	1. Сюрпризный момент. 2. Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций. 3. Обыгрывание кукольной мебели, проблемная ситуация. 4. Показ приемов.	Пополнение игровых центров игрушками по возрасту детей.	Педагогическая библиотека для родителей : «игры и игрушки для детей 3-4 лет».

		- развивать внимательность, память <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	5. Самостоятельная работа.		
11.	Тема недели «Я и моя семья»				
	Рисование «Дом, в котором я живу»	<i>Обучающие:</i> - научить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (<i>дом, стена, крыша, окно</i>); - научить детей рисовать предметы, имеющие треугольную и квадратную форму; - научить создавать несложную композицию городской улицы; - научить ориентироваться на листе бумаге; <i>Развивающие:</i> - развивать внимание, желание рисовать; - развивать желание работать с гуашью, кистью, размывать краску; <i>Воспитательные:</i> - воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	1. Загадывание загадки. 2. Рассматривание и беседа по картинкам с изображением жилого дома, стройки, работы строителей. 3. Дидактическое упражнение «Для того, чтобы...» 4. Пальчиковая игра «Крыша дома» 5. Игровая мотивация. 6. Показ приемов работы. 7. Самостоятельная работа. 8. Оформление выставки.	Картинки с изображением жилого дома, стройки, работы строителей; Наглядное пособие «Строительство дома»; Гуашь, кисти, баночка, салфетка. Сюжетные картинки по теме «Моя семья» Раскраски. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях. Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Д/и «Выложи дом»	Создание макета «Дом моей мечты»
	Аппликация «Папа, мама, я – дружная семья»	<i>Обучающие:</i> - нетрадиционной форме работы с рваной бумагой (мозаика); - наклеивать мозаику, не выходя за	1. Чтение стихотворения о семье. 2. Игровая мотивация. 3. Показ приемов работы в	Мозаика из геометрических фигур. Атрибуты для сюжетно – ролевой игры «Семья»	Консультация для родителей «Родословная – старинная русская

		контур силуэта. <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.	нетрадиционной форме «рваная бумага» 4. Самостоятельная работа. 5. Пальчиковая гимнастика «Семья» 6. Оформление выставки.	Плакат «Семья» Сюжетные картинки по теме «Моя семья» Раскраски. Стенгазета «Моя семья – моё богатство». Д/и «Подбери платочек». Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях.	традиция»; Памятка по оформлению родословной (с эскизами по ее оформлению)
12.	Тема недели «Город, в котором я живу»				
	Лепка «Принимаем гостей, готовим угощения»	<i>Обучающие:</i> - упражнять в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями и соединениями концов полученного столбика в виде кольца. <i>Развивающие:</i> - развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1. Сюрпризный момент. 2. Игровая мотивация. 3. Показ приемов работы. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Пальчиковая игра «Очки» 6. Оформление выставки.	Сюжетные картинки «Ждём гостей» Рассматривание фотографий с достопримечательностями родного города. Альбомы «Пейзажи России» Подборка стихотворений, рассказов, песен о родном крае.	Разработка с родителями маршрута выходного дня по родному городу. Участие в субботнике «Сделаем родной город чище!»
	Конструирование «Дома нашего города» (строительный	<i>Обучающие:</i> - закреплять понятия высоты. - обучать анализировать постройку <i>Развивающие:</i>	1. Проблемная ситуация. 2. Диалоговая беседа с детьми. 3. Показ приемов постройки домов разной высоты.	Сюжетные картинки «Ждем гостей». Альбом с видами нашего города.	Выставка фотографий «Мой город, мой город родной»

	материал)	- развивать умение строить по образцу <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.	4. Самостоятельная работа. 5. Обыгрывание построек. 6. Оформление выставки.		
13.	Тема недели «Поет зима – ауклет»				
	Рисование «Звери ходят по лесу»	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования тычок «сухой кистью» - познакомить детей с дикими зверями – (внешний вид, повадки, среда обитания); - научить детей рисовать тычком с технике «сухая кисть», передавая характерные особенности; - закрепить умение детей рисовать кисточками разными способами; <i>Развивающие:</i> - развивать фантазию, творческое воображение. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать самостоятельность, уверенность в себе.	1. Загадывание загадок про зверей. 2. Рассматривание и беседа по иллюстрациям с изображением диких животных. 3. Физкультминутка «Ёж» 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки.	Вырезанные из бумаги силуэты животных (медведь, лиса, заяц, ёж). Гуашь разных цветов, жесткая кисть. Иллюстрации с изображениями животных. Альбом «Дикие животные»	Подборка материалов для создания альбомов «Дикие животные в лесу»
	Аппликация «Кто живет в лесу?»	<i>Обучающие:</i> -закреплять умение наносить клей, снимая остатки с кисточки о край баночки; - научить детей выполнять	Загадывание загадок о лесных жителях. Игровая мотивация. Показ приемов работы. Самостоятельная деятельность.	Д/ и «Разденем куклу после зимней прогулки» Плакат «Зима» Сюжетные картинки о зиме.	Конкурс семейных талантов «Лучший рисунок и фотоколлаж о зиме» Конкурс

		аппликацию (приклеивать готовую форму на определенную часть основы листа согласно образцу) - изображать предмет, состоящий из нескольких частей; <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, терпение.	Физкультминутка «Мишка косолапый» Оформление выставки.	Подборка стихотворений, рассказов, песен о зиме. Альбом «Дикие животные»	совместных поэтических работ «Поёт зима, аукает...» (сочинение коротких четверостиший)
14.	Тема недели «Россия-Родина моя»				
	Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить птичку из нескольких частей одинаковой формы (шаров) разной величины (голова – меньше, туловище – больше) - научить передавать строение, характерные признаки (клюв, крылья), используя приём прищипывания; - плотно соединять части; - обобщать знания детей о птицах; <i>Развивающие:</i> - развивать зрительное восприятие ребенка, внимание, фантазию и творческие способности; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	1. Загадывание загадок о птицах. 2. Чтение потешки «Курочка – Рябушка» 3. Рассматривание игрушки птички. 4. Показ приемов работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Физкультминутка «Большие и маленькие птички» 7. Оформление выставки.	Подборка красочных иллюстраций «Домашние птицы», «Дикие птицы». Создание макета «Птички на кормушке» Д/и «Посади птичек на веточки», «Подбери крылышко»	Изготовление кормушек для птиц. Фотовыставка «Люблю я с горочки кататься...» (прогулка детей в ДОУ)
	Конструирование «Фантазии с листом бумаги»	<i>Обучающие:</i> - познакомить со способами использования разных видов бумаги	1. Беседа с показом и обыгрыванием разных видов бумаги.	Подборка красочных иллюстраций «Домашние птицы», «Дикие птицы».	Изготовление кормушек для птиц. Фотовыставка

		применительно к разным фактурным поделкам; <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, внимание, фантазию <i>Воспитывающие</i> - воспитывать интерес к конструированию из бумаги.	2 . Показ разных приемов работы с бумагой. 3. Самостоятельная работа. 4. Оформление выставки.	Создание макета «Птички на кормушке»	«Люблю я с горочки кататься...»
15.	Тема недели «Волшебница зима» (неживая природа)				
	Рисование «Вьюга - завируха»	<i>Обучающие:</i> - научить детей создавать выразительный образ зимней вьюги (холодного, танцующего зимнего ветра); - познакомить с техникой рисования «по – мокрому»; - «раскрепостить» руку, свободно вести кисть по ворсу в разных направлениях; - создать условия для экспериментирования с красками для получения оттенков синего цвета; <i>Развивающие:</i> - развивать чувство цвета и композиции; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать умения видеть красоту природы.	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Вьюга – завируха» 2. Беседа о вьюге, метели, которые бывают в зимнее время. 3. Рассматривание фото, слайдов по теме. 4. Показ приёмов работы. 5. Пальчиковая игра «Не прял лес зимой» 6. Создание условий для художественного экспериментирования детей с гуашевыми красками для получения разных оттенков синего цвета. 7. Деятельность детей. 8. Оформление выставки	Плакаты «Зимнее окно», «Зима», «Цветные пейзажи». Подборка стихотворений, рассказов, песен о зиме. Раскраски. Цветные мелки.	Подборка иллюстраций к стихотворениям о зиме.
	Аппликация «Волшебные снежинки»	<i>Обучающие:</i> - продолжать знакомить детей с обрывной аппликацией; - обучать детей аккуратно	Слушание песни о зиме. Беседа о природном явлении – снежинках. Чтение отрывка из	Альбомы «Природные явления зимой»; Презентация «Какие разные снежинки»	Привлечение родителей к оформлению выставки поделок

		наклеивать детали изображения; <i>Развивающие:</i> - Развивать чувство композиции: располагать элементы аппликации по всей форме. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к искусству.	стихотворения Б. Заходера «Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы в кружок, завертелись, как снежок....» Игровая мотивация. Показ приемов работы. Пальчиковая гимнастика «На дворе снежок» Самостоятельная работа. Оформление выставки.	Раскраски. Цветные мелки. Подборка стихотворений, рассказов, песен о зиме. Стихотворение Е. Благиной «Захрустела снежинка»	из бросового материала.
16.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Новогодние подарки игрушкам»	<i>Обучающие:</i> - совершенствовать умение скатывать комки пластилина между ладонями, прямыми круговыми движениями, расплющивать шар. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к лепке.	1. Песенка про новогоднюю елочку. 2. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Пряничные человечки» 3. Игровая мотивация. 4. Показ приемов работы. 5. Физкультминутка «Деревья» 6. Самостоятельная деятельность. 7. Оформление выставки	Украшение групповой комнаты к Новому году празднику. Серия сюжетных картинок «Встречаем Новый год». Пополнение книжного уголка новогодними стихотворениями, рассказами, сказками. Аудио-копилка с песнями о Новом годе. Раскраски.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя фантазия» Изготовление атрибутов и костюмов, разучивание стихотворений к новому году утреннику.
	Конструирование «Построй, что хочешь»	<i>Обучающие:</i> - обучать сооружать постройки, закрепляя приобретенные навыки и умения. - обучать строить совместно, не мешая друг другу.	1. Организационный момент. 2. Рассматривание различных построек. 3. Самостоятельная работа. 4. Обыгрывание. 5. Оформление выставки	Серия сюжетных картинок «На прогулке зимой». Пополнение картотеки подвижных игр на свежем воздухе в зимний период,	Совместный досуг «В стране снежных фигур».

		<i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать уважение к постройке соседа.		изготовление необходимых атрибутов. Книжки раскраски с изображением зимних забав.	
17.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Рисование «Праздничная ёлочка»	<i>Обучающие:</i> - научить детей рисовать праздничную ёлочку; - продолжать освоение формы и цвета как средств образной выразительности; - наглядно показать взаимосвязь общей формы и отдельных деталей (веток); - формировать способы зрительного обследования предметов; <i>Развивающие:</i> - развивать наглядно-образное мышление и воображение. <i>Воспитывающие:</i> - Воспитывать интерес к проделанной работе	1. Звучит песенка про ёлочку. 2. Рассматривание новогодних открыток с изображением елочек. 3. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Ёлочка» 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Самостоятельная деятельность. 7. Оформление выставки	Искусственная ёлка, поздравительные открытки с изображением елочек, слабо тонированные листы бумаги, акриловые или гуашевые краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки, ватные палочки; Диск с записью новогодних песен про ёлочку. Д/и «Праздник мы встречаем, елку наряжаем» Пополнение книжного уголка новогодними стихотворениями, рассказами, сказками.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя фантазия»
	Аппликация «А у нашего двора снеговик стоял с утра»	<i>Обучающие:</i> - научить детей изображать предметы из готовых форм, передавая их строение, наносить	1. Загадывание загадки про снеговика. 2. Рассматривание изображения «Зимние забавы»	Д/ и «Выложи из снежинок дорожку для зайчика» Д/и «Праздник мы	Консультация для родителей «Как отмечать с ребёнком праздник»

		клей на детали и приклеивать их; - научить располагать изображение посередине листа; <i>Развивающие:</i> - развивать умения создавать простые изображения; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к результатам своей работы.	3. Игровая мотивация. 4. Показ приемов работы. 5. Пальчиковая гимнастика «На прогулке» 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки	встречаем, елку наряжаем» Мультфильмы новогодней тематики. Раскраски. Пополнение книжного уголка новогодними стихотворениями, рассказами, сказками.	Консультация для родителей «Чем занять ребёнка в праздничные дни»
18.	Тема недели «Добрые дела стучатся в двери»				
	Лепка «Лепим снеговика»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить фигурку из двух одинаковых форм (шаров), но разных по величине (большого, маленького) - научить передавать некоторые характерные признаки (уши, глаза), используя приём прищипывания, стеку; - плотно прижимать части. <i>Развивающие:</i> - развивать чувство формы и пропорции. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	1. Чтение стихотворения А. Барто «Снег» 2. Рассматривание игрушки снеговика. 3. Игровая мотивация. 4. Показ приёмов работы. 5. П/и «Снежки» 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки	Сюжетные картинки «Зимние забавы» Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о зиме. Раскраски. Песни о доброте. Сюжетные картинки «Добрые дела» Стихотворение А. Барто «Снег»	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Снеговик» Беседа с родителями «Что обозначает понятие «доброта» в наши дни? Как воспитать ребёнка добрым человеком?»
	Конструирование «Ёлочка для друзей»	<i>Обучающие:</i> - упражнять в складывать квадрата по диагонали. Составлять из треугольников елочку.	1. Диалоговая беседа с детьми о прошедшем празднике. 2. Рассказывание стихов. 3. Обсуждение приемов	Серия сюжетных картинок «Встречаем Новый год». Пополнение книжного	Конкурс совместного творчества детей и родителей

		<i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.	складывания квадратов. 4. Самостоятельная работа. 5. Обыгрывание. 6. Оформление выставки	уголка новогодними стихами».	«Новогодняя фантазия».
19.	Тема недели «Зимние забавы»				
	Рисование «Вот веселые матрешки, ладушки, ладушки»	<i>Обучающие:</i> - познакомить с игрушкой матрёшкой; - научить различать матрёшек по размеру; - закрепить навык рисования красками, умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок на всю поверхность бумаги; - научить ориентироваться на листе бумаги; <i>Развивающие:</i> - развивать у детей внимание, память, творческую активность, мелкую моторику пальцев рук; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к русской народной культуре, уважение к труду мастеров народного декоративно-прикладного искусства.	1. Сюрпризный момент. 2. Загадывание загадки. 3. Чтение стихотворения С. Маршака «Восемь кукол деревянных» 4. Показ и рассматривание игрушки матрешка. 5. Физкультминутка «Матрёшки» 6. Игровая мотивация. 7. Показ приемов работы. 8. Оформление выставки	Набор матрешек для показа и обыгрывания. Кисти, гуашь. Баночки с водой. Учебно-методическое наглядное пособие «Матрешки. История создания» Стихотворения: М. фомина «Мы матрёшки», С.Я. Маршак «Восемь кукол деревянных...»	Выставка предметов народных промыслов.
	Аппликация «Весёлые матрёшки»	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с русской народной игрушкой матрёшкой, её	Загадывание загадки о матрёшке. Показ и рассматривание	Д/и «Весёлые матрёшки» Альбомы «Предметы декоративно-прикладного	Консультация для родителей «Какие русские народные

		свойствах и элементах декора; - научить украшать плоскостную заготовку матрёшки кругами разного цвета; <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у детей любовь к своей стране, к своему народу и его традициям.	матрёшки. Чтение стихотворения К. Липатова «Матрёшка» Динамическая пауза «Мы веселые матрёшки» Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Оформление выставки	творчества» Народная сборно – разборная игрушка матрёшка. Раскраски. Альбом «Русские узоры»	сказки читать детям»
20.	Тема недели «Наши любимые домашние питомцы»				
	Рисование «Мой усатый питомец»	Образовательные: - познакомить детей с домашними животными; научить детей работать с незавершенной композицией; научить детей правильно держать карандаш; Развивающие: - развивать умение ритмично проводить короткие горизонтальные линии на близком расстоянии друг от друга; формировать умение работать с изобразительными материалами; Воспитывающие: - воспитывать интерес и любовь к домашним животным.	1. Сюрпризный момент (приход гостя – котенка). 2. Беседа с детьми. 3. Игровая мотивация. 4. Пальчиковая игра «Кошки мышки» 5. Показ приемов работы. 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки	Простые карандаши, заготовки для работы изображение портрета котенка без усов. Мягкая игрушка котенок. Подборка художественной литературы по теме. Альбомы «Домашние животные» Раскраски.	Создание фотоколлажа «Усатый – полосатый»
	Аппликация «Лоскутный коврик для котят»	<i>Обучающие:</i> -познакомить детей с приёмами аппликации: выкладывать на листе бумаги готовые детали, составляя задуманный узор, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу; -научить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой	1. Загадывание загадки. 2. Чтение стихотворения А. Барто «Котенок» 3.Игровая мотивация. 4. Рассматривание образца. 5. Показ способов работы. 7. Физкультминутка «Деревья» 8. Самостоятельная работа. 9. Оформление выставки	Альбом «Шедевры народного творчества» Кукольный напольный домик. Иллюстрации для беседы. Сюжетные картинки. Альбомы «Домашние животные» Раскраски.	Подбор и подготовка фотоматериала для стенгазеты «Мой любимый питомец»

		фигуры, на специально подготовленной клеенке, прикладывать стороной, намазанной клеем к листу бумаги, плотно прижимать салфеткой. <i>Развивающие:</i> -развивать чувство цвета, глазомер <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к аппликации; - приобщать детей к народному искусству.			
21.	Тема недели «Город мастеров»				
1.	Лепка «Погремушка»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки); соединять части, плотно прижимая, их друг другу, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями ладоней. <i>Развивающие:</i> - творческие способности, мелкую моторику, интерес к лепке. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к лепке, инициативу и самостоятельность.	Сюрпризный момент. Чтение стихотворения «Как большой сидит Андрюшка» Показ способов выполнения. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа. Оформление выставки	Загадки о дымковской игрушке. Русские народные сказки. Русские народные игры «Сорока белобока»; «Ладушки»; «Коза»; «Каравай» Д/и «Украсим поднос ягодками» Музыкальные народные инструменты. Д/и «Собери матрёшку» Презентация «Город мастеров»	Беседа с родителями «Как приобщать ребёнка к русскому народному творчеству?»
	Конструирование «Снеговик» (плоскостной конструктор)	<i>Обучающие:</i> - научить детей собирать снеговика по схеме; <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, творческие	1. Загадывание загадок. 2. Проблемная ситуация. 3. Беседа. 4. Рассматривание схемы снеговика.	Красочные иллюстрации на тему «Традиции Коми края». Дымковская игрушка. Матрешки.	Информационный стенд «Народные традиции и культура Коми края».

		способности и познавательный интерес. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать терпение, аккуратность.	5. Пальчиковая гимнастика. 6. Самостоятельная деятельность. 7. Оформление выставки		
22.	Тема недели «Если хочешь быть здоров»				
	Рисование «Большая стирка»	<i>Обучающие:</i> - познакомить с прямоугольной формой, формировать умение рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и горизонтальными линиями; - продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков красками; <i>Развивающие:</i> - развивать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). - закреплять знание названий цветов (красный, синий); - развивать мелкую моторику рук; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно-прикладному искусству, отзывчивость и доброту.	1. Сюрпризный момент (сундучок). 2. Рассматривание и беседа. 3. Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три». 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки	Стаканчики с водой, гуашь красного и синего цветов, кисточки, салфетки, альбомные листы с нарисованными веревками для белья, рисунок-образец. Сундучок. Полотенце и платочек. Плакат «Если хочешь быть здоров»	Создание рисунков на тему «Здоровье»

	Аппликация «Флажки такие разные»	<i>Образовательные:</i> - формирование представления детей о Родине, знакомство с государственным флагом России, цветом и расположением его полос. <i>Развивающие:</i> - развивать умение пользоваться клеем и кистью, умения наклеивать готовые полосы, опираясь на образец; развивать внимание, аккуратность, самостоятельность; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к Родине, уважение к государственной символике.	Беседа с детьми о флаге РФ. Чтение стихотворения В. Степанова «Флаг России» Физкультминутка « Девочки мальчики» Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Оформление выставки	Рассматривание фотографий с достопримечательностями родного города, Родины. Альбомы «Пейзажи России» Подборка стихотворений, рассказов, песен о родном крае, России. Плакат «Польза витаминов» Плакат «Если хочешь быть здоров»	Консультация для родителей «Если хочешь быть здоров закаляйся»
23.	Тема недели «Папа может всё»				
	Лепка «Самолеты»	<i>Образовательные:</i> - научить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей; закрепить умения детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней, дополнять	1. Загадывание загадки о самолёте. 2. Показ игрушки самолёта, картинок и слайдов с их изображением. 3. Показ приемов работы. 4. Физкультминутка «Самолёт» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки	Иллюстрации с изображением военных, их формы. Альбом «Военная техника» Альбом «Воздушный транспорт» Д/и «Силуэты» Д/и «Найди пару» Д/и «Найди одинаковые	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей» Конкурс поделок из дерева, бумаги, металла «Поделка с папой»

		изображение характерными деталями (иллюминаторами), используя знакомые приёмы работы: раскатывание, сплющивание; <i>Развивающие:</i> - формировать интерес детей к работе с пластилином на горизонтальной плоскости – пластилинографии. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, терпение.		самолёты» Д/и «Разрезные картинки» (военная техника) Раскраски. Подборка художественной литературы по теме. Плакат «С 23 февраля»	
	Конструирование «Открытка для папы»	<i>Обучающие:</i> - обучать складывать квадрат, пополам совмещая стороны квадрата. <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.	1. Беседа. 2. Рассматривание открыток. 3. Показ прием складывания бумаги. 4. Самостоятельная работа. 5. Оформление выставки	Красочные иллюстрации с изображением праздничного парада, салюта. Стихотворения, посвященные Дню защитника Отечества. Подборка иллюстраций с изображением военной техники.	Фотоконкурс «Мой любимый папочка».
24.	Тема недели «Неразлучные друзья – взрослые и дети»				
	Рисование «Цветок для мамочки»	<i>Обучающие:</i> - научить детей рисовать способом примакивания; - формировать умение детей проводить кистью линии в различных сочетаниях; <i>Развивающие:</i> - развивать творчество, интерес к рисованию. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	1. Совместное описание комнатного растения. 2. Беседа о том, как нужно ухаживать за комнатными растениями. 3. Мотивация. 4. Показ приемов работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Рефлексия.	Комнатное растение. Тонированные листы бумаги, гуашь, кисти. Д/и «Разрезные картинки» « Сумочка для мамы»; «зонтик для мамы»	Консультация для родителей «Роль взаимопонимания в семье»
	Аппликация «Открытка для мамы»	<i>Обучающие:</i> - научить детей составлять композицию из готовых элементов	Чтение стихотворения В. Шипуновой «Букет» Беседа о предстоящем весеннем	Подборка иллюстраций для рассматривания на тему «Мамы и дети»	Консультация для родителей «Как воспитать у детей

		(цветов) на сложной форме (силуэте букета или вазона), выбирать, наклеивать вазу (из фактурной бумаги) и составлять букет из бумажных цветов; <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику рук; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эмоциональное и осознанное отношение к искусству.	празднике. Мотивация. Самостоятельная работа. Пальчиковая игра «Гуси вы, гуси» Оформление выставки	Д/и «Мамы и детки» Музыка и песни о маме. Фотоальбом «Я с мамой» Д/и «Мамины бусы» Стихотворения о маме.	любовь к семье, матери»
25.	Тема недели «Мамочка милая, мама моя»				
	Лепка «Разноцветные кулоны в подарок любимой маме»	<i>Обучающие:</i> - закреплять умения детей в скатывании шара, сплющивании, оттягивании краев, сглаживании пальцами поверхностей вылепленного предмета; - поощрять стремление детей украшать изделия с помощью стеки, тычков; использовать для работы готовые формы. <i>Развивающие:</i> - развивать речевую активность детей, обогащать их словарь; - развивать чувство формы и композиции; - развивать творчество, фантазию. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эстетический вкус.	Загадывание загадок о маме. Игра «Ласковые слова» Игровая мотивация. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Физкультминутка «К маме мы шагаем» Выставка детских работ.	Д/и «Подбери наряд для мамы» Д/и «Что нужно маме, что нужно папе» Д/и «Разрезные картинки» «Сумочка для мамы»; «зонтик для мамы» Д/и «Кто быстрее себя найдёт» (по фотографиям) Раскраски. Подборка художественной литературы: загадок, стихотворений, рассказов, сказок по теме «Мама» Сюжетные картинки. Мультфильм про Мамонтенка.	Конкурс для мам «Мамины таланты»
	Конструирование «Угостим маму конфеткой»	<i>Обучающие:</i> - обучать детей изготовлению конфет в технике оригами;	1. Художественное слово. 2. Проблемная ситуация. 3. Показ приемов изготовления	Плакат «Весна». Серия сюжетных картинок «Игры весной».	Выставка работ детского творчества.

	(оригами)	- продолжать обучать детей ориентироваться на квадрате; <i>Развивающие:</i> - развивать глазомер, мелкую моторику рук; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.	конфеты в технике оригами. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Совместная работа. 6. Оформление выставки	Подборка красочных иллюстраций «Весенние цветы».	Изготовление книжки – самоделки « Стихи для мамочки».
26.	Тема недели «Весна идёт, весне дорогу»				
	Рисование «Весна пришла»	<i>Обучающие:</i> - научить рисовать с помощью кисти – обмакивать ее в гуашь и путем примакивания рисовать почки. <i>Развивающие:</i> - упражнять в обследовании веточек вербы, пояснять словами, что они видят. Обозначить форму почек (вытянутые - овал и круглые), цвет (белые и серые, определять тактильные ощущения - гладкие, пушистые, мягкие). <i>Воспитывающие:</i> - прививать желание создавать совместные с воспитателем работы красками, внимательно слушать объяснения.	Загадывание загадки весне. Сюрпризный момент (приход персонажа – Зайки) Чтение стихотворения Золотые барашки Весна еще не сшила Лесам, полям рубашки, Лишь верба распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. Физкультминутка «Вот как солнышко встает» Игровая мотивация. Пальчиковая гимнастика «Барашки» Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Выставка.	Зайка мягкая игрушка, веточки вербы, кисти, гуашь белая и баночка. Подборка иллюстраций с изображением времени года – весна. Альбом «Весенняя капель»	Подборка фотографий нашего города весной для создания альбома «Воркута весной»
	Аппликация «Мы построили скворечник-дом веселого	<i>Обучающие:</i> - научить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей: определять форму частей	Рассматривание наглядного пособия «Птицы» «Танец птиц» под музыку. Показ кормушек.	Д /и «Где, чей домик-скворечник» Д/и «Выложи птичку», «Найди такую же»	Консультация для родителей «Как организовать весеннюю прогулку

	скворца»	(прямоугольная, круглая). Закрепить знание цветов. <i>Развивающие:</i> - развивать мышление, мелкую моторику рук; - кругозор детей; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность при работе с клеем; - воспитывать интерес к птицам, заботливое отношение к ним.	Показ слайдов с изображением птичьих домов. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Физкультминутка «Птичка» Оформление выставки.	Д/ и с разрезными картинками, пазлами. Раскраски. Д/и «Выложи солнышко из палочек», «Выложи корабль к ручейку» Подборка иллюстраций с изображением времени года – весна. Альбом «Весенняя капель» Загадки о птицах.	с ребенком»
27.	Тема недели «Мы поедем, мы помчимся»				
	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме»	<i>Обучающие:</i> - учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков; - закреплять умение делить комочек на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения <i>Развивающие:</i> - развивать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эстетический вкус.	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением самолёта. Беседа и показ приемов работы. Физкультминутка «Мы – самолёты» Самостоятельная работа. Оформление выставки.	Плакат «Виды транспорта» Трафареты различных видов. Развивающие игры: «Самолёты», «Паровоз», «За рулем» Вкладыши «Транспорт» Д/и «Катя едет на дачу» Д/и «На чём поедим?» Д/и «Соберем автобус», «На что похоже» Стихотворения и загадки о транспорте. Иллюстрации и макеты различных видов транспорта. Д/и «Что едет?», «Подбери ключик к машине», «Машины на нашей улице» Раскраски.	Выставка детского творчества. Педагогическая гостиная «Развитие детей 3-4 лет» Папка передвижка: «Какие опасности на улице подстерегают весной».
	Конструирование «Транспорт на нашей улице»	<i>Обучающие:</i> -закрепить у детей умение строить из строительного материала	1. Беседа. 2. Загадывание загадок. 3. Рассматривание составных	Д/И «Светофор». Внесение атрибутов для сюжетно - ролевой игры	Информационный стенд «Ребенок – пассажир».

	(строительный материал)	простейшие модели транспорта, знание деталей конструктора и их величины; -закрепить представление о геометрических фигурах. Развивающие: - развитие глазомера детей; Воспитывающие: - воспитывать бережное отношение к постройкам других.	частей, из которых состоит транспорт. 4. Показ приемов. 5. Самостоятельная деятельность. 6. Обыгрывание.	«Шоферы»	Консультация для родителей «Фликеры!»
28.	Тема недели «Неделя театра»				
	Рисование «Колобок покатился по дорожке» (рисование по сюжету сказки «Колобок»)	<i>Обучающие:</i> - научить детей рисовать круглую форму, закрашивать ее карандашом, проводя штрихи и линии в одном направлении и не выходя за пределы контура; <i>Развивающие:</i> - развивать умение работать карандашом; - развивать интерес к рисованию; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам; - вызывать сочувствие к ним и желание помочь; - познакомить с понятием «дикие животные»	1. Игровая мотивация. 2. Беседа педагога. 3. Дидактическая игра «Назови круглую форму» 4. Показ приемов работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Коробка для обыгрывания, колобок игрушка, сказочные персонажи из кукольного театра; Д/и «назови круглую форму» Стихотворение И. Виноградова «Я с утра взялась за дело»	Совместный поход с детьми в кукольный театр.
	Аппликация «Мойдодыр»	<i>Обучающие:</i> - научить создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его, составлять узоры; - научить правильно, пользоваться клеем; <i>Развивающие:</i>	Чтение стихотворения про полотенце. Показ детям полотенца. Игровая мотивация. Показ приемов работы. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»	Сюжетные картинки. Д/и «Собери сказку» Куклы би – ба – бо. Д /и «Угадай и скажи, о ком я говорю» Д/ и «Теремок» Пальчиковый театр.	Консультация «Домашний театр как средство формирования взаимоотношений в семье»

		- развивать чувство цвета, фантазию; - развивать умение создавать простые изображения; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность, опрятность.	Самостоятельная деятельность. Оформление выставки.	Д/ и «Петушок, и его семья» Настольный театр «Курочка Ряба» Д/и «Расскажем сказку вместе», «Угадай из какой я сказки» Раскраски, цветные мелки.	
29.	Тема недели «Весенняя капель»				
	Рисование «Сосульки – плаксы»	<i>Обучающие:</i> - научить детей рисовать предметы в форме вытянутого треугольника; - формировать умение показывать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки; <i>Развивающие:</i> - развивать чувство цвета, формы и ритма; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у детей интерес к работе в сотворчестве со сверстниками и педагогом.	- Рассматривание картинки с изображением капающих с крыши сосулек. - Беседа о времени года весне. - Чтение стихотворения Г. Виеру «Сосулька» - Показ приемов работы (освоение техники рисования плачущих сосулек) - Пальчиковая гимнастика «Весна красна» - Деятельность детей. - Оформление выставки.	Наглядное пособие «Весна» Картинки с изображением капающих сосулек; Альбом «Весенняя капель» Подборка иллюстраций с изображением времени года – весна. Стихотворения Г. Виеру «Сосулька». Стихотворение В. Шипунова «Сосульки плаксы»	Рассматривание на улице сосулек.
	Аппликация «Ходит в небе солнышко»	<i>Обучающие:</i> - научить создавать образ солнца в аппликации: приклеивать большой круг, рисовать лучи, изображать тучку - сминать салфетку в комочек и приклеивать, стараясь передать образ.	- Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Веселая хороводная» - Загадывание загадки о солнышке. - Игровая мотивация. - Показ приемов работы. - Самостоятельная работа.	Д/ и с разрезными картинками, пазлами. Раскраски. Д/и «Выложи солнышко из палочек», «Выложи кораблик к ручейку» Подборка иллюстраций с	Консультация для родителей «Профилактика заболеваемости в весенний период» Памятка для родителей

		- показать варианты <u>лучиков</u>: прямые и волнистые линии, завитки, треугольники, круги. <i>Развивающие:</i> - развивать восприятие, наглядно - образное мышление. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, терпение.	Физкультминутка «Солнышко вставай!» Оформление выставки.	изображением времени года – весна. Альбом «Весенняя капель» Загадки о птицах. Д/и «Добавь лучики»	«Одеваемся в детский сад правильно»
30.	Тема недели «Тайны космоса»				
	Лепка «Лети, лети наша ракета»	<i>Обучающие:</i> - научить изображать ракету пластическим, силуэтным способом; <i>Развивающие:</i> - развивать замысел; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать у детей интерес к общественным явлениям.	1. Чтение стихотворения Я. Серпина «Ракеты» 2. Рассматривание иллюстраций с изображением ракет. 3. Игровая мотивация. 4. Показ приёмов работы. 5. Пальчиковая гимнастика «Космонавт в ракете» 6. Самостоятельная работа. 7. Оформление выставки.	Подборка атрибутов по теме «Космос» Раскраски. Плакат «Космос» Настольно печатные игры «О космосе» Д/и «Лесенка», «Угадай, что делать», «Кому, что надо для работы» Чтение художественной литературы – стихотворение « Вот звездное небо...» Игры с крупным строительным материалом-лего «Космодром». Атрибуты для сюжетно ролевой игры «На космодроме».	Папка - передвижка «Космос и мы» Рекомендации родителям по знакомству детей с космосом, телами и явлениями с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Конструирование «Ракета» (строительный материал)	<i>Обучающие:</i> - обучать строить детали по образцу без показа приемов. - закреплять название цветов, геометрических фигур	Беседа. Рассматривание модуля, чтение стихотворений. Самостоятельная деятельность. Обыгрывание.	Пополнение уголка «Транспорт». Плакат «Виды транспорта» Альбом с иллюстрациями	Выставка детского творчества. Педагогическая гостиная «Развитие детей 3-4 лет»

		<i>Развивающие:</i> - развивать умение анализировать свою работу. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать терпение, усидчивость.		о космосе.	
31.	Тема недели «Земля наш дом»				
	Рисование «Солнышко, солнышко. Раскидай колечки» (рисование ладошками)	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с техникой печатания ладошками; - научить быстро наносить краску на ладошку и делать отпечатки – лучики у солнышка; <i>Развивающие:</i> - развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать эстетические чувства к природе и ее изображениям нетрадиционными художественными техниками.	1. Чтение потешки «Солнышко – ведрышко» 2. Рассматривание изображений солнышка, выполненных в различных изобразительных техниках. 3. Игровая мотивация. 4. Пальчиковая гимнастика «Солнышко вставало» 5. Показ приемов работы. 6. Совместная деятельность детей. 7. П/игра «Солнышко и дождик» 8. Оформление выставки.	Иллюстрации с изображениями солнышка разного цвета и техники выполнения. Кисти, гуашь, баночки, салфетки. Зонтик. Сюжетные картинки на тему «Весна»	Помощь в организации фотовыставки «Земля наш дом»
	Аппликация «Почки и листочки»	<i>Образовательные:</i> - учить детей передавать изменение образа: на готовую аппликативную форму веточек с почками поверх почек наклеивать листочки; - формировать представления о сезонных (весенних) изменениях в природе. <i>Развивающие:</i>	1. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Весна» 2. Беседа о времени года – весне. 3. Пальчиковая игра «Ты весной видел чудо? Как из маленькой из почки Появляются листочки!» 4. Игровая мотивация. 5. Показ приемов работы. 6. Физкультминутка «К нам	Д/и «Одень куклу Катю на прогулку весной» Д/и «Узнай дерево по картинке», «Найди самый красивый листок» Сюжетные картинки на тему «Весна» Презентация «Планета - Земля» Плакат «Мир вокруг нас»	Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка» Участие в подготовке тематической выставки «Наши любимые книжки» (по творчеству К.И. Чуковского)

		- развивать способность по определению различных видов цветной бумаги (обычной, бархатной, плотной) - развивать наглядно-образное мышление, воображение <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к природе и отражению впечатлений в художественной деятельности.	опять весна пришла» 7. Самостоятельная работа. 8. Оформление выставки.		
32.	Тема недели «Школа вежливых наук»				
	Лепка «Птенчики в гнёздышке»	<i>Образовательные:</i> - научить детей лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, соединяя их, путём прижимания друг к другу. <i>Развивающие:</i> - развивать умение раскатывать комочки круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. <i>Воспитательные:</i> - вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. - доброжелательное отношение к птенчикам.	Чтение стихотворения В. Шипулиной «Гнёздышко»; Сюрпризный момент (появление персонажа – игрушка Сорока) Пальчиковая гимнастика «Белка» Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Физкультминутка. Оформление выставки.	Альбом с пословицами и поговорками о дружбе и друзьях; Настольная игра о культуре поведения «Что такое хорошо, что такое плохо» ДИ «Вежливые слова» Загадки о вежливости. Дидактические игры: «Что ждёт неряху», «Что правильно, а что нет». ДИ «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» Подборка художественной литературы по теме.	Консультация для родителей «Воспитание этикета общения и культуры речи детей дошкольного возраста» - Совместная деятельность родителей и детей – сочинение сказки «Доброе дело» - Папка – раскладушка советы родителям «Как вырастить культурного ребёнка».
	Конструирование «Заборчик для игрушек»	<i>Обучающие:</i> - обучать детей замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету <i>Развивающие:</i>	Игровая мотивация. Художественное слово. Беседа. Показ приемов. Самостоятельная работа.	Подборка стихов о правилах поведения. Серия сюжетных картинок о помощи близким.	Выставка детского творчества. Консультация для родителей «Учите вежливости с

		- развивать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие созданных изображений. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать бережное отношение к постройкам других.	Обыгрывание.		детства».
33.	Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»				
	Рисование «Я флажок держу в руке»	<i>Обучающие:</i> - научить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы; - уточнить представления о геометрических фигурах; <i>Развивающие:</i> - развивать чувство цвета и формы; - вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать патриотические чувства.	Рассматривание иллюстрации с изображением праздничного города. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок». Беседа на тему праздничные мероприятия посвященные Дню Победы. Мотивация. Показ приемов работы. Самостоятельная работа. Оформление выставки.	Гуашь, кисти, баночки. Иллюстрации с изображением праздничного города, украшенного флажками; Дидактический плакат «Цветные формы» Стихотворения: В. Шипунова «Мой флажок», Г. Лагздынь «Мой флажок».	Совместный поход на праздничный парад «День Победы»
	Аппликация «Флажки такие разные» (предметная аппликация)	<i>Обучающие:</i> - Научить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и форме; <i>Развивающие:</i> - Чувство цвета, формы и ритма;	1. Чтение В. Шипуновой «Флажки такие разные» 2. Рассматривание разноцветных флажков. 3. Показ приёмов работы. 4. Физкультминутка «Море»	Флажки разной формы и цвета. Дидактический плакат «Цветные формы» Иллюстрации о здоровом образе жизни.	Консультация для родителей «Растим здорового человека»

		закрепить знания о цвете, форме, навыки аккуратного наклеивания; <i>Воспитывающие:</i> -интерес к аппликативной деятельности.	5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Д /и «Разрезные картинки»	
34.	«Все профессии важны, все профессии нужны»				
	Лепка «Филимоновские игрушки» (лепка рельефная)	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с филимоновской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства; - научить детей лепить фигурки в стилистике по мотивам народной пластики; <i>Развивающие:</i> - развивать у детей чувство формы; <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	1. Показ игрушек. 2. Беседа о филимоновских игрушках. 3. Показ приемов работы. 4. Пальчиковая игра «Стадо идёт» 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Филимоновские игрушки, картинки с изображением филимоновских игрушек. Альбом «Декоративно-прикладное искусство» Демонстрационный материал «Профессии» Д/и «Кто, что делает?» Иллюстрации разных профессий. Д/и «Кому, что надо для работы» Д/и «Маленькие парикмахеры» Плакат «Профессии» Раскраски. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о различных профессиях.	Помощь в организации выставки «Мы – народные умельцы»
	Конструирование «Как мы запускаем праздничный салют»	<i>Обучающие:</i> - научить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; - обучать детей приемам скатывания	Сюрпризный момент. Игровая мотивация. Объяснение приемов скатывания шариков и наклеивания на бумагу.	Альбом с иллюстрациями о профессиях.	Фотовыставка «Профессии наших родителей»

	(из бумажных салфеток)	шариков из салфеток; Развивающие: - развивать мелкую моторику рук, усидчивость; Воспитывающие: - воспитывать аккуратность в наклеивании бумажных салфеток.	Самостоятельная работа. Оформление выставки.		
35.	Тема недели «Книжная неделя»				
	Рисование «Избушка трёх медведей».	Обучающие: - научить рисовать избушку; - закрепить представление детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму; - обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов; - научить ориентироваться на листе бумаги; Развивающие: - развивать внимание и желание рисовать; Воспитывающие: - воспитывать аккуратность, усидчивость.	1. Чтение отрывка из сказки "Три медведя". 2. Рассматривание репродукций картин Васнецова «Три медведя». 3. Игровая мотивация. 4. Показ приемов работы 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Сказка «Три медведя» Наборы карандашей, бумага, кубики. Пополнение книжного уголка новыми сказками и рассказами. Раскраски со сказочными персонажами.	Выставка "Моя любимая книга".
	Аппликация «Ручеёк и кораблик»	<i>Образовательные:</i> - научить детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеёк по представлению.	1. Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» 2. Игровая мотивация. 3. Физкультминутка «Как приятно в речке плавать!» 4. Показ приемов работы.	Д/и «Угадай сказку» Мультфильмы по произведениям К.И. Чуковского. Презентация «Творчество С. Я. Маршака»	Памятка для родителей «Развиваем любовь к сказкам» Тематическая выставка «Наши

		- формировать умение свободно размещать детали, аккуратно их приклеивать. <i>Развивающие:</i> - развивать чувство формы и композиции. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, терпение.	5. Самостоятельная деятельность 6. Оформление выставки.	Загадки о сказочных животных. Пополнение книжного уголка новыми сказками и рассказами. Раскраски со сказочными персонажами.	любимые книжки» Конкурс для родителей «Изготовление дидактической игрушки – Мойдодыр»
36.	Тема недели «Познаю себя»				
	Лепка «Мы гуляем»	<i>Обучающие:</i> - научить лепить фигурку человека из частей, плотно соединяя их вместе одинаковой формы, вылепленных из удлиненных и круглых кусков; - закреплять умение делить комок на части, раскатывать их продольными и круговыми движениями ладоней. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к лепке, инициативу и самостоятельность.	Сюрпризный момент. Просмотр презентации «Лепим человека» Загадывание загадки. Физкультминутка «Подрости» Показ приемов работы. Самостоятельная деятельность. Оформление выставки.	Плакат «Строение человека» Д/и «Сложи фигурку человека» Фотоальбом детей группы «Мы растем» Картинки, иллюстрации с изображением детей. Подборка художественной литературы по теме. Раскраски. Цветные мелки.	Анкетирование «Мой ребенок, – какой он?» Памятка для родителей, «Какие они современные дети?»
	Конструирование «Мебель для кукол» (строительный материал)	<i>Обучающие:</i> - дать понятия детям: «кресло короткое», «диван длинный». - закреплять умение выполнять постройку в определенной последовательности; <i>Развивающие:</i> - развивать внимательность <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать усидчивость, умение довести начатое дело до конца.	1. Сюрпризный момент. 2. Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций. 3. Обыгрывание кукольной мебели, проблемная ситуация. 4. Показ приемов. 5. Самостоятельная работа. 6. Оформление выставки.	Пополнение уголка детского творчества. Иллюстрации с изображением людей разного пола и возраста.	Выставка творческих работ. Фотовыставка «Это умею только я!»

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема НОД	Задачи	Содержание НОД	Предметно- пространственная среда	Работа с родителями
1	Тема недели «Летний калейдоскоп»				
	Лепка «Курица и цыплята»	<i>Обучающие:</i> - учить лепить предметы конструктивным способом, передавая характерны способности; - формировать умение лепить мелкие детали. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику; - умение работать правильно работать стекой. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к лепке и результату своей деятельности.	Игровая мотивация. Пальчиковая гимнастика. Показ способов лепки. Самостоятельная работа. Итог. Игра «Убеги от кошки».	Игрушки (курица и цыплята). Книжный уголок: стихи о лете; произведение Е. Чарушина «Курочка».	
	Аппликация «Фрукты на тарелке»	<i>Обучающие:</i> - создавать натюрморт из фруктов; - дать начальное представление о	Вводная беседа о лете. Рассматривание иллюстраций. Мотивация.	Сюжетные картины и натюрморты из фруктов, муляжи, оформление	Фотоколлаж «Наша летняя галерея».

	(коллективная работа)	художественной технике «коллажирование»; <i>Развивающие:</i> - чувство цвета, формы, художественный вкус; <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	Показ приёмов работы. Выполнение работ.	сюжетного уголка «Кухня».	Оформление стенгазеты.
2.	Тема недели «Школа пешеходных наук»				
	Рисование «Мчат машины на дороге»	<i>Обучающие:</i> - закреплять знания о цветах; - знакомить с разными видами машин. <i>Развивающие:</i> - развивать умение рисовать кистью, располагать на листе с учётом его пропорций.	Беседа о видах машин. Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков на стенде.	Трафареты машин и другого транспорта. Книжный уголок: иллюстрации транспорта, С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер» Уголок дорожного движения: машины различной величины, рули для игр.	Фотовыставка «Транспорт нашего города».
	Конструирование «Автобус» (из бумаги)	<i>Обучающие:</i> - учить делать автобус, складывая лист бумаги пополам, приклеивать детали к основной форме предмета; - совершенствовать умения работы с бумагой. <i>Развивающие:</i> - развивать интерес к оформлению, художественный вкус. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность в работе, внимательное отношение к просьбам других.	Игровая мотивация. Показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог занятия.	Трафареты машин и другого транспорта. Книжный уголок: иллюстрации транспорта, С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер» Уголок дорожного движения: машины различной величины, рули для игр, иллюстрации знаков дорожного движения. Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» (правила дорожного движения).	
3.	Тема недели « Урожай собирай – витамины запасай»				
	Лепка	<i>Обучающие:</i>	Художественное слово.	Муляжи фруктов и ягод.	Выставка работ

	«Вишню на варенье в корзинку соберу, вишнёвое варенье я очень люблю»	- учить приёму вдавливания шара пальцами внутрь для получения полой формы (корзинки), скатывать шар. - закреплять навыки аккуратной лепки.	Игровая мотивация. Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность. Итог.	Книжки – раскраски с изображением фруктов и ягод. Подборка иллюстрации и загадок. Сюжетные картинки «Собираем урожай».	родителей и детей «Витамины на столе». Наглядная информация для родителей «Рациональное питание для дошкольника». Подготовка к празднику.
	Аппликация «Консервируем овощи»	<i>Обучающие:</i> - создавать композиции в банках, равномерно распределяя на плоскости; - аккуратно приклеивать детали, не теряя из виду целое, воспринимать гармонию цветового решения; <i>Развивающие:</i> -координацию рук в системе «глаз-рука», тактильное восприятие; <i>Воспитывающие:</i> - ловкость, интерес к природе.	Беседа об осени. Рассматривание иллюстраций с овощами. Игра «Что я люблю».	Изготовление игрового материала муляжей овощей для Уголка природы. Иллюстрации «Осень».	Предложить родителям совместно с детьми составление «Словарика творчества».
4.	Тема недели: «Краски осени» (осенние изменения в природе)				
	Рисование «Осенние деревья»	<i>Обучающие:</i> - продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. - учить различать пропорции разных частей предметов. - передавать оттенки цвета, регулируя нажим карандаша. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ	ИЗО: репродукции картин художников. Книжный уголок: стихотворения русских поэтов об осени. Уголок природы: гербарий, иллюстрации деревьев и цветов. Муз. уголок: Вивальди «Времена года».	Выставка работ из осенних листьев «Осенние фантазии»
	Конструирование «Гриб»	<i>Обучающие:</i> - учить делать игрушку из	Вступительная беседа о материале.	Уголок природы: гербарий, иллюстрации деревьев и	Пополнение уголка природы

	(из природного материала)	природного материала по образцу; - учить использовать для соединения частей гриба пластилин; - формировать интерес к данному виду труда. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, желание сделать грибок красивым. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать внимательность..	Сообщение темы и показ образца. Анализ образца и показ приёмов работы. Изготовление детьми. Анализ готового грибка. Уборка рабочего места.	цветов. Муз. уголок: Вивальди «Времена года».	различным природным материалом.
5.	Тема недели «От улыбки хмурый день светлей»				
	Лепка «Хоровод»	<i>Обучающие:</i> - учить детей изображать фигуру человека, правильно передавая соотношение частей по величине, их расположение по отношению к главной или самой большой части. - учить объединять свою работу с работами других детей. <i>Развивающие:</i> - развивать образное восприятие. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать доброжелательность друг к другу.	Художественное слово. Игровая мотивация. Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность. Итог.	Оформление уголка «Портрет друга» (детские рисунки). Пополнение аудио –копилки песнями хороводными композициями. Д/и «Подбери улыбочку»	Фотовыставка «Подари улыбку другу». Совместный досуг «Осень золотая». Информационные проспекты для родителей: «Если ребёнок ведёт себя агрессивно»
	Аппликация «Заборчик»	<i>Обучающие:</i> - резать полоску бумаги, правильно держа ножницы; - закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем; - умение чередовать изображения по цвету. <i>Развивающие:</i> - чувство ритма, цвета. <i>Воспитывающие:</i> - самостоятельность, активность.	Рассматривание сюжетных картинок. Предварительная работа в самостоятельной деятельности - делать разрезы и надрезы ножницами, резать по метке на глаз, соблюдать алгоритм чередования цвета	Игровой материал для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, атрибуты и реквизит для игр-драматизаций.	Фотоколлаж «Наше настроение».Предложить поучаствовать в оформительском дизайне групповой комнаты на осеннюю тематику.
6.	Тема недели «От зерна до каравая»				

	Рисование «Что созрело в огороде?»	<i>Обучающие:</i> - учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей. - работать над композицией – равномерно располагать предметы по всему листу. - закрашивать предметы по форме широкими линиями держа кисть плашмя.	Беседа «Овощи». Дид. Игра «Овощи и фрукты». Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков детей.	ИЗО: трафареты, восковые мелки т др. Книжный уголок: альбом «Фрукты», «Овощи». Уголок природы: муляжи овощей и фруктов.	Проведение конкурса «Лучший овощной рецепт».
	Конструирование «Зернохранилище» (из строит. материала)	<i>Обучающие:</i> - научить строить зернохранилище; - учить передавать в постройках основные её признаки; - закрепить умение выполнять постройку нужной последовательности. <i>Развивающие:</i> - развивать умение отражать в стройке свои представления о знакомых предметах. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Вступительная беседа (знакомство с новой деталью - призмой). Показ образца. Игровая мотивация. Анализ образца и показ приёмов работы. Изготовление детьми. Анализ готовой постройки. Уборка рабочего места.	ИЗО: репродукции картин художников; трафареты, восковые мелки т др. Книжный уголок: стихотворения русских поэтов об осени; альбом «Фрукты», «Овощи». Уголок природы: муляжи овощей и фруктов; гербарий, иллюстрации деревьев и цветов.	
7.	Тема недели «Мой любимый детский сад»				
	Лепка «Любимая игрушка»	<i>Обучающие:</i> - учить сглаживать поверхность формы, лепить мелкие детали, наносить стекой рисунок. <i>Развивающие:</i> -развивать умение лепить по	Игровая мотивация. Отгадывание загадок. Объяснение приемов лепки. Самостоятельная работа. Анализ, итог.	Пополнение сюжетных уголков необходимыми игрушками и атрибутами. Пополнение книжного уголка сюжетными картинками «Играем в детском саду»,	Родительское собрание «Мы за лето подросли». Педагогическая библиотека для родителей: «Игры

		представлению знакомые предметы (игрушки), передавать их характерные особенности. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать бережное отношение к игрушкам.		«Прогулка на площадке»... Оформление выставочного уголка: «Моя любимая игрушка в детском саду».	и игрушки для детей 4-5 лет». Оформление родительского уголка «Умелые ручки
	Аппликация «Наш любимый детский сад» (нетрадиционная техника)	<i>Обучающие:</i> - создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников, - закреплять умение составлять композицию, используя для декорирования различные материалы; подводить к образному видению результатов работы, их оценке. <i>Развивающие:</i> - умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность.	Сюрпризный момент: появление новых персонажей в группе. Обыгрывание с ними ситуации «Я люблю свой дом».	Создание в Центре искусства приспособлений для крепления самостоятельных работ детей и других репродукций «Стена успеха».	Стенгазета «Один день в детском саду». Разработка рекомендаций «Перспектива выходного дня».
8.	Тема недели «Кто как готовится к зиме»				
	Рисование «Заяц в осеннем лесу»	<i>Обучающие:</i> - учить рисовать зайца, создавать сюжетные композиции. - закреплять знания о цветах. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать бережное отношение у животным.	Беседа по теме. Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	ИЗО: раскраски – животные. Книжный уголок: С.Я.Маршак «Детки в клетке», русские народные сказки о животных. Уголок природы: альбом «Животные леса».	

	Конструирование «Птичка» (природный материал)	<i>Обучающие:</i> - учить детей использовать различный природный материал для изготовления игрушки птички (шишка – туловище, половинка скорлупы грецкого ореха – голова, пёрышко -хвостик); - совершенствовать умение действовать в определённой последовательности при изготовлении игрушки. <i>Развивающие:</i> - развивать умение соединять части птички пластилином; - развивать самостоятельность в работе. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать внимательность и старание в работе.	Вступительная беседа. Игровая мотивация. Сообщение темы и показ образца. Анализ образца и показ приёмов работы. Изготовление детьми. Анализ готового продукта деятельности. Уборка рабочего места.	Иллюстрированный альбомы «Птицы», «Зимующие и перелётные птицы». Слушание записей пения птиц. Различные трафареты животной тематики.	Оформление иллюстрированного альбома «Кто и как готовится к зиме»
9.	Тема недели «Дружба – это хорошо, дружба – это здорово!»				
	Лепка «Угощения для кукол»	<i>Обучающие:</i> - учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. - продолжать формировать умение работать аккуратно. <i>Развивающие:</i> - развивать у детей образные	Сюрпризный момент. Чтение стихотворения, рассматривание иллюстраций Показ приемов. Самостоятельная работа. Анализ, итог.	Пополнение аудио-копилки песнями о дружбе. Пополнение книжного уголка пословицами и поговорками о дружбе.	Педагогическая гостиная: «Выставка дидактических игр для детей 4-5 лет» Оформление уголка детского

		представления, умение выбирать содержание изображения. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.			творчества.
	Аппликация «Цветы дружбы»	<i>Обучающие:</i> - вырезать части цветка, срезая углы путем закругления и составляя целое изображение. <i>Развивающие:</i> - образные представления, чувство цвета, эстетическое восприятие. <i>Воспитывающие:</i> - чувство нравственности и гордости.	Рассказ воспитателя «Праздник в нашем городе».	Создание мини-музея художественной направленности.	Внесение в группу картин о природе Севера, достопримечательностях города. Привлечение родителей к пополнению коллекции мини-музея предметами народных промыслов.
10.	Тема недели «Игры и игрушки»				
	Рисование «Домик для куклы»	<i>Обучающие:</i> - учить изображать предметы, состоящий из геометрических фигур. - закреплять приёмы закрашивания всей кистью, умение составлять композицию. - поощрять творческую инициативу.	Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	ИЗО: краски, шаблоны, серия раскрасок «Игрушки». Книжный уголок: книги А. Барто «Игрушки».	Фото выставка «Моя любимая игрушка».
	Конструирование «Изготовление игрушек для игр с ветром»	<i>Обучающие:</i> - продолжать учить детей работать с бумагой разной по плотности и фактуре; - продолжать учить складывать бумагу в разных направлениях;	Вступительная беседа. Игровая мотивация. Показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы.	ИЗО: краски, шаблоны, серия раскрасок «Игрушки». Книжный уголок: книги А. Барто «Игрушки». Пополнение аудио-копилки песнями о дружбе и играх.	

		- учить складывать игрушку по чертежу. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, умение оформлять свою работу. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать стремление делать что-то для других	Итог.		
11.	Тема недели «Я и моя семья»				
	Лепка «Золотая рыбка»	<i>Обучающие:</i> - закреплять знание приемов изготовления предметов овальной формы (раскатывание прямыми движениями ладоней, лепка пальцами). - закреплять приемы оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей рыбки. - учить детей обозначать стекой чешуйки, покрывающие тело рыбы. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать дружелюбие при оценке работ других детей.	Сюрпризный момент. Чтение отрывка из сказки. Показ приемов. Самостоятельная работа. Анализ, итог	Д/и «Подбери одежду для всей семьи» Пополнение сюжетных уголков необходимой посудой для сервировки стола, муляжами хлебобулочных изделий. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях.	Выставка рисунков родителей и детей «Семейные традиции» Конкурс альбомов самоделок «Любимые игры в кругу семьи».
	Аппликация «Папа, мама, я – дружная семья»	<i>Обучающие:</i> - нетрадиционной форме работы с рванной бумагой (мозаика); - наклеивать мозаику, не выходя за контур силуэта. <i>Развивающие:</i>	Вводная беседа. Мотивация. Постановка задачи. Знакомство с новой формой работы «рваная бумага». Практическая деятельность.	Мозаика из геометрических фигур. Уголок Быта: атрибуты к игре «Моя семья»	Изготовление поделок из природного материала.

		- воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.	Рассказ о выполненной работе.		
12.	Тема недели «Город, в котором я живу»				
	Рисование «Какие авто привозят продукты в магазин»	<i>Обучающие:</i> - формировать умение передавать в рисунке форму и строение грузового авто. - учить рисовать авто в указанной последовательности (кабина, рама, кузов, колёса). - упражнять детей в закрашивании рисунка с соблюдением правил работы с карандашом. - учить рисовать более сильным нажимом карандаша контур частей авто и его деталей.	Дид. Игра «Кузов для машины». Беседа по теме. Показ последовательности работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: трафареты «Транспорт», «Гоночные авто». Книжный уголок: Уголок природы: Альбом «Транспорт», машинки. Муз. уголок: Запись песен о машинах «Би-би-би-бика поехала кататься» и др.	Совместное создание альбома «Такие разные автомобили».
	Конструирование «Двухэтажный дом» (из бумаги, с элементами аппликации)	<i>Обучающие:</i> - продолжать учить делать домик, способом складывания прямоугольника пополам; - Учить дополнять домик деталями, придавая ему жилой вид. <i>Развивающие:</i> - развивать умение экономно расходовать бумагу.	Игровая мотивация. Показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог. Обыгрывание домика.	ИЗО: трафареты «здания». Альбом «достопримечательности», «Воркута» и др. Пополнение иллюстрированного альбома «Город глазами детей»	Оформление фотовыставки «Мой любимый город».

		<i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность в работе, внимательное отношение к просьбам других.			
13.	Тема недели «Поет зима – ауклет»				
	Лепка «Девочка в зимней одежде»	<i>Обучающие:</i> - вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. - учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать самостоятельность.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов. Самостоятельная работа. Анализ, итог.	Сюжетные картинки «На прогулке зимой», «Зимние забавы». Д/и «Подбери рукавичку», «Найди башмачок» Иллюстрации «Природа зимой».	Совместный досуг: поход в «Снежный городок», катание с горки. Выставка творческих работ.
	Аппликация «Зимушка-зима»	<i>Обучающие:</i> - работать в нетрадиционной форме с рваной бумагой (мозаика); - наклеивать мозаику, не выходя за контур силуэта; - аккуратно приклеивать детали, не теряя из виду целое, воспринимать гармонию цветового решения	Художественное слово. Знакомство с новой формой работы «рваная бумага».	Мозаика из геометрических фигур. Уголок Быта: атрибуты к игре «Моя семья».	Привлечение родителей к оформлению уголка «Семья» (одежда, скатерть, постельное белье для кукол).

		<i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - терпение, аккуратность.			
14.	Тема недели «Россия-Родина моя»				
	Рисование «Флаг РФ»	<i>Обучающие:</i> - учить детей создавать выразительный образ флага, использовать в работе колеры трех цветов, закреплять цвета красный, синий, белый. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение, умение пользоваться колером, правильно держать кисть, промывать кисть перед тем, как набирать другой колер. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к своей стране.	Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	ИЗО: шаблоны флагов; иллюстрации флага и герба России. Книжный уголок: Уголок природы: атлас мира, карта России. Уголок дорожного движения: Муз. уголок: запись гимна России и Воркуты.	Слушание гимна России. Рассматривание символики РФ.
	Конструирование «Плетённый коврик» (из полосок бумаги)	<i>Обучающие:</i> - учить детей делать коврик: переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги, подбирать два подходящие друг другу цвета. <i>Развивающие:</i> - развивать художественный вкус.	Вводная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог.	ИЗО: шаблоны флагов; иллюстрации флага и герба России. Плакат «Домашние животные». Подборка иллюстраций «Домашние животные и их детёныши».	

		<i>Воспитывающие:</i> воспитывать любовь к животным.		Подборка загадок.	
15.	Тема недели «Волшебница зима» (неживая природа)				
	Лепка «Лепим снеговика»	<i>Обучающие:</i> -закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. - учить передавать относительную величину частей. - закреплять усвоенные приемы лепки. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать желание рассматривать созданные изображения.	Организационный момент. Отгадывание загадки. Рассматривание игрушки, картинок. Показ приемов лепки. Самостоятельная работа детей. Анализ. Обыгрывание.	Серия сюжетных картинок «На прогулке зимой» Плакаты «Зима», «Дети на прогулке». Пополнение картотеки подвижных игр на свежем воздухе в зимний период, изготовление необходимых атрибутов.	Совместный досуг «В стране снежных фигур» (изготовление сказочных персонажей из снега на участке ДОУ во время прогулки детей)
	Аппликация «Зимняя ёлочка»	<i>Обучающие:</i> -закреплять умение наносить клей, снимая остатки с кисточки о край баночки; - изображать предмет, состоящий из нескольких частей; - закреплять знания о форме, цвете и величине.	Рассматривание сюжетных картинок. Пополнение аудиокопилки новогодними песнями.	Внесение в группу макета избышки или дворца (из дерева, картона) и создание на этом фоне сюжетной композиции.	Папка-передвижка «Мой город родной». Выставка «Наши творческие увлечения»

		<i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - любовь к своему краю, заботу о близких людях.			
16.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Рисование «Ёлку к празднику нарядим»	<i>Обучающие:</i> - учить рисовать ёлку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги, точки концом кисти. - закреплять знание о цвете. <i>Развивающие:</i> - развивать умение работать кистью. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес изобразительной деятельности.	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: иллюстрации Ю. Васнецова. Книжный уголок: С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Уголок природы: Уголок дорожного движения: Муз. уголок: слушание Вивальди «Зима».	Выставка работ на тему «Новогодние фантазии». Совместное украшение групповой комнаты к празднику.
	Конструирование «Ёлочка – малютка в бусах и гирляндах» (бытовой и природный материал)	<i>Обучающие:</i> - Вызвать у детей интерес к созданию инсталляции «ёлочка» из бумажных цилиндров; - познакомить с технологией изготовления гирлянды и з бумажных колец; - закреплять умение завязывать и скручивать разные гибкие материалы. <i>Развивающие:</i>	Вводная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ способов выполнения работы. Распределение обязанностей. Работа детей. Оценка работы. Итог.	Сюжетные картинки «На прогулке зимой», «Зимние забавы». Д/и «Подбери рукавичку», «Найди башмачок» Иллюстрации «Природа зимой».	

		- развивать навыки сотрудничества и сотворчества. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к созданию праздничного убранства.			
17.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Новогодние шары»	<i>Обучающие:</i> - учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне. - поощрять творческую инициативу. <i>Развивающие:</i> - развивать умение передавать цветом эмоциональный настрой.	Художественное слово. Игровая ситуация. Обсуждение приемов лепки. Самостоятельная работа. Анализ.	Украшение групповой комнаты к Новому году. Серия сюжетных картинок «Встречаем Новый год». Пополнение книжного уголка новогодними стихами. Аудио-копилка с песнями про Новый год.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «С Новым годом!».
	Аппликация «Новогодний сапожок»	<i>Обучающие:</i> -украшать объемные изделия, гармонично, согласуя, форму, элементы декора и композиционную схему; -планировать работу, определяя количество и ассортимент материалов, последовательность действий. <i>Развивающие:</i> - координацию рук в системе	Игровое упражнение «Придумаем пейзаж». Отгадывание загадок.	Оформление группы новогодними украшениями. Слушание аудиозаписи Вивальди «Зима». Пополнение книжного уголка новогодними стихами.	«Творческая мастерская» выставка совместных работ детей и родителей «Наш любимый Новый год».

		«глаз-рука», тактильное восприятие; <i>Воспитывающие:</i> - дружелюбие при оценке работ детей.			
18.	Тема недели «Добрые дела стучатся в двери»				
	Рисование «Снежинка»	<i>Обучающие:</i> - учить рисовать концом кисти тонкие линии. - учить правильно размещать рисунок на листе бумаги. - поощрять творческую инициативу.	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: ножницы и цветная бумага для изготовления снежинок. Книжный уголок: книги с стихами зиме Уголок природы: рассматривание альбома «Такие разные снежинки». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи песен о новом годе и зиме.	Конкурс «Самая необычная снежинка».
	Конструирование «Гирлянда для новогоднего праздника»	<i>Обучающие:</i> - учить детей делать игрушку по рисунку; - закреплять полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, ножницами. <i>Развивающие:</i> - развивать интерес к совместному труду. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать желание доставлять радость другим детям.	Вводная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог.	ИЗО: иллюстрации Ю. Васнецова. Книжный уголок: С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев». Вивальди «Зима». Пополнение книжного уголка новогодними стихами. Аудио-копилка с песнями про Новый год.	Организация фотовыставки «Новый год!»
19.	Тема недели «Зимние забавы»				
	Лепка «Мы гуляем»	<i>Обучающие:</i> - учит лепить фигуру человека в	Беседа. Игровая мотивация.	Изготовление фотоальбома «На прогулке».	Папка-передвижка

	(коллективная композиция)	движении, объединять фигурки в несложные сюжеты. - закреплять умение лепить предметы конструктивным способом, лепит мелкие детали, наносить стекой рисунок. - поощрять творческую инициативу.	Показ, приемов лепки. Самостоятельная работа. Анализ.	Пополнение спортивного уголка.	«Виды закаливания». Пошив необходимых атрибутов в сюжетно-ролевой уголок «Больница».
	Аппликация «Снегопад»	<i>Обучающие:</i> - учить выполнять снежинки приёмом обрыва полоски бумаги, равномерно распределять рисунок на листе; - закреплять умение аккуратно наклеивать детали. <i>Развивающие:</i> - воображение, внимание. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать желание любоваться красотой родной природы.	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Оценка детских работ. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: ножницы и цветная бумага для изготовления снежинок. Книжный уголок: книги с стихами зиме Уголок природы: рассматривание альбома «Такие разные снежинки». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи песен о новом годе и зиме.	
20.	Тема недели «Наши любимые домашние питомцы»				
	Лепка «Собачка»	<i>Обучающие:</i> - учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, лапы). - закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, прикрепление частей к вылепленному телу животного, сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.д.	Организационный момент. Отгадывание загадки, рассматривание иллюстрации, чтение стихотворения. Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность. Обыгрывание, итог	Плакат «Домашние животные». Подборка иллюстраций «Домашние животные и их детёныши». Подборка загадок.	Выставка творческих работ. Конкурс рассказов «Мой четвероногий друг» Изготовление масок для обыгрывания сказки «Кошкин

		<i>Развивающие:</i> - развивать сенсомоторный опыт. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к животным.			дом».
	Аппликация «Полосатый коврик для кота»	<i>Обучающие:</i> - учить детей составлять гармоничную композицию из бумажных полосок, чередующихся по цвету; - продолжать освоение техники резания по прямой; Познакомить с новым способом - резания бумаги по линии сгиба. <i>Развивающие:</i> - развивать чувство цвета и ритма. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к народному декоративно – прикладному искусству.	Вводная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог.	В уголке творчества: трафареты «Животные». Рассматривание иллюстрированных альбомов «Домашние питомцы», «Обитатели скотного двора». Плакат «Домашние животные». Подборка иллюстраций «Домашние животные и их детёныши». Подборка загадок.	
21.	Тема недели «Город мастеров»				
	Рисование «Городецкий конь качалка»	<i>Обучающие:</i> - учить украшать городецким узором изделия сложной формы, видеть зависимость узора от формы украшаемого предмета. - учить выполнять задание в указанной последовательности.	Беседа по теме. Составление узора из элементов росписи. Показ последовательности работы. Деятельность детей. Выставка работ.	ИЗО: альбом с элементами росписи. Книжный уголок: Уголок природы: альбом «Дикие животные». Уголок дорожного движения: Муз. уголок:	Выставка различных изделий декоративно-прикладного искусства

		<i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к народному творчеству.	Итог.		(гжель, хохлома, городец и др.)
	Конструирование «Домик для матрёшки» (строит. материал)	<i>Обучающие:</i> - учить детей анализировать готовую постройку; - усваивать последовательный ход стройки, правильно называть знакомые детали строительного набора; - закрепление понятий «сзади», «спереди», «сбоку», «вверху». <i>Развивающие:</i> - развитие умения работать организованно, соблюдая порядок в строительном материале <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать умение работать в определённой последовательности, умение закончить работу вовремя.	Вступительная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ приёмов работы. Изготовление детьми. Анализ готового продукта деятельности. Итог.	Матрёшки различной тематики и разного величины. ИЗО: краски, шаблоны, серия раскрасок «Игрушки». Книжный уголок: книги А. Барто «Игрушки».	
22.	Тема недели «Если хочешь быть здоров»				
	Лепка «Помощники здоровья» (коллективная работа)	<i>Обучающие:</i> - закреплять умение детей лепить предметы круглой формы различной величины, раскатывать пластилин в тонкий жгут. - учить передавать в лепке впечатления от окружающего. - укреплять кисти рук, развивать	Художественное слово. Игровая мотивация. Пальчиковая гимнастика. Показ способов лепки. Самостоятельная работа. Обыгрывание.	Мячи разного размера и цветов, скакалки, гантели детские. Пополнение книжного уголка красочными иллюстрациями с изображением спортивного инвентаря, книгами со стихами о спорте.	Выставка творческих работ. Наглядный материал в родительском уголке на тему «Дыхательная гимнастика для

		мелкую моторику. <i>Развивающие:</i> - развивать воображение и творческие способности детей. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.			детей», «Подвижные игры на свежем воздухе».
	Аппликация «Заюшкин огород»	<i>Обучающие:</i> - учить создавать аппликативные изображения овощей; - вызвать интерес к составлению коллективной композиции «Заюшкин огород». <i>Развивающие:</i> - развивать чувство формы и композиции. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать коммуникативные навыки к сотворчеству.	Вводная беседа. Игровая мотивация. Показ приёмов работы (морковь – разрезание прямоугольника по диагонали и закругления уголков, капуста – способ обрывной и накладной аппликации). Работа детей. Оценка работы. Итог.	Сюжетные картины и натюрморты из фруктов, муляжи, оформление сюжетного уголка «Кухня». Муляжи фруктов и ягод. Книжки – раскраски с изображением фруктов и ягод. Подборка иллюстрации и загадок. Сюжетные картинки «Собираем урожай».	
23.	Тема недели «Папа может всё»				
	Рисование «Портрет папы»	<i>Обучающие:</i> - учить рисовать портрет человека, правильно передавать пропорции. - закреплять способы и приёмы рисования цветными карандашами; - умение правильно располагать изображение на листе. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к отцу.	Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	ИЗО: картины – портреты людей. Книжный уголок: произведения о маме. Уголок природы: настольная игра «Чей малыш». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи песен о папе.	Фото выставка «Папины помощники!»
	Конструирование «Подарок для пап и дедушек»	<i>Обучающие:</i> - Учить детей делать записную книжку: сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая углы и стороны;	Вводная беседа. Игровая мотивация. Анализ образца и показ способов выполнения работы. Работа детей.	Рассматривание альбома «Профессии». Слушание аудиозаписей песен о папе. Пополнение уголка дорожного	Проведение совместного праздника к Дню Защитника Отечества.

		- продолжать учить наклеивать готовые формы и украшения. <i>Развивающие:</i> - развитие умения создавать красивый подарок папе и бабушке. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Оценка работы. Итог.	движения набором инструментов.	
24.	Тема недели «Неразлучные друзья – взрослые и дети»				
	Лепка «Сюрприз для папы»	<i>Обучающие:</i> - закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. <i>Развивающие:</i> - развивать умение лепить из соленого теста танк; развивать мышление, внимание	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Совместная работа. Анализ.	Красочные иллюстрации с изображением военной техники. Стихи, посвящённые Дню защитника Отечества.	Фотоконкурс «Мой папа самый лучший!». Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника».
	Аппликация «Цветы для мамы»	<i>Обучающие:</i> - составлению композиций из готовых элементов (цветов) на сложной форме (силуэте букета или вазона), выбирать и наклеивать вазы (из фактурной бумаги). <i>Развивающие:</i> - воображение, эстетический вкус к произведению. <i>Воспитывающие:</i> - отзывчивость и доброту по отношению к маме.	Демонстрация иллюстраций с цветами. Беседа «Чем я могу порадовать маму?»	Выставка картин с изображением цветов. Уголок творческой деятельности: тонированные листы бумаги, цветной картон, клей, трафареты цветов Книжки-раскраски.	Проведение весеннего праздника.
25.	Тема недели «Мамочка милая, мама моя»				
	Рисование «Подарок для мамы»	<i>Обучающие:</i> - закреплять знания о цветах и их оттенках. - учить использовать различные	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: различные изобразительные средства. Книжный уголок: Благинина «Мама спит она устала».	Проведение утренника «Мамин праздник».

		изобразительные материалы в одном рисунке (фломастеры, карандаши, краски, пастель). <i>Развивающие:</i> - развивать умение рисовать кистью разными способами. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к матери и бабушке.		Уголок природы: альбом «Цветы». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи песен о маме.	
	Конструирование «Подарок мамам и бабушкам» (открытка из бумаги)	<i>Обучающие:</i> - продолжать учить складывать бумагу пополам, делать объёмную аппликацию из геометрических форм, совершенствовать навыки работы с ножницами. <i>Развивающие:</i> - развивать стремление доставлять радость родным. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к матери и бабушке.	Вводная беседа. Игровая мотивация. Показ готового образца и его анализ. Показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог.	ИЗО: различные изобразительные средства. Книжный уголок: Благинина «Мама спит она устала». Уголок природы: альбом «Цветы». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи песен о маме.	
26.	Тема недели «Весна идёт, весне дорогу»				
	Лепка «Весна в лесу»	<i>Обучающие:</i> - совершенствовать умения и навыки работы с пластилином, использовать приемы примазывания, оттягивания, прищипывания <i>Развивающие:</i> - развивать творческие способности детей. <i>Воспитывающие:</i>	Организационный момент. Отгадывание загадки, чтение стихотворения. Рассматривание плаката «Весна». Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность. Обыгрывание, итог.	Плакат «Весна». Серия сюжетных картинок «Игры весной». Подборка красочных иллюстраций «Весенние цветы».	Выставка работ детского творчества. Подготовка детских костюмов к утреннику. Праздник 8 марта. Изготовление

		- воспитывать художественный вкус, отзывчивость, умение создавать общую композицию.			книжки-самodelки «Стихи для мамочки».
	Аппликация «Весенняя открытка с сюрпризом»	<i>Обучающие:</i> - передавать в аппликации весеннее настроение; - использовать различный материал для выразительности. - вызывать у детей интерес к природному явлению – капли. <i>Развивающие:</i> - воображение, эстетический вкус к произведению. <i>Воспитывающие:</i> - любовь к природе.	Вводная беседа. Рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Выполнение работ.	Рассматривание иллюстраций и репродукций художников, изображающих явление природы – капель. Игры на металлофоне – капельки звенят. Наблюдения на прогулках за изменениями в природе.	Принять участие в творческой выставке «В наш город пришла весна».
27.	Тема недели «Мы поедem, мы помчимся»				
	Рисование «Дорога для машин»	<i>Обучающие:</i> - Учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш. - Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями (деревья, дома и т.д.) <i>Воспитывающие:</i> - Продолжать воспитывать у детей отзывчивость.	Загадка о транспорте. Вводная беседа и рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Работа детей. Выставка работ.	ИЗО: восковые мелки, гуашь, кисточки, трафареты. Книжный уголок: "Дядя Стёпа милиционер", иллюстрации знаков дорожного движения Уголок дорожного движения: машины различных размеров, рули для подвижных игр.	Родители совместно с ребёнком составляют план безопасного маршрута от дома до детского сада.
	Конструирование «Выставка машин» (строительный материал)	<i>Обучающие:</i> - продолжать учить анализировать образцы построек, выделять основные части машины, планировать последовательность создания гаража, учитывая размер	Загадка о транспорте. Вводная беседа и рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Работа детей.	Уголок дорожного движения: машины различных размеров, рули для подвижных игр. Книжный уголок: "Дядя Стёпа милиционер", иллюстрации знаков дорожного движения	

		машины. <i>Развивающие:</i> - развивать интерес детей к самостоятельной конструктивной деятельности. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать умение работать сообща.	Итог. Обыгрывание построек.	Трафареты машин и другого транспорта.	
28.	Тема недели «Неделя театра»				
	Лепка «Машенька и медведь»	<i>Обучающие:</i> - Формировать умение лепить по представлению героев литературных произведений. <i>Развивающие:</i> - Развивать умение лепить фигуру животного. - Развивать творческую инициативу.	Организационный момент. Создание игровой мотивации. Показ приемов лепки. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность, итог.		Изготовление масок для обыгрывания сказок. Выставка детского творчества.
	Аппликация «Весёлые матрёшки»	<i>Обучающие:</i> - составлять узор в определенной последовательности. <i>Развивающие:</i> - образные представления, чувство цвета, эстетическое восприятие. <i>Воспитывающие:</i> - уважение к традициям.	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением матрёшек. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства.	Уголок творческой деятельности: тонированные листы бумаги, цветной картон, клей, готовые фигурки. Игровое упражнение «Волшебная линия».	Привлечение родителей в оформлении выставки предметов народных промыслов.
29.	Тема недели «Весенняя капель»				
	Лепка «Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»	<i>Обучающие:</i> - учить лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида; - самостоятельный поиск средств образной выразительности. <i>Развивающие:</i>	Загадка о ёжике. Вводная беседа и рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог.	ИЗО: различные изобразительные средства и трафареты различной тематики. Книжный уголок: выставка книг с русскими народными сказками о животных.	

		- развивать чувство формы, способности к композиции. <i>Воспитывающие:</i> -воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности.		Уголок природы: иллюстрации диких животных обитающих в лесу.	
	Аппликация «Божья коровка в травке»	<i>Обучающие:</i> - обведение по шаблону и вырезание фигурки; - самостоятельное вырезание кружков-точек из бархатной бумаги и наклеивание. <i>Развивающие:</i> - воображение, мышление. <i>Воспитывающие:</i> - аккуратность в работе, интерес к происходящим событиям.	Рисование округлых предметов на протяжении учебного года. Чтение стихотворения «Послушай, божья коровка».	Сюжетные картинки, набор демонстрационного материала «Времена года».	Фотовыставка «Весеннее настроение». Подбор методических рекомендаций «Какие опасности весной могут быть на улице».
30.	Тема недели «Тайны космоса»				
	Рисование «На ракете долечу, я до звёзд далёких»	<i>Обучающие:</i> - вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом. - закреплять приёмы работы с гуашью. - формировать умение организовывать своё рабочее место. <i>Развивающие:</i> - развивать композиционные	Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	ИЗО: иллюстрации автомобилей, трафареты «Транспорт». Книжный уголок: Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике». С. Сахарнов «Самый лучший пароход». Уголок дорожного движения: машинки разных размеров; атрибуты для подвижных игр.	Выставка работ на тему: «Мы поедem, мы помчимся».

		умения. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к изобразительной деятельности.			
	Конструирование «Ракета» (строительный материал)	<i>Обучающие:</i> - продолжать учить строить дома; - учить преобразовывать известную конструкцию в новую, используя знакомые детали в новом качестве, на основе знаний об основных частях и деталях домов; - закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, по образцу определять в какой последовательности выполнять работу. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать самостоятельность.	Загадка о космическом транспорте. Вводная беседа и рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог. Обыгрывание построек.	ИЗО: иллюстрации автомобилей, трафареты «Транспорт». Книжный уголок: Лейла Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике». С. Сахарнов «Самый лучший пароход». Уголок дорожного движения: машинки разных размеров; атрибуты для подвижных игр	
31.	Тема недели «Земля наш дом»				
	Лепка «Фрукты для медвежонка»	<i>Обучающие:</i> - Учить правильно передавать в лепке форму, характерные признаки яблока, груши. <i>Развивающие:</i> - Развивать умение скатывать шар, вытягивать, для придания формы,	Организационный момент. Рассматривание иллюстраций, отгадывание загадки о сказке. Показ приемов лепки. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность, итог.	Д/и «Фрукты». Подборка стихов о правилах поведения. Серия сюжетных картинок о помощи близким людям.	Выставка детского творчества.

		украшать изделие наклепами. <i>Воспитывающие:</i> - Воспитывать сочувствие, заботу о животных.			
	Аппликация «Живые облака»	<i>Обучающие:</i> - изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления; -продолжать освоение обрывной техники аппликации. <i>Развивающие:</i> -воображение, память, наблюдательность. <i>Воспитывающие:</i> - аккуратность в работе, интерес к познанию природы.	Наблюдения за облаками во время прогулок. Дидактическая игра «На что похожи облака?»	Плакат «Небо», серия дидактических фото-картинок «Облака»	Посоветовать родителям провести с детьми в домашних условиях исследование с обрывной бумагой. Предложить детям пофантазировать на тему «Что бы это могло быть?»
32.	Тема недели «Школа вежливых наук»				
	Рисование «Вышла уточка гулять»	<i>Обучающие:</i> - Учить рисовать утку и утят, создавать сюжетную композицию. - Совершенствовать приёмы рисования карандашами, умение рисовать простым карандашом тонкие линии. <i>Воспитывающие:</i> - Воспитывать бережное отношение к животным, самостоятельность в составлении	Объяснение нового материала. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог занятия. Выставка работ.	ИЗО: трафареты «Животные», «Цветы». Книжный уголок атлас мира. Уголок природы альбомы «Насекомые», «Птицы». Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи звуков природы.	Создание совместного альбома «Земля- наш дом» (о разных странах нашей плане-ты).

		композиции.			
	Конструирование «Пасхальный голубь» (из ткани по народным мотивам)	<i>Обучающие:</i> - научить мастерить птичку из цветной ткани способом перемычной набивки. - формировать трудовые навыки: складывание матерчатого квадрата по диагонали, набивка, плотное завязывание нити и шнура; - продолжать знакомить с историей и традициями игрушечного ремесла. <i>Развивающие:</i> - развивать тактильное восприятие, ловкость, аккуратность, терпение, координацию. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к народной культуре.	Вводная беседа и рассматривание иллюстраций. Мотивация. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог.	ИЗО: различные изобразительные средства и трафареты различной тематики. Книжный уголок: выставка книг с русскими народными сказками о животных. Уголок природы: иллюстрации диких животных, обитающих в лесу	Создание альбома «Коллекция лоскутков».

33.	Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»				
	Лепка «Праздничный салют» (коллективная рельефная лепка)	<i>Обучающие:</i> - Вызвать интерес к созданию рельефной композиции в сотворчестве с педагогом и другими детьми. - Учить создавать образ салюта из пластилиновых шариков и жгутиков разного цвета – выкладывать на фон и слегка прижимать пальчиком. - Закрепить технику раскатывания кусочков пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней. <i>Развивающие:</i> - Развивать восприятие формы и цвета. <i>Воспитывающие:</i> - Воспитывать интерес к наблюдению красивых явлений в окружающей жизни и их отражению в изобразительной деятельности.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Совместная работа. Анализ.	Красочные иллюстрации с изображением праздничного парада, салюта. Стихи, посвящённые Дню Победы. Подборка иллюстраций с изображением военной техники.	Фотоконкурс «Парад Победы». Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника».
	Аппликация «Поезд Дружбы»	<i>Обучающие:</i> - определять и изображать части предмета, состоящие из нескольких деталей; - закреплять представление о геометрической форме (круг,	Рассматривание игрушки «вагончик». Мотивация. Показ приёмов работы. Выполнение работ.	Подвижная игра «Поезд» Игры с игрушками вагончиками, машинами	Папка-передвижка «По дороге в детский сад»

		прямоугольник); <i>Развивающие:</i> воображение, мышление. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность			
34.	«Все профессии важны, все профессии нужны»				
	Рисование «Новое платье для Катеньки»	<i>Обучающие:</i> - закреплять умение создавать узоры и украшать ими предметы быта; - продолжать учить рисовать кистью разными способами; - учить ритмично располагать узор. <i>Развивающие:</i> -воображение, мышление. <i>Воспитывающие:</i> - усидчивость, аккуратность	Создание игровой мотивации. Беседа по теме. Показ отдельных элементов узора. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	Пополнение «уголка ряжения» новыми атрибутами. Различные изобразительные средства и бумага различного размера. Сюжетно – ролевая игра «Ателье». Настольно-печатные игры «Профессии», «Все профессии важны» и др. Иллюстрированный альбом «Профессии».	Фотовыставка на тему «Вот мои родители...»
	Конструирование «Пёстрый коврик» (в технике плетение)	<i>Обучающие:</i> - познакомить детей с ткачеством как видом декоративно – прикладного искусства; - вызвать интерес к освоению способа плетения для изготовления оригинальных бытовых изделий; - формировать навык плетения. <i>Развивающие:</i> - развивать ловкость, аккуратность, глазомер, чувство	Создание игровой мотивации. Беседа по теме. Знакомство с техникой плетения. Показ приёмов работы. Работа детей. Итог.	Пополнение «уголка ряжения» новыми атрибутами. Различные изобразительные средства и бумага различного размера. Сюжетно – ролевая игра «Ателье».	

		ритма. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать любовь к дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют.			
35.	Тема недели «Книжная неделя»				
	Лепка «Муха - цокотуха»	<i>Обучающие:</i> - учить детей лепить насекомых в движении, передавая характерные особенности строения и окраски; - вызвать интерес к созданию коллективной композиции; - показать возможность сочетания разных материалов в одной работе. <i>Развивающие:</i> - развивать согласованность в работе глаз и рук. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать интерес к живой природе.	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Совместная работа. Анализ.	Рассматривание книг в книжном уголке. Чтение произведений Чуковского. Просмотр мультфильма «Муха - Цокотуха».	
	Аппликация «Закладки для любимых книжек»	<i>Обучающие:</i> - учить создавать линейные узоры из деталей; - дать представление об орнаменте и научить выделять ритм: повтор или чередование элементов. <i>Развивающие:</i> - чувство ритма, гармонии,	Загадки о лете. Постановка задачи «Закладки для наших книг».	Проведение опыта «Фактурные отпечатки». Книжный уголок: «Два Мороза» (русская народная сказка)	Экскурсия в городской парк совместно с родителями.

		художественный вкус. <i>Воспитывающие:</i> - инициативу и желание творить.			
36.	Тема недели «Познаю себя»				
	Рисование «Теремок»	<i>Обучающие:</i> - Учить создавать сюжетную композицию на тему литературного произведения. - Способствовать овладению композиционных умений. - Закреплять умение рисовать кистью разными способами. <i>Воспитывающие:</i> - Воспитывать интерес к книжной графике.	Создание игровой мотивации. Показ приёмов рисования. Работа детей. Итог занятия. Выставка рисунков.	Раскраски «Герои сказок». Книжный уголок: выставка книг с русскими народными сказками. Уголок природы: Уголок дорожного движения: Муз. уголок: записи сказок.	Конкурс «Лучшая книга самodelка». Выставка «Моя любимая книга».
	Конструирование «Дворец для друзей» (строительный материал)	<i>Обучающие:</i> - научить сооружать высокие постройки с перекрытиями; - научит детей делать постройку прочной, укладывая в основание более тяжёлые детали; - закреплять умение отбирать нужные для постройки детали, по образцу определять в какой последовательности выполнять работу. <i>Развивающие:</i> - развивать мелкую моторику. <i>Воспитывающие:</i> - воспитывать самостоятельность.	Вступительная беседа. Игровая мотивация. Показ способов выполнения работы. Работа детей. Оценка работы. Итог.	ИЗО: трафареты «здания». Альбом «достопримечательности», «Воркута» и др. Пополнение иллюстрированного альбома «Город глазами детей»	

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

1	Тема недели «Летний калейдоскоп»				
№ п/п	Тема НОД	Задачи	Содержание НОД	Предметно-пространственная среда	Работа с родителями
1.	Лепка «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (сюжетная коллективная)	1.Совершенствовать умения дошкольников лепить по выбору луговые растения и насекомых, передавая их строение, окраску, придавая устойчивость; вызвать интерес к составлению коллективной композиции. 2.Развивать творческую инициативу, зрительное и мускульное восприятие форм предметов. 3.Воспитывать интерес к коллективной деятельности, к родной природе.	Загадки о лете. Рассматривание иллюстраций о лете. Объяснение. Показ. Самостоятельная художественная деятельность детей.	Подборка фотоиллюстраций «Ах, лето!», аудиозаписи песен о лете.	Подборка фотографий «Как я провёл лето».
	Аппликация «Летний букет»	1.Научить составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растения. 2.Развивать чувство формы и пропорций. 3.Воспитывать интерес к познанию	Показ детям абстрактных композиций, выполненных в летней цветовой гамме. Пояснить, что это особые картины: если на них внимательно посмотреть, то можно увидеть как с помощью	Внесение репродукций картин Клода Моне, знакомящих с летними пейзажами.	Привлечь к участию родителей в создании композиционно й основы для оформления

		природы.	простых цветовых пятен и линий можно передать летнее настроение. Самостоятельная художественная деятельность детей.		выставки «Дары лета».
	Рисование «Лето красное прошло»	1. Продолжать подводить детей к самостоятельному созданию образов объектов природы: (солнышко, цветы, бабочка, деревья, кустарники и др.) 2. Развивать умения составлять гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете. 3. Воспитывать любовь к природе.	Знакомство с репродукциями картин И.И. Шишкина «Полдень в окрестностях Москвы», «Рожь»; рисование по замыслу детей; выставка детских работ.	Наглядное пособие «Разноцветные ладошки»; «Палитры – времена года», фломастеры, восковая пастель, гуашь.	Просматривание фотографий «Летний калейдоскоп».
2.	Тема недели «Школа пешеходных наук»				
	Лепка «Грузовая машина» (пластилинография)	1. Продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет; вызвать интерес к лепке. 2. Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность. 3. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Сюрпризный момент. Рассматривание. Объяснение. Показ. Самостоятельная художественная деятельность детей.	Иллюстрационный материал: «Транспорт» Конструктор для строительства дорог, гаражей...	Наглядная информация для родителей «Правила поведения на дорогах для детей дошкольного возраста».
	Конструирование «Цветочная поляна»	1. Обучать воспитанников выполнять аппликации из листьев. 2. Развивать пространственное мышление и воображение. 3. Воспитывать интерес к составлению композиции.	Игровая ситуация – письмо от Незнайки. Пальчиковая гимнастика «Цветок». Объяснения последовательности работы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Организация выставки творческих работ.	Листья, лист зеленого картона, клей ПВА, кисточки, листья, лист бумаги с готовым фоном, салфетки, клеёнки, письмо.	Участие в подборке осенних высушенных листьев.

	Рисование «Моя любимая улица»	1. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. 2. Развивать умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой. 3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.	Загадки о ПДД; работа с наглядным пособием «Макет улицы» (деятельность детей); рассказ о своём рисунке.	Акварель, кисти, стаканчики с водой, салфетки, шапочки-маски, атрибуты к с-р играм. Наглядное пособие «Макет улицы».	Предложить родителям совершить прогулку по улице города.
3.	Тема недели « Урожай собирай – витамины запасай»				
	Лепка «Грибы»	1. Совершенствовать умение дошкольников лепить грибы, добиваться большой точности в передачи формы; вызвать интерес к созданию выразительной композиции. 2. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус. 3. Воспитывать самостоятельность.	Загадка о грибах. Рассматривание иллюстраций «Съедобные грибы» Объяснение. Показ. Самостоятельная художественная деятельность детей.	Муляжи овощей и фруктов, грибы. Книжки – раскраски с изображением овощей и фруктов, и грибов. Подборка иллюстрации и загадок про овощи, фрукты и грибы. Сюжетные картинки «Собираем урожай».	Выставка работ родителей и детей «Витамины на столе». Наглядная информация для родителей «Рациональное питание для дошкольника». Подготовка костюмов к празднику «Осень золотая».
	Аппликация «Ваза с фруктами»	1. Показать дошкольникам способы создания натюрморта: симметричное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру. 2. Развивать композиционные умения: размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переднем плане, мелкие сверху или сбоку). 3. Воспитывать эстетическое восприятие, аккуратность в работе.	Загадки о фруктах. Закрепление и расширение представлений о разнообразии фруктов. Дать понятие об экзотических фруктах (манго). Объяснение и показ приёмов вырезывания из бумаги, сложенной вдвое. Самостоятельная художественная деятельность детей.	Внесение в игровой уголок «Кухня» муляжей фруктов, изготовленных различными способами. Плакат «Фрукты-ягоды».	Предложить родителям изготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Кухня» из папье-маше. Консультация «Роль витаминов в

			Пальчиковая гимнастика «Десять птичек – стайка».		детском питании».
	Рисование «Сочное, румяное, для всех ребят желанное»	1. Дать представление о цветовом колорите, который использует художник при написании натюрморта, как средству передачи художником настроения, выделение главного. 2. Закрепить умение располагать изображение на листе, передавая форму, пропорции, величину фруктов, закрашивать двумя цветами. 3. Воспитывать эстетическое восприятие.	Знакомство с жанром натюрморт; выбор изобразительного материала; рисование натюрморта; игровое упражнение «Моё яблоко самое-самое...»	Муляжи фруктов, гуашь, акварель, восковые мелки, простые карандаши.	Изготовить коллаж на тему «Фруктовые деревья».
4.	Тема недели «Краски осени»				
	Лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья» (декоративная рельефная)	1. Познакомить воспитанников с техникой рельефной лепки. 2. Развивать чувство формы и цвета. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	Рассматривание. Объяснение. Показ. Физминутка. Самостоятельная художественная деятельность детей.	Коллекция листьев разных растений. Подборка иллюстраций «Деревья».	Выставка детского творчества. Совместная экскурсия в парк.

	Конструирование «Лесная школа»	1.Продолжать обучать дошкольников выполнять поделки из природного материала, подбирать разнообразный материал для изготовления задуманной поделки; придавать образу выразительность с помощью характерных поз, признаков и особенностей внешности (шерсть, иголки, мех); украшать изделие с помощью вспомогательных материалов: бусинки, горошинки перца; закреплять знакомые приемы лепки (лепка овала кистями рук, носик извлекать от общей формы). 2.Развивать чувство формы, способность к композиции, мелкую моторику рук, творческое воображение. 3.Воспитывать уверенность, исполнительность, аккуратность и инициативность в изобразительной деятельности; доброжелательность, уважение к интересам товарищей, аккуратность в обращении с природным материалом.	Создание игровой ситуации: «Как лесные звери (лисята, медвежата, волчата,...) готовились пойти в лесную школу» Показ способов работы: объясняет и показывает детям последовательность изготовления <i>ежа</i>; последовательность изготовления <i>лисы</i>; последовательность изготовления <i>медведя</i>; последовательность изготовления <i>совы</i>. Пальчиковая гимнастика «Ежик». Самостоятельная художественная деятельность детей. Рефлексия. Организация выставки творческих работ.	Сосновые (еловые), семена клена (липы), глина (пластилин), иголки от сосны, желуди, перья, веточки, стеки.	Помощь в подборке природного материала для художественного творчества дошкольников.
	Рисование «Осенняя пылающая листва на фоне холодного голубого неба»	1.Познакомить с техникой рисования акварелью по мокрому фону. 2.Развивать представления, детей о теплых и холодных цветах, показать значение их контраста. 3.Воспитывать самостоятельность, активность.	Художественное слово А.Пушкин «Унылая пора очей очарованье»; образовательная ситуация по картине; выполнение работ детьми;	Пособие «Палитра цвета»; акварель, бумага, палитры, образы девочки льдинки, девочки – огонька.	Предложить родителям прогуляться с детьми по осеннему парку, собрать природный

			анализ и выставка детских работ.		материал и опавшие листья.
5.	Тема недели «От улыбки хмурый день светлей»				
	Лепка «Весёлые человечки»	1.Обучать дошкольников лепить фигуру человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями; закрепить умение лепить фигуру человека более сложным способом – из конуса; учить понимать относительность величины частей фигуры, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. 2.Развивать эстетическое восприятие формы и цвета. Повышать сенсорную чувствительность. 3.Воспитывать трудолюбие.	Чтение стихотворения О.Высоцкой «Детский сад». Рассматривание композиции «Детский сад» (наглядное, учебное пособие, автор Н.Нищева). Беседа о бумажных фигурках человечков, изготовленных конструктивным способом. Дидактическое упражнение «Назови части тела человека» (авт.И.А.Лыкова) Самостоятельная художественная деятельность детей. Пальчиковая гимнастика «Пять малышей».	Пополнение аудио–копилки песнями «Улыбка», «Хорошее настроение»... Пополнение книжного уголка стихами о дружбе; пластилин, стеки, дощечки, бумажные салфетки, наглядное, учебное пособие, автор Н.Нищева).	Фотовыставка «Самая добрая улыбка на свете». Совместный досуг «Осень золотая». Информационные проспекты для родителей: «Любите своих детей!»
	Аппликация «Весёлые портреты»	1.Познакомить дошкольников с новым способом вырезания овала из бумаги, сложенной вдвое <i>(по самостоятельно нарисованному контуру)</i> . Развивать цветное восприятие <i>(подбирать цвет бумаги и карандаша в соответствии с цветом волос и глаз)</i> . 2.Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них, а также развивать внимание, зрительный контроль действия рук. 3.Воспитывать аккуратность,	Чтение стихотворения Е. Стеквашовой «Почему я не такой?» Беседа. Объяснение и показ приёмов складывания и вырезывания из бумаги, сминания и разрывания бумаги. Пальчиковая игра «Улыбнись» Самостоятельная художественная деятельность детей.	Цветная бумага для причёсок, прямоугольники розовой бумаги для лица, фантики, серпантин, белый и цветной картон для фона портретов , фломастеры, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, матерчатые салфетки, ножницы, клеёнки. У	Просмотр мультфильмов о весёлых человечках.

		усидчивость, стремление научиться создавать изделия, радующие окружающих.		воспитателя модель для показа способа и варианты причёсок <i>(из прямых полосок, из смятых комочков.</i>	
	Рисование «Осенний парк»	1. Познакомить детей с новым приёмом зеркального отражения – монотипия по мокрому фону. 2. Развивать творчество, воображение при создании зарисовки осенней природы. 3. Воспитывать желание передавать в пейзаже свойство воды отражать предметы.	Образовательная ситуация; показ способа зеркального отражения; создание мокрого слоя; рисование фона; рисование объектов; анализ работы.	Акварель, пастель, листы бумаги, палитры, репродукция картины Н.М. Ромадина «Пейзаж в Островском».	Составить красивый маленький букетик из травы и цветов.
6.	Тема недели «От зерна до каравая»				
	Лепка «Миска с узором» (нанесение рельефа)	1. Учить передавать в лепке форму миски; украшать рельефным выпуклым узором – налепами. 2. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. 3. Воспитывать самостоятельность.	Сюрпризный момент. Рассматривание. Объяснение. Показ. Самостоятельная художественная деятельность.	Муляжи хлебобулочных изделий. Иллюстрации «Как хлеб выращивают» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Булочная» Д/и «Собери тарелочку».	Конкурс среди семей воспитанников на лучшую презентацию «Как хлеб появляется на столе?»
	Конструирование «Корзинка»	1. Закреплять умения и навыки, создавая поделки в технике «оригами», складывать квадратный лист на девять или 16 маленьких квадратиков, делать надрезы по четырем линиям сгиба, складывать и склеивать корзиночку; продолжать совершенствовать навык делать правильные, четкие сгибы, 2. Развивать пространственное	Рассматривание разных видов корзинок. Показ приёма склеивания боковых частей. Показ способов надрезов по линии сгиба. Показ приёма складывания листа. Самостоятельная деятельность	Образец корзинки, схема выполнения поделки; листы цветной бумаги квадратной формы (размер 20х20 см) (одна сторона у бумаги белая, другая – цветная), небольшие	Исследовательская деятельность: «Какая корзиночка была у Красной шапочки?»

		воображение, память, творческие способности, уверенность в своих силах, конструктивное мышление; развивать мелкую моторику рук. 3. Воспитывать аккуратность в работе.	дошкольников.	обрезки цветной бумаги для выполнения аппликации, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.	
	Рисование «Заколдованные картинки»	1. Побуждать детей устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами хлебобулочных изделий. 2. Развивать воображение детей. 3. Воспитывать интерес к созданию картинки путём дорисовки форм.	Рассматривание иллюстраций с изображением хлебобулочных изделий. Д/и «Чудесный мешочек». Дорисовка форм. Рассказ о своём изделии.	Муляжи хлебобулочных изделий; листы с изображением геометрических форм, фломастеры, цв. карандаши, пастель, восковые мелки.	Предложить родителям совершить с детьми экскурсию в хлебный магазин.
7.	Тема недели «Мой любимый детский сад»				
	Лепка «Наши любимые игрушки»	1. Совершенствовать умение воспитанников лепить игрушки, передавая их внешний вид. Обучать детей планировать работу – отбирать нужное количество материала, определять способ лепки. 2. Развивать мыслительные процессы: внимание, воображение. 3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Загадка. Рассматривание. Показ приемов. Физминутка. Самостоятельная работа дошкольников.	Пополнение сюжетно-ролевого уголка «Магазин игрушек» Раскраски с изображением игрушек Д/и «Чего не стало?»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя любимая игрушка».

	Аппликация «Листочки на окошке» (коллективная)	1. Вызвать желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы. Формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых осенних цветосочетаний. 2. Развивать эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявление красоты. 3. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.	Чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад». Показ способа вырезания сложной формы из бумаги, сложенной вдвое; способа декорирования образа: обрывной аппликацией (рванные кусочки наклеиваются на листик); накладной аппликацией (на листик накладывается листик меньшего размера и, возможно, другой формы); дорисовывание (жилкование) и декорирование листьев цветовыми пятнами; напоминание техники симметричного вырезывания сложной формы (самый ответственный момент в занятии). Самостоятельный выбор материалов для художественного творчества.	Цветная, фактурная, тонированная бумага, цветные карандаши, ножницы, клей, кисть клеевая, клеёнка, салфетка, клеёнка.	Дидактическая игра «С какого дерева листок?»
	Рисование «А за окошком дождик»	1. Продолжать знакомить детей с техникой рисования по мокрому фону. 2. Развивать творчество, воображение при создании зарисовки осенней погоды. 3. Воспитывать интерес к занятию.	Загадки о дожде. Ситуативное общение об осенних природных явлениях. Показ приёма рисования по мокрому фону. Деятельность детей под негромкую музыку. Оформление выставки творческих работ.	Мокрая бумага, акварель, Картина Бялыницкого – Бируля «Задумчивые дни осени»; диск П. Чайковский «Осенняя песнь»	Совместная прогулка в парк.

8.	Тема недели «Кто как готовится к зиме»				
	Лепка «Пернатые, мохнатые, колючие» (экспериментирование с художественными материалами)	1. Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи фактуры тела животных. 2. Развивать глазомер, синхронизацию движений рук. 3. Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.	Чтение сказки. Беседа. Рассматривание. Объяснение приемов лепки. Самостоятельная работа.	Создание макета «Животные зимой» Д/и «Собери картинку», Лото «Животные»	Участие родителей в создании видео презентации «Как животные готовятся к зиме».
	Конструирование «Заяц – хвоста»	1. Обучать дошкольников изготавливать животных в технике оригами; совершенствовать умение работать по технологической карте; познакомить с новой базовой формой «воздушный змей». 2. Развивать глазомер, моторику мелких мышц пальцев, художественное воображение, память, внимание. 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость, любовь к животным.	Беседа о сказках про животных. Показ слайдов «Узнай сказку». Физкультминутка. Разбор схемы. Пальчиковая гимнастика «Салат». Самостоятельная деятельность дошкольников.	Бумага белого цвета (прямоугольник- 21*30см), бумажная обреза, ножницы, клей, кисть, карандаш.	С участием родителей - сочинить небольшую сказку о зайчике.
	Рисование «Обитатели тундры»	1. Продолжить формирование навыков создавать сюжетную композицию.	Образовательная ситуация «Кто как готовится к зиме».	Пополнить уголок наглядными	Совместное рассматривание

	готовятся к зиме»	2.Развивать умение использовать прием загоразивания. 3.Воспитывать умение бережного отношения к материалам.	Д/и «Угадай по описанию». Деятельность детей.	пособиями, игрушками диких животных тундры.	иллюстраций.
9.	Тема недели «Дружба – это хорошо, дружба - это здорово» (Спартакиада народов Севера)				
	Лепка «Радуга на небе»	1.Обучать дошкольников составлять задуманный предмет на плоскости (барельеф) из столбиков, продолжать дополнять работу композиционными решениями. Поддерживать интерес к поиску способов дополнения. 2. Развивать мелкую моторику рук при создании поделок с лепным материалом. 3.Воспитывать интерес к работе с лепным материалом.	Загадка. Рассматривание. Беседа в форме вопросов. Показ приемов. Самостоятельная творческая деятельность воспитанников.	Пополнение аудио-копилки песнями о дружбе. Создание альбома «Я и мои друзья в детском саду». Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о дружбе .	Выпуск стенгазеты «Мама, папа, брат, сестра – лучшие друзья!» Оформление уголка детского творчества.
	Аппликация «Где-то на белом свете»	1.Закрепить и расширить знания детей о Севере, белых медведях; совершенствовать умения работать с шаблоном, ножницами, клеем, ватой. 2.Развивать эмоциональный отклик на проявление красоты в собственных творческих работах. 3.Воспитывать аккуратность, желание творить.	Загадки о белом медведе. Беседа о северно мишке. Показ приемов работы; Самостоятельная художественная деятельность детей: работа с шаблонами, вырезание фигуры, намазывание их клеем-карандашом, прикладывание пушистых кусочков ваты, прорисовывание глаз и рта медведям.	Картина с изображением белого медведя; белые листы формата А5 на каждого ребенка, шаблоны белых медведей, простые карандаши, клей-карандаш, вата, черные фломастеры.	Просмотр мультфильма «Умка».
	Рисование «Мы поедим – мы помчимся (упряжка оленей)	1.Способствовать умению отображать в рисунке события родного города, создавая сюжетную композицию. 2.Побуждать детей изображать фигуры оленеводов в национальной одежде.	Ситуативное общение «Оленьи бега». Рассматривание фотографий с праздника. Рисование гуашью.	Фоторепродукции стойбища оленеводов, фломастеры, гуашь, восковые мелки, листы бумаги, фотографии с	Посещение праздника, участие в оформлении фотоальбома

		3. Воспитывать интерес к праздникам города.	Выставка творческих работ.	праздника. «Альбом маленького воркутинца»	«Гонки на оленях».
10.	Тема недели «Игры и игрушки»				
	Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	1. Закрепить умение дошкольников передавать замысел лепки; совершенствовать умение лепить любимые игрушки, выделяя их характерные признаки; упражнять детей в использовании разных приёмов лепки. 2. Развивать память, воображение, пространственное мышление. 3. Воспитывать желание бережно относиться к своим игрушкам и игрушкам своих товарищей.	Загадка. Рассматривание. Показ приемов. Физминутка. Самостоятельная работа.	Пополнение сюжетно-ролевого уголка «Магазин игрушек» Раскраски с изображением игрушек Д/и «Чего не стало?»	Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя любимая игрушка».
	Конструирование «Городок для любимых игрушек»	1. Упражнять детей в составлении планов строительства; совершенствовать конструкторские способности; формировать совместную поисковую деятельность. 2. Развивать умение проводить самостоятельные исследования и делать выводы. 3. Воспитывать чувство товарищества, уважение друг к другу.	Письмо от любимых игрушек, в котором игрушки просят о помощи – построить для них городок. Дети делятся на строительные бригады по 3-4 человека. Каждая бригада должна выбрать бригадира и определить, что они будут строить в городе, и какой строительный материал им для этого понадобится. Игровой момент «Заселите любимые игрушки в городок».	Строительный материал, игрушки из группы.	Участие в составлении планов строительства городка для игрушек.
	Рисование «Шахматная доска»	1. Формировать умения соблюдать закономерность изображения рисунка. 2. Развивать умение закрашивать, не выходя за контур	Ситуативное общение «Умные игры». Рассматривание шахматной доски. Выявление закономерности	Бумага, фломастеры, шахматная доска, шашки.	

		квадратов, располагать штрихи в одном направлении. 3.Воспитывать самоконтроль.	изображения. Закрашивание квадратов.		
11.	Тема недели «Я и моя семья»				
	Лепка «Семья»	1.Упражнять воспитанников в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями и соединениями концов полученного столбика в виде кольца. 2.Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки. 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	Рассматривание иллюстраций. Беседа. Объяснение. Показ приёмов лепки. Самостоятельная художественная деятельность.	Сюжетные картинки «Ждём гостей» Пополнение сюжетных уголков необходимой посудой для сервировки стола, муляжами хлебобулочных изделий. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях.	Помощь родителей в оформлении уголка «Семья» (изготовление одежды для кукол, пошив костюма «Домохозяйки», сумок, прихваток, полотенец, скатерти). Выставка рисунков родителей и детей «Моя семья» Информационные проспекты для родителей «Игры в кругу семьи».
	Аппликация «Моя семья»	1.Обучать приёмам резания по косой (диагонали) путём наложения квадрата на квадрат для получения нескольких треугольников; закреплять приёмы резания по прямой; знание предметов квадратной, прямоугольной и треугольной формы, и различного	Беседа о семье. Игровое упражнение «Чья обязанность по дому?» Пальчиковая игра «Дружная семейка» Самостоятельная художественная деятельность.	Красный картон, альбомный лист, 2 полоски жёлтого цвета, 2 полоски синего цвета; ножницы, клей, кисть клеевая,	Рассматривание семейных фотографий.

		положения их в пространстве; аккуратного пользования ножницами, кистью, клеем. 2.Развивать мыслительные процессы: мышление, воображение. 3.Воспитывать доброе отношение к членам семьи.		салфетка, клеёнка, поднос; аудиозапись «Одинокий пастух».	
	Рисование «Как я с мамой иду из детского сада домой»	1.Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым). 2.Развивать воображение и творчество. 3.Воспитывать любовь к семье, заботу о ней.	Рассматривание портретов. Беседа. Обсуждение выполнения последовательности работы. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников.	Семейные фотографии альбомные листы, пастель, восковые мелки, карандаши, фломастеры, клей, музыка в грамзаписи.	Попросить принести фотографии для альбома «Моя семья»
12.	Тема недели «Город, в котором я живу»				
	Лепка «Мой дом»	1.Совершенствовать умение дошкольников передавать замысел лепки; упражнять в использовании разных приёмов лепки. 2.Развивать память, воображение, пространственное мышление. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	Беседа в форме вопросов. Рассматривание иллюстраций. Самостоятельная деятельность.	Создание альбома «Мой любимый город»	Фотовыставка «Я живу в Воркуте»
	Конструирование «Олень»	1.Продолжать ознакомлять детей использовать природный и дополнительный материал для изготовления игрушки; совершенствовать умения дошкольников передавать движение и придавать поделке устойчивость (использовать трубочки для коктейля и зубочистки в качестве каркаса для ног копытных животных).	Посылка для воспитанников «Игрушки из природного материала». Загадка про оленя. Рассматривание иллюстрации с изображением оленя. Образовательная ситуация «Как оленю помочь приобрести друзей?» Динамическая пауза: «У оленя дом большой».	Корзинка с игрушки из природного материала, природный материал (шишки, веточки), трубочки для коктейля с гофрированной частью, зубочистки, музыка для динамической паузы «У оленя дом	Прогулка на Центральную площадь и наблюдение за оленьями.

		2.Развивать умение соединять части фигуры, возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек, ноги из трубочек для коктейля). 3.Воспитывать бережное отношение к животным.	Обследование каждой детали поделки оленя. Самостоятельная деятельность дошкольников.	большой», пластилин, дощечки, салфетки, стеки, вода, картинки с изображением оленя, образец поделки.	
	Рисование «Родная улица моя»	1.Познакомить детей с понятием «архитектурный пейзаж». 2.Закреплять умения передавать в рисунке изображение домов разных пропорций, впечатления от праздника. 3.Воспитывать любовь к родному городу.	Воспоминания детей о празднике Познакомить детей с методом «монотипия». Рисование детьми. Дети из рисунков составляют улицу.	Листы бумаги тёмного цвета, гуашь разных цветов, вода, кисти, салфетки, печатки.	Участие в праздновании Дня города, посещение площади, гуляние по городу, рассматривание салюта.
13.	Тема недели «Поёт зима аует...» (птицы и звери зимой)				
	Лепка «Птицы на кормушке»	1. Совершенствовать умение дошкольников лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы. 2. Развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц; сравнивать птиц. 3.Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	Беседа. Отгадывание загадок. Рассматривание картинок. Показ приёмов. Самостоятельная работа.	Создание макета «Птицы зимой» Раскраски с дикими животными. Подборка иллюстраций «Зимняя природа»	Изготовление кормушек для птиц. Конкурс совместных поэтических работ «Поёт зима, аует...» (сочинение коротких четверостиший)
	Аппликация «Птицы на ветках»	1.Уточнять и расширять знания детей о перелётных и зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела; учить детей изображать снегиря, наклеивая частично одну деталь на другую; совершенствовать навыки вырезания	Загадки о снегирях. Беседа. Показ приёмов выполнения работы. Самостоятельная художественная деятельность.	Иллюстрации с изображением птиц, плоскостные изображения птиц, части тела снегиря для выкладывания,	Изготовление кормушек из бросового материала и подкормка птиц.

		овала из прямоугольника и круга из квадрата способом закругления углов; закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа); активизировать в речи детей прилагательные (красногрудый, длинноногий, пестрокрылый, белогрудый). 2. Развивать мышление, воображение, глазомер. 3. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о птицах.	Физкультминутка «Снегири».	лист-панно серо-голубого цвета, принадлежности для выполнения аппликации (кисти, ножницы, клеёнки, салфетки, подставки для кистей, клей).	
	Рисование «Лисичка в лесу»	1. Формировать умение рисовать выразительный образ, передавая характерные особенности: движения, выразительности позы, шерстяного покрова. 2. Развивать навыки создания композиции. 3. Воспитание интереса к жизни лесных обитателей	Рассматривание иллюстрации лисицы. Показ способа изображения лисицы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставка работ.	Альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, подставки, игрушка лисы, иллюстрации лесных животных.	Социальная акция: изготовление макета домиков для животных и птиц.
14.	Тема недели «Россия - родина моя»				
	Лепка «Флаг России» (пластилинография)	1. Формировать навык воспитанников аккуратного нанесения слоя пластилина на картон. 2. Развивать познавательный интерес к государственной символике. 3. Воспитывать любовь к Родине.	Рассматривание иллюстраций, картинок. Прослушивание магнитофонных записей. Изготовление декоративной пластины «Российский флаг». Чтение стихов.	Монеты, паспорт, изображения древних стягов, документы с гербовой печатью, изображения современного флага, герба, аудиозапись гимна	Участие родителей в оформлении уголка «Россия – Родина моя».
	Конструирование «Крепость»	1. Совершенствовать умения детей ориентироваться в видах различных строений крепости, особенностях их возведения; формировать потребность в самопознании, самореализации. 2. Развивать мышление, связную речь, творческое воображение, мелкую	Рассматривание иллюстраций с изображением различных строений крепостей. Дидактическое упражнение «Для того, чтобы». Обсуждение с воспитанниками последовательности	Картинки, мелкий и крупный строительный материалы, схемы с изображением простых построек крепостей, настольный	Использование интернет-ресурсов: «Крепости России»

		моторику. 3. Воспитывать приобщение детей к миру прекрасного.	конструирования крепости. Самостоятельная конструктивная деятельность детей. Обыгрывание построек.	конструктор.	
	Рисование «Герб России»	1. Закрепить знания дошкольников о символике нашей Родины. 2. Способствовать умению изображать герб России. 3. Воспитывать любовь к своей стране.	Загадки о символике России. Рассматривание герба России. Беседа о гербе. Рисование герба акварелью. Выставка рисунков.	Символика России: флаг, герб.	Привлечение к подбору иллюстраций Гербов Республики Коми.
15.	Тема недели «Волшебница зима»				
	Лепка «Девочка в зимней шубке»	1. Совершенствовать умение лепить фигуру человека, передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. 2. Развивать мелкую моторику рук при создании объёмных поделок. 3. Воспитывать любовь к близким людям.	Загадка. Рассматривание. Показ приемов. Физминутка. Самостоятельная работа.	Серия сюжетных картинок «На прогулке зимой» Пополнение картотеки подвижных игр на свежем воздухе в зимний период, изготовление необходимых атрибутов.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние узоры»
	Аппликация «Звёздочки танцуют»	1. обучать дошкольников вырезать звездочки из фантиков и фольги, сложенной дважды по диагонали; формировать композиционные умения (прикладывать снежинки и звездочки к фону, передвигать в поисках наиболее удачного расположения). 2. Развивать глазомер, мелкую моторику кистей рук. 3. Воспитать интерес к познанию окружающего мира.	Образовательная ситуация «Как помочь Снегурочке красиво украсить группу?» Рассматривание «Зимнего окошка» с декоративными снежинками. Показ приёмов складывания и вырезания Самостоятельная художественная деятельность. Физкультминутка «Звёздочки».	Изображение окна с вставляющимися «стеклышками» (листами картона синего цвета), опорные карты, ножницы, клеевой карандаш, салфетки, фантики, фольга, накрахмаленное кружево, бумага. Украшение группы работами детей.	Привлечь родителей в сборе красивых фантиков и цветной фольги для занятий.

	Рисование «Морозные узоры» (гуашь)	1.Познакомить детей с понятием «колорит». 2.Упражнять в смешивании красок, рисовании узоров концом кисти. 3.Воспитывать трудолюбие.	Загадки о зиме. Образовательная ситуация «Кто нарисовал узоры?» деятельность детей; составление большого окна с узорами на выставку.	Листы бумаги, гуашь белая, синяя; палитра.	Посещение снежного городка на центральной площади города: наблюдение за строительством.
16.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Снегурочка»	1.Совершенствовать умение воспитанников передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение детей передавать фигуру человека: форму, расположения и величину частей. 2.Развивать творчество детей, эстетический вкус. 3.Воспитывать аккуратность, вызвать интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке.	Загадка. Рассматривание. Показ приёмов. Самостоятельная работа. Психогимнастика.	Украшение группы к Новому году. Игрушки Дед Мороз и Снегурочка Ёлка.	Участие родителей в изготовлении новогодних украшений. Новогодний утренник.
	Конструирование «Снегири и яблочки»	1.Формировать первичные представления у детей об искусстве «оригами», продолжать знакомить с элементом «оригами» - «бумажным змеем»; с линией сгиба; умение складывать элемент «бумажный змей», развивая мелкую моторику руки, умение работать скоординировано в системе «глаз-рука»; 2.Развивать умения работать в сотворчестве: взаимодействовать с педагогом и сверстниками;	Введение в проблемную ситуацию: «Что же забыл художник Торопыжка дорисовать?» Рассматривание картины и рассуждение: кого можно посадить на дерево? Как можно сконструировать его? Пальчиковая гимнастика «Птицы». Разбор схемы. Самостоятельная деятельность	Сундучок с бумажными фигурками, выполненными в технике оригами, незавершённая композиция, квадрат красного цвета размером 15 на 15 см (для шапочки снеговика), квадрат оранжевого цвета 10	Просмотр мультфильмов

		активизировать речь детей; развивать умение давать оценку своей деятельности. 3. Воспитывать внимание, творческий интерес .	дошкольников.	на 10 см (для носа снеговика), клей – карандаш, черновой элемент «воздушный змей». Оборудование для детей: квадраты чёрного или тёмно-синего цвета размером 8 на 8, клей карандаш, черновой элемент «воздушный змей».	
	Рисование «Еловые веточки»	1. Обучать дошкольников рисовать с натуры еловую веточку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. 2. Развивать умение выполнять коллективную работу. 3. Воспитывать интерес к народному искусству.	Стихотворения о новогодней ёлке. Рассматривание новогодних открыток. Обсуждение вариантов способов изготовления рождественского венка. Деятельность детей. Размещение коллективной праздничной композиции «Рождественский венок».	2-3 композиции с еловыми ветками (с новогодней игрушкой, шишкой, мишурой), листы бумаги белого цвета, простые и цветные карандаши, фломастеры, пастель.	Посещение снежного городка на центральной площади города: любование ёлкой, снежными фигурами.
17.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Рождественские звёздочки»	1. Обучать дошкольников лепить новогодние атрибуты; формировать у детей основы православной культуры, желание познать культурные традиции своей страны. 2. Развивать технические навыки в работе с лепным материалом. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к другим людям, желание	Педагог предлагает дошкольникам полюбоваться ёлочкой. Беседа под звучание фрагмента произведения А. Вивальди «Зима». Образовательная ситуация «Как развеселить ёлочку?» Чтение стихотворений о	Маленькая ёлочка на подставке, пластиковые игрушки для украшения ёлки, магнитофон, дощечки для художественно-продуктивной работы, пластилин, запись музыкального	Посещение снежного городка на центральной площади города: катание с ледяных горок.

		прийти на помощь.	ёлочке. Педагог показывает способы лепки звезды. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. Физминутка «Новогодний хоровод».	произведения А.Вивальди «Зима» (2 часть)	
	Аппликация «Ёлочки-красавицы»	1. Уточнить и дополнить знания детей о новогоднем празднике, об истории его празднования, поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности; создать у детей приподнятое предпраздничное настроение, доставить детям радость и удовольствие от собственной продуктивной деятельности; пополнить словарный запас детей; 2. Развивать у детей воображение, глазомер, умение ориентироваться на листе картона прямоуголь-й формы; продолжать учить детей создавать знакомые образы окружающего мира с опорой на личный опыт, образец, ознакомление с фото- и видео материалами, иллюстрации, художественные произведения по теме; совершенствовать навыки детей в вырезывании и составлении композиции по образцу и собственным представлениям, в аккуратном поэтапном наклеивании; вызвать желание у детей добиться в работе получения яркого,	Словесная игра «Закончи предложение» (по стихам Е.Благининой): Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. Пальчиковая игра «Мы на ёлке веселились».	фото- и видео материалы, иллюстрации, художественные произведения по теме; цветная бумага, Листы А-5, клей, ножницы, кисти, салфетки.	Посещение Центральной площади и любованье ёлочкой.

		выразительного образа с использованием дополнительных средств (бусины, блёстки, конфетти, фольга и т.п.). 3. Воспитывать интерес к праздникам.			
	Рисование «Маски и короны для новогоднего праздника»	1. Обучать дошкольников рисовать маски и короны для новогоднего праздника, передавая особенности их строения. 2. Развивать воображение и творчество. 3. Воспитывать интерес к творчеству.	Рассматривание новогодних масок и корон. Самостоятельная художественная деятельность детей. Экспресс - выставка творческих работ.		
Каникулы					
18.	Тема недели «Добрые дела стучатся в двери»				
	Лепка «Цветок в горшке»	1. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы, закрепить у детей умение передавать замысел лепки. 2. Развивать воображение, детское творчество в изобразительной деятельности. 3. Воспитывать интерес к лепке.	Загадка. Рассматривание. Показ приёмов. Самостоятельная работа. Физминутка.	Подборка иллюстраций «Комнатные растения»	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Аленький цветочек»
	Конструирование «Символ года – петушок»	1. Продолжать обучать дошкольников делать объёмные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путём вырезывания шаблона туловища петушка из листа, сложенного вдвое; совершенствовать умение украшать заготовку из цветных полосок, склеенных петелькой; подбирать полоски по размеру и цвету, соотнося с назначением (для крыльев или гребешка). Напомнить детям способ вырезывания симметричных деталей из листа, сложенного вдвое. Предложить украсить туловище петушка по своему	Рассказ педагога «Древние восточные предания гласят...» Физкультминутка «Петухи». Уточнение и показывание нового способа изготовления петушка. Самостоятельная деятельность дошкольников. Украшение ёлочки изготовленными игрушками-петушками.	Полоски цветной бумаги, картон, вырезанные из картона шаблоны петушка, ножницы, фломастеры, тесьма для изготовления петелек, клей, клеевые кисточки, салфетки матерчатые.	Подборка литературы о петушках.

		желанию (нарисовать фломастерами пёрышки, узоры на теле петушка, наклеить цветные детали. 2.Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое восприятие. 3.Воспитывать доброе отношение друг к другу.			
	Рисование «Что тебе больше всего понравилось на ёлке»	1.Обучать дошкольников отражать впечатления от новогоднего праздника, передавая в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности. 2.Развивать воображение, творчество, самостоятельность. 3.Воспитывать интерес к новогодним праздникам.	Загадки о Новом годе. Беседа о празднике. Обсуждение с детьми того, как лучше нарисовать задуманное. Выставка рисунков.	Бумага любого бледного тона разного формата, акварельные краски, палитры.	Рассматривание фотографий с новогоднего утренника.
19.	Тема недели «Зимние забавы»				
	Лепка «Зимние забавы»	1. Обучать дошкольников передавать в лепке несложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног), передавать динамику движения фигуры человека, сглаживать поверхность формы; закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов. 2.Развивать эстетические эмоции и чувства, воображение. 3.Воспитывать творческие способности.	Рассматривание. Чтение стихотворения. Показ приёмов. Самостоятельная работа. Физминутка.	Карточки со схематичным изображением человека и рисунок лыжника.	Совместный досуг «В стране снежных фигур» (изготовление сказочных персонажей из снега на участке ДОУ во время прогулки детей)
	Аппликация «Снеговика в шапочках и шарфиках»	1. Обучать создавать выразительный образ снеговика путем вырезания круга из квадрата сложением его пополам и закругления парных уголков.	Загадки про Снеговика. Беседа. Показ приёмов. Самостоятельная деятельность	Цветная бумага, Листы А-5, клей, ножницы, кисти, салфетки, игрушка	Рассматривание на площади фигур Снеговиков.

		2. Развивать глазомер, чувство формы и пропорций. 3. Воспитывать самостоятельность, усидчивость в работе.	дошкольников. Пальчиковая игра «Снеговик»	Снеговик.	
	Рисование «Весело качусь я под гору в сугроб»	1. Обучать воспитанников передавать сюжет доступными средствами. Показать дошкольникам средства изображения сюжетной связи между субъектами: выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи с характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено). 2. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами. 3. Воспитывать интерес к рисованию.	Чтение стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Игровое упражнение «Снежки» Игра «Что я делаю зимой» Самостоятельное рисование. Экспресс-выставка «Что мы делаем зимой».	Бумага белого цвета, цветные и простые карандаши, фломастеры, цветная бумага, клей, салфетки, клеёнки.	Посещение снежного городка на центральной площади города: Катание с ледяных горок.
20.	Тема недели «Наши любимые домашние питомцы»				
	Лепка «Котёнок»	1. Обучать дошкольников создавать в лепке образ животного. 2. Закреплять умение лепить по частям, используя разные приемы. 1. Передавать позу животного.	Организационный момент. Отгадывание загадки, рассматривание иллюстрации, чтение стихотворения. Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность.	Плакат «Домашние животные». Создание макета «Бабушкино подворье» Подборка загадок.	Выставка творческих работ. Создание фотоальбома «Друг нашей семьи» (домашние

					питомцы).
	Аппликация «Кошки на окошке»	1.Обучение дошкольников силуэтному вырезанию. Совершенствование умений создавать композиции; ознакомление с симметрией. Развивать мелкую моторику, память, внимание, творческое воображение. 2.Развитие самостоятельности в выборе приемов работы. 3..Воспитывать аккуратность, усидчивость, трудолюбие.	Чтение стихотворения Евгения Краснова «Кошка на окошке». Пальчиковая гимнастика «Раз, два, три, четыре! В нашем доме кошки жили». Анализ конструктивных особенностей. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников.	Панно «Дом», цветная бумага, карандаш простой, ножницы, клей, клеенка, фломастеры и цветные карандаши; схема симметричного вырезания.	Подбор иллюстраций разных кошек.
	Рисование «Усатый – полосатый»	1.Обучать дошкольников передавать в рисунке образ котёнка; закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками. 2.Развивать образное восприятие и воображение. 3.Воспитывать любовь к животным.	Рассматривание игрушки котёнка. Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Усатый-полосатый» Самостоятельное рисование. Организация выставки рисунков.	Гуашь или восковые мелки, бумага размером в альбомный лист.	Просмотр мультфильмов о животных.
21.	Тема недели «Город мастеров»				
	Лепка «Козлик» (по мотивам дымковской игрушки)	1.Обучать воспитанников лепить козлика конструктивным или комбинированным способом. 2.Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. 3.Воспитывать интерес к лепке.	Чтение стихотворения. Беседа. Рассматривание. Объяснение приемов лепки. Самостоятельная работа.	Коллекция «Дымковские игрушки»	Помощь родителей в изготовлении игрушек своими руками. Выставка работ совместного творчества.
	Конструирование «Игрушки-качалки»	1.Продолжать обучать дошкольников мастерить из конусов игрушки: складывать круг по диаметру, чтобы	Игровое задание «Волшебные цилиндры». Рассматривание образца	Круги разные по размеру из плотной бумаги и обрезки	Информация из интернета об игрушках-

		образовались линии сгиба, делящие его на четыре равные части; вырезать у круга $\frac{1}{4}$ часть, а из оставшихся склеить конус. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. 2.Развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов. 3.Воспитывать желание работать сообща.	игрушки. Объяснения последовательности работы. Самостоятельная творческая деятельность детей. Организация выставки творческих работ.	цветной, разнообразные по величине и виду шаблоны (животных, человечков), бумага для фигурок, окрашенная с двух сторон, ножницы, клей, фломастеры.	качалках.
	Рисование «Городецкая роспись»	1.Продолжать развивать представление дошкольников о городецкой росписи, умение создавать узор по её мотивам, используя составляющие её элементы и колорит; закреплять приёмы рисования кистью и краской. 2.Развивать эстетическое восприятие. 3.Воспитывать интерес к народным промыслам.	Рассматривание доски, расписанной городецкими мастерами. Определить последовательность работы. Показ приёмов рисования. Деятельность детей. Выставка детских работ.	Картинки с изображением различных народных промыслов, силуэты доски для росписи, краски, кисточки, баночки с водой.	
22.	Тема недели «Если хочешь быть здоров»				
	Лепка «Фрукты в вазе»	1.Обучать дошкольников лепить с натуры, применяя лепку пальцами для получения вмятин. 2.Развивать чувство формы, пропорций, познавательные процессы. 3.Воспитывать аккуратность.	Чтение стихотворения. Беседа. Показ приемов лепки. Самостоятельная работа. Физминутка.	Загадки и стихи о фруктах и овощах. Создание альбома с иллюстрациями к сказке «Доктор Айболит». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»	Наглядная информация для родителей «Виды закаливания». Участие родителей в пошиве необходимых атрибутов к с-р игре «Больница».
	Аппликация «Дружные ребята»	1.Обучать детей оформлять самодельный, коллективный альбом	Стихотворение Г.Р. Лагздынь «Детский сад».	Полоски и прямоугольники	Просмотр мультфильма

		аппликационными элементами. Показать декоративные и смысловые (содержательные) возможности ленточной аппликации (вырезание из бумаги, сложенной гармошкой или четырежды пополам), уточнить ее специфику и раскрыть символику (дружба, взаимопомощь). 2.Развивать композиционные умения, чувство цвета. Воспитывать навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми. 3.Воспитывать дружеские отношения между собой.	Коллективная художественная деятельность воспитанников. Пальчиковая игра «Дружат в нашей группе».	цветной бумаги, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, простые карандаши, листы бумаги одного размера (основа композиции) для составления альбома, цветные карандаши и фломастеры для дополнения аппликации графическими элементами.	«Про кота Леопольда».
	Рисование «Я занимаюсь физкультурой»	1.Продолжать формировать умение рисовать фигуру человека, умение определять пол человека по одежде, по внешним признакам. 2.Развивать внимание, творческую активность, воображение. 3.Воспитывать способность справедливо относиться к своей работе и работе товарищей.	Образовательная ситуация «Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам»; закрепление приёмов рисования фигуры человека в движении; самостоятельная деятельность детей; рассказ о своём рисунке.	Альбомные листы, цветные карандаши, иллюстрации по теме «Я занимаюсь спортом».	Посещение катка, лыжной базы, ледяных и снежных горок с детьми.
23.	Тема недели «Папа может всё»				
	Лепка «Самолёты - вертолёты»	1.Продолжать обучать воспитанников лепить предметы различных форм, передавая их особенности; формировать интерес к разнообразным видам транспорта; 2.Развивать чувство формы, пропорций. 3.Воспитывать патриотические чувства.	Художественное слово. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа. Анализ.	Иллюстрации с изображением водного транспорта. Стихи, посвящённые Дню защитника Отечества. Подборка иллюстраций с изображением военной техники.	Фото-конкурс «Мой любимый папочка». Выставка совместного творчества детей и родителей «Военная техника».
	Конструирование	1.Вызвать у детей интерес к подготовке	Беседа о празднике 23 февраля.	Галстуки и бабочки с	Чтение

	«Галстук»	подарков и сувениров, продолжать обучать дошкольников складывать бумагу способом оригами, закреплять умения по схеме выполнить задание, обогащать и активировать словарь детей на тему: «Защитники Отечества», расширять знания о военных профессиях, развивать мелкую и общую моторику. 2.Развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; творческие способности. 3.Воспитывать уважение к защитникам Отечества, воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма, уважение к папе.	Д/игра «Назови качества воина-защитника». Пальчиковая гимнастика «Капитан». Просмотр видеоролика «Богатырская наша сила». Физминутка «Мы пока что дошколята...» Объяснение и показ последовательности выполнения работы. Самостоятельная деятельность детей. Организация выставки творческих работ.	разных цветов, образец рубашки с галстуком, готовые заготовки из цветной бумаги размером 30×20 и 9×9, клей-карандаш, клеёнки, фломастеры.	литературы о российской армии.
	Рисование «Папин портрет»	1.Обучать дошкольников рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, бабушки, брата, дяди). 2.Развивать умение правильно располагать изображение на листе. 3.Воспитание аккуратности, выдержки.	Стихотворение Г.Р. Ладзынь «Мой папа военный» Закрепление приёмов рисования портрета. Самостоятельная художественная деятельность детей. Выставка портретов и рассказ о своём папе.	Листы бумаги, акварель, иллюстрации богатырей русских Ю.Васнецов, семейные фотографии.	Совместное рассматривание фотографий папы.
24.	Тема недели «Неразлучные друзья – взрослые и дети»				
	Лепка «Подарок брату (сестре)»	1.Обучать детей создавать образ без наглядного подкрепления. 2.Развивать воображение; формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его. 3.Воспитывать внимательное отношение к близким людям.	Отгадывание загадки. Беседа. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа.	Книги с загадками. Создание альбома «Я и моя семья»	Фотоконкурс среди семей воспитанников «Интересные моменты в кругу семьи»
	Аппликация «Шляпа фокусника»	Расширить представление детей о головном уборе – шляпа. Развивать мелкую моторику,	Сюрпризный момент. Отгадывание загадок. Беседа-диалог.	Шляпа, дуга, мягкий кубик, тряпчатая труба, иллюстрации	Посещение электронного музея шляп.

		усидчивость, творческие способности. Обучать нетрадиционным приемам аппликации. Активизировать словарь. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Моделирование игровой ситуации с целью создания мотива. Рассматривание иллюстраций. Физкультминутка «Дни недели». Продуктивная деятельность.	шляп, картон, трафареты шляп, клей ПВА, кисточки, тряпочки для клея, простые карандаши, кусочки ткани.	
	Рисование «Весёлый клоун»	1. Обучать дошкольников рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. 2. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. 3. Воспитывать интерес к рисованию.	Рассматривание игрушки клоуна. Образовательная ситуация «Кто такие клоуны» Рассматривание моделей «Радуга», «Цветовой круг». Самостоятельная деятельность детей. Экспресс-выставка портретов.	Гуашевые краски, кисточки, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, палитры, цветные модели «Радуга», «Цветовой круг».	Поиск в интернете картинок клоуна.
25.	Тема недели «Мамочка милая, мама моя»				
	Лепка «Что ты хочешь подарить маме в День 8 марта»	1. Обучать воспитанников лепить предметы различных форм, передавая их особенности; составлять композицию по кругу используя налп; передавать сходства цветов. 2. Развивать глазомер, воображение, синхронизировать работу обеих рук. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме.	Художественное слово. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа.	Иллюстрации с изображением цветов. Стихи, посвящённые празднику 8 марта, Пластилин, стеки, салфетки.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Мамочка милая, мама моя».
	Конструирование «Цветы для милой мамочки»	1. Обучать дошкольников составлять цветочную композицию, обводить трафарет, дорисовывать недостающие детали. Учить подбирать цветовую	Загадка о маме. Просмотр видеоклипа о маме. Пальчиковая игра «Полевые цветы»	Картинки с ромашками, колокольчиками и васильками, картон	Рассматривание полевых цветов.

		гамму из ниток, мелко нарезать нить, превращая её в крошку. Закреплять умение пользоваться клеем из пузырька при нанесении на картон. 2.Развивать зрительно двигательную координацию, мелкую моторику, внимание, память, мышление. Способствовать формированию художественно-эстетического вкуса, аккуратности и умению доводить начатое дело до конца.	Объяснение и показ последовательности выполнения работы. Самостоятельная деятельность детей. Организация выставки творческих работ.	цветной, простой карандаш, трафареты цветов и листьев, клей ПВА, ножницы, нитки – желтые, белые, голубые, синие и зеленые. Видеоролик ко дню матери. Презентация «Цветы для милой мамочки», компьютер.	
	Рисование «Милой мамочки портрет»	1.Обучать дошкольников рисовать женский портрет. Инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека (мамы, бабушки, сестры, тёти). Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства. 2. Развивать творчество, образные представления, воображение детей 3.Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	Чтение стихотворения В.Берестова «праздник мам». Дидактическая игра «скажи ласковые слова о маме» Работа с опорными рисунками, подсказывающими последовательность работы над портретом: • Карандашный эскиз • Овал лица, • Причёска • Разметка лица • Глаза • Губы • Нос • Детали одежды и аксессуары. Самостоятельная художественная деятельность детей. Оформление портретов	Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой, опорные рисунки для показа этапов работы.	Рассматривание семейных фотографий.

			красивых мам самодельными рамочками, дополняют по желанию красивыми аксессуарами, подготовленными на занятии по конструированию (браслеты, серёжки, бусы, заколки для волос).		
26.	Тема недели «Весна идёт - весне дорога...» (мир растений и животных)				
	Лепка «Солнышко, покажись!»	1.Обучать дошкольников рельефной лепке. Показать варианты изображения лучиков. Совершенствовать умение создавать солярные образы. 2.Развивать глазомер. 3.Воспитывать аккуратность.	Рассматривание. Показ приемов лепки. Самостоятельная деятельность. Пальчиковая гимнастика.	Плакат «Весна». Серия сюжетных картинок «Игры весной».	Выставка работ детского творчества. Подготовка детских костюмов к утреннику. Праздник 8 марта.
	Аппликация «Наши друзья» (коллективная)	1.Обучать дошкольников способом вырезывания основных частей фигурки передавать (по желанию) различные виды птиц (грач, скворец). 2. Развивать воображение, зрительный контроль движений рук. 3.Воспитывать гуманное и заботливое отношение к пернатым.	Слушание аудиозаписи «Голоса птиц». Загадки о птицах. Беседа. Самостоятельная деятельность воспитанников. Пальчиковая игра «Птички-невелички».	Лист бумаги, мольберт с аппликативным изображением дерева, бумага (чёрная, коричневая, жёлтая) для вырезывания птиц.	Рассматривание энциклопедии «Птицы России»
	Рисование «Первый росточек» акварель, воск, фломастеры,	1.Учить детей при рисовании использовать воск или свечи. 2.Развивать эстетическое восприятие, передавать красоту цветов. 3.Воспитывать у детей любовь к природе, желание передать её красоту в рисунке.	Рассматривание фотографий подснежников. Показ работы рисования воском Самостоятельная художественная деятельность детей. Обсуждение проделанной	Белая бумага разного формата, воск или свечи, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой.	Рассматривание книг и иллюстраций о первоцветах.

			работы. Организация выставки творческих работ.		
27.	Тема недели «Мы поедem, мы помчимся» (транспорт, безопасность)				
	Лепка «Олешек»	1.Учить лепить из целого куска фигуру, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. 2.Развивать воображение и умение переносить знакомые способы и приёмы работы в новую творческую ситуацию. 3.Воспитывать самостоятельность.	Беседа. Рассматривание слайдов. Частичный показ техник. Самостоятельная работа.	Энциклопедия для старших дошкольников «Лесные обитатели» Иллюстративный материал «Животные тундры»	Наглядная информация для родителей «Техника безопасности при перевозке ребёнка в автомобиле» «Правила дорожного движения для дошкольников»
	Конструирование «Грузовые Машины»	1.Сформировать у детей представление о различных машинах, их функциональном назначении, строении; Совершенствовать умения дошкольников самостоятельно строить модель машины по схемам и по собственному замыслу на основе имеющихся знаний и умений, находить свои конструктивные решения; создавать постройку (модель машины) с использованием деталей деревянного конструктора, закрепляя названия элементов и выбирая необходимые из множества форм: куб, кирпич, брусок, цилиндр; продолжать обучать детей анализировать свою постройку; этапы ее создания, развивать внимание при определении общих, характерных деталей машины различной	Игровая ситуация: «Конструкторы с нашего автомобильного завода прислали нам чертежи машин». Рассматривание чертежей. Распределение воспитанников по парам и определение этапов выполнения постройки. Физминутка «Мы едем, едем, едем...» Самостоятельная деятельность детей. Обыгрывание построек.	Деревянный конструктор, схемы, коробка с бросовым материалом и предметы-заместители, клей, ножницы, кисточки, журналы с иллюстрациями.	Подборка материала – картинок для оформления альбома «Транспорт».

		конструкции; вычленять и называть главные части машины, соотносить ее элементы с размерами и формами деревянного конструктора, планировать этапы постройки. 2.Развивать конструкторские способности, мышление. 3.Воспитывать умение работать в коллективе.			
	«Автобус» (рисование)	1.Учить передавать в рисунке характерные особенности формы автобуса. 2.Развивать у детей воображение, умение выполнять свой замысел, передавая разные виды транспорта. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.	Образовательная ситуация «На чём животные могут совершить путешествие?» Показ способов рисования автобуса. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. Организация выставки работ.	Бумага альбомного формата, акварель, карандаши цветные, кисточки, баночки с водой.	Прогулка по улицам города и наблюдение за автобусами.
28.	Тема недели «Неделя театра»				
	Лепка «Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съедено»	1.Обучать дошкольников создавать в лепке сказочный образ. Совершенствовать умение лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу 2.Развивать творчество, интерес к лепке. 3.Воспитывать аккуратность	Рассматривание. Беседа. Показ приемов лепки. Физминутка. Самостоятельная работа.	Пополнение театрализованного уголка: изготовление персонажей сказок. (театр масок)	Участие родителей в моделировании одежды в уголке ряженья. Выставка детского творчества.
	Аппликация «Нарядные пальчики»	1. Обучать воспитанников вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра (папа, мама, я, сестричка); закреплять способ вырезания из бумаги, сложенной вдвое. 2.Развивать интерес к обыгрыванию вырезанной одежды в мини-спектакле	Беседа о бумажных куклах Предложить детям поиграть на своих пальчиках, превратив их в персонажей, для этого понадобится вырезать одежду и надеть её прямо на пальчики. Показ способа изготовления	Прямоугольники и квадраты, вырезанные из цветной и фактурной бумаги, мягкой ткани, фольги, фантики, ножницы, коробочки для	Игры с пальчиковым театром.

		пальчикового театра по содержанию придуманных разных историй; 3. Воспитывать эстетические эмоции и чувства.	одежды Обыгрывание работ.	обрезков, фломастеры для дорисовывания рожиц на пальчиках.	
	Рисование «Пригласительный билет родителям на спектакль»	1. Обучать дошкольников подбирать необходимые цвета для оформления пригласительных билетов. 2. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. 3. Воспитывать у детей интерес к театру.	Беседа о походе в театр, обсуждение увиденного. Составление плана работы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Обсуждение впечатлений о проделанной работе.	Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки, баночки с водой,	Привлечь родителей к посещению театра.
29.	Тема недели «Весенняя капель» (неживая природа)				
	Лепка «Первые весенние цветочки»	1. Продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства. Совершенствовать технику рельефной лепки. 2. Развивать чувство цвета и композиции. 3. Воспитывать художественный вкус.	Беседа в форме вопросов. Рассматривание. Показ приемов лепки. Физминутка. Самостоятельная работа.	Подборка иллюстраций весенних цветов. Раскраски. Плакат «Природа весной».	Выставка творческих работ. Папка передвижка: «Какие опасности на улице подстерегают весной».
	Аппликация «Башмак в луже»	1. Закреплять умение вырезать двойные силуэты парных предметов из бумаги, сложенной вдвое (сапожки, туфли, кроссовки); обучать точно передавать форму и придавать ей дополнительные черты выразительности (вырезать обувь по контуру, один предмет из пары оставлять без изменений, второй	Чтение стихотворения Е. Стеквашевой «Как пройти мимо лужи?» Обсуждение предстоящей деятельности. Самостоятельная деятельность воспитанников. Физминутка «Весенняя капель»	Рисунки весеннего неба, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, восковые мелки, фломастеры. Плакаты «Одежда», «Времена года», «Цветные пейзажи».	Предложить провести в домашних условиях эксперимент «Отражение разных предметов в

		общиывать по краю для передачи особенностей нечеткого отображения в луже). 2.Развивать творческое воображение, чувство формы и цвета. 3.Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.			зеркале».
	Рисование «Апрель, апрель – на дворе звенит капель»	1.Учить передавать посредством рисунка своё отношение к природе, весенним явлениям. 2.Развивать умение получать нужный оттенок путём смешивания красок. 3.Воспитывать у детей интерес и любовь к природе, замечать её изменения и передавать их в рисунке.	Образовательная ситуация «Апрель самый весёлый месяц весны». Рассматривание иллюстраций с изображением сосуллек. Самостоятельная художественная деятельность воспитанников. Рассматривание и выставка творческих работ.	Гуашевые краски, кисточки, листы бумаги белые и тонированные (разного размера), баночки с водой, палитры, иллюстрации с изображением сосуллек.	Проведение беседы об опасности сосуллек.
30.	Тема недели « Тайны космоса»				
	Лепка «Ракета»	1.Учить детей создавать конкретные пластические образы конструктивным и комбинированным способами. 2.Развивать пространственное мышление, мелкую моторику. 3.Воспитывать интерес к космосу.	Беседа. Рассматривание картинок, чтение стихотворений. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность. Выставка творческих работ.	Плакат «Тайны космоса». Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Полёт в космос»	Выставка детского творчества. Педагогическая гостиная: «Выставка детской литературы для детей 5-6 лет».
	Конструирование «Ракета»	1.Обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, развивать конструкторские навыки. Показать дошкольникам новые возможности при работе с бросовым материалом, закрепить умение	Загадка о ракете. Рассматривание иллюстраций с изображением ракеты. Игровое упражнение «Назови части ракеты». Показ и обсуждение выполнения работы. Самостоятельная деятельность	Цветная бумага, втулки от туалетной бумаги, клей, кисти, салфетки, загадка о ракете, иллюстраций с изображением ракеты.	Просмотр документального фильма «Циолковский».

		пользоваться ножницами. 2. Развивать воображение, мелкую моторику рук, творческий вкус. 3. Воспитывать аккуратность, умение действовать самостоятельно.	детей. Организация выставки творческих работ.		
	Рисование «Космос»	1. Обучать подбирать гамму красок, рисуя космос, звёзды, летящую ракету, располагать изображение на всём листе. 2. Развивать воображение, творчество. 3. Воспитывать интерес к космосу, космонавтам.	Образовательная ситуация «Космическое путешествие на ракете» Рассматривание иллюстраций о космосе. Обсуждение предстоящей работы Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. Рассматривание творческих работ и организация выставки.	Листы бумаги тонированные в тёмно-синий цвет, гуашевые краски, кисточки, иллюстрации о космосе.	Просмотр мультфильмов о космосе.
31.	Тема недели «Земля – наш дом» (День Земли)				
	Лепка «Земля из космоса»	1. Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы. 2. Закрепить у детей передавать замысел лепки. 3. Воспитывать интерес к лепке.	Чтение стихотворения. Рассматривание портретов космонавтов. Показ приёмов лепки. Физкультминутка. Самостоятельная деятельность. Игра.	Создание панорамы «Космодром» Портреты известных космонавтов. Плакат «Земля из космоса» Глобус.	Помощь родителей в создании панорамы «Космодром»
	Аппликация «Стайка дельфинов»	1. Обучать дошкольников к сотрудничеству через работу в парах; учить объединяться в пары, договариваться друг с другом во время работы, оценивать результат совместной деятельности и делать выводы о своём сотрудничестве в парах. Активизировать культуру диалогической речи.	Рассматривание репродукции или слайдов картин И.К. Айвазовского. Рассказ воспитателя о море под звуки музыки, передающей шум прибоя или шторм). Объединение дошкольников в пары. Самостоятельная	Листы бумаги голубого цвета, цветная бумага (чёрного и синего цвета), белая бумага и ножницы для вырезания силуэтов; клеевые кисточки или клеящие карандаши,	Подборка и просмотр мультфильмов о дельфинах.

		2.Развивать чувство сопереживания. 3.Воспитывать уважительное отношение друг к другу, терпение, отзывчивость.	художественная деятельность дошкольников в парах.	салфетки бумажные и влажные матерчатые, подставки для кисточек, коробка для обрезков, карандаши, шаблоны дельфинов. Варианты силуэтов дельфинов (в движении).	
	Рисование «Шар Земной»	1.Обучать детей рисовать планету, правильно передавать в рисунке расположение континентов. 2.Развивать воображение, замысел. 3.Воспитывать желание беречь свою планету.	Рассматривание иллюстраций с изображением планеты Земля. Обсуждение предстоящей работы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Рассматривание творческих работ и организация выставки.	Гуашевые краски, кисточки, листы бумаги белые, баночки с водой, палитры.	Просмотр презентации «Планета Земля».
32.	Тема недели « Школа вежливых наук»				
	Лепка «Божья коровка»	1.Продолжать учить сочетать в поделке природный материал. 2.Развивать умение наносить пластилин на предмет, самостоятельно доводить изделие до образа; воображение. 3.Воспитывать аккуратность в работе.	Чтение стихотворения. Рассматривание. Показ приёмов лепки. Физкультминутка. Самостоятельная деятельность.	Подборка иллюстраций «Насекомые». Серия сюжетных картинок о помощи близким людям. Игра «Угадай эмоции».	Выставка детского творчества.
	Конструирование «Обезьянки на пальмах»	1. Обучать дошкольников составлять сюжетную композицию из разнородных элементов (пальма и обезьянки). Расширить возможности конструирования из цилиндров (валиков) разной длины и разного диаметра способом надрезания с двух концов и моделирования фигуры	Беседа о животных жарких стран. Стихотворение «Обезьянки». Показ и обсуждение выполнения работы. Подвижная игра «Обезьянки». Самостоятельная деятельность детей.	Пластилин, стеки, картонные и пластиковые трубочки, цветная бумага, проволока, пуговицы, бусины, шерстяные нитки, тесьма, подставки, клеёнки,	Подготовка основы для коллективной композиции «Остров в море» на большой круглой коробке из-под торта

		животного. Продолжать учить соотносить элементы композиции по величине и пропорциям. Активизировать умение варьировать разные художественные материалы, техники и приёмы работы с целью создания выразительного образа. 2.Развивать чувство композиции (умение видеть свою поделку как часть общей композиции). 3.Воспитывать интерес к творчеству.	Организация выставки творческих работ «Остров в море».	матерчатые и бумажные салфетки	или шляпы.
	Рисование «Превращение камешков»	1.Обучать дошкольников создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить воспитанников с разными приёмами рисования на камешках разных форм. 2.Развивать воображение, творчество. 3.Воспитывать интерес к изобразительному искусству.	Рассматривание скульптур малых форм. Обсуждение предстоящей работы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Организация выставки.	Чистые просушенные камешки разной формы, карандаши, фломастеры, гуашевые краски, баночки с водой, бумажные салфетки, скульптуры малых форм (зайчонок, мышка).	Подборка камешков разных размеров.
33.	Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»				
	Лепка «Танк»	1.Обучать воспитанников лепить танк конструктивным способом. 2.Развивать умение передавать признаки предметов в точности. 3.Воспитывать умение работать в коллективе.	Беседа. Показ приёмов лепки. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная работа.	Изготовление украшений к празднику.	Выставка творческих работ детей. Папка-передвижка «Главный праздник нашей страны»
	Аппликация «Наша армия родная»	1.Закреплять умение разрезать бумагу на полоски. Продолжать учить пользоваться воспитанников трафаретом. Формировать чувство уважения к Российской армии. Сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются,	Беседа о предстоящем празднике. Д/и «Опиши солдата» Изготовление праздничного плаката в микрогруппах.	образец, показ поэтапного выполнения, фотографии военных, различная военная форма,	Просмотр армейских альбомов пап.

		чтобы быть сильными, смелыми, храбрыми. Уточнить и представление о родах войск, о защитниках Отечества. Воспитывать чувство гордости за свою армию.			
	Рисование «Салют над городом в честь Праздника Победы»	1. Обучать дошкольников отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлёвскую башню, а сверху салют. 2. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. 3. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Рассматривание иллюстраций к Празднику Победы. Игровое упражнение «Покажи салют руками». Обсуждение предстоящей работы. Самостоятельная художественная деятельность детей. Организация выставки.	Бумага тёмно-серая или синяя, гуашь разного цвета, иллюстрации к Празднику Победы.	Посещение салюта на Площади.
34.	Тема недели «Все профессии важны – все профессии нужны»				
	Лепка «Столовая»	1. Учить детей создавать поделки отдельных предметов, например, кастрюли и ложки. Продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов. 2. Развивать умение передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. 3. Воспитывать интерес к профессиям.	Беседа. Рассматривание картинок, чтение стихотворений. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность.	Различные виды конструктора. Подборка иллюстраций Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Столовая» Д/и «Профессии»	Выставка детского творчества. Фотовыставка «Профессии родителей
	Конструирование «Дом, в котором я живу»	1. Ввести термин «архитектура»; познакомить детей с современной архитектурой; формировать представление о строении дома, его	Загадка. Игровой момент: «Появление Кота ученого». Образовательная ситуация:	Фотографии, иллюстрации домов, образцы готовых домов (2 шт.).	Прогулка по улицам города с целью рассматривания

		назначении; закреплять умение работать по схемам; учить анализировать архитектурное здание. 2.Развивать творческие способности, самостоятельность, инициативу, конструкторские навыки. 3.Воспитывать трудолюбие.	«Путешествие на стройплощадку». Показ способов действий. Физминутка «Динь-дон, динь-дон, Гномы строят новый дом». Самостоятельная деятельность детей.	Раздаточные: фотография своего дома, схема, заготовка дома из бумаги, клей, кисть, клеенка, салфетка, цветная бумага, шаблон двери и окна.	архитектуры зданий.
	Рисование «Моя мама (папа) на работе» акварель	1.Обучать дошкольников прорисовывать простым карандашом основные части, сначала легко, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом. 2.Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.	Беседа о профессиях родителей. Обсуждение этапов работы. Самостоятельная художественная деятельность дошкольников. Рассматривание работ. Организация выставки творческих работ.	Гуашевые краски, простые карандаши, кисточки, листы бумаги белые, баночки с водой, палитры.	Беседы о профессиях мам и пап.
35.	Тема недели «Книжкина неделя»				
	Лепка «Ёж»	1.Обучать детей создавать образы по представлению по замыслу. 2.Формировать умение лепить по новым, совершенно незнакомым, но интересным коротким произведениям. 3.Развивать воображение. 3.Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.	Чтение литературной миниатюры. Рассматривание иллюстрации. Показ приёмов лепки. Физкультминутка. Самостоятельная деятельность.	Книги с рассказами и сказками для детей старшего дошкольного возраста.	Выставка работ совместного творчества «Книги своими руками»
	Аппликация «Закладка для книг»	Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги детали для изготовления книжной закладки из картона и цветной бумаги. Формировать умение работать с ножницами и клеем. Развивать общую и мелкую моторику через выполнение практической работы.	Образовательная ситуация «Посылка из библиотеки». Загадки о книгах. Пальчиковая игра «Школа» Самостоятельная художественная деятельность дошкольников.	Картон, цветная бумага, шаблоны, ножницы, клей, кисточка для клея.	

	Рисование «Мой любимый герой»	1.Обучать дошкольников передавать характер сказочных персонажей. 2.Развивать фантазию и воображение. 3.Воспитывать интерес к сказкам, сказочным персонажам.	Беседа о любимых сказках и персонажах. Выбор замысла. Самостоятельная художественная деятельность детей. Рассказ о своём рисунке. Организация выставки творческих работ.	Гуашевые краски, простые карандаши, кисточки, листы бумаги белые, баночки с водой, палитры.	Семейное чтение сказок.
36.	Тема недели «Познаю себя»				
	Лепка «Что я умею лепить» (по замыслу)	1.Закрепить умение узнавать изображения знакомых персонажей. 2.Развивать моторику рук, воображение. 3.Воспитывать интерес к лепке.	Беседа. Рассматривание картинок. Чтение стихотворений. Пальчиковая гимнастика. Самостоятельная деятельность. Рефлексия.	Пополнение уголка детского творчества. Оформление уголка уединения.	Выставка творческих работ. Фотовыставка «Это умею только я!»
	Конструирование «Изготовление игрушек для игр с ветром»	Закрепление детьми знаний и умений создавать фигуры и поделки из бумаги в стиле «оригами». Способствовать развитию у детей эстетического вкуса и видения окружающего мира, развитие мелкой моторики кистей рук. Развитие пространственного мышления и умения ориентироваться на листе бумаги. Совершенствование умения пользоваться ножницами и конструирования с применением пластилина.	Проблемная ситуация на прогулке: «Все вертушки сломались, как же мы будем определять силу ветра?» Показ приёмов изготовления вертушки. Физминутка «Ветер сильный налетал, Все деревья раскачал». Самостоятельная деятельность воспитанников.	Заготовки поделки из цветной бумаги для показа детям этапов работы, ножницы, пластилин. Для детей: заготовки поделки из цветной бумаги, основа из цветного картона (формат А5, на который приклеится вертушка, ножницы, пластилин.	Помощь в изготовлении игрушки-вертушки: прикрепить готовую вертушку к палочке. Исследовательская деятельность с применением вертушки – определить силу ветра.
	Рисование «Я умею»	1.Обучать передавать замысел в рисунке.	Самостоятельная художественная деятельность	Гуашевые краски, простые карандаши,	

		2.Развивать у детей воображение, интерес к процессу и результату рисования, понимать рисунок как средство передачи впечатлений. 3.Воспитывать желание передавать в рисунке своё настроение.	детей дошкольников. Рассматривание творческих работ. Составление рассказов "Чему я научился"	кисточки, листы бумаги белые, баночки с водой, палитры.	
--	--	--	--	---	--

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ВОСПИТАННИКАМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

1	Тема недели «Летний калейдоскоп»				
№ п/п	Тема НОД	Задачи	Содержание НОД	Предметно-пространственная среда	Работа с семьёй
1.	Лепка «Наши любимые игрушки»	1.Учить лепить любимые игрушки, выделяя их характерные признаки. 2.Закрепить умение передавать замысел лепки. 3.Упражнять в использовании разных приёмов лепки.4.Развивать память, воображение, пространственное мышление.	1.Рассматривание. 2.Сочинение об игрушках. 3.Объяснение. 4.Показ. 5.Самостоятельная работа.	Игры и игрушки по возрасту детей.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Моя любимая игрушка».
	Аппликация «Дачный домик»	1.Закреплять умение вырезать различные формы, подбирать цвета бумаги, составлять несложную композицию. 2.Развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, 3.Воспитывать аккуратность, интерес к трудовой деятельности.	1.Рассматривание. 2.Рассказ из собственного опыта. 3.Объяснение. 4.Показ. 5.Самостоятельная работа.	Подборка иллюстраций «Летние приключения».	Выставка совместного творчества детей и родителей «Как я провёл лето».
	Рисование «Как я провёл лето...»	1. Учить детей отображать в рисунках впечатления о лете. 2. Развивать воображение, умение продумывать содержание работы. 3. Воспитывать интерес к процессу рисования, аккуратность.	1. Создание игровой мотивации. 2. Показ приёмов работы. 3. Работа детей. 4. Выставка работ. 5. Итог. Чтение стихов о лете.	Репродукции картин о лете; бумага, цветные карандаши, краски, кисти и стаканчики с водой.	Фото выставка «Моё лето».
2.	Тема недели «Школа пешеходных наук»				
	Лепка «Светофор»	1.Привлечь детей к изображению светофора из пластилина; 2.Формировать интерес к работе с	1.Сюрпризный момент. 2.Рассматривание. 3.Объяснение.	Иллюстрационный материал по правилам дорожного движения.	Участие родителей в изготовлении

		пластилином; применять приемы отщипывания и раскатывания; 3. Воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД.	4. Показ. 5. Самостоятельная работа.	Макет «Наша улица»	макета. Экскурсия к Светофору.
	Конструирование «Городской транспорт»	1. Учить детей коллективно строить городской транспорт (пассажирский и грузовой) из строительного материала. 2. Закрепить знания дорожного движения.	1. Загадка. 2. Рассматривание. 3. Объяснение. 4. Показ. 5. Самостоятельная работа.	Иллюстративный материал. Пополнение атрибутами уголка «ПДД».	Конкурс совместного творчества «Машина будущего».
	Рисование «Моя любимая улица»	1. Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. 2. Развивать умение изображать предметы и явления, отбирая содержание в соответствии с тематикой. 3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения.	1. Загадки о ПДД. 2. Работа с наглядным пособием 3. Деятельность детей. 4. Рассказ о своём рисунке.	Акварель, кисти, стаканчики с водой, салфетки, шапочки-маски, атрибуты к с/р играм. Наглядные пособия.	Прогуляться с детьми по улице и приучать детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по «Зебре», по «алгоритму».
3.	Тема недели « Урожай собирай – витамины запасай»				
	Лепка «Грибы в корзинке»	1. Учить лепить грибы, добиваться большой точности в передачи формы. 2. Вызвать интерес к созданию выразительной композиции. 3. Развивать воображение, общую ручную умелость, мелкую моторику, эстетический вкус.	1. Загадка. 2. Рассматривание. 3. Объяснение. 4. Показ. 5. Самостоятельная работа	Муляжи овощей и фруктов, грибы. Книжки – раскраски с изображением овощей и фруктов. Подборка иллюстрации и загадок про овощи и фрукты. Сюжетные картинки «Собираем урожай».	Выставка работ родителей и детей «Витамины на столе». Наглядная информация для родителей «Рациональное питание для дошкольника». Подготовка

					костюмов к празднику «Осень золотая».
	Аппликация «Что нам осень принесла» (коллективная работа)	1.Закреплять умение композиционно правильно располагать аппликацию, вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной гармошкой; 2.Формировать умение пользоваться шаблонами. 3.Развивать воображение, наблюдательность, интерес к окружающему. 4. Воспитывать согласованность коллективного труда.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Объяснение. 4.Показ. 5.Самостоятельная работа.	Муляжи овощей и фруктов, грибы. Книжки – раскраски с изображением овощей и фруктов. Подборка иллюстрации и загадок про овощи и фрукты. Сюжетные картинки «Собираем урожай».	Выставка работ родителей и детей «Витамины на столе». Наглядная информация для родителей «Рациональное питание для дошкольника». Подготовка костюмов к празднику «Осень золотая».
	Рисование «Сочное, румяное, для всех ребят желанное»	1.Дать представление о цветовом колорите, который использует художник при написании натюрморта, как средству передачи художником настроения, выделение главного. 2.Закрепить умение располагать изображение на листе, передавая форму, пропорции, величину фруктов, закрашивать двумя цветами. 3.Воспитывать эстетическое восприятие.	1.Знакомство с жанром натюрморт. 2. Выбор изобразительного материала. 3.Рисование. 4.И/упражнение «Моё яблоко самое-самое ...»	Муляжи фруктов, гуашь, акварель, восковые мелки, простые карандаши.	Изготовить коллаж на тему «Фруктовые деревья»
4.	Тема недели «Краски осени»				
	Лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья»	1.Познакомить с техникой рельефной лепки; показать приёмы декорирования лепного образа: рельефные налепы, прорезание или процарапывание стекой. 2.Развивать чувство цвета, формы и композиции.	1. Игра «Листопад»: 2. Рассматривание осенних листьев. 3.Показ приёмов работы 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа.	Коллекция листьев разных деревьев. Подборка иллюстраций «Листья разных деревьев».	Выставка детского творчества. Совместная экскурсия в парк.

		3. Воспитывать художественный вкус.			
	Конструирование «Декоративное панно» (природный материал)	1. Совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. 2. Закреплять умение скреплять детали с помощью клея. 3. Уточнять представления о свойствах материалов.	1. Рассматривание. 2. Объяснение. 3. Показ. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа.	Коллекция листьев разных растений. Подборка иллюстраций «Деревья». Сбор и рассматривание природного материала (сушка, хранение)	Выставка детского творчества.
	Рисование «Осенняя пылающая листва на фоне холодного голубого неба»	1. Познакомить с техникой рисования акварелью по мокрому фону. 2. Развивать представления, детей о теплых и холодных цветах, показать значение их контраста. 3. Воспитывать самостоятельность, активность.	1. Художественное слово А. Пушкин «Унылая пора очей очарованье»; 2. Образовательная ситуация по картине; 3. Выполнение работ детьми. 4. Анализ работ.	Рассматривание пособия «Деревья» Упражнение в рисовании разных пород деревьев - Чтение стихов об осени К. Бальмонт, А. Майков. - Оформление выставки детских работ по теме.	Предложить родителям прогуляться с детьми по осеннему парку, собрать природный материал и опавшие листья.
5	Тема недели «От улыбки хмурый день светлей»				
	Лепка «Весёлый клоун».	1. Учить передавать цветом весёлое настроение человека. 2. Учить изображать улыбающегося человека. 3. Создать детям хорошее настроение.	1. Игра «Эмоции». 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	НОД: разноцветные бумажные колпаки, банты, бумага, акварель, фломастеры или другие материалы. Муз. уголок: записи песен «Улыбка», «Танец маленьких утят» и др.	Фотовыставка «Наши улыбки».
	Аппликация «Клоун»	1. Формировать умение пользоваться шаблонами. 2. Учить создавать образ весёлого человечка. 3. Формировать умение аккуратно	1. Отгадывание загадок. 2. Рассматривание. 3. Объяснение. 4. Показ. 5. Самостоятельная работа.	Д/и «Эмоции». Пополнение аудио – копилки песнями «Улыбка», «Хорошее настроение».	Фотовыставка «Самая добрая улыбка на свете». Совместный досуг «Осень золотая».

		вырезать и наклеивать.		Пополнение книжного уголка стихами о дружбе.	Информационные проспекты для родителей «Любите своих детей!»
	Рисование «Осенний парк»	1. Познакомить детей с новым приёмом зеркального отражения – монотипия по мокрому фону. 2. Развивать творчество, воображение при создании зарисовки осенней природы. 3. Воспитывать желание передавать в пейзаже свойство воды отражать предметы.	1. Образовательная ситуация; 2. Показ способа зеркального отражения; 3. Создание мокрого слоя; 4. Рисование фона; 5. Рисование объектов; 6. Анализ работы.	- Рассматривание картины Н.М. Ромадина «Пейзаж в островском», обратить внимание на манеру письма толстым мазком, цветовой колорит картины, изображение предметов на первом и дальнем планах. - Д/и «Подбери цвет».	Совместный досуг «Осень золотая». Информационные проспекты для родителей: «Любите природу!»
6	Тема недели «От зерна до каравая»				
	Лепка «Декоративные тарелочки»	1. Учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом. 2. Упражнять в использовании различных приёмов лепки. 3. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	1. Сюрпризный момент. 2. Рассматривание. 3. Объяснение. 4. Показ. 5. Самостоятельная работа.	Д/и «Определи настроение у Кати». Пополнение аудио – копилки песнями «Улыбка», «Хорошее настроение»... Пополнение книжного уголка стихами о дружбе.	Фотовыставка «Необычные декоративные тарелки».
	Конструирование «Машины для перевозки хлеба» (лего)	1. Расширять представления о специальных машинах и их значении в жизни человека. 2. Учить создавать модели транспорта по схемам. 3. Развивать интерес к конструированию.	1. Рассматривание. 2. Объяснение. 3. Показ. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа.	Муляжи хлебобулочных изделий. Иллюстрации «Как хлеб выращивают» Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Булочная»	Конкурс среди семей воспитанников на лучшую презентацию «Как хлеб появляется на столе?»
	Рисование «Заколдованные картинки»	1. Побуждать детей устанавливать сходство между разными геометрическими формами и предметами хлебобулочных изделий.	1. Рассматривание иллюстраций с изображением хлебобулочных изделий; 2. Д/и «Чудесный мешочек».	Поговорки и пословицы о хлебе. Загадывание и отгадывание загадок.	Приобретение муляжей хлебобулочных изделий.

		2.Развивать воображение детей. 3.Воспитывать интерес к созданию картинки путём дорисовки форм.	3.Дорисовка форм. 4.Рассказ о своём изделии рисунка.	Привлечь детей к организации мини-выставки работ.	
7	Тема недели «Мой любимый детский сад»				
	Лепка «Филимоновская игрушка «Петушок»	1.Учить лепить петушка скульптурным способом, передавать характер образа филимоновской игрушки. 2.Формировать умение раскатывать заготовку прямыми движениями ладоней, сглаживать.	1.Чтение стихотворения. 2.Беседа. 3.Рассматривание. 4.Объяснение приемов лепки. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Иллюстрационный материал «Филимоновские игрушки».	Выставка творческих работ воспитанников.
	Аппликация «Вырежи и наклей любимую игрушку»	1.Закреплять умение вырезать из цветной бумаги и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять их размер с величиной листа. 2.Развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к работе; 3.Воспитывать вкус в подборе цветовой гаммы для составления изображения.	1.Рассматривание. 2.Выбор материала. 3.Самостоятельная работа. 4.Анализ, итог.	Игры и игрушки по возрасту детей.	Выставка творческих работ воспитанников.
	Рисование «А за окошком дождик»	1.Продолжать знакомить детей с техникой рисования по мокрому фону. 2.Развивать творчество, воображение при создании зарисовки осенней погоды. 3.Воспитывать интерес к занятию.	1.Загадки о дожде. 2.Ситуативное общение об осенних природных явлениях. 3.Показ приёма рисования по мокрому фону. 4.Деятельность детей под негромкую музыку.	Подборка иллюстрации и картин об осени. Книжки – раскраски с изображением осенней погоды. Сюжетные картинки «Какое настроение бывает у погоды».	Фотовыставка «Осенняя погода». Предложить родителям прогуляться с детьми по осеннему парку, любоваться осенней погодой.
8	Тема недели «Кто как готовится к зиме»				
	Лепка «Овощная ярмарка»	1.Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. 2.Закрепить прием приглаживания. 3.Воспитывать у детей уважение к труду,	1.Чтение стихотворения. 2.Беседа. 3.Рассматривание. 4.Объяснение приемов лепки. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Овощной магазин».	Участие родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

		стремление принимать участие в коллективной работе.			
	Конструирование «Коврик» (плетение)	1.Учить элементарному способу плетения. 2.Развивать способности к самостоятельному анализу. 3.Воспитывать у детей уважение к труду.	1.Рассматривание образцов (ковриков, закладок). 2. Рассматривание «бабушкиных ковриков». 3.Объяснение приемов лепки. 4. Самостоятельная работа. 5.Анализ, итог.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Дом, семья».	Участие родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
	Рисование «Обитатели тундры готовятся к зиме»	1.Продолжить формирование навыков создавать сюжетную композицию. 2.Развивать умение использовать прием загоразивания. 3.Воспитывать умение бережного отношения к материалам.	1.Образовательная ситуация по теме; 2.Д/и «Угадай по описанию». 3.Деятельность детей. 3.Рефлексия.	Рассматривание фотографий животных тундры. Сравнение внешнего облика животных. Беседа « Предзимние хлопоты».	Предложить родителям с детьми посетить выставочный зал.
9.	Тема недели «Дружба – это хорошо, дружба – это здорово!» (Спартакиада городов Севера)				
	Лепка «Олень»	1.Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка пластилина продольными движениями ладоней. 2.Показать возможность изменения полученной формы сплющиванием и закручиванием. 3.Поддерживать интерес к поиску способов дополнения.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Беседа в форме вопросов. 4.Показ приемов. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Пополнение аудио-копилки песнями о дружбе. Создание альбома «Я и мои друзья на Спартакиаде». Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о дружбе.	Выпуск стенгазеты «Мама, папа, брат, сестра – лучшие друзья!» Педагогическая гостиная: «Выставка детской

					литературы для детей 6-7 лет» Оформление уголка детского творчества.
	Аппликация «Белый мишка «Полюс» - символ Северных Заполярных игр»	1.Закреплять умение вырезать фигуру по контуру, создавать сложную плавную конструкцию; 2.Учить навыкам симметричного вырезания силуэта из листа бумаги, сложенной вдвое. 3.Развивать чувство цвета и композиции. 4.Воспитывать ответственность, усидчивость.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Беседа в форме вопросов. 4.Показ приемов. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Пополнение аудио-копилки песнями о Северных Заполярных игр. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о Спартакиаде.	Выпуск стенгазеты «Спартакиада севера!» Оформление уголка детского творчества.
	Рисование «Оленьи бега»	1. Способствовать умению отображать в рисунке события родного города, создавая сюжетную композицию. 2.Побуждать детей изображать фигуры оленеводов в национальной одежде. 3.Воспитывать интерес к праздникам города.	1.Ситуативное общение «Оленьи бега»; 2.Рассматривание фотографий с праздника; 3.Рисование гуашью. 4.Выставка работ.	Украшение контурного изображения малицы коми-орнаментом. Посещение этнографического мини-музея ДООУ – рассмотреть национальную одежду.	Посещение праздника, участие в оформлении фотоальбома «Гонки на оленях»
10.	Тема недели «Игры и игрушки»				
	Лепка «Рыбки в аквариуме»	1.Продолжать освоение рельефной лепки. 2.Развивать комбинаторские способности. 3.Совершенствовать умение оформлять поделки.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приемов. 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа.	Энциклопедия морских рыб. Видео фильм «В морских глубинах». Раскраски с изображением подводного мира	Конкурс среди семей воспитанников на лучший рассказ «В какие игры я люблю играть с мамой и папой».
	Конструирование «Поделка из бросового материала»	1.Закреплять умение обклеивать коробки, картонные цилиндры, вырезать детали, оформлять поделку. 2.Развивать фантазию, творчество. 3.Воспитывать у детей уважение к труду.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приемов. 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа.	Презентация «Игрушки своими руками».	Конкурс среди семей воспитанников на лучший рассказ «Мои любимые игрушки»
	рисование «Шахматная	1.Формировать умения соблюдать закономерность изображения рисунка.	1.Ситуативное общение о игре «шахматы».	Беседа «Как появилась игрушка».	Рисование на тему «Моя

	доска»	2.Развивать умение закрашивать, не выходя за контур квадратов, располагать штрихи в одном направлении. 3.Воспитывать самоконтроль.	2.Рассматривание шахматной доски. 3.Выявление закономерности изображения. 4.Закрашивание квадратов.	Составление коротких рассказов об игрушках.	любимая игрушка»
11.	Тема недели «Я и моя семья»				
	Лепка «Дружная семейка»	1.Упражнять в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями и соединениями концов полученного столбика в виде кольца. 2.Развивать у детей сюжетно-игровой замысел, используя знакомые приемы лепки. 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Беседа. 3.Объяснение. 4.Показ приёмов лепки. 5.Самостоятельная деятельность.	Сюжетные картинки «Ждём гостей» Пополнение сюжетных уголков необходимой посудой для сервировки стола, муляжами хлебобулочных изделий. Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях.	Помощь родителей в оформлении уголка «Семья». Изготовление одежды для кукол, пошив костюма, сумок, полотенец, скатерти «Домохозяйки».
	Аппликация «Портрет мамы (папы)»	1. Обучать умению вырезать фигуру по контуру; 2.Формировать умение аккуратно вырезать и наклеивать изображение на поверхность; 3. Составлять портрет из отдельных частей (овал – лицо; полосы или комки мятой бумаги - прическа). 4. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно и индивидуально (особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека). 5.Воспитывать вкус в подборе цветовой гаммы для составления изображения.	1.Рассматривание иллюстраций. 2.Беседа. 3.Объяснение. 4.Показ приёмов. 5.Самостоятельная деятельность.	Альбом «Моя любимая семья». Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о семье, о добрых семейных отношениях.	Выставка рисунков родителей и детей «Моя семья» Информационные проспекты для родителей «Игры в кругу семьи».
	Рисование «С мамой, папой на прогулке»	1.Продолжать учить рисовать человека в движении, передавая характерные признаки членов семьи.	1.Ситуативное общение «Я и моя семья» 2.Придумывание замысла.	Рассматривание портретов, семейных фотографий, сюжетных картин о семье.	Попросить принести фотографии для

	(по замыслу)	2.Развивать воображение и творчество. 3.Воспитывать любовь к семье, заботу о ней.	3.Музыкальное сопровождение деятельности детей. 4.Рассматривание рисунков.	Чтение рассказов Н.Артюховой «Трудный вечер», Е.Благиной «Солнечный луч»	альбома «Моя семья»
12.	Тема недели «Город, в котором я живу»				
	Лепка «Интересные постройки моего города»	1.Закрепить умение передавать замысел лепки. 2.Упражнять в использовании разных приёмов лепки. 3.Развивать память, воображение, пространственное мышление.	1.Беседа в форме вопросов. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Самостоятельная деятельность.	Создание альбома «Мой любимый город»	Фотовыставка «Я живу в Воркуте»
	Конструирование «Город моей мечты» (конструктор «Полидрон»)	1.Закреплять умение передавать замысел. 2.Развивать фантазию, воображение, пространственное мышление. 3.Закреплять умение работать по схемам.	1.Беседа в форме вопросов. 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Самостоятельная деятельность.	Создание альбома «Мой любимый город»	Фотовыставка «Я живу в Воркуте».
	Рисование «День города»	1.Познакомить детей с понятием «архитектурный пейзаж». 2.Закреплять умения передавать в рисунке изображение домов разных пропорций, впечатления от праздника. 3. Воспитывать любовь к родному городу.	1.Воспоминания детей о празднике. 2.Познакомить детей с методом «монотипия». 3.Рисование детьми. 4.Дети из рисунков составляют улицу.	Рассматривание книг, альбомов, открыток о Воркуте. Фоторепродукции с изображением вечернего города. Рассматривание картины А. Саврасова «Вечер».	Участие в праздновании Дня города, посещение площади, гуляние по городу, наблюдение салюта.
13.	Тема недели «Поёт зима - аukaет...» (звери и птицы зимой)				
	Лепка «Учимся лепить зайцев»	1.Познакомить с несколькими приёмами лепки зайца. 2.Учить контролировать свои действия при передаче пропорций фигуры животного. 3.Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	1.Беседа. 2.Отгадывание загадок. 3.Рассматривание картинок. 4.Показ приёмов. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Создание макета «Животные зимой» Раскраски с дикими животными. Подборка иллюстраций «Зимняя природа»	Изготовление кормушек для птиц. Конкурс совместных поэтических работ «Поёт зима, аukaет...»

					(сочинение коротких четверостиший)
	Аппликация «Птицы на ветках»	1. Продолжать знакомить с зимующими птицами; 2. Учить изображать с помощью аппликации птиц в разных позах; 3. Формировать умение передавать характерные особенности птиц (окраску, форму частей головы). 4. Развивать зрительный контроль за действием рук; 5. Обучать способу парного вырезывания (крылья у летящей птицы). 6. Воспитывать вкус в подборе цветовой гаммы для составления изображения.	1. Рассматривание иллюстраций. 2. Беседа. 3. Объяснение. 4. Показ приёмов. 5. Самостоятельная деятельность.	Альбом «Птицы». Пополнение книжного уголка стихами и рассказами о птицах.	Изготовление кормушек. Привлечение к акции «Покормите птиц».
	Рисование «Лисичка в лесу»	1. Формировать умение рисовать выразительный образ, передавая характерные особенности: движения, выразительности позы, шерстяного покрова. 2. Развивать навыки создания композиции. 3. Воспитание интереса к жизни лесных обитателей.	1. Рассматривание иллюстрации лисицы; 2. Показ способа изображения; 3. Самостоятельная работа. 4. Выставка работ.	Социальная акция: изготовление макета домиков для животных и птиц.	Альбомные листы, гуашь, кисти, стаканчики с водой, подставки, игрушка лисы, иллюстрации лесных животных.
14.	Тема недели «Россия – Родина моя»				
	Лепка «Государственные символы России»	1. Формировать навык аккуратного нанесения слоя пластилина на картон. 2. Развивать познавательный интерес к государственной символике. 3. Воспитывать любовь к родине.	1. Рассматривание иллюстраций, картинок. 2. Разгадывание кроссворда. 3. Прослушивание магнитофонных записей. 4. Изготовление декоративной пластины «Российский флаг».	Монеты, паспорт, изображения древних стягов, документы с гербовой печатью, изображения современного флага, герба, аудиозапись	Помощь родителей в составлении кроссворда.

			5.Чтение стихов.	гимна	
	Конструирование «Флаг России» (работа с тканью)	1.Развивать познавательный интерес к государственной символике. 2.Формировать умение работать с ножницами и тканью. 3.Воспитывать любовь к родине.	1.Рассматривание иллюстраций, картинок. 2.Прослушивание магнитофонных записей. 3.Показ приемов. 4.Самостоятельная деятельность.	Монеты, паспорт, изображения древних стягов, документы с гербовой печатью, изображения современного флага, герба, аудиозапись гимна.	Помощь родителей в составлении кроссворда «Россия – моя родина».
	Рисование «Россия-Родина моя»	1.Познакомить детей с картой России. 2.Способствовать умению соотносить цвета на карте с объектами. 3.Воспитывать любовь к своей стране.	1.Рассматривание географической карты; 2.Обведение по шаблону и вырезывание; 3.Прорисовка рек, гор, символов городов; 4.Рассказ о своей карте.	Географическая карта России, шаблоны, карты; аудиозапись гимна России. Фото «Мы разные, мы вместе».	Привлечение к подбору книг, историй, в которых рассказывается о нравственных качествах людей (в соответствии с символикой цвета российского флага)
15.	Тема недели «Волшебница – зима» (неживая природа)				
	Лепка «Ёлочка»	1.Учить детей лепить ёлочку модульным способом. 2.Добиваться выразительной формы. 3.Воспитывать любовь к окружающей природе.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приемов. 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа. 6.Составление композиции леса.	Серия сюжетных картинок «На прогулке зимой» Пополнение картотеки подвижных игр на свежем воздухе в зимний период, изготовление необходимых атрибутов.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние узоры»
	Аппликация «Зимний пейзаж»	1.Закреплять навыки симметричного вырезания; приём «обрывание» бумаги. 2.Развивать художественный вкус, фантазию. 3.Воспитывать любовь к окружающей природе.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приемов. 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа. 6.Составление композиции.	Серия сюжетных картинок «На прогулке зимой». Пополнение картотеки подвижных игр на свежем воздухе в зимний период, изготовление необходимых атрибутов.	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Зимние узоры».
	Рисование	1.Познакомить детей с понятием	1.Образовательная ситуация;	Листы бумаги, гуашь	Посещение

	«Морозные узоры»	«колорит». 2.Упражнять в смешивании красок, рисовании узоров концом кисти. 3.Воспитывать трудолюбие.	2.Рассматривание. 3.Самостоятельная деятельность. 4.Составление большого окна с узорами.	белая, синяя; палитра.	снежного городка на центральной площади города: наблюдение за строительством.
16.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Новогодние игрушки»	1.Учить детей лепить игрушки модульным способом. 2. Развивать художественный вкус, фантазию. 3. Умение добиваться выразительной формы. 3.Воспитывать любовь к предстоящим праздникам.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приемов. 4.Физминутка. 5.Самостоятельная работа. 6.Составление игрушек разных форм.	Серия сюжетных картинок «Подготовка к празднику». Изготовление необходимых атрибутов для сюжетно – ролевых игр	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодние игрушки для нашей елки»
	Конструирование «Сказочные человечки»	1.Вызвать интерес к сказочным образам, учить передавать их образ. 2.Развивать творчество детей, эстетический вкус. 3.Воспитывать аккуратность.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приёмов. 4.Самостоятельная работа. 5.Анализ работ.	Украшение группы к Новому году. Игрушки Деда Мороза и Снегурочки, елка.	Участие родителей в украшении группы к празднику.
	Рисование «Зимушка-зима»	1.Вызывать у детей интерес к изображению зимнего пейзажа. 2.Учить детей отображать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы. 3.В работе использовать нетрадиционную технику рисования «тычок», «набрызг». 4.Развивать творчество детей.	1. Чтение стихов о зиме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	Репродукции картин различных художников Книжный уголок: выставка книг поэтов с тематикой зима Музыкальный уголок: записи песен о зиме.	Проведение конкурса чтецов «Зимушка красавица».

17.	Тема недели «Много радостных забот нам готовит Новый год»				
	Лепка «Дед Мороз спешит на ёлку»	1.Вызвать интерес к сказочным образам, учить передавать их в лепке. 2.Развивать творчество детей, эстетический вкус. 3.Воспитывать аккуратность.	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приёмов. 4.Самостоятельная работа. 5.Психогимнастика.	Украшение группы к Новому году. Игрушки Дед Мороз и Снегурочка Ёлка.	Участие родителей в изготовлении новогодних украшений. Новогодний утренник.
	Аппликация «Рисуем ножницами» (аппликация)	1.Учить с помощью ножниц без предварительной наметки карандашом вырезать различные характерные формы. 2. Развивать воображение, фантазию, творчество. 3.Воспитывать интерес и эмоциональный отклик к творческой деятельности.	1.Беседа. 2.Отгадывание загадок. 3.Рассматривание картинок. 4.Показ приёмов. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Раскраски с рисунками елочных игрушек. Подборка иллюстраций «Дед Мороз спешит на ёлку».	Изготовление елочных игрушек. Конкурс совместных работ «Новогодние фантазии».
	Рисование «Открытка на Рождество»	1.Познакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток. 2.Вызывать у детей радостное настроение в преддверии праздника. 3. Воспитывать творчество, инициативу, самостоятельность.	1.Образовательная ситуация; 2.Показ украшения открытки; 3.Самостоятельная деятельность; 4. Выставка. Итог.	Бумага, гуашь, тычки, Готовые формы.	Просмотр с детьми спектакля «Снежная королева». Рассматривание открыток с тематикой Рождества. Разучивание рождественских колядок.
18.	Тема недели «Добрые дела стучаться в двери»				
	Лепка «Зверюшки на новогоднем	1.Закрепить у детей передавать замысел лепки. 2.Учить лепить фигурки зверей, выделяя	1.Загадка. 2.Рассматривание. 3.Показ приёмов.	Серия сюжетных картинок «Встречаем Новый год». Пополнение книжного	Конкурс совместного творчества детей

	празднике»	их характерные признаки. 3. Воспитывать интерес к лепке.	4. Самостоятельная работа. 5. Физминутка. 6. Анализ работ.	уголка новогодними стихами. Аудио-копилка с песнями про Новый год.	и родителей «Новогодняя фантазия».
	Конструирование «Рождественские ангелы»	1. Вызвать интерес к изготовлению рождественских ангелов. 2. Развивать воображение, фантазию, творчество. 3. Воспитывать интерес и эмоциональный отклик к творческой деятельности.	1. Беседа по теме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	Бумага – салфетка для туловища. Трафареты, краски, открытки по теме «Рождество».	Участие родителей в изготовлении поделок «Рождество пришло».
	Рисование «Как весело было на празднике ёлки».	1. Учить составлять сюжет композиции, развивать у детей эстетическое восприятие, эмоциональное отношение к изображению, разбираться в «весёлых» и «грустных» цветах.	1. Беседа по теме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	Картины для показа разных настроений; тонированная бумага (30*40), гуашь, кисти, вода. Трафареты, шаблоны новогодних игрушек.	Фотовыставка «Новогодние праздники».
19.	Тема недели «Зимние забавы»				
	Лепка «Игры на снегу»	1. Закрепить способ лепки цилиндра (валика) надрезанного с двух концов. 2. Продолжить учить передавать в лепке несложные движения (сгибание рук и наклон туловища, перемещение ног). 3. Учить передавать динамику движения фигуры человека, сглаживать поверхность формы. 4. Учить анализировать и соотносить части тела человека по величине и пропорциям.	1. Рассматривание. 2. Чтение стихотворения. 3. Показ приёмов. 4. Самостоятельная работа. 5. Физминутка. 6. Анализ работ.	Карточки со схематичным изображением человека.	Совместный досуг «В стране снежных фигур» (изготовление сказочных персонажей из снега на участке ДОУ во время прогулки детей)
	Аппликация «Зимние забавы»	1. Закрепить навыки вырезания по кругу и приём «обрывания». 2. Развивать творческую активность детей, умение видеть и понимать образы в поэзии; 3. Формировать умению аккуратно	1. Рассматривание. 2. Чтение стихотворения. 3. Показ приёмов. 4. Самостоятельная работа. 5. Физминутка. 6. Анализ, итог.	Карточки со схематичным изображением человека и рисунок лыжника.	Совместный досуг «Снежный городок»

		обращаться с ножницами. 4. Воспитывать художественный вкус, фантазию при составлении композиции.			
	Рисование «Что за звёздочки резные на пальто и на платке»	1. Учить нетрадиционной технике рисования (граттаж). 2. Развивать глазомер и координацию движений. 3. Воспитывать эстетический вкус.	1. Беседа по теме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	НОД: бумага, свеча, акварель. ИЗО: различные изобразительные средства; репродукции картин. Уголок природы: альбом «Снежинки», картины с зимними пейзажами.	Сооружение площадки для прогулок детей.
20.	Тема недели «Наши любимые домашние питомцы»				
	Лепка «Собака – друг человека»	1. Развивать умение лепить животное (собаку). 2. Закрепить умение лепить комбинированными способами 3. формировать умение сглаживать части туловища собаки, делать фигуру устойчивой	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадки, рассматривание иллюстрации, чтение стихотворения. 3. Показ приемов лепки. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Обыгрывание, итог.	Плакат «Домашние животные». Создание макета «Бабушкино подворье» Подборка загадок.	Выставка творческих работ. Создание фотоальбома «Друг нашей семьи» (домашние питомцы).
	Конструирование «Фигурки зверюшек и человечков» (из природного материала)	1. Учить изготавливать фигурки зверюшек, человечков, изображая их в движении, наделяя определенным характером. 2. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. 3. Уточнить представления о свойствах материала.	1. Организационный момент. 2. Отгадывание загадки, рассматривание иллюстрации, чтение стихотворения. 3. Показ приемов работы. 4. Самостоятельная деятельность. 5. Обыгрывание, итог.	Игрушки из природного материала, Клей ПВА, различный природный материал.	Совместное творчество родителей и детей «Наши любимые братья меньшие».
	Рисование «Наши любимые домашние животные»	1. Учить передавать эмоциональную окраску животных. 2. Показать преимущества общей работы; 3. Развивать способность к образному восприятию; 4. Воспитывать у детей чувство	1. Беседа по теме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	Картинки с изображением домашних питомцев с разными эмоциями; гуашь, кисти и бумага. ИЗО: трафареты и раскраски. Уголок природы: альбом	Создание совместного альбома «Мой домашний питомец». Прививать детям заботливое

		коллективизма.		«Домашние питомцы».	отношение к питомцам: ухаживать за ними, не дразнить.
21.	Тема недели «Город мастеров» (народные промыслы, игрушка, посуда, одежда)				
	Лепка «Дымковская игрушка «Лошадка»	1. Учить лепить лошадку конструктивным или комбинированным способом. 2. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	1. Чтение стихотворения. 2. Беседа. 3. Рассматривание. 4. Объяснение приемов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Анализ, итог.	Коллекция «Дымковские игрушки»	Помощь родителей в изготовлении игрушек своими руками. Выставка работ совместного творчества.
	Аппликация «Узорчатые полотенца» (декоративная)	1. Продолжать знакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). 2. Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. 3. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета. 4. Воспитывать эстетический вкус.	1. Беседа. 3. Рассматривание. 4. Объяснение приемов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Анализ, итог.	Схема «Бумажный фольклор» (декоративные элементы для вырезания из бумаги), бумажные прямоугольники разного размера и цвета для изготовления узорчатых полотенец.	Выставка работ совместного творчества «Наш город мастеров»
	Рисование «Украшение чашки элементами гжельской росписи»	1. Учить детей приёмам рисования гжельской розы. 2. Закреплять умение составить оттенки синего цвета, рисовать концом кисти и всей кисти. 3. Поддерживать интерес к народному творчеству.	1. Беседа по теме. 2. Показ приёмов работы. 3. Деятельность детей. 4. Выставка. Итог.	НОД: карточки с элементами росписи; черновики, вырезанные силуэты кружек, голубая и белая гуашь, кисти. ИЗО: альбом с иллюстрациями узоров	Организация выставки предметов народного творчества (гжель, хохлома, жостово, городец)

				различных мастеров.	и др.)
22	Тема недели «Если хочешь быть здоров»				
	Лепка «Зимняя олимпиада»	1.Совершенствовать умение передавать в лепке любимый вид зимнего спорта (конькобежцы, лыжники, хоккеисты, фигуристы), выделяя характерные особенности каждой фигурки в зависимости от вида спорта, передавая пропорциональные соотношения, динамику. 2.Развивать наблюдательность, интерес к окружающему. 3.Воспитывать любовь к спорту.	1.Чтение стихотворения. 2.Беседа. 3.Показ приемов лепки. 4.Самостоятельная работа. 5.Физминутка. 6.Анализ.	Загадки и стихи о зимних видах спорта. Просмотр видеопрезентаций «Зимние виды спорта» Создание альбома с иллюстрациями к сказке «Доктор Айболит». Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница»	Наглядная информация для родителей «Виды закаливания». Участие родителей в пошиве необходимых атрибутов в сюжетно-ролевой уголок «Больница».
	Аппликация «Натюрморт»	1.Учить сравнивать разные способы изображения объёмной формы (пластический, декоративно-силуэтный); совершенствовать умение составлять композицию (натюрморт) из 3-4 предметов. 2. Развивать эстетическое восприятие, умение вырезать из бумаги, сложенной вдвое. 3. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	1. Рассматривание натюрмортов, беседа «Что изобразил художник». 2. Показ приёмов работы. 3. Составление натюрморта. 4. Оформление выставки.	Рассматривание репродукций с изображением натюрмортаов. Составление натюрмортов (плоскостных, объёмных).	

	Рисование «Лыжная прогулка»	1. Закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, передавая характерные признаки (поза, костюм, атрибуты) 2. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. 3. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами (фломастерами). 4. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. 5. Приобщать детей к здоровому образу жизни.	1. Показ способов рисования. 2. Самостоятельная работа. 3. оформление выставки.	Просмотр медиапрезентации «Лыжный спорт» Беседа «Зимние виды спорта»	Оформление фотовыставки «Мама, папа, я - спортивная семья»
23.	Тема недели «Папа может всё» (наши защитники)				
	Конструирование «Ракета для папы»	Показать детям новые возможности при работе с бросовым материалом, закрепить умение пользоваться ножницами. 2. Создавать из бросового материала объёмные фигуры. 3. Развивать воображение, мелкую моторику рук, творческий вкус. 4. Воспитывать аккуратность, умение действовать самостоятельно. 5. Воспитывать желание сделать приятное своим близким.	1. Чтение стихотворения «Летит корабль» В. Орлов. 2. Напоминание о соблюдении техники безопасности при выполнении работ с клеем и ножницами. 3. Показ способа выполнения работы. 4. Создание ракеты из цилиндра.	Просмотр медиапрезентаций «Защитники Отечества».	Создание фотоальбомов «Мой папа - солдат», «Мой папа на работе»

	Лепка «Карандашница в подарок папе»	1.Учить детей лепить красивые и функциональные предметы в подарок близким людям. 2.Познакомить с новым способом лепки – из пластин декоративных предметов в подарок. 3.Показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы. 4. Формировать чувство уважения к защитникам Родины; воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.	Рассматривание образца. Показ способа лепки. Самостоятельное выполнение работы. Оформление выставки.		
	Рисование «Портрет папы»	1.Продолжать формировать навыки рисовать портрет человека. 2.Развивать умение правильно располагать изображение на листе. 3.Воспитание аккуратности, выдержки.	1.Ситуативное общение; 2. Закрепление приёмов рисования портрета; 3.Деятельность детей; 4.Рассказ о своём папе.	Иллюстрации богатырей русских Ю.Васнецов.	Участие в фотоконкурсе «Папа может всё» Чтение былин «Как Илья-Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской»
24.	Тема недели «Неразлучные друзья – взрослые и дети»				
	Аппликация «Игрушки-забавы для малышей»	1.Учить делать игрушки-забавы для малышей; 2. Учить вырезать из тонкого картона детали по шаблонам и соединять их. 3.Обучать умению соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. 4. Воспитывать вкус при подборе хорошо	1.Чтение стихотворения. 2.Беседа. 3.Рассматривание. 4.Объяснение. 5.Самостоятельная работа. 6.Анализ, итог.	Коллекция деревянных игрушек–забав.	Помощь родителей в изготовлении игрушек своими руками.

		сочетающихся цветов бумаги для составления изображения.			
	Лепка «Загадки и отгадки»	1.Учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядного подкрепления. 2.Развивать воображение. 3.Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	1.Отгадывание загадки. 2.Беседа. 3.Показ приёмов лепки. 4.Самостоятельная работа. 5.Итог.	Книги с загадками. Создание альбома «Я и моя семья»	Фотоконкурс среди семей воспитанников «Интересные моменты в кругу семьи»
	Рисование «Вечерний свет в окошках» (по представлению)	1.Учить детей создавать на основе цветного фона сюжетные композиции, самостоятельно применяя разные приёмы рисования. 2.Развивать чувство цвета (подбирать красивые цветосочетания) и пространственное мышление (способность «видеть» объект с заданной точки зрения). 3. Воспитывать эстетический вкус.	1. Беседа. 3.Показ приёмов. 4.Объяснение. 5.Самостоятельная работа. 6.Итог.	Основа для коллективной композиции – два – три домика с крышами, но без окошек, бумажные квадраты разного цвета (темно- и светло – желтые, голубые, персиковые, розовые). Фломастеры, цветные карандаши	Фотовыставка «МОИ МАМА И ПАПА». Вечерние прогулки родителей с детьми (по дороге из детского сада) и наблюдение за вечерними домами с освещенными окошками.
25.	Тема недели «Мамочка милая, мама моя»				
	Конструирование «Цветы для мамы» (из бросового материала)	1.Совершенствовать навыки изготовления поделки из бросового материала. 2.Развивать мелкую моторику рук детей, логическое мышление и воображение; творческие способности детей.	1. Чтение стихотворения О.Чусовитина «Мамочке подарок». 3.Показ приёмов. 4.Объяснение. 5.Самостоятельная работа. 6.Итог.	Книги со стихами и рассказами о маме. Слушание детских песен о маме.	Выставка творческих работ «Подарок маме». Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»

		3. Воспитывать аккуратность и любовь к творчеству.			
	Лепка «Ваза для цветов»	1. Учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое. 2. Развивать мелкую моторику, творческое воображение. 3. Формировать нравственно – эстетические ценности, уважительное отношения к маме, стремления радовать ее.	Чтение стихотворения. Беседа. Рассматривание иллюстраций. Показ приёмов лепки. Самостоятельная работа.		
	Рисование «Портрет мамы»	1. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали; 2. Развивать творчество, образные представления, воображение детей. 3. Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное.	- беседа о празднике мам; о том, как можно сделать приятное для мамы; - самостоятельная деятельность детей; - обсуждение выполненных работ.	Поздравление для женщин в родительском уголке. Беседа "Как я помогаю маме", организация выставки портретов мам.	Альбом "Мамы всякие важны", книги о мамах
26.	Тема недели «Весна идёт - весне дорога...» (мир растений и животных)				
	Аппликация «Царство диких зверей»	1. Познакомить детей с новым приёмом аппликации - клеивание силуэта мелко нарезанными нитями, передавая эффект пушистой шерстки; закреплять умение наносить клей на основу равномерно. 2. Формировать навыки самостоятельности, композиционные умения - размещать силуэты животных на	1. Беседа «Кого можно встретить в весеннем лесу?» 2. Загадки о диких животных. 3. Показ способа заполнения силуэта нитками. 3. Самостоятельное выполнение аппликации. 4. Помещение работ на	Трафареты диких животных, картон, шерстяная пряжа. Картины с изображением диких животных. Энциклопедии «Дикие животные»	

		панораме весеннего леса. 3. Воспитывать бережное отношение к диким животным.	панораме весеннего леса.		
	Лепка «Птицы»	1.Закреплять умение лепить небольшие скульптурные группы (из 2-3 фигур), передавая пропорциональные соотношения, динамику. 2. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер, внимание, память, творческое мышление. 3.Воспитывать заботливое отношение к птицам, ко всему живому в природе	1.Загадки о птицах. 2.Беседа «Что происходит с птицами весной?» 3.Пальчиковая гимнастика. 4.Выполнение работы. 5. Выставка.	Иллюстрации перелетных птиц. Аудиозаписи голосов и пения птиц. Выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.	Акция «Птичья столовая»
	Рисование «Первый росточек» акварель фломастеры воск	1.Учить детей при рисовании использовать воск или свечи. 2.Развивать эстетическое восприятие, передавать красоту цветов. 3.Воспитывать у детей любовь к природе, желание передать её красоту в рисунке.	-рассматривание фотографий подснежников -показ работы рисования воском -самостоятельная деятельность детей -обсуждение проделанной работы	Рассматривание картин о весне.. Выставка детских книг и иллюстраций на весеннюю тематику.	Альбом "Первоцветы", книги и иллюстрации о первоцветах. Памятка "Берегите первоцветы!"
27.	Тема недели « Мы поедem, мы помчимся» (транспорт, безопасность)				
	Конструирование «Гоночные машины» (бросовый материал)	1. Закреплять навыки работы с различными материалами; упражнять в работе с ножницами и бумагой; 2.Развивать мышление, воображение и сенсомоторику (согласованность в работе глаза и руки, координация движений, точность выполнения действий) у детей. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	1.Беседа «Какие бывают автомобили?» 2.Физминутка «Автомобили». 3 Выполнение автомобиля.	Раскраски и трафареты на тему транспорт. Чтение стихов и загадок о машинах.	Обновление макета «Перекрёсток». Акция «Дорога - символ жизни»
	Лепка «Машины едут по улице»	1.Отрабатывать обобщённые способы создания автомобиля из пластилина, передавая особенности строения и соединяя элементы между собой.	1. Рассматривание плаката «Транспорт». 2. Уточнение приёмов лепки. 3.Лепка автомобилей.	Размещение в литературном центре произведений о транспорте, о безопасном поведении на	Создание макета «Улица»

		2.Развивать у детей наблюдательность, воображение. 3.Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге.	4.Размещение автомобилей на макете.	дорогах.	
	Рисование "Автобус"	1.Учить передавать в рисунке характерные особенности формы автобуса. 2.Развивать у детей воображение, умение выполнять свой замысел. 3.Воспитывать уважение к труду взрослых.	1.Ситуативное общение 2.Показ способов рисования 3.Самостоятельная деятельность 4. Обсуждение выполненной работы.	Экскурсия к дороге, автобусной остановке; беседы о правилах поведения в автобусе, рассказывание «Как я ездил на автобусе»	Составление рассказов "Как я ездил на автобусе" Атрибуты к сюжетной игре «Автобус»
28.	Тема недели «Неделя театра»				
	Аппликация «Театральная афиша»	1. Предоставить возможность детям проявить свои творческие способности в создании коллективной работы, используя технику силуэтного вырезывания; совершенствовать умения сообща размышлять над замыслом работы; 2.Развивать умения создавать образы сложной конфигурации путем силуэтного вырезывания (людей, музыкальных инструментов); 3.Расширять активный словарь на тему «Театр»: афиша, художник, театр и др;	1.Ситуативный разговор «Мы ходили в театр». 2. Рассматривание театральных афиш. 3. Выполнение аппликации. 4. Выставка афиш.	Альбом «За кулисами театра» (гримерная, костюмерная, сцена, буфет, гардероб, касса); Пополнение литературного центра: А. Барто «В театре», С.Я.Маршак «В театре для детей», Ю.Ким «Театр», А. Толстой «Приключения Буратино», Н. Ефремов «Что такое театр», И.А.Крылов «Квартет». Фотографии «Театры нашего города»	Посещение с родителями кукольного театра
	Лепка «Мастерская игрушек: пластилиновый театр»	1.Продолжать развивать умение использовать конструктивные и смешанные способы лепки. Продолжать учить подбирать элементы декора и цвет пластилина для создания сказочного персонажа. 2.Развивать умение лепить несложные игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида (форму,	1.Беседа о видах театра. 2.Объединение детей в группы для лепки персонажей к сказке. 3.Лепка персонажей и их декорирование. 4.Обсуждение выполненных работ.	Тематические альбомы «Виды театра» «Театральный словарь»	Экскурсия «Кто работает в театре»

		цвет, соотношение частей, детали). 3.Формировать навыки взаимодействия со сверстниками в решении творческих задач.			
	Рисование «Сцена» (карандаш)	1.Учить подбирать необходимые цвета для оформления сцены, согласовывать свои действия с работой товарищей. 2.Развивать эстетическое восприятие. 3.Воспитывать у детей интерес к театру.	1.Беседа о походе в театр, обсуждение увиденного 2.Составление плана работы -распределение работы между собой 3.Самостоятельная деятельность детей 4.Обсуждение впечатлений о проделанной работе	Просмотр спектакля кукол	Атрибуты для сюжет-роль игры «Путешествие в театр»
29.	Тема недели « Весенняя капель» (неживая природа)				
	Аппликация «Волшебница весна»	1.Учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения; закреплять разнообразные приемы вырезывания; 2.Развивать зрительный контроль за движением рук, композиционные умения, воображение. 3.Воспитывать творческую активность, самостоятельность.	1.Показ слайдов «Весенние изменения в неживой природе». 2.Ситуативное общение «Приметы весны» 3. Выполнение аппликации. 4. Чтение стихотворения И.Гуриной «Апрель». 5. Оформление выставки «Весенний вернисаж»	Аудиозаписи П.Чайковский «Времена года», Репродукции художников на тему «Весна».	Выставка совместных творческих работ «Весна идёт - весне дорога»
	Лепка «Весенний пейзаж» (пластилинграфия)	1.Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией, учить создавать образ весенней природы посредством передачи объема и цвета. 2. Развивать навыки детей при работе с пластилином – раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе,	1.Беседа «Весеннее пробуждение природы». 2. Физкультминутка «Пришла весна». 3. Создание картины из пластилина.	Чтение стихов о временах года.	Акция «Берегите первоцветы!»

		разглаживание готовых поверхностей, мелкую моторику рук. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.			
	Рисование «Сосульки» (гуашь)	1. Учить передавать посредством рисунка своё отношение к природе, весенним явлениям. 2. Развивать умение получать нужный оттенок путём смешивания красок. 3. Воспитывать у детей интерес и любовь к природе, замечать её изменения и передавать их в рисунке.	1. Ситуативное общение. 2. Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек. 3. Самостоятельная деятельность. 4. Рассматривание работ.	Наблюдение за сосульками, опыты со льдом, беседы о безопасности при таянии сосулек.	Беседы о безопасности при таянии сосулек
30.	Тема недели « Тайны космоса»				
	Конструирование «На далекой, удивительной планете...»	1. Продолжать учить детей создавать космические аппараты, строения и жителей-роботов космического города различными способами, преобразовывать и дополнять форму для получения выразительного образа. 2. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. 3. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. 4. Воспитывать интерес к сотворчеству.	1. Беседа о Дне космонавтики. 2. Рассматривание макета «Необитаемой планеты». 3. проблемная ситуация «Как сделать планету обитаемой» 4. Распределение детей по подгруппам (конструкторы - создают космические корабли; архитекторы - создают космические жилища; инженеры – создают жителей-роботов). 5. Самостоятельная работа детей. 6. Подведение итогов работы, придумывание названия планеты.	Иллюстрации о космосе, о планетах.	Выставка творческих работ «Космические просторы»
	Лепка «Космонавт в космическом костюме»	1. Продолжать учить передавать форму, пропорции предмета; пластичность движения в лепке; передавать характерные движения человека. 2. Закреплять умение лепить предметы	Загадка о космонавте. Беседа о первом космонавте (Ю.А.Гагарин). Частичный показ способа лепки. Выполнение работы детьми.	Иллюстрации ракет - космических кораблей; портреты космонавтов, конструкторов; Энциклопедий: «Всё обо всём - Космос» - М., АСТ,	

		из цельного куска пластилина и по частям. 3.Совершенствовать умение выполнять последовательно все этапы работы.	Оформление выставки «Космодром»	2000.	
	Рисование «Космос» (фломастеры, карандаш)	1.Учить подбирать гамму красок, рисуя космос, звёзды, летящую ракету, располагать изображение на всём листе. 2.Развивать воображение, творчество. 3.Воспитывать интерес к космосу, космонавтам.	1.Рассматривание иллюстраций о космосе 2.Обсуждение предстоящей работы 3.Самостоятельная деятельность 4.Рассматривание работ	Чтение «Дом на орбите», беседы о освоении космоса. Книги по теме «Космос»	Помощь в приобретении карты звёздного неба.
31	Тема недели «Земля – наш дом» (День Земли)				
	Аппликация «Планета Земля»	1. Закреплять выполнение аппликации способом обрывания, правильно передавая расположение континентов. 2.Развивать творческие способности детей; мелкую моторику рук. 3.Воспитывать аккуратность, самостоятельность.	1.Рассматривание модели глобуса. 2. Объяснение способа выполнения работы. 3. Самостоятельное выполнение работы. 4.Оформление выставки.		Помощь в приобретении глобуса.
	Лепка «Подводный мир»	1.Развивать способность создавать и воплощать образ, используя знакомые приемы лепки. 2.Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. 3.Развивать воображение, творчество, чувство композиции.	1. Чтение стихотворения С. Маршака «Синяя страница». 2.Беседа по содержанию стихотворения. 3.Лепка морских жителей. 4. Оформление макета «Подводный мир»	Иллюстрации, фотографии с изображением обитателей подводного мира.	
	Рисование «Животные планеты Земля»	1.Учить самостоятельно отражать свои представления о животных, населяющих планету Земля разными изобразительными средствами.	-ситуативная беседа -обсуждение предстоящей работы -самостоятельная деятельность	Иллюстрации, фотографии с изображением животных	Информация «Земля — наш дом!»

		2. Развивать детское творчество при создании и реализации замысла. 3. Воспитывать интерес и любовь к животному миру.	детей -рассматривание работ		
32.	Тема недели « Школа вежливых наук»				
	Конструирование «Великолепная салфетка»	1. Вызвать у детей желание сделать салфетку с бахромой; 2. Закрепить правила безопасного обращения с иглой; 3. Развивать мелкую моторику и глазомер;	1. Рассматривание различных салфеток (бумажная салфетка, вязаная салфетка, ажурная салфетка для декора и сервировки стола, влажные салфетки, салфетка для очков), беседа об их назначении. 2. Загадка об иголке. 3. Правила безопасности при работе с иглой. 4. Пальчиковая гимнастика «Иголка». 5. Украшение салфетки при помощи самоклеящейся.	Экскурсия к кассианше. Набор «Ткани».	Изготовление памятки «Правила безопасности при работе с иглой»
	Лепка «На арене цирка»	1. Закреплять умение лепить животных из цилиндра, согнутого дугой и надрезанного с двух сторон. 2. Закреплять умение выполнять коллективную работу. Формировать художественный вкус. 3. Развивать воображение, творчество, чувство композиции.	1. Чтение стихотворения В.Шипуновой «Цирк». 2. Беседа «Кто выступает на арене цирка?» 3. Обсуждение замысла детей. 4. Выполнение работы. 5. Создание единой композиции.	Иллюстрации на тему «Цирк», Шаблоны цирковых артистов, Раскраски по теме.	Создание фотоальбома «Что я видел в цирке»
	Рисование «Красная шапочка» фломастеры	*Учить рисовать сказочный образ, передавать настроение в рисунке. *Развивать у детей наблюдательность, умение передавать фигуру человека, соотносить пропорции.	-беседа по сказке -показ рисования -самостоятельная деятельность детей -рассматривание работ	Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»	Настольный театр «Красная шапочка»

		*Воспитывать интерес к сказкам, создавать эмоциональное отношение к персонажу.			
33.	Тема недели «Этих дней не смолкнет слава»				
	Аппликация «Открытка к 9 мая»	1.Продолжать учить детей правильно держать ножницы, вырезать круг, аккуратно наклеивать детали композиции. 2.Развивать мелкую моторику, творческие способности детей, фантазию. 3. Воспитывать аккуратность, обязательность, умение начатое дело доводить до конца; 4. Воспитывать чувства патриотизма, уважение к историческому прошлому страны.	1.Показ слайдов о войне. 2.Беседа о предстоящем празднике. 3.Рассматривание образца. 4. Показ способа изготовления объёмного цветка из салфеток. 5. Выполнение работы.	Пополнение литературного центра книгами из серии «Твои защитники». Раскраски с военной техникой. Фотоальбом «Памятники героям В.О.В.»	Консультация «Расскажите детям о войне». Выставка военной техники (игрушки).
	Лепка «Монумент памяти»	1.Закреплять умение детей изображать несколько предметов, объединенных общим содержанием, логически связанных между собой. 2.Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки (из целого куска и по частям). 3.Воспитывать уважительное отношение к прошлому.	1 Беседа о защитниках родины в В О В. 2. Д/и «Поймай и назови» (подобрать слова, характеризующие воинов) 3.Обсуждение замысла. 4. Выполнение работы. 5. Выставка работ.	Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Беседа о монументальной скульптуре (на примере памятников). Альбомы о ветеранах ВОВ.	
	Рисование «Парад Победы» смешанные материалы	1. Закреплять навыки рисования акварельными красками, прорисовывать набросок рисунка простым карандашом. 2.Развивать умение использовать в рисунке разнообразные материалы.	1.Беседа о предстоящем празднике 2. Обсуждение замысла рисунка. 3. Продумывание этапов работы 4.Самостоятельная работа		Организация выставки "Этих дней не смолкнет слава!"

		3. Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.	5. Рассматривание работ		
34.	Тема недели «Все профессии важны – все профессии нужны»				
	Конструирование из ткани «Тряпичная кукла - «Закрутка»	1. Учить мастерить куклу-закрутку бесшовным способом; продолжать формировать трудовые навыки (операции): складывание, сворачивание, скручивание, обматывание, завязывание и др. 2. Развивать тактильное восприятие, ловкость и аккуратность. 3. Воспитывать художественный вкус, усидчивость, чувство красоты и гармонии.	1. Рассматривание технологической карты изготовления куклы «Закрутки». 2. Показ приёмов выполнения работы. 3. Изготовление куклы-закрутки. 4. Украшение куклы дополнительными материалами.		«Встречи с интересными людьми» (Профессии моих родителей)
	Лепка «Самая важная профессия»	1. Продолжать учить передавать форму, пропорции предмета; пластичность движения в лепке; передавать характерные признаки людей различных профессий. 2. Закреплять умение лепить предметы из цельного куска пластилина и по частям. 3. Совершенствовать умение выполнять последовательно все этапы работы.	1. Загадки о людях разных профессий. 2. Д/и «Кому что нужно для работы». 3. Выполнение работы. 4. Оформление выставки.	Картины, иллюстрации на тему: «Профессии»; Пополнение литературного центра книгами: Д. Родари «Чем пахнут ремесла»; С. Я. Маршак «Пожар»; С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»; К. И. Чуковский «Айболит» и др.	
	Рисование «Моя мама (папа) на работе» (акварель)	1. Учить сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приемы, выбранным ребенком материалом.	1. Беседа о профессиях родителей 2. Обсуждение этапов работы 3. Самостоятельная деятельность 4. Рассматривание работ	Чтение С. Михалков "А что у вас?", беседы о труде взрослых, д/и "Кому что надо для работы?" Атрибуты для игр "Инструменты".	Беседы родителей о своей профессии.

		2. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений. 3. Воспитывать уважение к труду взрослых.			
35.	Тема недели «Книжкина неделя»				
	Аппликация +конструирование «Бумажная сказка»	1. Учить мастерить поделки в стиле оригами, используя пооперационные карты; закреплять знания о видах и свойствах бумаги. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, логическое мышление. 3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость, умение прийти на помощь товарищу.	1. Письмо от Королевы бумажного царства. 2. Рассматривание пооперационных карт с последовательностью изготовления животных и птиц. 3. Пальчиковая гимнастика «Умелые пальчики». 4. Самостоятельная деятельность. 5. Оформление поделками страницы книги.	Пополнение экспериментального центра бумагой разной фактуры. Пооперационные карты изготовления поделок из оригами.	Памятка «Как привить детям любовь к чтению»
	Лепка «У лукоморья дуб зелёный»	1. Учить детей создавать коллективную пластическую композицию по мотивам литературного произведения, совершенствовать технику лепки 2. Развивать интерес, желание услышать сказки Пушкина ещё раз; развивать способность к созданию совместной композиции. 3. Воспитывать коммуникативные навыки; стремление к сотрудничеству и сотворчеству.	1. Проблемная ситуация: из музея пропали персонажи сказок А.С.Пушкина. 2. Чтение отрывков из сказок С.С.Пушкина. 3. Рассказ о сказочном месте «Лукоморье». 4. лепка сказочных персонажей. 5. Оформление композиции.	Выставка «Что за прелесть эти сказки» (по произведениям А.С.Пушкина). Раскраски «Сказки Пушкина»	

	Рисование «Мой любимый литературный герой» (карандаши)	1.Учить передавать характер сказочных персонажей. 2.Развивать фантазию и воображение. 3. Воспитывать интерес к сказкам, сказочным персонажам.	1. Беседа о любимых сказках и персонажах; 2. Выбор замысла; 3. Деятельность детей. 4.Рассказ о своём рисунке.	Чтение отрывков из любимых произведений. Выставка книг в книжном уголке.	Организация выставки «Любимые сказочные герои моих родителей».
36.	Тема недели «Познаю себя»				
	Конструирование «Вот, что я умею»	1.Закрепить умение при изготовлении поделок действовать с различными материалами, используя схемы, рисунки, пооперационные карты. 2. Развивать инициативу и самостоятельность при выборе материала и в осуществлении задуманного продукта. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	1. Совместное рассмотрение представленных материалов. 2. Обсуждение что и как можно сделать из данных материалов. 3. Самостоятельное выполнение поделок (при необходимости оказание воспитателем помощи детям). 4. Вручение именных дипломов за достижения в изготовлении поделок из разных материалов.	Бумага разной фактуры, ткань, бросовый материал, клей, нитки, леска, проволока, пооперационные карты, рисунки и фотографии различных поделок.	
	Лепка «Всё мы знаем и умеем»	1.Закреплять умение задумывать содержание своей работы, добиваться воплощения замысла, используя разнообразные приёмы и способы лепки. 2. Совершенствовать технические умения и навыки в работе с лепным материалом. 3. Развивать творчество и фантазию.	1. Ситуативное общение «Что мы лепили в течение года». 2. Придумывание сюжета по знакомым литературным произведениям. 3. Самостоятельное выполнение работы. 4. Демонстрация вылепленного сюжета.		
	Рисование «Я умею» фломастеры	*Учить передавать замысел в рисунке. *Развивать у детей воображение, интерес к процессу и результату рисования, понимать рисунок как средство передачи впечатлений. *Воспитывать желание передавать в	-ситуативное общение -самостоятельная деятельность детей -рассматривание работ -составление рассказов "Чему я научился"	Рассматривание работ выполненных в начале года, отметить какие новые способы рисования узнали.	

		рисунке своё настроение.			
--	--	--------------------------	--	--	--