

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)
«Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: ds26_vork@edu.rkomi.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

ПРИНЯТА

Общим собранием Учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 05.09.2024 г. № 191/01-20

**Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты**

Содержание программы внутренней системы оценки качества образования

Структура программы	
Целевой раздел	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы	5
1.3. Принципы организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении	6
1.4. Результаты реализации ВСОКО	7
1.5. Пользователи и продукты ВСОКО	7
2. Содержательный раздел	8
2.1. Организация и процедура функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении	8
Приложение	10
2.2. Организационная структура оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты	11
2.3. Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты	17
Итоговые результаты для определения уровня качества дошкольного образования муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты	24

Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: глава 3 статья 28 п.13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Программа внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими функционирование ВСОКО и определяющими требования к ней:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

1.2.2. Постановление от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2.5. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2.6. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

1.2.7. Приказ Минобрнауки РФ 15 февраля 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга система образования».

1.2.8. Приказ Министерства образования, науки молодёжной политики Республики Коми от 19 октября 2017 г. № 349-П «Об организации проведения мониторинга системы образования Республики Коми».

1.2.9. Приказ Министерства образования, науки молодёжной политики Республики Коми от 09 января 2019 г. № 1-П «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования».

1.2.10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)

1.2.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2.12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2.13. Устав МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и иные нормативные правовые акты, включая настоящее Положение.

Качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- система оценки - совокупность взаимосвязанных элементов оценки, образующих единство и целостность;
- оценка качества образования - определение с помощью оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и образовательных условий, образовательных результатов нормативным требованиям социальным ожиданиям, личностным ожиданиям получателей услуг;
- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – непрерывный контроль и оценка качества образования в образовательной организации с целью определения уровня его соответствия внешним государственным и внутренним организационным нормам и требованиям и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ДОУ;
- субъект оценки – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления ДОУ или родитель (законный представитель) воспитанников ДОУ), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;
- объект оценки – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки;
- критерий – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества;
- показатель оценки качества - количественная и/или качественная характеристика одного или нескольких свойств объекта оценки, рассматриваемая применительно к определённым условиям его создания и/или потребления;
- процедура оценки – последовательность действий для установления степени соответствия объекта оценки установленным требованиям;
- измерение – оценка уровня значений показателей оценки с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме;

- мониторинг - сбор информации о системе образования в ДООУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации);
- присмотр и уход за детьми - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

1.2.Цели и задачи Программы

Цель: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы; анкетирование.
- отчеты педагогов Учреждения;
- опрос участников образовательного процесса;
- беседы
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в дошкольном учреждении.

1.3. Принципы организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждения

Основными принципами ВСОКО в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты г. Воркуты являются принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, субъектов образовательных отношений;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования.

1.4. Результаты реализации ВСОКО

В результате реализации программы ВСОКО четко прослеживаются следующие результаты:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в МБДОУ и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ.

1.5. Пользователи и продукты ВСОКО

Продуктами ВСОК ДО являются:

- база данных с информацией по различным направлениям деятельности МБДОУ;
- сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;
- аналитическая справка по итогам ВСОКО.

Основными пользователями результатов деятельности ВСОКО являются:

- учредитель МБДОУ;
- заведующий и коллектив МБДОУ;
- родители (законные представители) воспитанников;
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО осуществляется на основании официального запроса (обоснованного обращения) потенциального пользователя.

2. Содержательный раздел

2.1. Организация и процедура функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Учреждении

Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов), родителей (законных представителей) воспитанников.

В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой специалистами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО);
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования;
- реализация принципа вариативности ДО;
- критерий инновационности.

Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень вышеупомянутых содержательных компонентов ВСОКО представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования». Данные показатели могут дополняться/изменяться в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенной в *приложении № 1* к Программе. Полученные по каждому показателю данные, оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По

окончании сбора информации производится итоговая оценка качества дошкольного образования В ДОУ на основе суммирования баллов, накопленных образовательными учреждениями в течение учебного года в рамках ВСОКО.

На основании полученной суммы баллов учреждения определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- высокий уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования – выше среднего;
- средний уровень качества дошкольного образования;
- уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- низкий уровень качества дошкольного образования.

Результаты, полученные в рамках ВСОКО, используются для рефлексии в форме аналитической справки, на основе которой принимается управленческое решение (издаётся приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по итогам ВСОКО) в срок до 31 мая ежегодно.

**Организационная структура оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26» г. Воркуты**

№ п/п	Направление деятельности /Характеристика ОС	Индикатор/ показатель	Срок/ периодичность	Ответственные	Способ/ форма фиксации результатов мониторинга	Коллегиальный орган, на котором рассматривается результат/ управленческое решение/ выход документации
1.	Соблюдение нормативных требований	1.1.Наличие бессрочной лицензии	на начало учебного года	заведующий ДОУ	лицензия	
2.	Оснащённость и благоустройство	2.1. Кол-во персональных компьютеров	на начало учебного года	заведующий ДОУ заведующий хозяйством	оборотная ведомость	Педагогический совет/Протокол/ Приказ по итогам ПС
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	на начало учебного года	заведующий ДОУ заведующий хозяйством	оборотная ведомость	
		2.3. Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и методическим рекомендациям к инфраструктуре	Сентябрь - октябрь	заведующий ДОУ старший воспитатель	карта мониторинга ППРС	
		2.4. Программно-методические ресурсы ОУ (наличие методических комплектов к ОП ДО)	Сентябрь	заведующий ДОУ Старший воспитатель	карта мониторинга программно-методического обеспечения	
		Создание специальных педагогических условий (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	на начало учебного года	заведующий ДОУ старший воспитатель	карта мониторинга ППРС	
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте	1 раз в квартал	заведующий ДОУ ответственный за ведение сайта	карта мониторинга размещения информации на сайте	Приказ
		3.2.Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов	по итогам проверки ОДО УпрО	заведующий ДОУ ответственный за ведение сайта		
4.	Развитие	4.1. Наличие в МБДОУ органов	на начало	заведующий ДОУ	Устав	Протоколы

	потенциала управления	самоуправления	учебного года			
		4.2. Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности)	сентябрь, май	заведующий ДОУ	табель посещаемости, ГИС ЭО	Приказ «О комплектовании групп и утверждении списка воспитанников»
		4.3. Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки	май	заведующий ДОУ	диплом	
		4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий	май	заведующий ДОУ	приказы УпрО	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб	1 раз в квартал	заведующий ДОУ педагоги ДОУ	журнал обращений граждан, платформа обратной связи	Приказ на проведение служебной проверки по рассмотрению жалоб
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	май	заведующий ДОУ педагоги ДОУ	анкетирование, опросы	Приказ по итогам мониторинга
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	сентябрь, май	старший воспитатель	сводная таблица квалификационного уровня	Педагогический совет
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	сентябрь, май	старший воспитатель		
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	сентябрь, май	старший воспитатель		
		6.4. Доля молодых специалистов	сентябрь, май	старший воспитатель		
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	сентябрь, май	заведующий ДОУ	штатное расписание	приказ об утверждении штатного расписания
		6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	май	старший воспитатель	дипломы/ сводная таблица	приказы об итогах/ Педагогический совет

		6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	май	старший воспитатель	сертификаты/ сводная таблица	приказы об итогах/ Педагогический совет
		6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта	май	старший воспитатель	сводная таблица участия педагогов в конкурсах, смотрах различных уровней	приказы об итогах/ Педагогический совет
		6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	май	старший воспитатель	свидетельство о публикации/ сводная таблица	Педагогический совет
		6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	май	старший воспитатель	наличие удостоверения об обучении на курсах повышения квалификации/ сводная таблица	
		6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	май	старший воспитатель	наличие удостоверения об обучении на курсах/ сводная таблица	
		6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	сентябрь, май	старший воспитатель	наличие удостоверения об обучении по вопросам инклюзивного образования/ сводная таблица	
		6.13. Наличие форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.)	сентябрь	старший воспитатель		приказы
7.	Безопасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания	1 раз в квартал	заведующий ДОУ	Накопительная ведомость/аналитическая справка за 12	Общее собрание учреждения, Общее собрание

					месяцев	родителей (законных представителей)/ протоколы/приказ
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	1 раз в квартал	заведующий ДОУ/ медицинская сестра (по согласованию)	журнал регистрации случаев заболеваемости/ отчет по исполнению муниципального задания	Педагогический совет/ Протокол Общее собрание работников Учреждения/протокол
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	1 раз в квартал	заведующий хозяйством, медицинская сестра (по согласованию)	журнал регистрации травм	Общее собрание работников Учреждения/ Протокол
		7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов	по итогам проверок	заведующий ДОУ	акты проверок/ план выполнения предписаний	Общее собрание работников Учреждения/ Протокол/Приказ заведующего ДОУ по устранению замечаний
		7.5. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности	сентябрь, май	заведующий хозяйством,	карта обследования акты проверок	Общее собрание Учреждения/ протокол/ приказ
		7.6. Степень адаптации воспитанников, вновь прибывших в ДОУ	ноябрь	педагог-психолог	листы адаптации	Педагогический совет/протокол
		7.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации питания	ноябрь, май	старший воспитатель	анкеты	общее собрание работников Учреждения/ протокол/приказ заведующего ДОУ
8.	Эффективность финансово-	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп ОУ (соответствие	сентябрь, май	заведующий ДОУ	табель посещаемости	Приказ об утверждении списочного состава групп

	экономической деятельности	муниципальному заданию)				Приказ о комплектовании Протокол о комплектовании
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	май	старший воспитатель	перечень платных услуг на учебный год	Педагогический совет/ приказ об оказании платных услуг
		8.3. Выполнение муниципального задания	1 раз в квартал	заведующий ДОУ	отчет о выполнении МЗ	Общее собрание работников Учреждения/ протокол
9.	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	май	старший воспитатель	дипломы	Педагогический совет/ Протокол
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	май	старший воспитатель		
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	май	старший воспитатель		
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	май	старший воспитатель		
		9.5. Количество воспитанников (6-7 лет), охваченных сдачей нормативов ВФСК ГТО	ноябрь, май	инструктор по ф/к	данные мониторинга	Педагогический совет/ Протокол
		9.6. Создание в ДОУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детский театр)	сентябрь	старший воспитатель	план деятельности отряда	Педагогический совет/ Протокол
		9.7. Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции)	май	старший воспитатель	проекты	Педагогический совет/ Протокол

10.	Качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО)	10.1. Соответствие объема и содержания обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО (ФАОП ДО)	сентябрь	старший воспитатель	карта контроля	Педагогический совет/ Протокол
		10.2. Соответствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в структуре ОП ДО (АОП ДО) требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания	сентябрь	старший воспитатель	карта контроля	Педагогический совет/ Протокол
11.	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования	11.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	май	старший воспитатель		Педагогический совет/ Протокол
		11.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	май	старший воспитатель	договора с МУ ДОД «ДТДиМ»	
		11.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	сентябрь	старший воспитатель	планы работы	Педагогический совет Протокол
		11.4. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава	1 раз в квартал	воспитатели	текущие отчеты по посещаемости	Педагогический совет Протокол
		11.5. Полнота реализации ОП ДО	май	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	журналы групп	Педагогический совет/ аналитическая справка/ приказ
		11.6. Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)	октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	диагностические карты освоения ОП ДО	Педагогический совет/ информационно-аналитическая справка/ приказ
		11.7. Качество педагогической деятельности по отношению к	октябрь,	старший	диагностические	Педагогический совет/

		выпускникам по реализации ОП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)	май	воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	карты освоения ОП ДО	информационно-аналитическая справка/приказ
		11.8. Результативность реализации ОП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	октябрь, май	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	диагностические карты освоения ОП ДО	Педагогический совет/информационно-аналитическая справка/приказ
		11.9. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов	сентябрь, май	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	диагностические карты освоения АОП ДО	Педагогический совет/информационно-аналитическая справка/приказ
		11.10. Уровень готовности выпускников к школе (по данным МКУ «Центр ППМ и СП»)	май	старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДОУ	статистические данные протокола МКУ «ЦППМиСП»	Педагогический совет/информационно-аналитическая справка/приказ
12.	Реализация принципа вариативности ДО	Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО, консультационных центров	сентябрь, май	заведующий ДОУ старший воспитатель,	Приказ на открытие ВФ/сводные данные	Педагогический совет/ /анализ методической работы, приказ
13.	Критерий инновационности	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурстного центра, базового (опорного учреждения)	сентябрь, май	заведующий ДОУ старший воспитатель,	Приказ на открытие ВФ/сводные данные	Педагогический совет/ /анализ методической работы, приказ
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра	май	старший воспитатель,	План деятельности МИП	Педагогический совет/ /анализ методической работы, приказ
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки	май	старший воспитатель,	План деятельности МРЦ	Педагогический совет/ /анализ методической работы, приказ

Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования

№ пп	Направление деятельности /Характеристика ОС	Индикатор/ показатель	Единица измерения	Срок/ периодичность	Баллы	
					Положительные	Отрицательные
1.	Соблюдение нормативных требований	1.1.Наличие бессрочной лицензии		на начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
2.	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	на начало учебного года	1 – за 1 единицу	
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Кол-во единиц	на начало учебного года	1 – за 1 единицу	
		2.3.Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и методическим рекомендациям к инфраструктуре	%	Сентябрь - октябрь	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	
		2.4. Программно-методические ресурсы ОУ (наличие методических комплектов к ОП ДО)	%	Сентябрь - октябрь	1 – за 1 единицу	
		2.5. Создание специальных педагогических условий (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	%	на начало учебного года	<i>1 – созданы условия 0 – условия не созданы</i>	
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте		1 раз в квартал	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		3.2.Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов		по итогам проверки ОДО УпрО	1 – отсутствие замечаний 0 – наличие замечаний	
4.	Развитие потенциала	4.1. Наличие в МБДОУ органов самоуправления		на начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	

	управления	4.2. Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности)	%	сентябрь, май	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
		4.3. Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки		май	1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий		май	От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности участия) 0 - неучастие	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб		1 раз в квартал	1 – отсутствие жалоб	Минус 3 – наличие жалоб
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	май	более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	сентябрь, май	более 20 % - 3 15 – 20 % - 2 10 – 15 % - 1 менее 10 % - 0	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	сентябрь, май	более 50 % - 3 45 – 50 % - 2 40 – 45 % - 1 менее 40 % - 0	
		6.4. Доля молодых специалистов	%	сентябрь, май	4 % и более – 1	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию	%	сентябрь, май	100 % - 3 95-99 % - 2 90-94 % - 1	

				менее 90 % - 0	
	6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие
	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	Кол-во чел	май	1 чел – 1 балл	Не принимали участие
	6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Кол-во чел	май	1 чел – 1 балл	
	6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	май	100 % от запланированного количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	май	100 % от общего количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	Кол-во чел	сентябрь, май	1 чел – 1 балл	
	6.13. Наличие форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.)	Кол – во форм	сентябрь	1форма – 1 балл	

7.	Безопасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		1 раз в квартал	выполнение – 1 невыполнение - 0	
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Кол-во детодней	1 раз в квартал	ниже среднегородск. показателя – 2 соответствие среднегородскому показателю – 1 б превышение среднегородск. показателя – 0 б.	
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	Кол-во случаев	1 раз в квартал	отсутствие – 1 наличие одного случая - 0	Более 1 травмы в год: минус 2.
		7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов		по итогам проверок	отсутствие – 1 наличие - 0	
		7.5. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности		Осмотр помещений 2 раза в год сентябрь, май	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		7.6. Степень адаптации воспитанников, вновь прибывших в ДОУ	%	ноябрь	1 – отсутствие воспитанников с тяжелой формой адаптации	
		7.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации питания	%	2 раза в год ноябрь, май	3 – удовлетворенность более 95% 2 – удовлетворенность более 90% 1 - удовлетворенность более 90% - удовлетворенность менее 80%	
8.	Эффективность финансово-экономической деятельности	8.1. Средняя фактическая наполняемость групп ОУ (соответствие муниципальному заданию)	%	сентябрь, май	1- соответствие МЗ 0 – несоответствие МЗ	

		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	Кол-во	май	За каждую услугу - 1	
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	1 раз в квартал	выполнение – 1 невыполнение - 0	
9.	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Кол -во	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.5. Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Кол -во	сентябрь	70 % и более - 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.6. Создание в ДОО детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детский театр)	Кол -во	сентябрь	1 детское объединение – 1 балл	
		9.7. Участие ДОО в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции)	Кол -во	май	Более 5 проектов и акций – 1 балл	
10.	Качество образовательных программ дошкольного	10.1. Соответствие объема и содержания обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений	%	сентябрь	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0	

	образования (ОП ДО и АОП ДО)	требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО)				
		10.2. Соответствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в структуре ОП ДО (АОП ДО) требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания	%	сентябрь	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0	
11.	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования	11.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	Кол -во	май	За каждую форму – 1 За охват более 5 семей - плюс 1	
		11.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	Кол -во	май	За 5 детей – 1 балл	
		11.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		11.4. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава	%	1 раз в квартал	90 – 100 % - 3 80 – 90 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.5. Полнота реализации ОП ДО	%	май	100 % - 1	
		11.6. Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.7. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП ДО (уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.8. Результативность реализации ОП	%	май	95 – 100 % - 3	

		ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)			90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.9. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов	Кол - во	сентябрь, май	За каждого ребёнка, охваченного реализацией ИА ОП ДО - 1	
		11.10. Уровень готовности выпускников к школе (по данным МКУ «Центр ППМ и СП»)	%	Апрель - май	100 % - 3 95 – 100 % - 2 90 – 95 % - 1 менее 90% - 0	
12.	Реализация принципа вариативности ДО	Функционирование в ДОУ вариативных форм консультационных центров	да/нет % реализации плана	Сентябрь - май	Да – 1 Нет - 0	
13.	Критерий инновационности	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения)	да/нет	Сентябрь - май	Да – 1 Нет - 0	
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра	% реализации плана	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки	% реализации плана	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	

**Шкала для определения уровня качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты**

1.Высокий уровень качества дошкольного образования	2.Уровень качества дошкольного образования – выше среднего	3.Средний уровень качества дошкольного образования –	4.Уровень качества дошкольного образования – ниже среднего	5.Низкий уровень качества дошкольного образования
100 б. и более	от 85 до 99 б.	от 55 до 84 б.	от 30 до 54 б.	30 б. и менее