

**Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)**

«Челядьбс 26 №-а видзанін «Маячок» школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: ds26_vork@edu.rkomi.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

ПРИНЯТО
Общим собранием Учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 05.09.2024г. № 191/01-20

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – Учреждение), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами:

1.2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», пункт 3/13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

1.2.2. Постановление от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

1.2.3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

1.2.4. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.2.5. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1.2.6. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

1.2.7. Приказ Минобрнауки РФ 15 февраля 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга система образования».

1.2.8. Приказ Министерства образования, науки молодёжной политики Республики Коми от 19 октября 2017 г. № 349-П «Об организации проведения мониторинга системы образования Республики Коми».

1.2.9. Приказ Министерства образования, науки молодёжной политики Республики Коми от 09 января 2019 г. № 1-П «Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования».

1.2.10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027г.)

1.2.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2.12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

1.2.13. Устав МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты и иные нормативные правовые акты, включая настоящее Положение.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **система оценки** - совокупность взаимосвязанных элементов оценки, образующих единство и целостность;

- **оценка качества образования** - определение с помощью оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и образовательных условий, образовательных результатов нормативным требованиям социальным ожиданиям, личностным ожиданиям получателей услуг;

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее – **ВСОКО**) – непрерывный контроль и оценка качества образования в образовательной организации с целью определения уровня его соответствия внешним государственным и внутренним организационным нормам и требованиям и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ДОУ;

- **субъект оценки** – участник образовательного процесса (должностное лицо, орган управления ДОУ или родитель (законный представитель) воспитанников ДОУ), который осуществляет процедуры оценки и взаимодействует с объектом оценки;

- **объект оценки** – предмет или процесс, на который направлена оценочная деятельность субъекта оценки;

- **критерий** – признак, свойство, на основании которого производится оценка качества;

- **показатель оценки качества** - количественная и/или качественная характеристика одного или нескольких свойств объекта оценки, рассматриваемая применительно к определённым условиям его создания и/или потребления;

- **процедура оценки** – последовательность действий для установления степени соответствия объекта оценки установленным требованиям;

- **измерение** – оценка уровня значений показателей оценки с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме;

- **мониторинг** - сбор информации о системе образования в ДОУ, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации);

-**присмотр и уход за детьми** - комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, по обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

1.4. ВСОКО – это основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области дошкольного образования и создания условий для реализации ОП ДО, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения; учитывает

федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества дошкольного образования.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение контроля, наблюдений, обследований, мониторингов, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, старшим воспитателем, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.7. ВСОКО представляет собой сбор, обработку и анализ информации об Учреждении и результатах деятельности, обеспечивающих оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность реализуемой ОП ДО с учетом запросов основных пользователей, эффективность решения задач управления качеством дошкольного образования в Учреждении.

1.8. Объектом ВСОКО являются наиболее актуальные аспекты деятельности Учреждения (качественные характеристики условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

1.9. Предметами ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в Учреждении для реализации ОП ДО, а также условия для присмотра и ухода за детьми;

- образовательный процесс в Учреждении;

- личные достижения воспитанников;

- профессиональные достижения педагогических работников и Учреждения в целом.

1.10. Формы, используемые для оценки качества дошкольного образования:

- образовательная статистика;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы, анкетирование;

- отчеты педагогических работников;

- опрос участников образовательного процесса;

- беседы;

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта), посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

1.11. В состав должностных лиц, обеспечивающих проведение мониторинговых мероприятий и подготовку аналитических материалов, могут входить: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинский работник (по согласованию), педагоги первой и высшей квалификационной категории, узкие специалисты, а также родители (законные представители) воспитанников. Состав должностных лиц утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

1.12. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

1.12.1 родители (законные представители);

1.12.2 администрация Учреждения;

1.12.3 педагогический коллектив Учреждения;

1.12.4 общественные организации, заинтересованные в оценке качества дошкольного образования;

1.12.5 учредитель Учреждения;

1.12.6 управление образования администрации МО «Воркута»;

1.12.7 общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.13. Положение распространяется на деятельность всех работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.14. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового Положения. По мере необходимости в Положение могут быть внесены изменения, связанные с введением в действие новых нормативных актов. Данные изменения обсуждаются на Общем собрании Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности Учреждения;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении;
- определение путей и способов повышения качества образования в Учреждении;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении.

2.3. Основные принципы ВСОКО:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве дошкольного образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества дошкольного образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; самооценки, самоанализа каждого педагога;
- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, соответствующих современным требованиям, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей, субъектов образовательных отношений;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования;
- минимизации системы показателей.

2.4. Функции ВСОКО:

- 2.4.1 информационно-аналитическая;
- 2.4.2 контрольно-диагностическая;
- 2.4.3 коррективно-регулятивная;
- 2.4.4 стимулирующая.

2.5. Продуктами ВСОКО являются:

- 2.5.1 база данных с информацией по различным направлениям деятельности Учреждения;
- 2.5.2 сводная таблица с результатами оценки качества дошкольного образования;
- 2.5.3 аналитическая справка по итогам ВСОКО.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОЦЕДУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов), родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2. В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности, осуществляемой должностными лицами в течение учебного года, по следующим направлениям деятельности Учреждения:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- качество образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО);
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования;
- реализация принципа вариативности ДО;

- критерий инновационности.

3.3. Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, ответственные лица, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень содержательных компонентов ВСОКО представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования» (Приложение). Данные показатели могут дополняться/изменяться в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего Учреждением.

3.4. Перечень мониторинговых направлений ВСОКО, показателей/индикаторов, периодичность сбора данных, единицы измерения, ответственные лица, способ, форма фиксации результатов мониторинга, коллегиальный орган, на котором рассматривается результат, управленческое решение, выход документации представлены в Программе ВСОКО, которая утверждается приказом заведующего на начало учебного года.

3.5. Для проведения отдельных мониторинговых мероприятий (мониторинг педагогической диагностики как оценки индивидуального развития воспитанников, мониторинг адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения, мониторинг развивающей предметно-пространственной среды, мониторинг заболеваемости, мониторинг качества организации питания и др.) заведующим Учреждения издается соответствующий приказ, результаты данных мониторингов рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов, где принимаются соответствующие управленческие решения.

3.6. Информационные данные собираются в течение учебного года с учётом сроков и периодичности по каждому показателю, обозначенному в приложении к настоящему положению.

Полученные по каждому показателю данные, оцениваются по шкале 0, 1, 2, 3 в зависимости от результата. По окончании сбора информации производится итоговая оценка качества дошкольного образования в Учреждении на основе суммирования баллов, накопленных в течение учебного года в рамках ВСОКО.

На основании полученной суммы баллов определяется один из пяти уровней качества дошкольного образования:

- 100 баллов и более - высокий уровень качества дошкольного образования;
- от 85 до 99 баллов - уровень качества дошкольного образования - выше среднего;
- от 55 до 84 баллов - средний уровень качества дошкольного образования;
- от 30 до 54 баллов - уровень качества дошкольного образования – ниже среднего;
- 30 баллов и менее - низкий уровень качества дошкольного образования.

3.7. Данные, полученные в результате ВСОКО, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах Учреждения, освещаются на заседаниях педагогического совета, Общем собрании работников Учреждения, Общем собрании Учреждения (по компетенциям участия в решении вопросов повышения качества образования). По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам ВСОКО, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования

№ пп	Направление деятельности /Характеристика ОС	Индикатор/ показатель	Единица измерения	Срок/ периодичность	Баллы	
					Положительные	Отрицательные
1.	Соблюдение нормативных требований	1.1.Наличие бессрочной лицензии		на начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	
2.	Оснащённость и благоустройство	2.1.Кол-во персональных компьютеров	Кол-во единиц	на начало учебного года	1 – за 1 единицу	
		2.2. Кол-во единиц ИКТ-ресурсов (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)	Кол-во единиц	на начало учебного года	1 – за 1 единицу	
		2.3.Степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и методическим рекомендациям к инфраструктуре	%	Сентябрь - октябрь	3 - 85 – 100 % 2 – 70 – 85 % 1 – менее 70 %	
		2.4. Программно-методические ресурсы ОУ (наличие методических комплектов к ОП ДО)	%	Сентябрь - октябрь	1 – за 1 единицу	
		2.5. Создание специальных педагогических условий (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	%	на начало учебного года	<i>1 – созданы условия 0 – условия не созданы</i>	
3.	Информатизация образования	3.1.Регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте		1 раз в квартал	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		3.2.Отсутствие/наличие замечаний по итогам проверок ведения сайтов		по итогам проверки ОДО УпрО	1 – отсутствие замечаний 0 – наличие замечаний	
4.	Развитие потенциала	4.1. Наличие в МБДОУ органов самоуправления		на начало учебного года	1 – наличие 0 - отсутствие	

	управления	4.2. Наполняемость ОУ (по отношению к проектной мощности)	%	сентябрь, май	95 % - 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 Менее 85 % - 0	
		4.3. Наличие у заведующего, повышения квалификации в области менеджмента, в т.ч. – диплома о втором высшем образовании либо профессиональной переподготовки		май	1 – наличие 0 - отсутствие	
		4.4. Участие заведующего в работе общественных советов, объединений, комиссий, в организационной деятельности по проведению муниципальных социально значимых мероприятий		май	От 1 до 10 баллов (в зависимости от интенсивности участия) 0 - неучастие	
5.	Соответствие запросу родителей (законных представителей)	5.1. Наличие/отсутствие обоснованных жалоб		1 раз в квартал	1 – отсутствие жалоб	Минус 3 – наличие жалоб
		5.2. Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1 80 – 85 % - 0	Минус 1 – менее 80 %
6.	Кадровый потенциал	6.1. Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	%	май	более 30 % - 3 25 – 30 % - 2 20 – 25 % - 1 менее 20 % - 0	
		6.2. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	сентябрь, май	более 20 % - 3 15 – 20 % - 2 10 – 15 % - 1 менее 10 % - 0	
		6.3. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	%	сентябрь, май	более 50 % - 3 45 – 50 % - 2 40 – 45 % - 1 менее 40 % - 0	
		6.4. Доля молодых специалистов	%	сентябрь, май	4 % и более – 1	
		6.5. Укомплектованность педагогическими кадрами согласно	%	сентябрь, май	100 % - 3 95-99 % - 2	

	штатному расписанию			90-94 % - 1 менее 90 % - 0	
	6.6. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
	6.7. Доля педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	Не принимали участие
	6.8. Наличие педагогов, ставших победителями в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта.	Кол-во чел	май	1 чел – 1 балл	Не принимали участие
	6.9. Наличие педагогов, имеющих публикации материалов положительного опыта работы в официальных СМИ, имеющих лицензию на издательскую деятельность	Кол-во чел	май	1 чел – 1 балл	
	6.10. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации (соответствие плану в муниципальном задании)	%	май	100 % от запланированного количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.11. Доля педагогов, прошедших обучение на курсах по оказанию первой помощи.	%	май	100 % от общего количества – 2 95 – 99 % от запланированного количества – 1	
	6.12. Наличие педагогов, прошедших обучение по вопросам инклюзивного образования	Кол-во чел	сентябрь, май	1 чел – 1 балл	
	6.13. Наличие форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-	Кол – во форм	сентябрь	1форма – 1 балл	

		студент, педагог-руководитель и т.д.)				
7.	Безопасность и здоровье	7.1. Выполнение среднесуточных норм питания		1 раз в квартал	выполнение – 1 невыполнение - 0	
		7.2. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ (кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком)	Кол-во детодней	1 раз в квартал	ниже среднегогородского показателя – 2 соответствие среднегогородскому показателю – 1 б превышение среднегогородского показателя – 0 б.	
		7.3. Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди воспитанников и педагогов	Кол-во случаев	1 раз в квартал	отсутствие – 1 наличие одного случая - 0	Более 1 травмы в год: минус 2.
		7.4. Наличие предписаний контрольно-надзорных органов и замечаний по результатам ведомственных контролей в области охраны здоровья воспитанников и педагогов		по итогам проверок	отсутствие – 1 наличие - 0	
		7.5. Соответствие оснащения помещений ОУ действующим нормативам СанПиН, противопожарной и антитеррористической безопасности		Осмотр помещений 2 раза в год сентябрь, май	3 – полное соблюдение критерия 2 – частичное соблюдение критерия 1 – крайне недостаточное соблюдение критерия	
		7.6. Степень адаптации воспитанников, вновь прибывших в ДОУ	%	ноябрь	1 – отсутствие воспитанников с тяжелой формой адаптации	
		7.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством организации питания	%	2 раза в год ноябрь, май	3 – удовлетворенность более 95% 2 – удовлетворенность более 90% 1 - удовлетворенность более 90% - удовлетворенность менее 80%	
8.	Эффективность	8.1. Средняя фактическая	%	сентябрь, май	1- соответствие МЗ	

	финансово-экономической деятельности	наполняемость групп ОУ (соответствие муниципальному заданию)			0 – несоответствие МЗ	
		8.2. Количество платных услуг, оказываемых населению	Кол-во	май	За каждую услугу - 1	
		8.3. Выполнение муниципального задания	%	1 раз в квартал	выполнение – 1 невыполнение - 0	
9.	Уровень личных достижений воспитанников ОУ	9.1. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.2. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей республиканского уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.3. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей всероссийского уровня	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.4. Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях	Кол -во	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 менее 30 % - 0	
		9.5. Количество воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Кол -во	сентябрь	70 % и более - 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		9.6. Создание в ДОУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детский театр)	Кол -во	сентябрь	1 детское объединение – 1 балл	
		9.7. Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции)	Кол -во	май	Более 5 проектов и акций – 1 балл	
10.	Качество	10.1. Соответствие объема и	%	сентябрь	Соответствует – 1 балл	

	образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО)	содержания обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО (ФАОП ДО)			Не соответствует – 0	
		10.2. Соответствие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в структуре ОП ДО (АОП ДО) требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, федеральной рабочей программы воспитания	%	сентябрь	Соответствует – 1 балл Не соответствует – 0	
11.	Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования	11.1. Количество и качество вариативных форм дошкольного образования	Кол -во	май	За каждую форму – 1 За охват более 5 семей - плюс 1	
		11.2. Кол-во воспитанников, охваченных реализацией дополнительных образовательных программ дошкольного образования.	Кол -во	май	За 5 детей – 1 балл	
		11.3. Доля воспитанников, охваченных работой в рамках сетевого взаимодействия	%	май	50 % и более – 3 40 – 50 % - 2 30 – 40 % - 1 Менее 30 % - 0	
		11.4. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава	%	1 раз в квартал	90 – 100 % - 3 80 – 90 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.5. Полнота реализации ОП ДО	%	май	100 % - 1	
		11.6. Качество педагогической деятельности по реализации ОП ДО (уровень освоения воспитанниками содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.7. Качество педагогической деятельности по отношению к выпускникам по реализации ОП ДО (уровень освоения выпускниками	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	

		содержания ОП ДО на оптимальном и допустимом уровне)				
		11.8. Результативность реализации ОП ДО (доля выпускников, достигнувших целевых ориентиров ФГОС ДО)	%	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		11.9. Реализация инклюзивного образования посредством индивидуальных адаптированных ОП ДО для детей с особыми образовательными потребностями и программ по реабилитации или абилитации детей-инвалидов	Кол - во	сентябрь, май	За каждого ребёнка, охваченного реализацией ИА ОП ДО - 1	
		11.10. Уровень готовности выпускников к школе (по данным МКУ «Центр ППМ и СП»)	%	Апрель - май	100 % - 3 95 – 100 % - 2 90 – 95 % - 1 менее 90% - 0	
12.	Реализация принципа вариативности ДО	Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО, консультационных центров	да/нет % реализации плана	Сентябрь - май	Да – 1 Нет - 0	
13.	Критерий инновационности	Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения	да/нет	Сентябрь - май	Да – 1 Нет - 0	
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципального ресурсного центра	% реализации плана	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	
		Полнота реализации Плана деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципальной инновационной площадки	% реализации плана	май	95 – 100 % - 3 90 – 95 % - 2 85 – 90 % - 1	

**Шкала для определения уровня качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты**

1.Высокий уровень качества дошкольного образования	2.Уровень качества дошкольного образования – выше среднего	3.Средний уровень качества дошкольного образования –	4.Уровень качества дошкольного образования – ниже среднего	5.Низкий уровень качества дошкольного образования
100 б. и более	от 85 до 99 б.	от 55 до 84 б.	от 30 до 54 б.	30 б. и менее