

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты**  
**(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)**

«Челядьёс 26 №-а видзанин «Маячок» школадз велодан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: [ds\\_26\\_vork@edu.rkomi.ru](mailto:ds_26_vork@edu.rkomi.ru) ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

**ПРИКАЗ**

13.09.2024

№ 194/2/01-20

**Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2024 - 2025 учебном году**

На основании приказа Управления образования администрации МО «Воркута» от 13.09.2024 г. № 960 «Об организации деятельности по использованию вариативных организационных моделей и форм дошкольного образования в 2024-2025 учебном году», в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения доступности и качества дошкольного образования и привлечения контингента детей в образовательное учреждение

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2024 – 2025 учебном году деятельность Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев до 1 года «УМКА +0 (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)» (далее – Адаптационный центр) на базе МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее – Учреждение).

2. Утвердить:

2.1. График работы Адаптационного центра (приложение 1).

2.2. Состав рабочей группы, ответственной за реализацию деятельности Адаптационного центра (приложение 2).

2.3. План деятельности Адаптационного центра (приложение 3).

3. Назначить Мироненкову Е. М., старшего воспитателя, ответственным за координацию деятельности Адаптационного центра.

4. Старшему воспитателю (Мироненкова Е. М.) обеспечить:

4.1. Нормативно – правовое обеспечение функционирования Адаптационного центра.

4.2. Контроль качества работы Адаптационного центра.

4.3. Информирование родительской общественности о функционировании Адаптационного центра посредством размещения информации на официальных сайтах ОУ, ГБУЗ РК Воркутинской детской больницы и других форм и способов информирования.

4.4. Предоставление ежеквартального отчета о деятельности Адаптационного центра на электронный адрес отдела дошкольного образования ([odo.upro@yandex.ru](mailto:odo.upro@yandex.ru)) в срок до 20 сентября 2024 года (III квартал 2024 года), до 20 декабря 2024 года (IV квартал 2024 года), до 20 марта 2025 года (I квартал 2025 года), до 20 июня 2025 года (II квартал 2025 года).

5. Педагогу – психологу Ковба М. В. обеспечить:

5.1. Размещение на официальном сайте Учреждения в разделе «Вариативная форма»:

- нормативные правовые документы, регламентирующие организацию деятельности Адаптационного центра;

- информационных рекомендаций специалистов Учреждения и методических материалов для возможного использования.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.И. Протасова

Приложение № 1  
к приказу заведующего  
от 13.09.2024 № 194/2/01-20

**Состав рабочей группы по организации деятельности Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+» (Универсальные Методики Компетентной Адаптации)**

1. Мироненкова Екатерина Манафовна, старший воспитатель
2. Ковба Марина Васильевна, педагог – психолог
3. Чудинова Оксана Викторовна, музыкальный руководитель
4. Толмачева Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре
5. Королева Надежда Владимировна, воспитатель
6. Булгакова Татьяна Николаевна, воспитатель

Приложение № 2  
к приказу заведующего  
от 13.09.2024 № 194/2/01-20

**График работы Адаптационного центра для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»  
(Универсальные Методики Компетентной Адаптации)**

Адаптационный центр работает один раз в неделю

<b>День недели</b>	<b>Время</b>
Среда	10.00 – 11.00

**План занятий в Адаптационном центре для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»  
(Универсальные Методики Компетентной Адаптации)**

**Структура планирования комплексного занятия:**

1. Определение темы, направления, цели занятия.
2. Формирование консультационного материала.
3. Выбор литературного материала («мамин фольклор»).
4. Планирование педагогических и психологических приемов, двигательных, музыкальных, тактильных игр и упражнений, направленных на физическое и сенсорное развитие.
5. Составление перечня оборудования и материалов (оборудование для фото и видео съемки, мультимедийное оборудование (музыкальный центр), манеж, «мягкий пол», подушки для сидения, индивидуальные коврики (тонкие маты) для малышек, фитболы без ручек, набор тактильных игр, книг, игровых пособий, игрушек, демонстрационный материал, в т.ч. кукла для практического показа приемов, упражнений, столы и индивидуальные емкости, игрушки для игр с водой, прогулочные коляски для демонстрации игровых приемов, мячи разных размеров и параметров по числу участников, игрушечная посуда, муляжи продуктов и пр.).

<b>№ п/п</b>	<b>Комплекс</b>	<b>Цель</b>	<b>Период</b>
1	«Спокойный сон малыша: формирование правильного распорядка дня младенца»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах организации оптимального режима дня ребенка младенческого возраста.	С 06.11.2024
2	«Детство без слез: эмоциональное благополучие семьи»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах обеспечения благополучного эмоционального фона в семье и установления доброжелательных продуктивных отношений с ребенком младенческого возраста.	
3	«Полезная прогулка для мамы и малыша: правильная организация режимных моментов и двигательной активности ребенка»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах организации оптимального режима дня, периода бодрствования и активного досуга ребенка младенческого возраста.	

4	«Правильный рацион и кормление малыша «взрослой» едой: оптимальная организация первого прикорма, режима кормления и воспитания культуры питания»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах организации режима питания и формирования полезного рациона ребенка младенческого возраста.	
5	«Комплексное и своевременное развитие ребенка: организация оптимального развивающего образовательного пространства и игровой деятельности ребенка младенческого возраста»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах организации игрового пространства и своевременного гармоничного развития ребенка младенческого возраста.	
6	«Речевое развитие ребенка младенческого возраста»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах речевого развития ребенка на этапе младенчества.	
7	«Как сохранить и укрепить здоровье малыша: обеспечение условий для физического развития и здоровья младенца»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах сохранения и укрепления физического и психического здоровья ребенка в младенчестве.	
8	«Как вырастить малыша самостоятельным и уверенным в себе: правильные подходы к развитию детской самостоятельности»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах формирования самостоятельности у ребенка на этапе младенчества и организации безопасной предметно-развивающей среды.	
9	«Преодолеваем вредные привычки: психолого-педагогические подходы обеспечения гармоничного развития младенца, предупреждения, профилактики и преодоления вредных привычек»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах создания благоприятной атмосферы в семье для предупреждения, профилактики и преодоления вредных привычек, свойственных	

		периоду младенчества.	
10	«Готовим малыша к детскому саду: создание условий для безболезненного периода адаптации ребенка к условиям детского сада»	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и практическая помощь в вопросах социализации младенца и постепенной подготовки к посещению детского сада.	