Е.А.Нестерук, О.И.Протасова,

старшие воспитатели МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Организация деятельности ДОУ по формированию семейных ценностей в процессе приобщения дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи

В статье представлен опыт дошкольного учреждения по реализации проекта «Семья - основа всех начал», раскрывающий подходы сотрудничества педагогов и родителей воспитанников по формированию бережного отношения к семейным ценностям и сохранению семейных связей. Рассматриваются формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве и совместной проектной деятельности по приобщению дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи.

The article presents the experience of pre-school institutions for carrying out the project «Family is the basis of everything», exposes the approaches of cooperation of teachers and parents of pupils on the formation of the careful attitude to family values and preserve the family ties. Forms of interaction are discussed with parents in the educational space and joint project activities in engaging preschoolers to socio-cultural norms and traditions of the family.

Ключевые слова: семейные ценности, культурное наследие и традиции семьи, родословная семьи, взаимодействие, партнерство, семейные традиции.

Keywords: family values, traditions and cultural heritage of the family, the pedigree of the family.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», особая, первостепенная роль в становлении личности и социализации ребенка-дошкольника принадлежит семье, так как, именно в ней начинается процесс познания особенностей человеческих отношений, формируются интересы, развиваются способности. В настоящее время в условиях экономического и политического реформирования, происходящего в нашей стране, в связи с занятостью членов семей наблюдается дефицит общения, утрата родственных связей, семейных традиций, что в целом

оказывает пагубное влияние на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Семья - эта та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро. Не случайно, приоритетом семейной политики на современном этапе является утверждение семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышение авторитета родителей в семье и обществе.

Принимая во внимание зависимость качества дошкольного образования от степени вовлеченности родителей к реализации новых стандартов, для нас актуален поиск форм конструктивного сотрудничества. Семья и детский сад не могут заменить друг друга. Вопрос тесного взаимодействия в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста рассматривается нами как органичная часть образовательного процесса, позволяющая решать задачи по установлению и поддержанию доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников и повышению компетенции родителей в вопросе духовно-нравственного развития личности ребёнка.

Технология проектов пользуется особой популярностью в нашем детском саду как у педагогов, так и у родителей. С целью объединения интересов всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) в возрождении и сохранении семейных связей, ценностей и традиций старшими воспитателями был разработан и стартовал проект «Семья-основа всех начал», который позволил вовлечь родителей в орбиту совместной педагогической деятельности. Механизм реализации проекта включал: методическое сопровождение педагогов, совместную деятельность с воспитанниками, взаимодействие с родителями. Связующими нитями взаимодействия стали ключевые понятия, отражённые на рисунке 1.

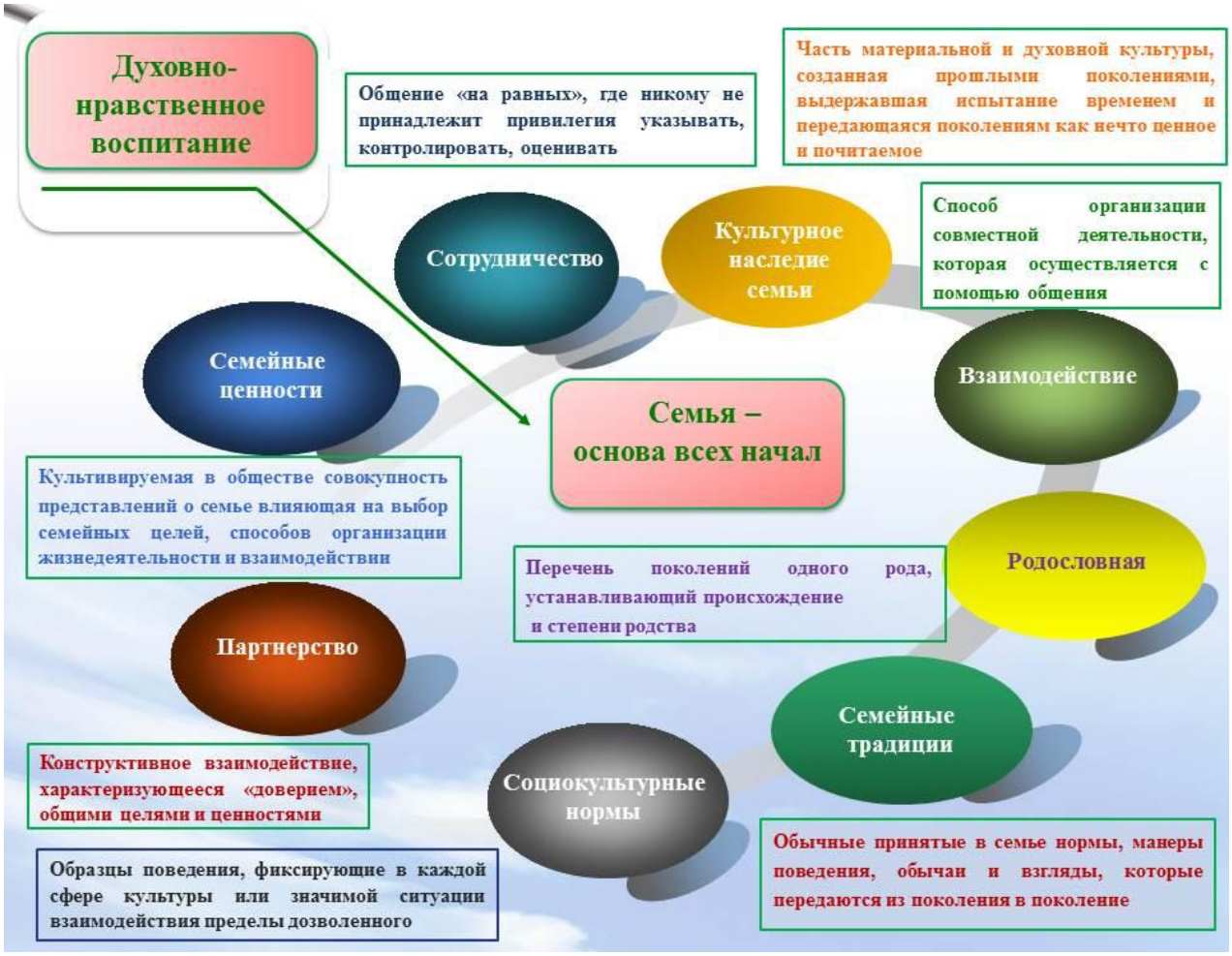

Рисунок 1. Ключевые понятия

Первоначально были определены цели и задачи проекта, формы и методы, предусматривающие поэтапную организацию приобщения детей к семейным традициям, повышению интереса к ценностям семьи и участия родителей в совместных мероприятиях, разработан паспорт проекта.

Содержание деятельности проекта направлено на реализацию основных задач: создание условий для установления и поддержания доверительных партнерских отношений с семьями воспитанников и повышение компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного развития личности ребенка; организация с родителями совместной проектной деятельности по формированию у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, ее культурным традициям. Модель проекта представлена на рисунке 2.

Родители воспитанников с интересом подключились ко всем мероприятиям, организованным в детском саду в рамках проекта. Повышение профессиональной мотивации педагогов и воспитательной мотивации

родителей, установление особых партнерских взаимоотношений успешно прошло в педагогических гостиных «Основные подходы к организации деятельности ДОУ по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства», «Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста через музыкально-театрализованную деятельность.

Рисунок 2.Модель проекта «Семья-основа всех начал»

Интересными формами сотрудничества с семьями воспитанников стали семейные вечера «Культурное наследие семьи», «Наши традиции» и познавательные квесты «Крепкая семья - сильная Россия», «Дерево держится корнями, а человек семьей». В увлекательной форме обогащались знания родителей о родственных связях, создавались условия для передачи духовной культуры, семейных традиций; осознанного понимания значимости родственных отношений, нравственных норм и правил семьи.

Впервые в рамках проекта «Семья-основа всех начал» педагогами были разработаны творческие проекты в группах старшего дошкольного возраста «Семейный герб - моя гордость», «Моя семья - моя родословная», «Семейный альбом», «История моей семьи». Каждый из них позволил организовать образовательную деятельность в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, а именно, обогатить детское развитие, удовлетворить индивидуальные потребности, как ребенка, так и семьи, реализовать принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, приобщения дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Креативность и оригинальность проявили родители в творческих мастерских «Как создать семейный герб», «Дивный сад моей семьи».

Создание семейного герба, подчёркивающего особенности семьи: её традиции, увлечения, интересы, занятия, стало эффективным средством установления личностно-родственных отношений между ребёнком и членами его семьи. Итогом работы над проектом «Герб моей семьи» стала выставка семейных гербов, выполненных в разных стилях и оформлении: рисунки, аппликации, макеты. Все они разные, но связывает их всех глубина мысли, момент семейного со-размышления, где каждый смог подумать о прошлом своей семьи, её ценностях и жизненных приоритетах.

Познавательным для всех участников проекта «Моя семья - моя родословная» стало составление родословного древа. В процессе данной деятельности родители осознали значимость работы по составлению родословных, у них появилась гордость за своих предков, ответственность перед ними и своими детьми. У воспитанников развился интерес к истории семьи и семейным традициям.

В практику работы детского сада введены эффективные формы сотрудничества с родителями воспитанников такие как: родительский клуб «Академия современных родителей», детско-родительские клубы «Мы вместе», и «Знатоки природы», игровая гостиная с родителями «Мама, папа, поиграем».

В них создаются условия не только для равноправного общения педагогов и родителей, участия детей и взрослых в игре и продуктивной деятельности, но и для гармонизации детско-родительских отношений. Все это, безусловно, укрепляет семью, культивируя семейные ценности.

Кульминационным результатом реализации проекта стал практико-ориентированный семинар «Целевые ориентиры стандарта: патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с родословной и традициями семьи». Педагоги продемонстрировали лучшие практики по формированию семейных ценностей и приобщению дошкольников к социокультурным нормам и традициям семьи педагогическому сообществу города Воркуты.

Деятельность детского сада радует своими достижениями. Проект «Семья - основа всех начал» стал универсальной площадкой, где профессиональный диалог и создание особого презентационного пространства, «эффективная обратная связь» с родителями - это новый виток развития, ещё одна ступенька к вершине мастерства в сотрудничестве с семьёй, позволяющая педагогам определить векторы профессионального роста.

В дошкольном учреждении практикуется поддержка престижа и значимости современной семьи, повышение признания ее имиджа, транслируется опыт позитивной родительской практики. Три семьи наших воспитанников стали победителями республиканской общественной инициативы «Крепкая семья-Золотой фонд Республики Коми». Новые достижения отмечены также и в деятельности педагогов. Это победы во II Всероссийском конкурсе «Семья - это мы. Семья - это я» в номинациях: «Моя родословная» (Диплом I степени), «Семейный портрет» (Диплом II степени), «Герб моего рода» (Диплом I степени).

Литература

1.Бабынина Т.Ф., Гильманова Л.В., Головенко В.Э. Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи. - М.: ТЦ Сфера. 2016 г.
2.Буланова Д. Д. Формирование принадлежности к семье у детей старшего дошкольного возраста.//Теория и практика общественного развития № 3/2015 г.
3.Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе ДОУ с родителями. – СПб, ООО Издательство «Детство-пресс», 2013 г.