



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3-7
лет

РАЗРАБОТАНО
В СООТВЕТСТВИИ С
ФГОС

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ДЕТСТВО»

ББК 74.100.5

П12

Научный редактор и составитель — Хабарова Татьяна Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой дошкольного образования Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (ГОУДПО «КРИРО»), г. Сыктывкар, Республика Коми

П12 Познавательное развитие детей дошкольного возраста (3–7 лет) / сост. Т. В. Хабарова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 96 с. — (Из опыта работы по программе «Детство»).

ISBN 978-5-906852-97-7

Познавательное развитие — одно из важнейших направлений дошкольного образования. Задача педагогов ДОО — создать условия, найти наиболее удачные способы подачи информации для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей.

В книге представлены разнообразные формы работы с дошкольниками от 3 до 7 лет: образовательные ситуации, логические задачи, экологические сказки, наблюдения и деятельность в природе, использование оригинальных дидактических пособий.

Пособие предназначено педагогам дошкольных образовательных учреждений, специалистам дополнительного образования, родителям дошкольников, гувернерам. Представляет интерес для студентов, осваивающих педагогическую профессию в колледже и вузе.

ББК 74.100.5

ISBN 978-5-906852-97-7

© Т. В. Хабарова, 2017

© Оформление. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Познавательное развитие детей дошкольного возраста: классика и современность.	5
Образовательные ситуации для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста	13
Образовательные ситуации для детей младшего дошкольного возраста	
Образовательные ситуации для детей 3—4 лет (<i>Л. Ю. Бутылкина</i>)	16
Тема «Наша группа, наш детский сад»	16
Тема «Предметы ближайшего окружения»	21
Тема «Цвет, форма, величина»	22
Тема «Растительный мир»	23
Тема «Крылатые соседи — птицы»	26
Тема «Животный мир»	29
Тема «Неживая природа зимой»	31
Тема «Свойства предметов»	32
Тема «Труд повара»	33
Образовательная ситуация «Секреты песка» (<i>И. М. Баракова</i>)	35
Образовательная ситуация «В магазин за игрушками» (<i>И. М. Баракова</i>)	36
Образовательные ситуации для детей старшего дошкольного возраста	
Образовательные ситуации для детей 5—6 лет	37
«Как измерить рост» (<i>И. А. Смирнова</i>)	37
«Театр для Буратино» (<i>А. Н. Дучко</i>)	38
Образовательные ситуации для детей 6—7 лет	42
«Игрушечная карта России» (<i>Е. С. Боровченко</i>)	42
«Каким бывает шоколад?» (<i>Н. Н. Громина</i>)	44
«Роботы» (<i>О. А. Фотиева</i>)	46
«Осия Колесник» (<i>О. С. Шадрина, С. А. Калачикова</i>)	47
«Рождественский пряник» (<i>О. С. Шадрина, С. А. Калачикова</i>)	49
«Святки-колядки» (<i>О. С. Шадрина, С. А. Калачикова</i>)	51
«Лента времени» — дидактическое пособие для формирования у старших дошкольников элементарных представлений об историческом прошлом, настоящем и будущем (<i>Е. Н. Курилова</i>)	54
Образовательная ситуация «Гори, гори ясно...» (<i>Е. Н. Курилова</i>)	56
Логические экологические задачи для детей старшего дошкольного возраста (<i>А. П. Листопад</i>)	59

Экологические сказки для детей дошкольного возраста (<i>А. П. Листопад</i>)	64
Природа — источник познания дошкольниками окружающей действительности.	68
Наблюдения и деятельность в природе по месяцам (<i>Е. И. Шевелева</i>)	68
Предметная среда группы — источник познания ребенком-дошкольником окружающей действительности (<i>Е. В. Феденчук</i>)	79
Литература	95