**Тематическая неделя «Земля - наш общий дом»**

**С 13.04.2020 - 17.04.2020**

**Для детей 2-3 лет**

Читаем детям: потешки «Солнышко», «Водичка, водичка…»,

Е.Чарушин «Собака», З. Александрова «Утром»

Беседуем с ребёнком: Закрепить и расширить знания детей о транспорте.Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт», пользоваться им в активной речи.

Играем вместе:

Художественное творчество:

Рисование «Ручейки бегут, журчат» (рисование волнистых линий гуашью)

Лепка «Птички и кормушка»

 Конструирование «Ворота и скамейка»

Математика и сенсорное развитие:

1. дидактическая игра: «Подбери по размеру, «Подбери одежду

большой и маленькой куклам (познакомить с величиной предмета путем сравнения однотипных предметов разного размера, развивать зрительное восприятие);

1. дидактическая игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»

(закрепить умение группировать предметы по цвету).

**Для детей 3-4 лет**

Читаем детям: Г. Лагздынь «Весна»; потешка «Солнышко-ведрышко»

Беседуем с ребёнком: Закрепите знания детей о транспорте, названия транспортных средств.

Посейте семена гороха, лука и наблюдайте за ними.

Художественное творчество:

Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» (рисование ладошками).

Аппликация «Почки и листочки»

Конструирование «Постройки из песка»: горка, дорожки.

Математика и сенсорное развитие: упражнять детей в сравнении предметов по величине: больше, меньше, равные по величине, используя матрешку, пирамидки, кукол и т.д.

**Для детей 4-5 лет**

Беседуем с ребёнком: Беседа «Земля – наш общий дом»

Игровая ситуация «Поможем муравью построить муравейник» Ритмическая игра

Художественное творчество:

Лепка «Фрукты для медвежонка» (учить передавать в лепке формы, характерные для груши и яблока)

Аппликация «Живые облака» (обрывная аппликация)

Математика и сенсорное развитие: «Времена года» (продолжать формировать временные представления), Д/игра «Найди лишнюю картинку», «Найди лишний предмет».

**Для детей - 5-6 лет**

Беседуем с ребёнком:

Беседа: «О насекомых, которые летают и ползают», «Птицы и насекомые».

Художественное творчество:

Лепка «Земля из космоса».

Аппликация «Стайка дельфинов» (обрывная аппликация)

Рисование «Шар земной» (рисование карандашами)

Математика и сенсорное развитие: «Помогите доктору Айболиту» (закреплять умение измерять объем жидких тел с помощью условной мерки, упражнять в количественном и порядковом счете.

Играем вместе: «Весенние слова», «Отгадай загадки о весне»

**Для детей 6-7 лет**

Читаем детям:

Чтение и пересказ сказки С. Кремневой «Сказка о дочери Грома и Тучи»

Чтение стихотворения Н.Сарсекова «Бабочка»

Чтение стихотворения Э. Мошковской «Муравей»

Беседуем с ребёнком:

Беседа: «Есть ли в тундре подземные жители?»

Беседа: «Интересный мир насекомых»

Беседа: «Как мы сможем сберечь нашу планету?» Итог беседы: создание экологического плаката «Берегите природу, люди!»

Играем вместе:

Экологические игры: **1.«ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?»**

***Цель:*** Учить детей понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова.

***Ход игры.*** Детям называют разные растения и кустарники, а дети выбирает только те, что растут в Воркуте. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат. ***Растения:*** вишня, яблоня, пальма, морошка, смородина, абрикос, малина, апельсин, черника, голубика, ананас и т.д.

**2. «ЧТО ЛИШНЕЕ?»**

***Цель.*** Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.

***Ход игры***. Взрослый называет время года: «Осень». Затем перечисляет признаки разных времён года (*птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег*). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.

**3. «ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, ВОДА»**

***Цель:*** Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Дидактический материал: Мяч.

***Ход игры:*** Взрослый бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросить мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк» - «земля» и т.д.

Художественное творчество:

Аппликация «Планета Земля»

Лепка «Подводный мир»

Рисование «Животные планеты Земля»

Создание экологического плаката «Берегите землю, люди!

Математика и сенсорное развитие:

Тема: «Счёт тройками» Рекомендации родителям: поиграть дома в игру «Положи столько же…». Взрослый кладёт на стол камушки (или любые другие мелкие предметы) Ребёнок должен положить столько же, не считая, один под другим. Можно усложнить игру, предложив положить так же в ряд больше или меньше предметов.

Полезные ссылки: Мультфильм «Планета земля»  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8025238172124355683&from=tabbar&text=онлайн+книги+про+землю+для+дошкольников>

Развивающее путешествие «Наша Земля» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10528944677919935909&from=tabbar&text=онлайн+книги+про+землю+для+дошкольников>

Чтение онлайн книги В. Федиенко «Моя планета земля» ссылка для скачивания <https://yadi.sk/i/8HXKAC9JmZfFT>

Презентация «Красная книга России» https://infourok.ru/prezentaciya-krasnaya-kniga-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2647022.html