

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

# **Развитие социальной активности дошкольника посредством участия в детском патриотическом движении**

О.И.Протасова,  
старший воспитатель

## **Становление социальной активности и гражданской позиции – важнейшая задача современного образования**



«Социальная активность выступает как реализуемая готовность личности к социальным действиям, как осознание значимости своего участия в общественной жизни, как потребность личности в саморазвитии, и самоопределении себя как активного элемента социума, как воспитание в себе и проявление различных социально значимых качеств: ответственности, инициативности, творчества и результативности действий» (В. В. Абраменкова)

«Социальная активность – это способность включаться в специфическую для дошкольного возраста деятельность по решению общественных задач, проявлять уровень психической активности, который способствовал бы получению результатов, значимых для других и для себя в плане становления социально значимых черт личности».

(В.Г. Маралов и В.А. Ситаров)



# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

ЦИФРОВАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СРЕДА

СОВРЕМЕННАЯ  
ШКОЛА

## 2024 ГОД

РОССИЯ ВХОДИТ В ЧИСЛО  
10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО

ПОДДЕРЖКА  
СЕМЕЙ,  
ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ

МОЛОДЫЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЫ  
(Повышение  
конкурентоспособности  
и профессионального  
образования)

УСПЕХ  
КАЖДОГО  
РЕБЕНКА

СОЦИАЛЬНАЯ  
АКТИВНОСТЬ

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ





**Федеральный проект  
«Социальная активность»**

**Федеральный проект «Социальная активность»** национального проекта «Образование» направлен на решение задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а именно:- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

**Целью Федерального проекта** является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов.

# ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ

Принцип целенаправленности и социальной ориентированности, отражающий взаимосвязь целей личности и социума

Принцип свободы выбора занятий и паритетных отношений взрослых и детей, способствующий удовлетворению интересов ребенка

Принцип целостности и эстетической гармонии во взаимодействии личности и среды, предполагающий целостное развитие личности на основе общечеловеческих ценностей и норм морали

Принцип личностной самореализации, обеспечивающий включенность субъекта в деятельность и заинтересованность в результатах социально значимой деятельности

## ФОРМЫ РАБОТЫ

создание творческих работ

мастер-классы

акции, флеш-мобы

игры, тренинги

## ТЕХНОЛОГИИ

Технология коллективного творческого дела

Социоигровая технология

Технология проектной деятельности

Технология целостного развития ребенка, как субъекта детской деятельности

# Основные направления развития социальной активности детей

## Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, пропаганда правил и техники безопасности, мотивация на приобретение знаний, умений и навыков сохранения и укрепления здоровья

## Экологическое направление

Формирование экологической культуры, сознания и мировоззрения; привлечение внимания к последствиям нарушения экологических норм и правил и влияние их на жизнь и здоровье человека, развитие познавательного интереса, гуманистического отношения к природе, эстетической отзывчивости, привитие трудовых навыков

## Волонтерское направление, милосердие

Пропаганда и распространение позитивных идей милосердия и добровольчества. Развитие у детей чувства ответственности за себя, за окружающих; формирование позитивного отношения детей к своим младшим товарищам, пожилым людям, ветеранам войны и труда; предоставление дополнительных возможностей для проявления творческих способностей детей, их активного вовлечения в организацию и проведение КТД



## Гражданско-правовое направление

Формирование гражданско-патриотических качеств детей и подростков, информирование их о правах и обязанностях, основах российского законодательства и государственного устройства, формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации

## Патриотическое направление

Развитие гражданских и патриотических качеств личности у детей и молодежи; создание мотивации к социально-значимой деятельности; установление и поддержание контактов между поколениями

**Национальный проект «Образование»**, утвержден на заседании президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2018г.: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

**Указ Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** № 204 от 07.05.2018г.: «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций», поставлена задача «создание условий для ... поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

**Федеральный проект «Социальная активность»**: «создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)». Результатами реализации федерального проекта определено создание и функционирование центров (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, разработка образовательных программ по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами, реализация молодежных проектов и мероприятий по различным направлениям добровольчества.

## Нормативно- правовые документы о формировании социальной активности ребенка

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**: статья 2 «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства...», статья 28 пункт. 3 подпункт 19 относит к компетенции образовательной организации «содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством РФ»

**Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р: «формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности», одним из основных направлений развития воспитания – «поддержка общественных объединений в сфере воспитания»

# Детское движение

**- это способ освоения детьми мира и воздействия на него путем коллективной деятельности в кругу свер-стников, как состояние институциональной организо-ванности детей и подростков, характеризующееся на-личием и динамикой различного типа добровольных со-обществ, объединений, организаций и формирований.**

**- это демократическое социо-культурное явление, направленное на содействие свободному развитию процесса самореали-зации и самоутверждения личности ребенка в комфорт-ной для него среде ровесников и взрослых, объединяющих свои действия в целях освоения мира и воздействия на него.**

# Детское общественное движение

– это **совокупность** самостоятельных в своей жизнедеятельности, являющихся в той или иной мере самостоятельными по своему характеру **детских общественных объединений** разных видов и типов, объективно решающих на практике в единстве три важнейшие задачи:

1. **удовлетворение интересов**, потребностей детей;
2. **целенаправленное введение в социальную среду** и адаптацию к ней личности подрастающего гражданина своего Отечества — прежде всего его гражданское становление и защиту прав, интересов ребенка;
3. **защиту** в том числе и **от негативных влияний** этой самой среды

# Основные **нормативно-правовые акты**, регламентирующие деятельность детских общественных движений

- **Европейская хартия** об участии молодёжи в жизни муниципальных и региональных образований (принята Конгрессом местных и региональных властей Европы (10-я Сессия – 21 мая 2003 г.))

- **Конвенция ООН по правам ребёнка;**

- **Конституция Российской Федерации**

- **Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об общественных объединениях"**

- **Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 19.12.2016) "О некоммерческих организациях"** (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017)

- **Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»**

- **Федеральный закон-№273 «Об образовании в Российской Федерации»** от 29.12.2012 г., гл. 4, ст. 34, п. 5.

- **Постановление Верховного Совета Российской Федерации (от 03.07.1993 № 5090-1) «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации»**

# Педагогические функции детских движений

**Развивающая**



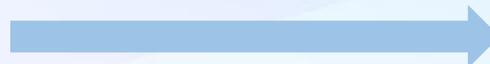
Обеспечение гражданского, нравственного становления личности ребенка, развития его социального творчества, умений взаимодействовать с людьми, выдвигать и достигать значимые для всех и каждого цели

**Ориентационная**



Обеспечение условий для ориентации детей в системе социальных, нравственных, политических ценностей

**Компенсаторная**



Создание условий для реализации потребностей, интересов, актуализации возможностей ребенка, не востребованных в других общностях, членом которых он является, для устранения дефицита общения и соучастия

# ПРАКТИКУМ

## Проектирование содержания деятельности детского движения на этапе его организации (или перспективы его развития)

**ЗАДАНИЕ:** разработать содержание деятельности детского движения в момент его организации:

- кто мы, наша цель, что нас объединяет;
- наши заповеди, девизы, правила, законы: ими будем отличаться от других;
- с кем будем сотрудничать, кто нам может помочь, кто нас будет ждать;
- какие интересные дела мы проведем, организуем, создадим, примем участие;
- основные ценностные ориентиры, главные приоритеты;
- как будем вместе проводить свободное время.
- чем наше движение может быть полезно другим детским движениям и объединениям.