**Уважаемые родители!**

**Вынужденное пребывание вне работы для многих из вас оборачивается важным вопросом: чем заняться на карантине дома с детьми? Что делать, чтобы и они не скучали, и время было использовано с пользой?**

**Предлагаем Вам развивающий материал по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**к тематической неделе «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»,**

**запланированной в период с 27 апреля** **по 7 мая**

**Вторая младшая группа (3-4 года)**

1. Читаем детям: Э. Мошковская «Мчится поезд», А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик», В. Шипунова «Флажки такие разные», Г. Лагздынь «Мой флажок». Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», К.Паустовский «Стальное колечко», И. Туричин «Крайний случай», Н. Ходза «Дорога жизни», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки».
2. Беседы с детьми: «Боевая техника», «Что такое война и что такое День

Победы?», «Праздничный салют». Учим детей рассматривать иллюстрации с изображением праздничного салюта. Расширяем представления о явлениях общественной жизни (праздник, праздничный салют).

1. Играем вместе: «Разрезные картинки» (составить фигуру с

изображением солдата, самолета и т.д.), упражняем в составлении целого из частей.

1. Художественное творчество:

Рисование: «Я флажок держу в руке»

Аппликация: «Флажки такие разные»

Лепка «Георгиевская ленточка»

Раскрашивание военной техники

1. Просмотр мультфильмов о ВОВ: <https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4>
2. Прослушивание песен о ВОВ: <https://www.youtube.com/watch?v=esismRQriPE&list=PLuO_Zp7fg_PBROpa5j7R8xfY2XG2a5us9>

**Средняя группа (4-5 лет)**

1. Читаем детям: Е. Благинина «Шинель» - беседа о прочитанном.

С.Маршак «Пусть не будет войны никогда»

2. Беседы с детьми: «Вставай, страна огромная…» о детях войны, «Памятники и обелиски в честь павших героев» «Города –герои», «Кого можно считать героем?», «Кто такие ветераны».

3. Играем вместе: «Какие рода войск мы знаем?», «Что лежит у солдата в вещевом мешке?», «Кому что для службы нужно?», «Собери картинку» (военная тематика)

1. Художественное творчество:

Аппликация. Тема: «Самолеты в небе»

Рисование: «Салют», «День Победы»

Лепка: «Танк»

Конструирование «Открытка ветерану»

**Старшая группа (5-6 лет)**

1. Читаем детям: Рассказ «Памятник советскому солдату». Л.Кассиль,

«Шинель» Е.Благинина, «Выстрел» Ю.Коваль.

1. Беседуем с ребёнком: ***«***Героические профессии», «Какие бывают

военные», «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев», «Есть такая профессия - Родину защищать?», «Что такое «героизм», «добрые поступки»? Как их можно, по-вашему, совершить?

1. Играем вместе:

Словесная игра «Назови военные профессии».

Упражнять детей в проведении звукового анализа слов: «Победа», «Май», «Салют».

Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме: «Наши защитники», «День Победы».

Игра «Составление предложений с данными словами» (война, победа, солдат, салют, памятник).

Игровые ситуации «Моя семья».

Цель: расширить знания детей о семье: её членах, традициях, правилах общения и поведения в семье.

1. Художественное творчество:

Рисование восковыми мелками, гуашью, цветными карандашами, акварельными красками на тему: «Салют Победы!».

Предложить детям нарисовать свою иллюстрацию «Люди празднуют Победу».

Рисование на тему «Особый день моей семьи».

Оригами «Журавлики».

1. Математика и сенсорное развитие:

Строительство мостов через реки с использованием деталей: кубов, шаров, цилиндров, конусов.

Игра «История про трамвай»

Логическая игра «Пятый солдат лишний»

Игра «Сосчитай и поставь знаки между числами 8 и 9»

1. Познавательное развитие.

Тема: «Ордена и медали Великой Отечественной войны»;

Изучаем «Красную книгу тундры».

Цель: Уточнить представления детей об объектах тундры, занесенных в Красную книгу.

Набор картинок редких и охраняемых растений и животных тундры.

Красная книга Коми республики.

Н. Сладков «Розовые чайки и белые журавли».

Трафареты и раскраски с растениями севера для разукрашивания в домашних условиях.

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

1. Читаем детям: К.Паустовский – «Волшебное колечко», С. П.

Алексеев «Брестская крепость».

1. Беседуем с ребёнком: «Этот праздник, со слезами на глазах…»,

«Почему исчезают животные и растения в тундре и как их защищать», «Чем награждали воинов во время Великой Отечественной войны?» (медалями, орденами).

3. Играем вместе:

- Д/игра «Один – много». Цель: пополнить словарь детей по лексической теме: «Победа в Великой Отечественной войне и учить образовывать существительные и глаголы во множественном числе.

Граната - … (гранаты) Бомба - … Солдат идёт - …

Танк - … Самолёт - … Боец стреляет - …

Корабль - … Парашют - … Лётчик сидит - …

Автомат - … Котелок - … Пограничник охраняет - …

Пулемёт - … Паёк - … Матрос плывёт - …

- Д/и «Кто служит в армии». Цель: закрепление знаний о военных профессиях; развитие умения соотносить предмет с нужной профессией.

Ход игры:

Взрослый кидает мяч детям и называет атрибут военной профессии. Ребёнок кидает мяч обратно взрослому и называют соответствующую профессию. Например, самолет-летчик, танк-танкист и т. д.

4.Художественное творчество:

Аппликация «Открытка к 9 мая»

Лепка «Монумент памяти»

Рисование «Парад Победы» смешанные материалы

1. Математика и сенсорное развитие:

«Отрезок» (Учить детей чертить отрезки и измерять их)

Рекомендации родителям: рассмотреть с ребёнком военные погоны, обратить внимание на количество звёзд.

Полезные ссылки: Советские мультфильмы о войне <https://detyamovoine.ucoz.ru/index/multfilmy_o_vov/0-4>