

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
администрации МО ГО «Воркута»  
  
О.В. Шугорова  
с 28.07.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор муниципального МБДОУ «Детский  
сад № 26» Воркуты  
  
с 28.07.2021 г. № 26/01-20  
О.И. Протасова

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник ОМВД  
ОМВД России по г. Воркуте  
майор полиции  
  
А.А. Незженков  
с 28.07.2021 г.

## ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 26 «Маячок» г. Воркуты**

2023 г.

## Содержание

1. Общие сведения об МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
2. План - схемы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты:
  - 2.1. План – схема района безопасного маршрута в МБДОУ № 26; Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»
  - 2.2. Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты к парку, площади «Центральная», УСЗК «Олимп» и ДТДиМ.
- 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
3. Инструкция по организации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция).
5. Инструкция по сопровождению организованных пеших групп детей.
6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом.
7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.
8. Мини улица – игровое поле для обучения детей (фото, область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы).
9. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами».
10. Приложения:
  - Приложение № 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий год)*.
  - Приложение № 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий уч.год)*.
  - Приложение № 3. План мероприятий образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*.
  - Приложение № 4. Родительский патруль (приказ, акт, аналитическая справка).
  - Приложение № 5. Методическая копилка

**1. Общие сведения Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

№ 26 «Маячок» г. Воркуты

**Краткое наименование:**

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

**Тип ОУ:** дошкольное образовательное учреждение

**Юридический адрес:** 169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б»

**Фактический адрес:** 169908, Республика Коми, г. Воркута ул. Ленина, д.62 «Б»

**Заведующий**

Протасова Оксана  
Ивановна

р. т. 8(82151)6-07-30

**Ответственный от УпрО по  
дошкольному образованию**

Начальник отдела т. 8(82151)7-02-05 методического  
Воркута, пл. Просвещения, сопровождения 1,  
каб.11 дошкольного образования  
МКУ «Воркутинский Дом Учителя»

-

Эмих Наталья Валерьевна

**Ответственный от  
ГИБДД**

Инспектор по пропаганде р.т. 6-48-50,  
БДД - Смирнова Мария Владимировна  
г. Воркута, ул. Димитрова,  
3, каб. 24 с. т. 8-912-175-30-17,

**Ответственный  
за  
мероприятия  
по  
профилактике  
детского  
дорожно-  
транспортного  
травматизма (ДДТТ) в  
ОУ**

Соколова Злата Алексеевна т. 8(996)5905014

**Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС<sup>1</sup> и ТСОДД<sup>2</sup>:** Начальник Прытков Николай Иванович МБУ «СДУ» г. Воркута, - т. 3-58-77, Б. Пищевиков, 26.

**Количество воспитанников в МБДОУ: 220**

<sup>1</sup>УДС – улично-дорожная сеть

<sup>2</sup> ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

**Наличие уголка БДД:** имеется (холл второго этажа)

**Наличие мини улицы:** имеется (в прогулочной зоне 3-го этажа, на улице на территории дошкольного учреждения )

**Наличие методической литературы и наглядных пособий по БДД:** имеется

**Наличие раздела по БДД в образовательной программе учреждения:** имеется, в разделе «Социально-коммуникативное развитие», обучение осуществляется в ходе режимных моментов в утренние и вечерние часы в различных формах (дидактические игры, беседы, образовательные ситуации, сюжетно-ролевые игры, целевые прогулки и т.д.) в совместной деятельности

**С какого возраста осуществляется обучение ПДД:** дошкольный возраст от 3 до 7 лет.

**Наличие автобуса:** на постоянной основе организованные перевозки детей не осуществляются.

Разовые перевозки детей осуществляются МКУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты

Директор – Чичерин Роман Дмитриевич

Адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

**График работы МБДОУ:** с 07.00 до 19.00

**Телефоны оперативных МЧС:** 01,101 (с мобильного 112) **служб:** Полиция: 02 (с мобильного 102)

ГИБДД: 6-57-00

Скорая помощь: 03 (с мобильного 103)

Оперативный дежурный ГО и ЧС: 2-18-66

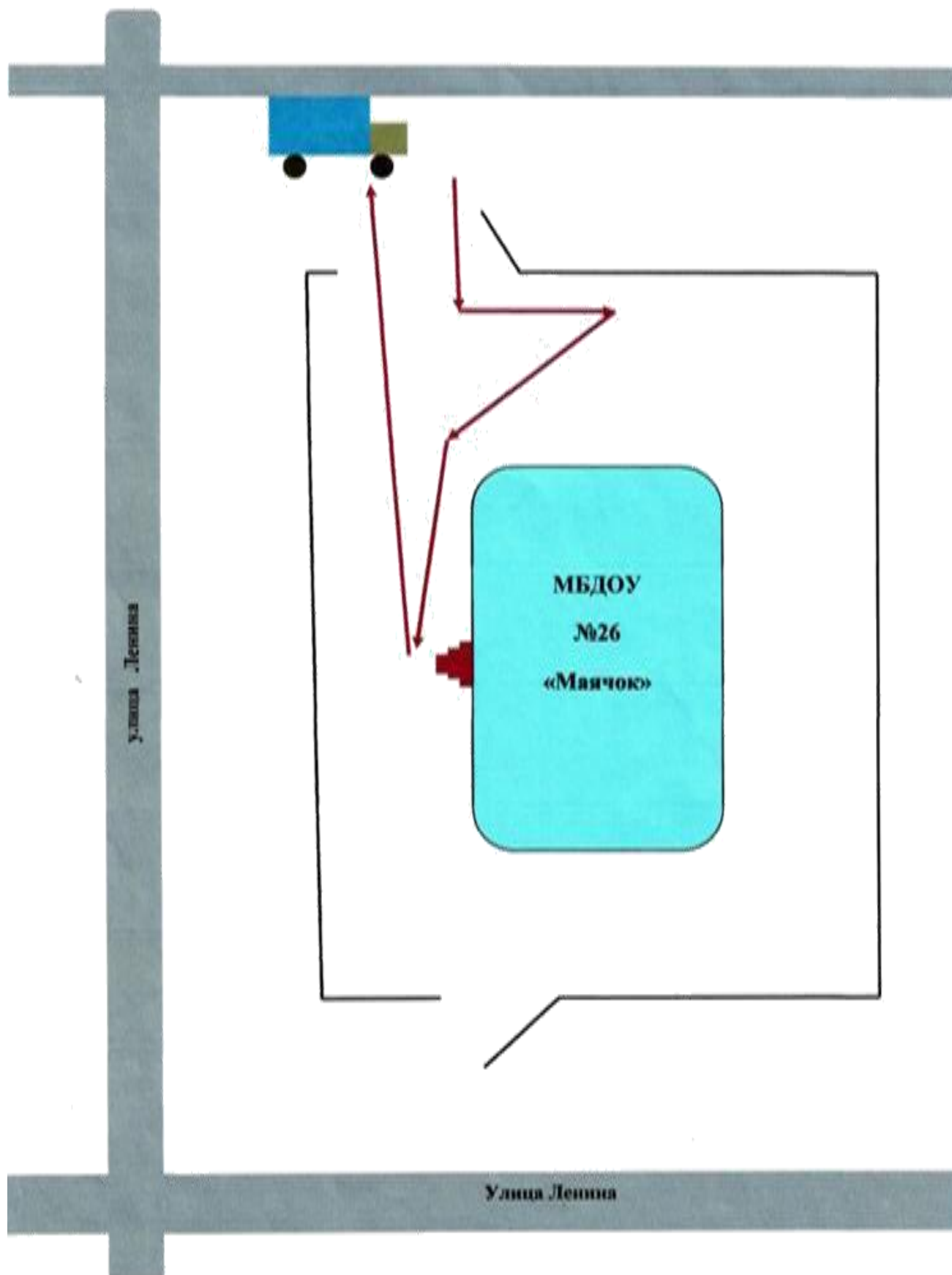
## 2.1 Схема безопасного маршрута «Дом – Детский сад – Дом»



2.2. План-схема безопасного маршрута движения организованных групп детей от МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в УСЗК «Олимп», Музыкальную школу, ДТДиМ



### 2.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



### **3. Инструкция**

#### **по организации обучения детей навыкам безопасного Правил дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. Систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных учреждениях и анализа проведения мероприятий.

1.1. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма<sup>1</sup>, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных учреждений.

1.2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»; совместного ГИБДД УВД по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, иными соответствующими приказами, инструкциями и документами.

#### **2. Субъекты обучения**

2.1 Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах<sup>2</sup>) назначается приказом директора (заведующего)<sup>3</sup> образовательного учреждения перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде ГИБДД.

---

<sup>1</sup> Далее – «ДДТТ».

<sup>2</sup> Далее – «ответственный по безопасности движения».

<sup>3</sup> «руководитель».

Далее –



Ответственным по безопасности движения может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся ОО. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации»<sup>4</sup>, введенными в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2 Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009

г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ.

2.2.3. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении.

2.2.4. Воспитатели дошкольных групп, учитель начальных классов, воспитатель в группе продленного дня, которые обеспечивают выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

### **3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения**

3.1 Паспорт дорожной безопасности ОО.

3.2 Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3 Совместный ГИБДД, Упро, План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год.

3.4 План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год:

3.4. 1.Разрабатывается с учётом совместного Плана ОМВД, Упро;

3.5. Календарно-тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Мини-улицы, автогородки (мобильные, стационарные), детские площадки по ПДД.

---

<sup>4</sup> «ПДД».

3.8. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения в т.ч. Схема безопасного маршрута «Дом – ОО – Дом». В дошкольных ОО возможно разделение стендов «для родителей», «для воспитанников».

3.9. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.10. Плакаты по ПДД.

3.11. Комплект дорожных знаков.

3.12. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчеты о проделанной работе и т.д.)

3.13. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий

(конкурсов, викторин и т.п.) 3.14.

Компьютерные игры.

#### **4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения:**

4.1 Информация о дорожно-транспортных происшествиях <sup>5</sup>, произошедших с участием детей данного образовательного учреждения, и краткий разбор причин случившегося. Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с прошедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся ОО, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований (как о проведенных, так и готовящихся), фото отчеты.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе (ежемесячные данные).

4.5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки» и т.д.

4.6. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасного дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

---

<sup>5</sup> «ДТП».

## **5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения по территории микрорайона образовательного учреждения»**

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к образовательному учреждению (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния прилегающей территории и всего микрорайона образовательного учреждения, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

4.1.1. Изменения, происходящие на территории микрорайона ОО должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся и родители должны быть оповещены также письменной информацией, размещенной рядом со схемой.

4.1.2. Если в микрорайоне образовательного учреждения когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников данного образовательного учреждения), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

4.1.3. Копия схемы должна находиться у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия, а также предоставляться в подразделение ГИБДД.

## **5. Критерии оценки безопасности маршрута движения на участках дорог, прилегающих к территории образовательного учреждения (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения»)**

5.1. Наличие дорожного знака «Дети».

Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

5.2. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

5.3. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательному учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

5.4. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к ОО.

5.5. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

5.6. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков.

## **6. Анализ работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах**

6.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики ДДТТ.

6.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляются:

7.3. План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ;

7.4. Выписка из Приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за безопасность движения.

7.5. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности образовательного учреждения по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.6. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

## **8. Ответственность**

6.3. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий, по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об

8.1. их выполнении несет руководитель образовательного учреждения (лицо, исполняющее его обязанности).

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований, ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование образовательного учреждения.

#### **4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (должностная инструкция)**

1. Ответственное лицо за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством заведующего.

**Задача ответственного лица** – организация работы в учреждении по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

2. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом РФ «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

3. В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит:

3.1. Составление плана мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на год, в соответствии с планом совместной работы ОГИБДД и Управления образования. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим.

3.2. Осуществление контроля за выполнением программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Организует тестирование по ПДД и тестирование дошкольников.

3.3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ОГИБДД в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и воспитанниками, и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности» и стендов; - техническом оборудовании мини-улиц.

3.4. Ежемесячное предоставление отчета по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в адрес ОГИБДД.

3.5. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программ занятий по ПДД.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий,

способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Для осуществления организованной перевозки группы детей автобусами, ответственное лицо предоставляет заявку в МКУ «ПТК» по утвержденной форме за 5 суток до даты предполагаемой поездки если для поездки требуется один автобус и за 14 суток, если для поездки требуется три и более автобусов, в которую включается информация о маршруте следования, дате и времени следования, список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, их телефонов, список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка).

## **5. Инструкция**

### **по сопровождению организованных пеших групп детей**

#### **1. Общие положения**

1.1. Выход организованных пеших групп детей (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – МБДОУ) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с пометкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. При организации выхода организованных пеших групп детей особое внимание обратить на экипировку детей:

- одежда и обувь должна быть по сезону, удобной, аккуратной;
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.6. У ответственного должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.7. После завершения мероприятия ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.8. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

## **2. О порядке организации и построения групп детей для следования по улицам и дорогам**

2.1. При проведении мероприятий, связанных с выходом воспитанников за пределы МБДОУ, в том числе связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Затем взрослые проводят инструктаж детей.

2.2. Из числа сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну.

2.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

2.4. Сопровождающие в голове колонны и в ее конце идут с красным флажком, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

## **3. О порядке следования по тротуарам или обочинам**

3.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны.

3.2. Передвижение групп детей по краю проезжей части запрещено.

3.3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

## **4. О порядке перехода проезжей части**

4.1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

4.2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.19.1 — 5.19.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

4.3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4.4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

4.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только после этого, убедившись, что все автомобили остановились, разрешает переводить группу детей.

4.6. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

4.7. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

## **6. Инструкция по сопровождению организованных групп детей при поездках школьным автобусом**

### **1. Общие положения**

1.1. Поездки организованных групп детей школьным автобусом (экскурсия, целевая прогулка или участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – МБДОУ)) проводятся только с санкции заведующего МБДОУ.

1.2. В приказе заведующего МБДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, ответственный и сопровождающие лица, место и сроки поездки, маршрут движения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность за безопасность.

1.3. Приложением к приказу является список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка, законного представителя каждого ребенка и его контактный телефон);

1.4. О характере и времени проводимого мероприятия вне МБДОУ ответственный должен поставить в известность родителей (законных представителей) воспитанников по росписи.

1.5. После завершения мероприятия, ответственный обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.



1.6. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего МБДОУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т.д.)

## **2. О сопровождающих при перевозке детей в школьном автобусе**

2.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

2.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

2.3. В своей деятельности, сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты.

2.4. Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

2.5. Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

2.5.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

2.5.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты;

2.5.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения или изменения маршрута движения;

2.5.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

2.5.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

2.5.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

2.5.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

2.5.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

2.5.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

2.5.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать необходимую первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

2.5.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

2.5.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

2.5.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты;

2.5.14. В случае ДТП с участием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

2.5.15. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломке, пожара и т.п.) спокойно без паники вывести детей из автобуса.

2.5.16. В случае захвата автобуса террористами соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

2.6. Сопровождающий имеет право:

2.6.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

2.6.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты;

2.6.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

2.7. Ответственность

2.7.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

2.7.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах, установленных законодательством РФ.

### **3. Об инструктаже воспитанников при поездках в школьном автобусе**

3.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех воспитанников, охваченных автобусными перевозками.

3.2. К перевозкам допускаются дети, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.

3.3. Поездки детей возможны только в сопровождении ответственного сопровождающего.

3.4. Требования безопасности перед началом поездки - Ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора.

- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки.

- Не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3.5. Требования безопасности во время посадки и поездки

- После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения.

- Во время движения не вскакивать со своего места, не отвлекать водителя разговорами, криком.

- Соблюдать дисциплину и порядок.

3.6. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- При плохом самочувствии и внезапном заболевании необходимо сообщить об этом сопровождающему.

- В случае травматизма сообщить сопровождающему, он окажет вам первую помощь.

- При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.д.), по указанию водителя и сопровождающего быстро, без паники, покинуть автобус.

3.7. Требования безопасности по окончании поездки.

- Выходить из автобуса спокойно, не торопясь, после полной его остановки и с разрешения сопровождающего.

- Первыми выходят дети, занимающие места у выхода из салона.

- Не уходите с места высадки до отъезда автобуса.

3.7. Проверка и пересмотр настоящей инструкции осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

3.8. Инструкция должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;

- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

3.9. Если в течение 5 лет, со дня утверждения (введения в действие) настоящей инструкции, условия проведения поездки детей школьными автобусами не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

3.10. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей инструкции возлагается на ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

## **7. Рабочая программа по реализации обучения детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.**

С каждым годом интенсивность движения транспорта на дорогах России возрастает, а вместе с этим увеличивается и количество дорожно-транспортных происшествий дорожного движения. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать в дошкольном возрасте, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Рабочая учебная программа по формированию у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах города (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным - образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида «Катюша» г. Воркуты;

- Методическим пособием «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., 2014 г.;

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. — 3-е изд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. — 240 с.

Парциальные программы их методическое обеспечение:

- Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2007г.

- Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1998г.

Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – М.: Детство-Пресс, 2003г. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева  
Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: АСТ-ЛТД, 1997г.

В содержании программы использованы методы и приёмы следующих авторов: Л.Н. Логинова, Н.А. Аралина, К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская, Гарнышева Т.П., Л.Б. Поддубная, О.А. Скоролупова , Т.Г.Храмцова, С.Н.Черепанова, Шорыгина Т.А. и др.

Так же в данную программу отдельно включён план мероприятий, разработанный совместно с ОГИБДД и УпрО г. Воркуты, направленный на работу с детьми, педагогами и родителями ДОУ на текущий год и на летний период в разновозрастных группах.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В середине учебного года (январь-февраль) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок. В летний период больше мероприятий, направленных на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, проводится на прогулочной площадке ДОУ/ мини-улице, с разновозрастными детьми согласно планированию.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю. Мероприятия, организованные на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, проводятся в свободной деятельности, 2 раза в месяц.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

### **Основные направления работы по программе:**

Профилактическое:

- Обеспечение знаний о транспортной среде города;
- Предупреждение попаданий детей в различные «дорожные ловушки»; - Решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

Организационное:

- Организация предметно-развивающей среды в ДОУ (по ПДД);

- Определение уровней сформированности умений и навыков по ПДД методами диагностики;
- Изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий; -  
Пропаганда знаний о ПДД с использованием разнообразных методов и приемов.

**Цель:** Формирование у детей необходимых умений и навыков по выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- расширить кругозор детей по проблеме безопасного поведения на улице и дороге; -  
изучить правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования у детей умений и навыков безопасного поведения на дороге;
  - формировать у детей практические умения и навыки пешеходов;
  - формировать у детей умение прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоить детьми, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дороге.

*Развивающие:*

- развивать у детей навыки управления велосипедом в условиях дорожного движения; -  
развивать самостоятельность и умение рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развивать у детей умения не только правильно оценивать, но и предвидеть опасную ситуацию;
- развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память.

*Воспитательные:*

- формировать у детей культуру поведения участника дорожного движения; -воспитывать отрицательное отношение к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения

Всю работу по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения можно разделить на несколько этапов:

1. Уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. их личный опыт, на который можно опереться.
2. Расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД.
3. Формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

**Принципы организации образовательного процесса:**

1. Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
2. Наглядности - дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

3. Деятельности - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
4. Интеграции - интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
5. Дифференцированного подхода - решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
6. Возрастной адресности - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
7. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

### **Направления работы сотрудников ДОУ по реализации программы:**

#### **1. Заведующий**

Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;

- Проведение инструктажей;
- Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

#### **2. Старший воспитатель**

- Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
- Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды: уголки безопасности в группах; информационные стенды для родителей; площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

#### **3. Воспитатель:**

- Создание условий для обучения детей ПДД в группах: оформление уголков безопасности; подбор литературы, фотографий по ПДД; изготовление атрибутов к играм.
- Взаимодействие с родителями.

#### **4. Медицинские работники.**

- Участие в оценке образовательной работы в дошкольном учреждении с точки зрения состояния здоровья детей.

#### **5. Музыкальный руководитель.**

- Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД.
- Подбор музыкальных произведений.

#### **6. Руководитель физвоспитания:**

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.
- Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

#### 7. Младший воспитатель:

- Помощь в организации предметно-развивающей среды.
- Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

#### **Ожидаемые результаты** Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на улицах и дорогах города;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса. Воспитательный:
- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

#### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

- 1 Мониторинг знаний, умений и навыков детей по ПДД (2 раза в год).
- 2 Выставки поделок творческих конкурсов.
- 3 Участие в соревнованиях различного уровня.
- 4 Анкетирование детей (старший дошкольный возраст).
- 5 Срез ЗУН инспектором ОГИБДД (форму проведения выбирает самостоятельно).

#### **Методы и технологии, применяемые в работе с детьми:**

- Интерактивный метод обучения.
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций.
- Личностно-ориентированная технология.
- Технология игрового обучения.
- Метод наблюдения и беседы и др.

#### Методы активизации родителей и педагогов:

- Обсуждение разных точек зрения.
- Решение проблемных задач семейного воспитания.
- Ролевое проигрывание ситуаций.
- Тренинговые игровые упражнения и задания.
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка.
- Обращение к опыту родителей.



- Анкетирование и др.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения, с родителями должны проводиться беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, врачи - травматологи, которые примут участие в заседаниях «круглого стола», родительских собраниях, проведут консультации, дадут рекомендации и т.д.

Воспитание общей культуры поведения в детском саду начинается с младшего возраста. С этого времени начинается и его подготовка к «пожизненной профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Направления работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

### ***2 младшая группа***

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений о окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с проезжей частью дороги, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах. Грузы возят на грузовом автотранспорте. Автомобилем управляет водитель. Он осторожно ведет автомобиль.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, автомобили едут по проезжей части дороги, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем. В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

### ***Средняя группа***

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях, автобусах ездят люди, на грузовых автомобилях привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит водитель, он ведет автомобиль быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения.

**Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить проезжую часть только по пешеходному переходу, при зеленом сигнале светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) пешеходный переход».**

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят проезжую часть дороги шагом в местах, где имеются пешеходный переход и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;

- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

### ***Старшая группа; Подготовительная группа***

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.

Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить проезжую часть. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД, контролирующей движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить проезжую часть дороги на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить проезжую часть, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту.
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, вежливыми,
- ожидать автобус, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

### **Вопросы для проверки знаний по ПДД старшая группа**

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Пешеходом называется человек, идущий по дороге, тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам.
8	Какие бывают светофоры?	Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
9	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будьте внимательны - сейчас движение будет запрещено.
10	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
11	Кто управляет транспортным средством?	Транспортом управляет водитель. Он должен знать устройство автомобиля и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимся транспортом, дорожными знаками, пешеходами

**Вопросы для проверки знаний по ПДД**  
подготовительная группа

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.

2	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7	Что такое остановка?	Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части» старшая и подготовительная группа**

№	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.

5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя кататься с горки около проезжей части и даже если машин нет?	Спускаясь с горки трудно затормозить и остановить санки, а машина может появиться в любую минуту. Водитель не рассчитывает, что на дороге появится препятствие, может не заметить и сбить санки, что приведет к серьезным травмам или гибели ребенка.
9	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.
10	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

**Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте старший дошкольный возраст**

№	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивное движение и пассажир может попасть под машину.

4	Как пассажир должен вести себя в транспорте?	Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.
6	Что еще нельзя делать в автобусе?	В автобусе нельзя громко включать музыку, ты будешь мешать другим пассажирам. Они могут не услышать, когда объявят их остановку.

**Работа с родителями**      Как отмечают работники ГИБДД, большинство нарушений ПДД происходит из-за отсутствия взаимного уважения между участниками дорожного движения, а также по причине незнания и прямого игнорирования ПДД. Почти каждый гражданин бывает в роли и пешехода, и водителя, и пассажира. Поэтому все водители должны помнить: в их руках жизнь и здоровье детей. А родители должны помнить, что от их внимания и воспитания зависит безопасность собственных детей. Дети должны помнить и знать, что только соблюдение и знание ПДД сохранит им жизнь и здоровье.

Чтобы наши дети выросли законопослушными водителями, пешеходами и пассажирами необходимо знакомить их с ПДД и научить беспрекословно их выполнять. Чем раньше ребенок узнает эти правила, тем больше шансов появится у него сохранить здоровье и жизнь.

Пришло время для эффективной организации подготовки подрастающего поколения безопасному участию в дорожно-транспортном процессе и поисков новых форм работы. Достичь высоких результатов можно при организации непрерывного обучения и воспитания у детей потребности безопасного поведения в дорожном движении, в строгой дисциплине (отработка навыка до автоматизма) и в высокой культуре поведения на улицах, дорогах и транспорте. А это возможно лишь в тесном контакте ДОО с родителями детей.

**Работа с родителями строится по следующим направлениям:**

- Создание единого образовательного пространства – помощь в оснащении групп ДОО атрибутами, Д/И, строительным и спортивным инвентарём, оснащением стендами, подготовка территории по сезону, организации

экскурсий, помощь в изготовлении оборудования для экскурсий (флаги, фликеры) и т.д.

- Повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте (совместно со специалистами ОГИБДД по г. Воркуте): собрания, тренинги, разбор педагогических ситуации, отчёты о проведённой работе, анкетирование, консультации, буклеты, стенгазеты, открытые мероприятия, информационные листы, папки-передвижки, плакаты, индивидуальное консультирование и т.д.
- Участие в творческих конкурсах различного уровня

**Основная цель** – это партнёрство с семьями воспитанников для совместного обеспечения здоровья детей через формирование у них навыков безопасных норм поведения на улице и дороге.

Требования к уровню подготовленности родителей:

Иметь потребность к саморазвитию, активно принимать участие в жизни группы, ДОУ, в городских мероприятиях и мероприятий гос. значения в обучении и развитии детей по вопросу безопасного поведения на улицах и дорогах города и здоровьесбережению.

### **Методы активизации родителей:**

1. Анкетирование.
2. Обсуждение разных точек зрения.
3. Решение проблемных задач семейного воспитания.
4. Ролевое проигрывание ситуаций.
5. Тренинговые игровые упражнения и задания.
6. Анализ родителями и педагогами поведения ребенка. 7. Обращение к опыту родителей
8. Творческие конкурсы и др.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям педагоги ДОУ разрабатывают совместный план работы, ведут систематический раздел в «Уголке безопасности», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте, законы и т.д.

Педагоги детского сада регулярно (один раз в полугодие) проводят совместные с родителями собрания, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (групповые, общесадовые). Устраивают анкетирования (родителей, детей), открытые занятия, инсценировки, акции, спортивные соревнования, творческие конкурсы (различного уровня), рекомендуем принимать участие в олимпиадах по ОБЖ с детьми, вовлекая родителей в процесс воспитания грамотного



пешехода. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания дошкольников о Правилах дорожного движения, а родители могут поделиться своим опытом воспитания у детей культурного, грамотного поведения на улице, почерпнуть новшества в данном направлении. Родители получают советы и рекомендации от педагогов учреждения. Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского дорожно-транспортного травматизма в городе, в Республике ежегодно выступает сотрудник ОГИБДД по г. Воркута, отвечая на поступившие вопросы.

Все мероприятия отражены у нас в специальных уголках по ПДД в виде справок и фото отчётов (холл). Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр, принимают участия в акциях, творческих конкурсах, олимпиадах и т.д.



**7. Календарно-тематическое планирование  
по обучению детей дошкольного возраста (по возрастным группам) ПДД**

Месяц	Тематика	Содержание
<b>2 младшая группа (дети 3-4 лет)</b>		
сентябрь	«Улица» «Пассажирский транспорт» «Грузовой транспорт»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Водители», Беседа: «Я шагаю по улице» Рассматривание картин, иллюстраций «Улица города» Чтение стихотворения С. Яковлева «Нужно слушаться без спора...» Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» Подвижная игра «Поезд». Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...» Подвижная игра «Кот и мыши» Ролевая игра «Водитель и автомобиль» Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»
октябрьноябрь	«Транспорт на проезжей части дороги». «Что такое светофор», «Учимся переходить дорогу», «Красный, желтый, зеленый», «Зебра». «Засветись пешеход»	Беседа: «Почему у зайки заболела ножка?». Сюжетно-ролевая игра «Учимся водить автобус». Подвижная игра «Цветные автомобили», «Такси». Подвижная игра «Водители». Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор». Чтение пословиц и загадок о дорожном движении. Подвижная игра «Поезд». Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» Чтение стихотворения Ю. Яковлева «Делаем ребятам предостережень» Игра «Найди свой цвет» Беседа о необходимости световозвращающих элементах на одежде пешехода. Ди « Найди ошибку»

декабрьянварь	<p>«Профессия – водитель».</p> <p>«Грузовой транспорт».</p> <p>«Пассажирский транспорт».</p> <p>«Труд водителя»</p> <p>«Безопасность на дороге».</p> <p>«Не попади в беду на дороге».</p> <p>«Кто такой регулировщик?»</p>	<p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Ситуация: «О чём рассказал нам грузовик»</p> <p>Беседа: «Я помогаю папе чинить автомобиль»</p> <p>Образовательная ситуация: «Стоп автомобиль! Тише ход! На дороге пешеход!»</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал транспорта»</p>
---------------	--	--

		<p>Ситуация: «Как два упрямых автомобиля не хотели уступить друг другу»</p> <p>Беседа с детьми «Для чего регулировщику жезл?» Практическое упражнение «Правила дорожного движения». Беседа: «Приключения в автобусе»</p>
февральмарт	<p>«Движение на улице. Я хочу быть здоровым».</p> <p>«Знакомство с дорожными знаками». «Пешеходный переход»</p> <p>«Пешеходы».</p>	<p>Образовательная ситуация: «Я очень спешу». Театрализация «Дорожная сказка». Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>Рассматривание альбома «Улицы родного города»</p> <p>Загадки по теме: ПДД.</p> <p>Рассказ и беседа о знаках «Въезд запрещён», «Движение автомобилей запрещено», «Движение пешеходов запрещено».</p>

апрель-май	«Улица полна неожиданностей». «Где должны играть дети?» «Дорожные знаки»	Беседа по картине «Улицы города». Словесная игра «Изобрази сигнал транспорта» Подвижная игра «Автострада». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Чтение стихотворения А. Дмоховского «Чудесный островок» Подвижная игра «По дорожной азбуке». Чтение стихотворения В Берестова «Это еду я бегом» Совместные и самостоятельные игры «Водитель», «Автобус», «Пешеходы».
июнь-август	«Пешеходный переход»	Рассматривание макета дороги. Подвижная игра «Цветные автомобили» Целевая прогулка «Пешеходный переход» Рисование на асфальте «Подарки для Светофорика» Тематический день «День рождения Светофорика» (по сценарию) Сюжетноролевая игра «Путешествие на автомобиле», «Дальний рейс», «Водители», «В автобусе едет семья». Подвижная игра «Воробушки и автомобили»

средняя группа (дети 4-5 лет)		
сентябрь	«Знакомство с улицей»	Чтение худ. произведений. Беседа «Дорога из Детского сада домой» Строительные игры «Построй улицу», «Собери автомобиль». Беседы с рассматриванием иллюстраций Чтение С. Маршака «Моя улица»

<p>октябрьноябрь</p>	<p>«Правила эти, знать дети» «Светофор и его сигнал такое «фликер» и для чего необходим»</p>	<p>«Улица полна неожиданностей» (как вести себя на улице) «Пешеходный переход», «Узнай и назови дорожный знак» Ситуация «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах, как правильно переходить проезжую часть. Чтение книги «Правила дорожного движения» Игра «Светофор». Рисование «Светофор». Загадывание загадок о светофоре. Рассматривание картин с изображением светофора. Чтение стихотворений и рассказов о светофоре, П/и «Пешеходы и автомобили», «Сигналы светофора», Д/игра «Веселый светофор». Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. Д/и «Сложи картинку и объясни», «Найди отличия», «Чего не хватает».</p>
<p>декабрьянварь</p>	<p>«О чём говорят дорожные знаки» «Такой разный транспорт»</p>	<p>Чтение «Приключения друзей на дороге», «Правила дорожного движения». Сегал и Ильина «Машины на нашей улице» Д/и «Найди такой знак». «Собери и узнай», «Знаки заблудились», «Сигналы светофора», «Законы улиц и дорог» Рассматривание картинок по теме «Безопасность на улице» с последующей беседой. Совместные и самостоятельные игры «Идем в детский сад», «Водители и пассажиры», «Пешеходы». Тематический день «Перекресток» (по сценарию)</p>

февраль-март	«Правила поведения на улице. В общественном транспорте». «А если светофора нет?» «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Обыгрывание ситуаций: «Поведение на улице». Чтение и заучивание стихотворения С. Михалков, «Шагая осторожно». Чтение « Уроки вежливости». Беседы о правилах поведения в общественном
--------------	---	--

		<p>транспорте, игра «Помоги Незнайке» (разбор ситуаций в общественном транспорте) Д/и «Научим Незнайку ПДД», «Разрешается, запрещается», «Если я пешеход, то, а если я водитель, то...»</p> <p>П/и «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали расскажем". Строительные игры «Улицы города» С/р игра «Водители»</p>
апрель-май	«Игры во дворе» «Расскажем Незнайке о разных видах транспорта» «Изучаем ПДД»	<p>Игровые ситуации « Оцени поступок», « Научи Незнайку играть во дворе» Д/и «Безопасный город» П/и «К своим знакам»</p> <p>Чтение О. Ю. Соловей «Безопасная улица» А. Вольского «Запомни, юный пешеход!» П/и «Грузовики». Беседы о разном пассажирском транспорте: автобусе , троллейбусе, трамвае, микроавтобусе и т.д.</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».</p> <p>С\р игра «Я сегодня пешеход».</p> <p>Рассматривание иллюстраций разного вида транспорта. Д/и «Узнай и расскажи»</p>

июнь-август	«Правила ПДД. Детям нужно это знать» «А если светофора нет?»	Игровая ситуация: «Кто такие пешеходы?». Беседа о различных видах переходов через проезжую часть. Чтение книги «Правила дорожного движения» Н. Ушкина «Автомобили чемпионы» Игра «Светофор» П/и «Зажги светофор» Рисование «Автомобили спешат на помощь» Рисование палочками на песке дорожных знаков. Д/и «Что будет, если...» Сюжетно ролевая игра «Поездка на автобусе» П/и «Стоп», «Трамвай» Развлечение: «Путешествие за Светофором».
<b>старшая группа (дети 5-6 лет)</b>		
сентябрь	<b>«Прогулка по городу».</b> Понятия: «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с	Д/и «Наша улица». Дискуссия на тему «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». П/и «Ориентирование». Рассматривание иллюстраций.
	понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением.	Упражнения на макете. Закрепление с детьми их домашних адресов. Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада. Коллективная аппликация



<p>октябрьноябрь</p>	<p>«Светофор»  «Дорожные знаки»  «Чем ярче, тем безопаснее»(световозвращающие элементы)</p>	<p>Дискуссии на темы «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками», «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора». П/и «Светофор». Чтение худ. произведений. Изготовление макетов светофора. Выставка детских рисунков «Дети, дорога, светофор». Инсценировка по правилам дорожного движения Игра-драматизация правил ДД. Д/и «Угадай, какой знак». Рассматривание книг иллюстраций, плакатов с дорожными знаками. Соревнование среди детей «Кто больше знает дорожных знаков». Предложить детям на макете улицы правильно расставить дорожные знаки. Конкурс загадок по правилам дорожного движения. Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. Д/и «Вопрос - ответ», «Сюжетные картинки», «Чего не хватает».</p>
<p>декабрьянварь</p>	<p>«Транспорт»  «путешествие по автогородку»</p>	<p>Беседы о том, каким пассажирским транспортом дети пользуются вместе с родителями.  Дискуссии на темы «Чем опасен медленно идущий транспорт», «Чем опасен транспорт, проехавший мимо вас».  Д/и «Теремок». П/и «Стоп».  Беседа о правилах езды на велосипеде. Чтение худ. произведений. Предложить детям нарисовать то, что видели в автогородке.  П/и «Поехали». Логическое упражнение «Определи безопасный путь».</p>

		<p>Выполнение тематических заданий. Беседа на тему «Как вести себя на улице». Игры со строительным материалом «Строим город». Чтение худ. произведений. Предложить детям на макете обыграть правила пешеходов и водителей</p>
февральмарт	<p>«Сигналы регулировщика» «Мы – пассажиры»</p>	<p>Д/и «Жесты регулировщика». «Разрезные дорожные знаки» Рассматривание иллюстраций. Чтение худ. произведений. Моделирование ситуаций «На остановке». Театрализация различных ситуаций по безопасности дорожного движения. Решение ребусов, лабиринты по правилам дорожного движения. Дискуссия: «На каких дорогах остановки общественного транспорта опаснее – на узких или широких?» Решение практических заданий : «Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша вещь?» и т. д. Чтение худ. произведений. Д/и «Найди пассажира-нарушителя».</p>

апрель-май	«Мы – пешеходы» «Перекрёсток» «Велосипед – без бед!»	<p>Дискуссии на темы «В чём опасность, если пешеход перебегает дорогу?» «Если пешеход в наушниках переходит дорогу?»</p> <p>Конкурс «Лучший пешеход».</p> <p>Обыгрывание игровых ситуаций.</p> <p>Решение головоломок по правилам дорожного движения.</p> <p>Упражнения на макете.</p> <p>Час досуга на мини улице.</p> <p>Чтение худ. произведений.</p> <p>С/р игра «Мы пешеходы» Д/и «Перекрёсток». Дискуссии на темы «Чем опасны деревья, кусты, заборы, стоящие возле проезжей части?», «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющего дополнительную секцию со стрелкой?».</p> <p>КВН по правилам дорожного движения.</p> <p>Моделирование перекрёстка.</p> <p>Изготовление пособий к ролевой игре «Перекрёсток».</p> <p>Беседа «Знаешь ПДД – получаешь</p>
------------	--	---

		велосипед!» Д/и «Разрешается – запрещается»
Июнь-август	Цикл тематических дней «Летняя школа пешеходных наук» (по сценарию)	Игры, упражнения, викторина, презентация
<b>подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)</b>		
сентябрь	«Знай и выполняй правила дорожного движения»	<p>Целевая прогулка «Светофор - наш друг» Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Составление памятки «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход» Работа со схемами «Помоги герою перейти дорогу». Дорисуй все необходимое» Д/и «Умный светофор» П/и «Светофор» П/и «Самый быстрый» Сюжетно – ролевая игра «На улице города»</p>

		Конструирование из бросового материала «Улица»
Октябрь ноябрь	«Зачем нужны дорожные знаки» «Наш город» «А Ты засветился?» (световозвращающие элементы)	Беседа «Зачем нужны дорожные знаки». Беседа «История появления в России дорожных знаков. Чтение и разучивание стихотворения Я. Пишумова «Город, в котором с тобой мы живем». Изготовление знаков дорожного движения. Д/и «Дорожные знаки» «Угадай, какой знак» П/и – эстафета «Остановка общественного транспорта» П/и «К своим знакам» Развлечение «Путешествие по стране дорожных знаков» Беседы: «Улица города» «История развития города» Изготовление ленты времени «История нашего города». Изготовление карты-схемы: «Мой микрорайон». Д/и «Улица города» Чтение рассказа В.Клименко «Кто важнее всех на улице» П/и «Умелый пешеход» Тренинг «Оказание первой помощи при травме». Интегрированное мероприятие «Правила поведения на улице». Беседа о световозвращающих элементах. О необходимости фликеров у пешеходов. С/р игра «Дорожный патруль».
декабрь-	«Виды транспорта»	Беседа «Знакомство с транспортом» Д/и

январь	«Работа сотрудника ГИБДД»	<p>«Найди ошибку на рисунке транспорта с недостающими элементами»  Составление памятки «Правила пользования пассажирским транспортом»  Тренинг «Дорога в детский сад»  С/р игра «Автобус»  Конкурс загадок о транспорте «В гостях у сотрудника ГИБДД». .Встреча с сотрудником ГИБДД. Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер». Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков». П/и «Жесты регулировщика». Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица». Д/и «Автотрасса»  Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы». Чтение Н.Носова «Милиционер». С/р игра «Полицейский на посту»</p>
февральмарт	«Виды перекрёстков» «Игры во дворе»	<p>Беседа на тему «Перекресток». Чтение стихотворения «Если видишь перекресток...».  П/и «Пешеходный переход».  Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток».  Экскурсия к перекресткам разного вида. Игра – тренинг «Перейди перекресток». Решение проблемных ситуаций «Нарушители».  Работа с макетом «Перекресток».  Беседа «Игры во дворе».  Рассказы детей по плану – схеме «А у нас во дворе игры...».  Рассказы детей по плану – схеме «Безопасный маршрут от дома до детского сада».  Чтение В. Семернина «Запрещается – разрешается».  Коллективный коллаж «Игры детей во дворе».</p>

апрель-май	«Мой друг – велосипед» «Знаем правила движения, как таблицу умножения» «Безопасная велопрогулка»	Мини-проект «Добрый друг на колесах» Чтение стихотворения В.Кожевникова «Машина моя». Беседа: «Маленькие велосипедисты» Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде. Просмотр обучающей
		программы «Азбука безопасности» Развлечение «Путешествие в страну Радужной Зебры» Беседа «Повторил правила велосипедиста? Тогда вперед» Д/и «Будь внимателен - следи за знаками» «Собери и объясни» «Крепче держись, где необходимо – остановись!»
Июнь-август	Цикл тематических дней «Летняя школа пешеходных наук» (по сценарию)	Викторина, КВН, Клуб знатоков, презентация

### **Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организовав целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили,

автобусы. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

### **Примерная тематика целевых прогулок**

#### **2 младшая и средняя группа:**

- знакомство с проезжей частью дороги;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

#### **Старшая и подготовительная группа: -**

- элементы проезжей части дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекрёсток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;
- пешеходный переход регулируемый.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.



**8. Мини-улицы в МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты  
(III этаж, прогулочная зона) для проведения мероприятий в свободной деятельности и  
развлечений по ПДД.**





### **Авто-городок или мини-улицы в образовательном учреждении**

Авто-городок (мини-улица) и стенд БДД предназначены для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения воспитанниками образовательного учреждения и приобретения ими навыков безопасного поведения на улице и дороге.

1. Мини – улица расположена на третьем этаже учреждения.

Площадь авто-городка оснащена панорамным изображением городского перекрестка, напольной разметкой, пособиями «светофор», «дорожные знаки», велосипедами, легковым и грузовым транспортом. Игровое и наглядно-информационное поле помещения обеспечивает проведение занятий по следующим темам:

- «Элементы дороги»
- «Порядок движения пешеходов и транспортных средств»
- «Улица и пешеход»
- «Пешеход и перекресток»
- «Светофор и регулировщик»
- «Дорожные знаки и дорожная разметка»

- «Транспорт»
- «Безопасная езда на велосипеде».

2. Мини-улица расположена около здания МБДОУ на территории учреждения. Включает в себя разметки: перекрёсток.

Для проведения мероприятий на мини-улицах имеется: жилеты со световозвращающими полосками, жезлы, красные, жёлтые, зелёные флажки, дорожные знаки на стойках, автомобили, и велосипеды.

### **Цикл тематических занятий и прогулок на мини-улицах**

- «Что такое светофор»
- «Учимся переходить дорогу»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Зебра»
- «Что такое перекресток»

### **Совместные и самостоятельные игры**

- «Пешеходы»
- «Мы идем в детский сад»
- «Водители и пешеходы»
- «Транспорт»
- «Этого делать нельзя!»
- «Водители и пассажиры»

### **Игровые упражнения**

- «Изучаем дорожные знаки»
- «Три сигнала светофора»

## **9. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. N 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»**

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
**постановлением Правительства**  
**Российской Федерации**  
**от 23 сентября 2020 г. N 1527**

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей. В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения

Госавтоинспекции: при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации; при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное пунктом 3 настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная пунктом 3 настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрагтователем или фрагтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрагтования), в соответствии с Положением о

сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном

отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

**13.** Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе: детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

**14.** В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

**15.** Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного: ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

**16.** Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

**17.** К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

**18.** При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о: а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей; в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

**19.** В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

**20.** Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

**21.** При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

**22.** В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям пункта 17 настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям пункта 16 настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям пункта 17 настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в пункте 18 настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или)

водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

**23.** Оригиналы документов, указанных в пунктах 3, 13 и 18 настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.





Экз. № ОМВД

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

« 25 » августа 2023 года

№ 2661 967

Воркута

Об организации работы,  
направленной на профилактику  
детского дорожно – Транспортного  
травматизма в 2023-2024 учебном году.

Экз. № ОМВД

В целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно – транспортного травматизма<sup>6</sup> на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте<sup>78</sup>, Управления образования администрации МО ГО «Воркута»<sup>3</sup> в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения<sup>4</sup>, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

<sup>6</sup> Далее - ДДТТ

<sup>7</sup> Далее - ОГИБДД

<sup>8</sup> Далее Далее - УПДДпрО

1. Утвердить общегородской план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год (Приложение 1).

2. Включить в рейтинг образовательных организаций<sup>9</sup> показатели работы по профилактике ДДТТ и наличие дорожно – транспортных происшествий с участием обучающихся (по собственной неосторожности или на безопасном маршруте «Дом – Образовательная организация – Дом»).

3. Руководителям ОО, подведомственных УпрО:

3.1. Назначить ответственного за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. На официальном сайте интернет – сайте ОО создать раздел «Дорожная безопасность», в котором размещать актуальный Паспорт дорожной безопасности ОО, а так же иную информацию, направленную на профилактику ДДТТ.

3.3. Определить ответственного за ведение Паспорта дорожной безопасности ОО.

3.4. Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проводимой в ОО. Паспорта дорожной безопасности, утвержденные в 2020 году и ранее, а так же образовательных организациях, в которых в 2023 году произошли изменения, указанные в п. 6 приказа ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 31 января 2018 г. № 19/110 «Об организации образовательными организациями работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» предоставить в срок до 30 сентября 2023 года на проверку в ГИБДД. Обновленный Паспорт дорожной безопасности разместить на интернет - сайте ОО в разделе «Дорожная безопасность».

3.5. Разработать план ОО по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год в соответствии с Примерными планами ОО по профилактике ДДТТ (Приложение 2 – 3). Копию плана предоставить в ОГИБДД до 15 сентября 2023 года

3.6. Сформировать из учащихся 1 - 4 классов отряд юных инспекторов дорожного движения. Разработать программу обучения отряда. При осуществлении деятельности отряда использовать материалы, опубликованные на официальном сайте [www.юидроссии.рф](http://www.юидроссии.рф).

3.7. На педагогическом совете и общем родительском собрании ОО сформировать инициативную группу «Родительский патруль». Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.8. В первую и последнюю неделю каждой учебной четверти ежедневно на последнем уроке во всех классах проводить «минутки безопасности» и напоминать детям о необходимости соблюдения ПДД, обращая внимание детей на погодные условия и особенности улично – дорожной сети.

3.9. Систематически проводить инструктажи с учащимися в салонах школьных автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров.

---

<sup>9</sup> Далее - ОО

3.10. Представлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

3.11. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведённой с нарушителями работы.

3.12. Обеспечить участие ОО в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

3.13. Проводить мероприятия (беседы, конкурсы, викторины и соревнования) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в строгом соответствии с рабочей программой по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, планом ОО по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 учебный год.

3.14. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения.

4. Инспектору по пропаганде ОГИБДД (лицу, исполняющему его обязанности):

4.1. Оказывать ОО методическую помощь в вопросах организации работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города, а также содействие по созданию на сайтах ОО странички «Дорожная безопасность» с актуальной информацией по БДД для родителей и обучающихся. Осуществлять контроль наполняемости и содержания размещенной профилактической информации.

4.2. Проводить занятия по профилактике ДДТТ в ОО.

4.3. Вести учёт состояния ДДТТ на территории г. Воркута.

4.4. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

4.5. Не менее 1 раза в полугодие организовывать семинар-совещание с преподавательским составом ОО по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

4.6. В рамках работы организовать широкомасштабное освещение в средствах массовой информации всех проводимых мероприятий и направлять информацию на официальный сайт Госавтоинспекции.

5. Провести обследование ОО на предмет определения готовности учреждений к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении на основе предоставленных ОО материалов (дистанционно).

5.1. Для проведения обследований создать комиссию в составе:

М.В. Смирнова - инспектор по пропаганде ОГИБДД (лицо, исполняющее его обязанности),

Н.В. Эмих – заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Воркутинский Дом Учителя»,

И.Ю. Ушаков – главный специалист 5 квалификационного уровня отдела воспитания и дополнительного образования УпрО.

5.2. Руководителям ОО провести самообследование ОО на предмет определения готовности учреждения к обучению воспитанников/учащихся основам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО от 25 августа 2023 г. № 265/968 «О взаимодействии по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». Результаты самообследования предоставить комиссии срок до 30 сентября 2023 года посредством электронной почты (ГИБДД – [sbabushnikov@mvd.ru](mailto:sbabushnikov@mvd.ru), УпрО – [otdelvdo@yandex.ru](mailto:otdelvdo@yandex.ru), [imc\\_dsk@mail.ru](mailto:imc_dsk@mail.ru))

6. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД – М.В. Смирновой (лицу, исполняющему его обязанности) совместно с главным специалистом 5 квалификационного уровня УпрО (Г.Г. Кошман):

6.1. В течение сентября текущего года осуществить проверку организованных перевозок групп детей в пути следования школьными автобусами на предмет соблюдения требований законодательства и норм безопасности педагогами, сопровождающими обучающихся во время поездки.

6.2. При проверке руководствоваться графиком движения школьных автобусов разового и регулярного подвоза обучающихся.

6.3. В случае выявления при проверке недостатков, в трехдневный срок уведомить начальника УпрО.

7. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД майора полиции К.М. Попова (лицо, его замещающее), заместителей начальника УпрО Н.М. Полномошнову, Л.И. Компанец.

8. Приказ довести до заинтересованных лиц.

Врио начальника ОМВД  
России по г. Воркуте  
полковник полиции



С. Зонов

Заместитель руководителя  
администрации городского округа  
«Воркута» - начальник УпрО  
администрации городского округа  
«Воркута»



В. Шукюрова

Приложение 1

к приказу заведующего

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

№ 181.2/01-20 от 31.08.2023

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
НА 2023 – 2024 ГОД**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Педагогический час «Профилактика ДДТТ» (обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ)	не реже 1 раза в квартал, по фактам ДТП с воспитанниками ДОУ	педагоги	старший воспитатель
2.	Участие в семинар – совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД.	1 раз в полугодие	педагоги	ответственный по ПДД
3.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	до 10 сентября 2023	воспитатели	ст. воспитатель, отв. по ПДД
4.	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	сентябрь	воспитатели	ст. воспитатели отв. по ПДД
5.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2023 май-июнь 2024	педагоги	ст. воспитатели отв. по ПДД
6.	Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Ребенок. Дорога. Безопасность».	постоянно	воспитатели	отв. по ПДД воспитатели
7.	Консультация для педагогов «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей ПДД»	август	педагоги	ст. воспитатели отв. по ПДД
8.	Участие в конкурсе соровновании на знание Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	февраль 2024	Воспитанник и 6-7 лет	отв. по ПДД воспитатели подг. групп ст. воспитатель
9.	Участие в конкурсе детского творчества «Радужная зебра»	Июнь 2024	Воспитанник и 6-7 лет	отв. по ПДД воспитатели подг. групп

10.	Участие в акциях, проводимых всероссийской газетой «Добрая дорога детства»	В течение учебного года	педагоги, воспитанники, родители	воспитатели, отв. по ПДД
11.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях, организуемых Госавтоинспекцией.	В течение учебного года	педагоги, воспитанники, родители	отв. по ПДД
12.	Проведение открытых мероприятий по БДД	В течение учебного года	педагоги, родители, воспитанники	ст. воспитатели отв. по ПДД
13.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	педагоги ДОУ, родители, воспитанники, сотрудники ГИБДД	воспитатели отв. по ПДД
14.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом.	не реже 2 раз в год	педагоги, родители, сотрудники ГИБДД	Воспитатели отв. по ПДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц.	в течение учебного года	педагоги	отв. по ПДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	педагоги	отв. по ПДД
17.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	в течение учебного года	педагоги, родители	отв. по ПДД
18.	Использование интернет-сайта МБДОУ в целях профилактики ДДТТ.	в течение учебного года	педагоги, родители	отв. по ПДД, воспитатели
19.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми к проезжей части: - по улицам города (виды транспорта); - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдения за светофором); - остановке пассажирского транспорта.	в течение учебного года	воспитатели, дети групп дошкольного возраста	воспитатели
20.	Выставка пособий и игр по обучению детей безопасному поведению на дороге	октябрь 2023	воспитатели	ст. воспитатели отв. по ПДД
21.	Физкультурно-познавательный досуг «Три сигнала светофора»	февраль 2024	Воспитатели, дети ст. дошк. возр.	инстр. по ф/к отв. по ПДД
22.	Физкультурно-познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	апрель, 2024	Воспитатели, дети дошк. групп	инстр. по ф/к отв. по ПДД
23.	Музыкально-спортивное развлечение «Школа пешеходов»	Июнь	Педагоги ДОУ, родители,	инстр. по ф/к, муз. рук, отв. по ПДД

			воспитанник и	
--	--	--	------------------	--

Приложение 2  
к Приказу ОМВД России по г. Воркуте,  
УпрО администрации МОГО «Воркута»  
от 25 августа 2023 г. № 266/967

**План мероприятий общеобразовательной организации по  
профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024  
учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2023 - 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения общеобразовательных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи педагогам по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	зам. директора по ВР
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	директор ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	зам. директора по ВР
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	Координация деятельности отряда ЮИД в ОО	в течение учебного года	ответственный за БДД

10.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	февраль 2024	ответственный за БДД
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	зам. директора по ВР
12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	зам. директора по ВР
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД
15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	ответственный за БДД
16.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД	постоянно	зам. директора по ВР
17.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	ответственный за БДД
18.	Агитационно - разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	ответственный за БДД
19.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД



**План мероприятий дошкольной организации  
по профилактике детского дорожно – транспортного  
травматизма на 2023 – 2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Совещание педагогического коллектива по вопросам планированию работы по профилактике ДДТТ в ОО на 2023 – 2024 учебный год	до 20 сентября 2023 г.	ответственный за БДД
2.	Участие в совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения дошкольных организаций, организуемых ОГИБДД	1 раз в полугодие	ответственный за БДД
3.	Оказание методической помощи воспитателям по профилактике ДДТТ	постоянно	ответственный за БДД
4.	Подготовка к проверке ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 30 сентября 2023 г.	старший воспитатель
5.	Проведение родительских собраний с тематикой по предупреждению ДДТТ	не реже 2 раз в год	заведующий ОО
6.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	ответственный за БДД
7.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август - сентябрь 2023 г., май - июнь 2024 г.	старший воспитатель
8.	Участие в акциях, по пропаганде использования световозвращающих элементов	в течение учебного года	ответственный за БДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс-соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	февраль 2024 г.	старший воспитатель
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2024 г.	старший воспитатель
11.	Проведение мероприятий «Родительский патруль»	в течение учебного года	старший воспитатель

12.	Организация и проведение пропагандистских мероприятий «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	ответственный за БДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	старший воспитатель
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	ответственный за БДД

15.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственный за БДД
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД
17.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через сайты ОО	постоянно	Ответственный за БДД
18.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школаӧдз велӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута  
К.

---

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: [ds\\_26\\_vork@edu.rkomi.ru](mailto:ds_26_vork@edu.rkomi.ru) ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

## ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 181/2/01-20

### Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 – 2024 учебном году

На основании совместного приказа ОМВД по г. Воркуте и УпрО от 25.08.2023 № 206/967 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма», в 2023 - 2024 учебном году, в целях принятия дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма на территории МО ГО «Воркута», совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить План мероприятий МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, направленных на профилактику ДДТТ, на 2023 – 2024 учебный год
2. Назначить воспитателя Соколову Злату Алексеевну:
  - 2.1 ответственным лицом за обучение детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и Дорогах;
  - 2.2 за ведение Паспорта дорожной безопасности ДОУ.
3. Ответственному лицу за обучение детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и

дорогах (Соколова З.А.):

3.1 Привести Паспорт дорожной безопасности ОО в соответствии с текущей информацией об ОО, дорожной обстановкой вблизи ОО, работой по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, проводимой в ДОУ.

3.2 Разработать план мероприятий «Родительского патруля» по защите прав и предупреждению правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

3.3. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

4. Воспитателям всех групп:

4.1 на родительских собраниях выбрать родителей в состав «Родительского патруля»;

4.2 проводить инструктажи с дошкольниками по в салонах автобусов по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров;

4.3 предусмотреть проведение мероприятий в группах ДОУ (бесед, конкурсов, викторин и соревнований, экскурсий) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД;

4.4 провести родительские собрания в группах с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также при управлении современными средствами передвижения;

4.5 Организовывать пешеходные экскурсии с приглашением представителя ГИБДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ.

5. Старшему воспитателю, Мироненковой Е.М.:

5.1 Обеспечить участие воспитателей в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

6. Делопроизводителю (Панюкова Н.М.) ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Протасова О.И.

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты**

**(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)**

«Челядьос 26 №-а видзанін «Маячок» школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

-----  
ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

## **ПРИКАЗ**

26.03.2023 г.

№ 64/01-20

### **Об организации о проведении профилактического мероприятия «Родительский патруль» в 2023 году**

На основании совместного приказа начальника УпрО администрации МО ГО «Воркута» и Отдела МВД РФ по городу Воркуте от 26.03.2021 № 68/371 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль», в целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16.11. 2017 года № 13/8-10121 и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, взаимодействия и сотрудничества МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты с Отделом ГИБДД ОМВД по г. Воркуте в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Принять участие в проведении городского широкомасштабного профилактического мероприятия «Родительский патруль», направленном на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
2. При проведении профилактического мероприятия «Родительский патруль» руководствоваться графиком выхода образовательных учреждений на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», утвержденным приказом начальника УпрО администрации МО ГО «Воркута» и Отдела МВД РФ по городу Воркуте от 26.03.2021 № 68/371 «Об организации и проведении образовательными организациями мероприятий «Родительский патруль».

3. Назначить ответственным за организацию и проведение «Родительского патруля», за проведение инструктажа с членами родительского патруля, оформление документации по итогам проведения мероприятия ответственным за обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя Соколову З. А. .

4. Ответственному за проведение мероприятия «Родительский патруль» (Соколова З. А.):

4.1 организовать деятельность Родительского патруля согласно графика выхода образовательных организаций на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 3 к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 26.03.2021 № 68/371);

4.2 при организации деятельности Родительского патруля руководствоваться Положением о проведении на территории МО ГО «Воркута» мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 1 к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 31.01.2018 № 19 / 110);

4.3 с членами Родительского патруля перед выходом на патрулирование проводить инструктаж о правилах проведения мероприятия в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» (Приложение 2 к Приказу ОМВД России по г. Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» от 31.01.2018 № 19 / 110) с заполнением листа проведения инструктажа;

4.4 не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направлять в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования (копия приказа о проведении мероприятия «Родительский патруль»), листы проведения инструктажа с членами родительского патруля о правилах проведения мероприятия, аналитическую справку по итогам проведения и фотоматериалы);

4.5 разместить график выхода образовательных организаций на патрулирование в рамках широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» на информационном стенде «Дорога безопасности».

5. Воспитателям:

5.1 включить вопрос об организации и проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль», направленного на защиту прав и предупреждение правонарушений ПДД среди детей и подростков, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в повестку групповых родительских собраний;

5.2 провести организационную работу по привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к участию в мероприятии «Родительский патруль».

6. Делопроизводителю Панюковой Н.М. ознакомить с данным приказом всех заинтересованных лиц.

7. Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

Протасова О.И.

## **Положение о проведении на территории МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркута широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»**

### **1. Общие положения.**

1.1. «Родительский патруль» создается в дошкольной образовательной организации (далее - МБДОУ), из числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ, с целью защиты их прав и предупреждения нарушений правил дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. «Родительский патруль» организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом и во исполнение указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола межведомственного совещания по вопросам развития системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма от 21 сентября 2017 года № Д07-5/07пр.

1.3. «Родительский патруль» организует свой выход в соответствии с утвержденным графиком и после обучения, организованного администрацией МБДОУ.

1.4. График работы «Родительского патруля» составляется Управлением образования МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте (далее – ОГИБДД) и доводится до сведения участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Размещается в МБДОУ на стенде по безопасности дорожного движения.

1.5. «Родительский патруль» в своей работе строго соблюдает и руководствуется нормами законов Российской Федерации, Постановлением от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» и законом 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

### **2. Цели и задачи «Родительского патруля»**

2.1. Цель работы «Родительского патруля» – привлечение внимания общественности, родителей (законных представителей) воспитанников и детей, посещающих МБДОУ к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения (далее – ПДД).

2.2. Задачи «Родительского патруля»:

2.2.1. контролировать соблюдение ПДД водителями транспортных средств, подъезжающих к МДОУ (правильность стоянки и остановки для высадки пассажиров);

2.2.2. контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);

2.2.3. контролировать соблюдение маршрута «Дом – ДОУ – Дом» родителями (законными представителями) воспитанников и детей, посещающих МБДОУ.

2.3. В случаях выявления правонарушений, «Родительский патруль» делает замечание в корректной форме, рекомендует обратить внимание на соблюдение ПДД, в дальнейшем с родителями (законными представителями) воспитанников и детьми педагоги проводят профилактические беседы воспитательного характера по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ).

### **3. Организация работы «Родительского патруля».**

3.1. «Родительский патруль» формируется на добровольной основе из числа родителей (законными представителями) воспитанников, посещающих МБДОУ. Внесение предложений по кандидатурам членов «Родительского патруля» от родительских комитетов, родительских собраний осуществляется в порядке, установленном локальными актами МБДОУ.

3.2. График выхода МБДОУ на патрулирование утверждается совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО на календарный год.

3.3. Заведующий МБДОУ, руководствуясь инструкциями, утвержденными совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО, своевременно с учетом установленных сроков выхода МБДОУ на патрулирование:

3.3.1. утверждает приказом конкретные сроки и время проведения патрулирования,

3.3.2. утверждает состав «Родительского патруля»,

3.3.3. утверждает маршрут патрулирования,

3.3.4. назначает ответственного в МБДОУ за проведение инструктажа с членами «Родительского патруля» и оформление документации по итогам проведения мероприятия.

3.4. В случае изменения сроков или времени выхода «Родительского патруля», состава участников «Родительского патруля» Заведующий МБДОУ вносит изменения в приказ в порядке, предусмотренном инструкциями по делопроизводству.

3.5. Примерные маршруты выходов «Родительского патруля» предусматривают патрулирование наиболее опасных участков дорог, прилегающих к территории МБДОУ.

3.6. Рекомендуемое время патрулирования: в будние дни с 07.15 до 08.00.

3.7. К добровольной деятельности «Родительских патрулей» допускаются лица старше 18 лет, не имеющие отклонений по состоянию физического здоровья, не имеющие правонарушений в области правил дорожного движения. Лица, утвержденные приказом Заведующего МБДОУ, в соответствии с графиком перед патрулированием проходят инструктаж, знакомятся с нормативной документацией, после чего расписываются в журнале инструктажей.

3.8. Итоги работы «Родительского патруля» МБДОУ оформляются документально, рассматриваются на заседаниях родительского комитета и родительских собраниях.



3.9. Количественный состав «Родительского патруля» составляет не менее 10 и не более 20 человек, обеспечивается представительство родителей (законных представителей) воспитанников различных возрастных групп, обеспечивается дежурство (патрулирование) каждого участка утвержденного маршрута двумя членами «Родительского патруля» в специальных жилетах со световозвращающими элементами, имеющими при себе свистки для подачи предупреждающего сигнала.

3.10. Члены «Родительского патруля» не имеют права:

3.10.1. вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации,

3.10.2. использовать ненормативную лексику,

3.10.3. допрашивать правонарушителей с целью установления личности, если те отказываются называть свои данные,

3.10.4. отвечать на провокации со стороны правонарушителей,

3.10.5. мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу,

3.10.6. останавливать транспортные средства на ходу.

3.11. участники «Родительского патруля» должны быть предельно вежливыми, говорить по существу и обращать внимание, прежде всего, на необходимость соблюдения ПДД во избежание случаев травматизма, смертности и правонарушений на дорогах.

#### **4. Обязанности членов родительского патруля.**

4.1. «Родительский патруль» осуществляет патрулирование в микрорайоне МБДОУ в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. «Родительским патрулем» выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ и детей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.3. В ходе широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» выявляет родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.4. По итогам «Родительского патруля» Заведующий МБДОУ готовит аналитическую справку, в которой указывается дата и время, место проведения, результаты проведения мероприятия.

#### **5. Документация «Родительского патруля».**

5.1. Документация широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» собирается, обобщается и хранится в ОГИБДД у инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, курирующего вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

5.2. К документации «Родительского патруля» относится:

5.2.1. График выхода «Родительского патруля» на территории МО ГО «Воркута», утвержденный на календарный год совместным приказом ОМВД России по г. Воркуте и УпрО.

5.2.2. Контрольно-наблюдательное дело, содержащее:

- копия приказа Заведующего МБДОУ о проведении широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль»;
- лист проведения инструктажа с членами «Родительского патруля» о правилах проведения мероприятия;
- аналитическая справка по итогам проведения мероприятия.

5.3. Заведующий МБДОУ не позднее 2-х дней после проведения мероприятия направляет в ОГИБДД материалы по итогам проведения патрулирования, указанные в п. п. 5.2.2., для формирования контрольно-наблюдательного дела по организации широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль».

**Методические рекомендации по организации и проведению широкомасштабного мероприятия «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ**

**1. Общие положения**

Мероприятие «Родительский патруль» создается для участия родительских комитетов и представителей родительской общественности в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ).

В первую очередь определяются ответственные лица. Ежегодно в начале учебного года на общих родительских собраниях образовательной организации (далее – ОО) выбираются наиболее активные представители, которые сами изъявляют желание участвовать в мероприятиях по безопасности дорожного движения (далее – БДД). Чаще всего эти же родители являются членами Родительских комитетов, как люди с активной гражданской позицией.

Мероприятия «Родительский патруль» фиксируются в Плане мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на текущий учебный год, утверждаемом ОМВД России по г.Воркуте, Управлением образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО). Данный пункт Плана обязателен для исполнения всеми участниками образовательного процесса, в том числе родителями, а на УпрО и Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (далее – ГИБДД) возложена обязанность по организации данного направления деятельности. «Родительский патруль» проводится по двум направлениям: контроль соблюдения правил дорожного движения детьми по пути следования в ОО и контроль использования обучающимися световозвращающих элементов на одежде; контроль соблюдения правил перевозки детей, в том числе по маршрутам движения школьных автобусов к месту проведения учебы и обратно домой.

В начале года УпрО совместно с ГИБДД формируется график проведения ОО мероприятий «Родительский патруль», который после утверждения направляется для ознакомления и реализации в ОО. Рекомендуется проводить это мероприятие не более 21 дня (или 3 недели), но и не ограничиваться одноразовой акцией или одноразовым мероприятием, так как будет утеряна как системность, так и качественный показатель эффективности. Это может быть несколько раз за весь период проведения, или несколько раз в неделю, все зависит от возможностей родителей. Длительность периода обусловлена следующими факторами: за это время обучающиеся привыкают к контролю со стороны взрослых и ведут себя безопасно; взрослые, которые сопровождают детей в ОО, начинают более ответственно относиться к использованию «безопасного маршрута».

По итогам мероприятия «Родительский патруль» проводится анализ, делаются выводы, строится дальнейшая работа. О проведении мероприятия публикуется информация на сайтах ОО, направляется в средства массовой информации.

## **2. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.**

Порядок проведения мероприятия:

2.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к образовательной организации, выявление мест опасных и безопасных для перехода, возможного нарушения ПДД детьми и взрослыми;

2.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», приближенных к ОО;

2.3. Из числа родительской общественности образовательной организации (это главное условие!) выбираются наиболее активные мамы и папы (бабушки, дедушки), которые вместе с педагогами будут патрулировать район ОО. Решение о количестве участников принимает администрация ОО;

2.4. Участники «родительских патрулей» обеспечиваются жилетами со световозвращающими элементами, на которых размещена надпись «Родительский патруль»;

2.5. В случае, если ребенок собирается переходить дорогу вне пешеходного перехода (лучше, если этот факт будет зафиксирован на фото), «родительский патруль» направляет его на безопасное место (пешеходный переход или регулируемый перекресток) либо взрослые сами сопровождают нарушителя к безопасному месту и контролируют переход;

2.6. В случае нарушения несовершеннолетним правил перехода, «Родительский патруль» фиксирует данный факт и передает руководителю ОО после окончания мероприятия. Администрация ОО оповещает родителей обучающегося о факте нарушения ПДД в рамках акции «Родительский патруль»;

2.7. Мероприятие проводится за 45 минут до начала занятий в ОО;

2.8. По итогам мероприятия репортажи размещаются на сайтах ОО, УпрО. Сотрудники ГИБДД организуют публикацию итогов масштабного мероприятия в местных СМИ. Видео и фотоматериалы, отснятые при проведении «Родительского патруля» используются для демонстрации на родительских собраниях (с соблюдением требований к защите прав и законных интересов несовершеннолетних).

## **3. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.**

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи \_\_\_\_\_.

Цель акции: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды

Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге;

способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий,

уровня детского дорожно-транспортного травматизма; способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий; способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на проезжей части.

Целевая аудитория акции: дети-пешеходы \_\_\_\_\_(ОО), взрослые пешеходы (родительская общественность ОО).

Обоснование необходимости проведения акции. Несмотря на наличие у учащихся и воспитанников схем безопасных маршрутов движения к месту учебы, зачастую дети и родители не пользуются рекомендованными маршрутами. Организаторы акции делают вывод о том, что маленькие пешеходы при переходе проезжей части руководствуются привычкой, к сожалению, не всегда правильно заложенной родителями. Для того, чтобы обратить внимание на эту проблему и тем самым способствовать формированию устойчивой привычки строгого соблюдения Правил дорожного движения, и организована данная акция.

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций; представители родительской общественности образовательных организаций муниципального района; представители

ГИБДД; учащиеся

общеобразовательных организаций;

воспитанники дошкольных

образовательных организаций;

представители местных средств

массовой информации.

Освещение мероприятия в средствах массовой информации. Материалы о проведении и об итогах акции публикуются в местных средствах массовой информации, а также направляются для размещения на официальном сайте Госавтоинспекции, УпрО.

#### **4. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД детьми-пешеходами.**

Информация

о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»

в \_\_\_\_\_

образовательной организации

наименование

Дата проведения

Количество обучающихся (воспитанников) в ОО

Количество обучающихся (воспитанников) ОО, прошедших через «родительские патрули» / процент

Количество обучающихся (воспитанников) ОО, на одежде которых отсутствуют СВЭ / процент

Количество зафиксированных фактов нарушения ПДД несовершеннолетними

Количество проведенных бесед с несовершеннолетними по фактам нарушения ПДД

Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Подобная система используется при проведении мероприятий по контролю использования световозвращающих элементов.

## **5. Алгоритм организации мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.**

Порядок проведения мероприятия:

5.1. Проведение анализа маршрутов движения детей от дома к ОО и выявляют места посадки и высадки пассажиров работа «родительского патруля» осуществляется при подъезде к образовательной организации;

5.2. На основании данных анализа составляется дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей;

5.3. Администрация ОО заблаговременно оповещает родителей о проведении «Родительского патруля» и о необходимости использования ДУУ в соответствии с ростом и весом ребенка;

5.4. Поле полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок;

5.5. При отсутствии детского удерживающего устройства, данный факт фиксируется на фото. По завершению мероприятия «родительский патруль» передает данные о нарушении администрации ОО; водителю вручаются буклеты с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности; водителю сообщается, что данные будут переданы в Госавтоинспекцию для проведения рейдов вблизи ОО;

5.6. Для наибольшего привлечения внимания к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма готовится репортаж с места проведения мероприятия, который размещается на сайте ОО.

## **6. Примерный план проведения мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.**

Акция инициирована ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте и проводится при поддержке Управления образования МО ГО «Воркута».

Дата проведения: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2023 года

Место проведения: улично-дорожная сеть вблизи \_\_\_\_\_.

Цель акции: привлечь внимание родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров; Задачи акции:

способствовать повышению культуры поведения на дороге; популяризация использования детских удерживающих устройств;

снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, уровня детского дорожно-транспортного травматизма; повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Целевая аудитория акции: дети-пассажиры \_\_\_\_\_ (ОО), водители автомобилей (родительская общественность ОО).

Участники:

руководители образовательных организаций;

общественные инспекторы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, либо должностные лица, ответственные за организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, образовательных организаций; представители родительской общественности ОО; представители ГИБДД;

учащиеся общеобразовательных организаций; воспитанники дошкольных образовательных организаций; представители местных средств массовой информации.

## **7. Образец аналитической справки о проведении мероприятия «Родительский патруль» по соблюдению ПДД водителями при перевозке детей.**

Информация

о результатах проведения мероприятия «Родительский патруль»

в \_\_\_\_\_ наименование  
образовательной организации

Дата проведения

Количество обучающихся (воспитанников) в ОО

Количество обучающихся (воспитанников) ОО, в отношении которых осуществляется подвоз легковым транспортом и школьными автобусами / процент

Количество фактов нарушения водителями легкового транспорта правил остановки и стоянки транспортных средств вблизи ОО

Количество обучающихся (воспитанников) ОО, перевозимых без ДУУ или не пристегнутых ремнями безопасности, в том числе в школьных автобусах / процент

Ссылки на информационные материалы о результатах проведенных мероприятий (ссылки на сайты ОО, УпрО)

Директор

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка



## Карта контроля

выхода детей на экскурсию за территорию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Возрастная группа: \_\_\_\_\_  
(№ группы, название)

Объект: \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Маршрут движения: \_\_\_\_\_

Место нахождения: \_\_\_\_\_

Дата и время проведения : \_\_\_\_\_

выход из здания дошкольного учреждения – \_\_\_\_\_ возвращение в  
дошкольное учреждение - \_\_\_\_\_

Ответственные:

Воспитатель МБДОУ \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Помощник воспитателя \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)

Родитель \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество) (подпись)



## Методическая копилка

### Работа с родителями

*Сценарий родительского собрания*

#### «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

**Цель:** Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения. **Предварительная работа:**

Наглядная информация для родителей по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге.

Организация выставок детских рисунков по теме.

Приобщение родителей к подготовке атрибутов для уголка по ПДД.

Разучивание с детьми стихотворений по ПДД, загадывание загадок.

Домашнее задание для совместного выполнения родителя с ребенком (рисование, аппликация, объёмная подделка) «Мой безопасный путь в детский сад».

Серии сюжетных картинок по ПДД.

Дорожные знаки (мини), схема – карты посёлка.

#### **План проведения собрания:**

Вступительное слово воспитателя. Игра – тренинг «Ночной поезд».

Выполнение заданий.

Подведение итогов.

#### **Оформление:**

Выставка художественной литературы, дидактических игр и детских рисунков по ПДД.

#### **Ход собрания**

##### **Вступительное слово воспитателя: -**

Уважаемые родители!

Вот уже как пять лет дети приходят в садик, держась за руку родителей. Скоро они покинут детский сад и после летних каникул пойдут в школу. Многим детям придется ходить в школу самостоятельно. Одним чтобы добраться до школы надо будет переходить дорогу, другим ехать в автобусе. По улицам и дорогам движется много автомобилей. На дорогах опасности подстерегают на каждом шагу. Мы все – взрослые и дети – то пешеходы, то пассажиры. Для своей безопасности все должны соблюдать правила дорожного движения. Сегодняшняя наша встреча посвящена очень важной проблеме - воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Хочется прочесть вам стихотворение Ю. Яковлева Делали ребятам предостереженья:

«Выучите срочно Правила Движенья!»

Чтоб не волновались,

Каждый день родители, Чтоб

спокойно мчались

Улицей водители»

Единство наших и ваших требований к детям - это условие нашего успеха и безопасности наших детей. Сегодня предлагаю освежить ваши знания о правилах дорожного движения. Для того чтобы все были активными мы проведем собрание в форме КВНа. Разделимся на две команды (родители с детьми): команда «Пешеходы» и команда «Пассажиры». Победителям вручим дипломы «Знаток ПДД». Разделение на две команды. Выбор капитана. Название команд. Выбор жюри. **Задание № 1. Игра-тренинг «Ночной поезд»:**

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «Ночной поезд». Участники одной команды будут поездом. Один из них будет Локомотивом, другие - Вагонами. Становитесь за Локомотивом и держитесь за передний Вагончик. У локомотива есть свет и он может видеть, Вагончики идут с закрытыми глазами. Локомотив будет двигаться очень медленно, чтобы не растерять Вагоны, и все Вагоны чувствовали себя уверенно. Участники другой команды будут Деревьями в ночном лесу. Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «Шшш...» в момент, когда какой-нибудь Вагон поезда рискует удариться о них. Три Деревя особенные – на них надеты шляпы. Поезд обязательно должен объехать эти Деревья, прежде чем он покинет Лес. Обозначаю место, где Поезд въезжает в Лес, сама встаю с другой стороны Леса. Игра проводится два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела Деревьев.

*(Оценки жюри)* **Задание**

### **№ 2 «Светофор»:**

Один из главных знаков дорожного движения – это светофор. Он стоит на перекрёстке. Перекресток - это место пересечение дорог. Основная работа светофора – это регулировка движения транспорта и пешеходов. Пешеходы обязаны подчиняться сигналам светофора. Светофоры бывают разные. Скажите, какие виды светофоров могут встретиться на дорогах городов? (С вертикальным расположением сигналов, с горизонтальным расположением сигналов, с дополнительными секциями, пешеходные светофоры, светофоры для велосипедистов, светофоры со звуком.) Почему поздно ночью все время мигает только желтый сигнал светофора? Если не работает светофор, кто нам в этом случае поможет? (регулировщик)

*(Оценки жюри)* **Задание № 3 «Дорожные знаки»:**

1. (На столе лежат вперемешку дорожные знаки) Предлагаю вспомнить для чего нужны дорожные знаки, на какие группы можно разделить все знаки? (сервиса, запрещающие, разрешающие).

Команда «Пассажиры» найдет и покажет запрещающие и предупреждающие знаки.

Команда «Пассажиры» найдет и покажет знаки сервиса. (Оценки жюри)

2. Каждый из команды берет один знак и рассказывает, что он означает и куда его нужно ставить. После ответов на схеме – карте микрорайона устанавливают мини-знак. Например: Знак «Дети!» Это предупреждающий знак. Он становится возле школ, детских садов, около тех мест, где большое количество детей, чтобы водители были осторожными. Участники другой команды проверяют выполнение задания.

*(Оценки жюри)* **Задание № 4**

### **«Сюжетные картинки»:**

Каждой команде дается серия сюжетных картинок. Должны определить последовательность развития сюжета. Представить, чем это может закончиться. Что делать, чтобы этого не было.

1. Серия

Мамы с детьми во дворе, дети катаются на велосипедах.

Мамы беседуют между собой, дети едут в сторону дороги.

Дети катаются на проезжей части дороги.

**Карточка с вопросительным знаком.** Что может произойти, если мамы не успеют заметить отсутствие детей?

2. Серия

Ребенок с родителями едет на автобусе.

Около остановки автобус останавливается

У родителей руки заняты вещами, ребенок выходит из автобуса первым.

**Карточка с вопросительным знаком.** Что может произойти, если родители не успеют взять ребенка за руки?

*(Оценки жюри)*

**Задание № 5 Кроссворд. Ключевые слова «дорожные знаки», «пешеход»:**

**Вопросы по вертикали:**

- Двухколесный транспорт;
- марка автомобиля;
- у чего три глаза – три приказа. Красный – самый опасный;
- вид двухколесного транспорта с мотором, похожего на велосипед;
- езда, ходьба в разных направлениях;
- длинная, узкая канава;
- кто должен знакомить с ПДД детей;
- полосатая площадка на асфальте;
- марка автомобиля;
- путешествие на автомобиле
- автомобильный маневр;
- полоса земли, предназначенная для передвижения;
- асфальтоукладочное транспортное средство;
- какую команду дает зеленый знак светофора? **Вопросы по горизонтали:**
- помощники пешехода и водителя; – человек идущий пешком.

*(Оценки жюри)*

После выполнения всех заданий жюри подводит итоги, подсчитывая количество правильных ответов и оценивает активность каждой команды. Всем детям раздаются дипломы «Знаток ПДД».

**Воспитатель:** Родители - первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам улицы, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых. Поэтому предлагаю и дальше сотрудничать по формированию у наших детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил дорожного движения.

*Совместно разрабатывается решение родительского собрания*

## **«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»**

*Развлечение для детей старшего дошкольного возраста* Ведущий:

- Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети, воспитатели и гости! Сегодня в нашем зале большой и интересный день! Мы начинаем нашу веселую игру – викторину по правилам дорожного движения. Давайте поприветствуем героев нашей игры.

Послушайте внимательно условия игры: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. А помогать мне сегодня вести нашу игру будет друг всех детей и большой знаток правил дорожного движения – «Светофорик».

**I гейм: «Разминка»**

Каждая команда представляет себя, т.е. говорит название команды и девиз. **II**

**гейм: «Вопрос – ответ»**

1. Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).
2. Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).
3. Где должны ходить пешеходы?

4. Где должны ездить автомобили?
5. Что такое перекресток?
6. Где и как нужно переходить проезжую часть?
7. Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?
8. Как регулируется движение на дороге?
9. Какие сигналы светофора вы знаете?

### **Физминутка «Светофор» (игра на внимание)**

Каждый сигнал светофора обозначает определенное движение, как только ребята увидят сигнал, они выполняют это движение (красный - молчим, желтый - шепотом, зеленый - кричим).

### **III гейм «Знаешь ли ты дорожные знаки»**

Каждой команде дается по 3 дорожных знака, которые необходимо дать название, предварительно посоветовавшись.

Ведущий: - Ребята, светофор хочет с вами поиграть в игру «Да или нет». Светофор вам будет задавать вопросы, а вы отвечать «Да» или «Нет».

Светофор: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Светофор: Вот в светофоре горит красный сигнал. Можно идти через проезжую часть?

Дети: Нет.

Светофор: Ну, а зеленый сигнал горит, вот тогда можно идти через дорогу?

Дети: Да.

Светофор: Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Светофор: Старушка - преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

Светофор: Молодцы, ребята!

### **IV гейм «Виды транспорта».**

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не поддержишься – упадет,

А педали пустишь в ход – Он  
помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах Прямиком  
из магазина Притащил на  
пианино. *(грузовик)*

Дом на улице идёт, На  
работу всех везёт. Не на  
курьих тонких ножках, А в  
резиновых сапожках.

*(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон  
Внутри креслица стоят, Люди  
в креслицах сидят.  
Такой вагон, запоминай  
Называется ...

*(трамвай)*

Длинной шей поверчу –  
Груз тяжелый подхвачу. Где  
прикажут, положу,  
Человеку я служу.

*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!  
Мчит машина по тревоге А  
зачем ей так спешить?  
Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

**У гейм «Правила поведения в транспорте».**

1 команда - правила поведения в автобусе.

2 команда - правила поведения в легковом автомобиле.

Ведущий: Ну что ж, ребята, наша викторина подошла к концу. Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.

Светофор:

Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания Эти  
правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

Подводим итоги игры и награждаем команды.

## **«НЕЗНАЙКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ»**

*Игра по Правилам дорожного движения (для детей младшего школьного возраста).*

Цели: **обучающая**: в игровой форме закрепить знания детей по ПДД **развивающие**: развивать творческую активность детей, логическое мышление, внимательность;

**воспитывающая**: воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.

Оборудование: двусторонний плакат – пазл с изображениями дорожных знаков и современного города, самоклеющиеся фигурки автомобилей, пешеходов, дорожных знаков, макеты транспортного и пешеходного светофоров, магнитная доска, магниты, видеоаппаратура, фрагмент из мультфильма о Незнайке.

Ход игры:

*(На доске – плакат-пазл с изображениями дорожных знаков.)* Ведущий:

Здравствуйте, ребята!

Кто из вас любит мультфильмы, поднимите руки. (Дети поднимают руки.) Все любят!!! Тогда давайте посмотрим небольшой фрагмент известного мультфильма. (Смотрят фрагмент мультфильма). Вы узнали главного героя? Кто это? (Дети отвечают.) Правильно, это Незнайка, а придумал этого героя замечательный писатель Николай Носов.

К нам пришло от Незнайки письмо, он просит помощи. (Педагог читает письмо.)

Попав в большой и шумный город, Я растерялся, я пропал. Не знал сигналов светофора, Чуть под машину не попал. Кругом троллейбусы, трамваи, То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Под транспорт чтоб не угодить.

А попасть мне нужно в Школу пешеходов.

Ребята, чтобы нам с вами попасть в город, где находится Школа пешеходов, и помочь Незнайке, нужно отгадать загадки о дорожных знаках.

Не спеши, постой немножко!

Нас с тобой хранят от бед

*(Показывает знак, и дети должны его назвать.)*

«Пешеходная дорожка» И зелёный свет.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок Нарушать

нельзя и тут.

*(Показывает знак, и дети должны его назвать. «Остановка автобуса или троллейбуса»)*

Здесь наземный переход, Ходит целый день народ. Ты, водитель, не грусти, Пешехода пропусти!

*(Показывает знак, дети его называют. «Пешеходный переход»)*

*(Показывает знак, дети его называют. Знак «Дорожные работы»)*

Чинит здесь дорогу кто-то. Скорость сбавить нужно будет, Там ведь, на дороге, люди. В дождь и в ясную погоду Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

*(Показывает знак, дети его называют «Движение пешеходов запрещено»)* Посреди дороги дети.

Взрослые за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель, Будь

внимательней, водитель!

*(Показывает знак, дети его называют «Дети»)*

Знает каждый пешеход Про подземный этот ход. Город он не украшает, Но машинам не мешает!

*(Показывает знак, дети его называют. «Подземный пешеходный переход»)*

Шли из школы мы домой, Видим – знак над головой. Круг, внутри велосипед, Ничего другого нет.



*(Показывает знак, дети его называют. «Велосипедная дорожка»)*

*(В процессе отгадывания загадок части плаката переворачиваются, образуя изображение города.)*

Вот мы и попали в современный город. В нём есть улицы и дороги, тротуары, парк, дом Незнайки, остановки, Школа пешеходов, стадион. Но в городе сломались светофоры, исчезли дорожные знаки. Пешеходы и водители перестали появляться на улице, опасаясь аварий. *(На доске изображения двух светофоров – пешеходного и транспортного – без сигналов.)*

Ребята, давайте поможем исправить светофоры. (Дети ставят сигналы светофоров на места.)  
Какие это светофоры? Для кого предназначены? Что означают сигналы светофора? *(Ответы детей.)*

Теперь расставим правильно знаки. Посмотрите на знаки, как они называются? Где могут быть установлены? *(Дети отвечают, устанавливают знаки.)*

Вот и знаки на местах. Теперь транспорт может ехать по дорогам. Как называют человека, который управляет транспортным средством? А велосипедист – водитель или пешеход? *(Дети отвечают, расставляют транспортные средства.)*

А вот и жители города – пешеходы. *(Размещают изображения пешеходов.)*

Теперь давайте поможем Незнайке безопасно добраться до Школы пешеходов.

Но сначала вспомним правила перехода проезжей части дороги: Подойти к проезжей части, остановиться. Посмотреть налево – нет ли автомобиля, потом направо – все ли автомобили остановились и нас пропускают, затем опять налево, вдруг появились другие автомобили. И если все автомобили остановились, можно начать переходить дорогу.

А сейчас я проверю, как вы запомнили это правило, и не путаете ли вы право и лево.

Физкультминутка.

Вспомним, как учили нас:

Подшли к дороге – раз! *(Шагают на месте.)*

Смотрим влево, смотрим вправо,

И ещё налево – два! *(Повороты головы.)*

Нет машин – шагай вперёд,

Начинаем переход! *(Шагают на месте.)*

Так где же лучше пройти Незнайке, чтобы безопасно добраться до школы? Какой путь выбрать? Как вы считаете? *(Наклеить стрелочки на безопасный путь.)*

Вот мы с вами и помогли Незнайке безопасно добраться до Школы пешеходов.

А вы, ребята, соблюдаете правила перехода проезжей части? Какие опасности подстерегают вас по дороге в школу? *(Ответы детей.)*

Спасибо вам, ребята, за помощь. Помните, что Правила дорожного движения нужно не только знать, но обязательно выполнять. **«СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*Игра – викторина для детей старшего дошкольного возраста*

**Цель.** Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах и работе светофора в игровой форме. Уточнить представления детей о назначении дорожных знаков. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе дороги. **Наглядные пособия и оборудование зала:**

- иллюстрации по теме; картинки: светофор, регулировщик; плакат «Улицы города»;
- сюжетные уголки: школа, больница, изображение «Зебра», велосипедная дорожка – велосипед;

- 4 стойки пустые, 2 стойки для светофоров; кружки для светофоров: красный, желтый, зеленый по 2 штуки;
- «Светофор» - 2 картонных двусторонних кружка с ручками: 1 – красный, желтый, 2 – зеленый, желтый;
- 2 обруча; мяч, книга;
- Дорожные знаки на стенде: «Дети», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автобусная остановка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»;
- Мольберт с листом и названием команд для выставления очков; маркер. **Ход игры – викторины:**

Дети входят в зал и встают полукругом. Осматривают оформление зала.

Воспитатель.

- Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно. У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Как называются эти правила?

Дети. Правила дорожного движения.

Воспитатель.

По городу, по улице Не ходят  
просто так. Когда не знаешь  
правила, Легко попасть  
впросак. Всё время будь  
внимательным И помни  
наперед: Свои имеют правила  
Шофёр и пешеход.

Воспитатель.

- Сейчас я предлагаю разделиться на 2 команды и посоревноваться, проверить свои знания.

*Дети идут на свои места*

Выбираем капитанов команд и название команд по загадкам:

### **1 загадка:**

Вот стоит на улице  
В чёрном сапоге – Чучело  
трёхглазое На одной ноге.

*(Светофор)* **2 загадка:**

Посмотри, силач, какой: На  
ходу одной рукой  
Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

*Командам присваиваются названия. Команды приветствуют друг друга. Присаживаются на свои места.*

### **1 конкурс: «Какая команда лучше знает правила дорожного движения»**

1. Как называют людей, идущих по улице? *(Пешеходы)*

2. Где должны ходить пешеходы? *(По тротуару)*
3. Где ездят автомобили? *(По дороге)*
4. Где разрешается переходить дорогу? *(По светофору, по пешеходному переходу)*
5. Как определить, где находится пешеходный переход? *(На дороге – полоски – «зебра» и знак «Пешеходный переход»)*
6. Как нужно переходить дорогу? *(Спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку; нельзя бежать, ехать на самокате...)*
7. Какие пешеходные переходы вы знаете? *(Подземный, наземный, надземный)*
8. Что делать, если мяч выкатился на дорогу? *(Попросить взрослого достать его)*
9. Назовите правила поведения в транспорте. *(Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)*
10. Что регулирует движение на дороге? *(Светофор)*
11. По какой стороне тротуара нужно ходить? *(Надо придерживаться правой стороны)*
12. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый)*
13. А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке? *(Регулировщик)*

*Дополнительные вопросы при необходимости:*

1. Можно ли по тротуару бегать, прыгать? *(Нет. Нужно ходить спокойно, так как можно наткнуться на какие – либо препятствия и оказаться на проезжей части)*
2. Если вы встретите на тротуаре друзей, и вам хочется поговорить, поиграть, как вы поступите в этой ситуации? *(Ходить группой по тротуару нельзя – это мешает другим пешеходам. С друзьями нужно отойти в сторону, чтобы не мешать прохожим)*

## **2 конкурс: «Капитанов»**

### **Задание: «Кто быстрее и правильно соберёт светофор»**

*Капитаны собирают бумажные «светофоры» на стойках. Победитель тот, кто быстрее и правильно соберет светофор.*

Воспитатель.

- Дети, у вас светофоры находятся в вертикальном положении, а могут они по-другому висеть?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Я хочу рассказать про светофор.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» - всем понятно.

А вот слово «фор» - от греческого слова «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днём, и ночью и даже в тумане.

Зеленый сигнал виден хуже, но зато в спектре он стоит дальше от красного и его нельзя с ним спутать.

## **3 конкурс: «В стране дорожных знаков»** *Выдвигается стенд с дорожными знаками.*

Воспитатель: На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет своё название. Дорожные знаки рассказывают о том, какая дорога как надо ехать, что разрешается, а чего делать нельзя. Бывают знаки предупреждающие *(показать)*, запрещающие, указательные.

Сейчас я буду загадывать загадки, а вы должны отгадать и найти знак, показать его всем детям и поместить на своё место. *(В зале оборудованы игровые уголки со стойками). Некоторые из знаков дети могут назвать без загадок. (Можно выбрать только 4 загадки, остальные 4 знака – дети объясняют сами)*

Что за знак такой стоит?  
Стоп – машинам он велит.  
Пешеход, идите смело  
По полоскам черно – белым. (*«Пешеходный переход»*)  
Посмотрите, мальчик Федя  
Едет на велосипеде  
Отгадайте, отчего же  
Недовольство у прохожих? (*«Движение на велосипеде запрещено»*)  
Покажите знак дорожный,  
Где кататься Феде можно. (*«Велосипедная дорожка»*)  
Заболел живот у Тома,  
Не дойти ему до дома  
В ситуации такой  
Нужно знак найти, какой? (*«Пункт медицинской помощи»*)  
В этом месте, как ни странно, Ждут чего – то постоянно.  
Кто – то сидя, кто – то стоя  
Что за место здесь такое? (*«Автобусная остановка»*)  
В синем круге пешеход – Не торопится, идет!  
Дорожка безопасна,  
Здесь ему не страшно! (*«Пешеходная дорожка»*)  
Этот знак нам друг большой,  
От беды спасает,  
И у самой мостовой,  
Водителей предупреждает:  
«Осторожно, дети!» (*«Дети»*) В  
дождь и в ясную погоду - Здесь  
не ходят пешеходы.  
Говорит им знак одно:  
"Вам ходить запрещено!" (*«Движение пешеходов запрещено»*).

*Подводятся итоги конкурса. 4*

#### **конкурс на внимание: «Игровой».**

*Дети встают.*

1 игра «Красный, желтый, зеленый» Воспитатель (объясняет правила):

Когда я поднимаю красный кружок – вы идете назад;

Жёлтый – стоите на месте;

Зелёный – идете вперед; *Дети*

*выполняют задания.*

2 игра «Такси»

Две команды, (*две колонны*) водитель такси – берет обруч, встает в него и перевозит детей – пассажиров (по одному) в другой конец зала по сигналу светофора. Побеждает та команда, в которой водитель быстрее перевезет всех пассажиров. *Объявляется победитель.*

*Подводятся итоги конкурса.*

#### **5 конкурс: «Разрешается или запрещается»**

*Воспитатель начинает фразу, а дети продолжают словами «разрешается» или «запрещается». Команды отвечают по очереди.*

- Идти толпой по тротуару ... *(запрещается)*
- Перебегать дорогу... *(запрещается)*
- Помогать пожилым людям переходить дорогу ... *(разрешается)*
- Выбегать на проезжую часть ... *(запрещается)*
- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора ... *(разрешается)*
- Уважать правила дорожного движения ... *(разрешается)*

Воспитатель: Вижу правила дорожного движения, вы хорошо знаете, молодцы.

### **6 конкурс «Правильно - неправильно»**

А теперь давайте поиграем. Ребята одной команды будут разыгрывать маленькую историю, а ребята другой команды должны будут решить, кто в этой ситуации поступил неправильно и наоборот!

*Дети переходят дорогу по «Зебре» и по сигналу светофора (воспитатель показывает кружки)  
Ситуации могут быть следующие:*

Переходя через дорогу:

- читают книжку
- бегут
- смотрят налево, затем направо
- играют в мяч
- прыгают
- идут, держась за руку взрослого □ дерутся
- танцуют и т.д.

*Подвести итог конкурса*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот теперь вы точно знаете, чего нельзя делать на дороге!

Предлагаю всем построиться и подвести общий итог нашей игры – викторины.

Команда «Светофор» заработала ... очков, команда «Регулировщик» ... очков. *Все дети принимают участие в общей переключке:*

**Воспитатель:**

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся - Дети:

Стой!

Воспитатель: Жёлтый вспыхнул – Дети:

Подожди!

Воспитатель: А зеленый свет – Дети:

Иди!

Воспитатель: Молодцы! Всё верно! Вот мы и посоревновались, проверили свои знания о правилах дорожного движения, которые обязательно будем соблюдать и выполнять!

### **«УЛИЦА ЦВЕТОЧНОГО ГОРОДА»**

*Конспект образовательной деятельности в средней группе по правилам дорожного движения*

**Цели:**

- Закреплять знания и представления детей о безопасности дорожного движения.
- Закрепить умение различать дорожные знаки.
- Учить детей работать с картой.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания. **Материал:**
- Карта улицы

- дорожные знаки
- цветная бумага □ клей
- ножницы.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой ветер поднялся за окном, как сильно качаются деревья! А это что? К соседнему окну прилетел красивый воздушный шарик. Давайте достанем его! Посмотрите, к нему что-то привязано!!! Большой конверт. В нем письмо и карта улицы.

### **Письмо:**

*Дорогие ребята средней группы.*

*Мы, жители цветочного города, просим у вас помощи!*

*На нашей улице исчезли все дорожные знаки!*

*И теперь мы не знаем, где переходить дорогу,*

*Когда идем в детский сад или в магазин за мороженым.*

*Мы знаем, что вы учите правила дорожного движения, И без труда сможете навести порядок на нашей улице.*

**Воспитатель:** Ребята, я думаю надо помочь жителям цветочного города. Давайте посмотрим на карту! Что вы видите на ней? **Дети:** Дома, деревья, длинная дорога.

**Воспитатель:** Действительно, ребятам, которые живут в этих домах далеко добираться до детского сада, без знаков дорожного движения здесь не обойтись! Что подскажет жителям цветочного города, где перейти дорогу?

**Дети:** Пешеходный переход. **Воспитатель:**

Молодцы!

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый, На ту сторону ведет,

Пешеходный переход.

**Воспитатель:** А что нужно поставить рядом с пешеходным переходом?

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Для чего? (Ответы: сигналы светофора показывают, когда можно продолжать движение, когда остановиться, когда приготовиться к движению или остановке).

Правильно. Красный свет – хода нет! Желтый – подождите, Зеленый – проходите.

Существует с давних пор

Наш помощник светофор.

**Воспитатель:** Ребята, как же мы будем с вами исправлять карту?

**Дети:** Можно нарисовать.

**Воспитатель:** Я предлагаю сделать аппликацию. На занятиях мы уже учились с вами делать светофор, пешеходный переход.

*Одна подгруппа детей делает переход – «зебру», нарезая полоски из бумаги, другая подгруппа – два светофора, вырезая круги красного, желтого и зеленого цветов из квадратов. Все размещается на карте.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами славно потрудились, а сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть. Поиграем в игру «Будь внимательным!»

### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Если правило необходимо соблюдать, хлопайте в ладоши. Если такие действия запрещены, топайте ногами.

- Переходить дорогу при красном сигнале светофора... - □ Переходить дорогу по пешеходному переходу...+
- Велосипедистам цепляться за проезжающие автомобили... -
- Выбегать на проезжую часть...-
- Помогать старушкам переходить дорогу...+
- Идти по тротуару ...-
- Переходить дорогу при желтом сигнале светофора...-
- Знать и соблюдать Правила дорожного движения...+

**Воспитатель:** Ребята, вернемся к карте улицы. Нам осталось правильно расположить дорожные знаки и просьба жителей цветочного города будет выполнена.

#### ИГРА «НАЙДИ НУЖНЫЙ ЗНАК»

Детям предлагается набор знаков (пешеходный переход, пункт первой медицинской помощи, въезд запрещен, место стоянки автобуса, место стоянки автомобилей, велосипедная дорожка). Дети выбирают знакомые знаки и вместе с воспитателем располагают их на карте.

**Воспитатель:** Ребята, вы - молодцы! Прикрепляем письмо к шарикку и отправляем его в цветочный город! (*Шарик отпускаем в открытое окно*).

### Конспект музыкально - театрализованного представления

#### «Королевство трех цветов»

#### 1 действие.

Открывается занавес. Декорации королевства Светофора: красный дом, жёлтый дом, зелёный дом.

*Звучит фонограмма песни «Пластилиновая ворона»*

**Поют ведущие:** Хотим для вас мы сказку,

А может, и не сказку, А

может, то, что было

Сегодня показать. О том, что на  
дорогах случается такое!

И правила простые

Всем надо излучать.

**Ведущий:** Давным-давно существовало соединенное королевство под названием «Светофор», в котором правили три брата: Красный сигнал, Жёлтый сигнал и Зелёный сигнал. У них было красивое королевство и у каждого брата было по своему дворцу: у Красного сигнала — красный, у Жёлтого — жёлтый, а у Зелёного — зелёный.

**Ведущий:** Красный сигнал был самый старший и самый строгий из всех. Он считал, что все жители должны носить только красную одежду и всегда подчиняться только ему.

**Ария Красного света. Музыка Н.Леви** Сочный,  
яркий и нарядный — Многоликий КРАСНЫЙ цвет!  
Как огонь бываю жаркий, Или нежный как рассвет.  
Я дарю закат багряный, Могу маком расцвести,  
Я в цветах бордовый, алый, Просто глаз не  
отвести!

Вишня, клюква и малина, Мимо точно не  
пройдешь! Сок граната, блеск рубина,  
Ярче цвета не найдешь!

Если красный загорится, Ты не вздумай  
торопиться. Знают все, что красный. —  
Для пути опасный.

**Ведущий:** Жёлтый был средним братом и любил, когда всех заранее предупреждали об опасности, угрожающей городу, он хотел, чтобы все жители носили одежду желтого цвета и, конечно же, слушались только его.

**Ария Желтого свет. музыка Л.Волковой** Жёлтый —  
самый главный цвет, Потому что это — свет! Светят  
солнце и луна, Светит лампа у окна.

Жёлтый свет у маяка.

Жёлтый, жёлтый — золотой! Жёлтый цвет  
он не простой! Жёлтый самый яркий цвет,  
Ведь его светлее нет!

И конечно золотое наше солнце дорогое!

Всюду светит солнце вам по дорогам и лугам. Ты на  
жёлтый не ходи, А спокойно стой и жди. Желтый глаз  
глядит на вас Это мой приказ для вас!

**Ведущий:** Зелёный сигнал был самым младшим королем, но и он требовал четкого исполнения своих правил: все должны были одеваться в одежду исключительно зелёного цвета и исполнять его волю.

**Ария Зеленого свет. музыка Л.Волковой** Цвет  
зелёный — сказки цвет, Новогодней ёлки. Лес в  
зелёное одет, Хвойные иголки.

Цвет зелёный — цвет добра, Молодой и звонкий.

Яркой зелени игра,

Искренность ребёнка... Цвет зелёный —  
цвет удачи И открытого пути. Если свет



зелёный, значит, Можешь ты вперед  
идти.

**Ведущий:** И спор братьев длился так долго, что никто и не помнил, с чего все началось. Труднее всего было жителям королевства. На улицах появились Беспорядок и Авария, проезжую часть переходить стало опасно.

### **Выход Аварии (песня Дюдюки)**

Ненавижу осторожных,  
Не подвластных мне. Не скрою, Я машинам  
и проходим Козни на дорогах строю. Мне  
не писаны границы, Я всеильная колдунья.  
К лихачам, кто быстро мчится, Обязательно  
примчусь!

**Авария:** Интересно, куда это запропастился мой верный помощник Беспорядок?

### **Выход Беспорядка (по мотивам песни «Замечательный сосед»)** В жизни

много неполадок.  
Говорит вам — Беспорядок. Я люблю,  
когда кругом  
Было все вокруг вверх дном. Я люблю так  
пошалить: По дороге побродить,  
За машину зацепиться,  
Так немного прокатиться, Или в мячик  
поиграть, На дорогу покидать.

### **Танец Аварии и Беспорядка.**

**Ведущий:** О бедные, бедные жители! Они не знали, что им делать, поскольку из-за разногласий правителей, каждый день менялись правила в королевстве. На улицах правили Авария и Беспорядок. Жители королевства долго думали и решили обратиться к двум великим и могущественным волшебникам — Проезжей части и Тротуару.

### **Песня - ремикс «Волшебники»**

### **2 действие**

Звучит сказочная музыка, гаснет свет, появляются два волшебника: Проезжая часть и Тротуар .

**1 ребенок:** Ваше умное и строгое величество, Мы хотим поведать вам о недостатках  
Процветающих в огромнейших количествах И царящих в нашем царстве беспорядках!

**2 ребенок:** Беспорядок и Авария

Не соблюдают дорожные правила, Автомобили по дороге  
летят,

Пешеходам уступать не хотят.

**3 ребенок:** На улицу стало выходить очень опасно,  
Поссорились братья Зелёный, Жёлтый, Красный, Нет  
единых правил движения Наведите же порядок во  
владении!

**Тротуар:** Да сложная у вас ситуация!

**Проезжая часть:** Мы поможем вам с этим справиться!

**Гаснет свет, звучит музыка, фанфары на сцене вместо трёх замков, появляется Светофор.**

**Проезжая часть:**

Вот светофор —

Король дорог.

Яркий, разноцветный,

Гордый, славный и к тому

Он еще и честный.

**Тротуар:**

Никому поблажек он

Делать не умеет.

За порядком следить

Он всегда сумеет.

**Проезжая часть и Тротуар вместе:**

Мы желаем светофору

Долгой, долгой жизни,

И опасности не будет

В нашей с вами жизни!

**Песня-танец «Светофор — наш друг»**

## **Выход Огоньков**

**Огоньки:** Наш домик-светофор,  
Мы три родные брата,  
Мы светим вам всегда,  
Помочь всегда мы рады.

**Красный:** Самый строгий — красный сигнал.  
Если он горит —  
Стоп! Дороги дальше нет  
Пусть для всех закрыт.

**Жёлтый:** Чтоб спокойно прошёл ты,  
Слушай наш совет:  
Жди! Увидишь скоро жёлтый  
В середине сигнал.

**Зелёный:** А за ним зелёный сигнал  
Вспыхнет впереди.  
Скажет он — препятствий нет,  
Смело в путь иди...

## **Песня огоньков, муз. Е.Занозовской**

**Ведущий:** Ребята, а кто быстрее соберет светофор?

**1 игра:** «Кто быстрее соберет светофор?»

**2 игра:** «Дорожные ситуации на картинках»

**Выходят Проезжая часть и Тротуар и расставляют дорожные знаки.  
(По мотивам песни «Если с другом вышел в путь»)**

**Проезжая часть (поёт):** Я сюда поставлю знак  
И сюда поставлю знак  
Отнеситесь к таким знакам с уважением!

**Тротуар (поёт):** И подскажет нужный знак,  
Что вам делать, где и как —

Наши знаки регулируют движение.

**Тротуар:** Всего вам доброго ребята!

**Проезжая часть:** Соблюдайте правила дорожного движения!

**Проезжая часть и Тротуар уходят.**

### 3 действие

**Ведущий:** И вот в королевстве покой и порядок, автомобили движутся по проезжей части, пешеходы — по тротуарам, движение регулирует Светофор.

**Жители:** Мы теперь через проезжую часть  
Переходим смело в ногу!  
Не боимся мы автомобилей,  
Не бросаемся от них.

**Ведущий:** Везде по дорогам стоят дорожные знаки.

**Под фоновую музыку выходят дорожные знаки.**

**Знаки (говорят речитативом под музыку):** Мы знаки  
придорожные, И людям всем поможем мы! У нас одна  
обязанность — Что нужно помогать!

Эй, пешеходы юные,  
Запомнить знаки нужно вам, Чтоб  
безопасно вам По улицам шагать!

**Парад знаков.**

**1 знак:** «Скорость 60 км»

**2 знак:** «Здесь знак — движение запрещает,  
Вам надо выбрать путь другой.  
Шлагбаум путь вам закрывает,  
Не торопись — ка лучше, стой!»

**3 знак:** «Вот кирпич, проезда нет!»

**4 знак:** «Если надо нам проезжую часть

Перейти, то поможет  
Эта белая разметка,  
Та, что зеброю зовут!»

**5 знак:** «Осторожно, будет скользко!»

**6 знак:** Этот знак всем говорит:  
«Извините, путь закрыт!»

**Танец Знаков.**

**Песня — реп, звучит фоновая музыка.**

**1 ребенок:** На экранах мониторов  
Трасса «крутит» виражи.  
А по трассе мышка гонит  
«Догонялки» из машин.

**2 ребенок:** Виртуальное сражение,  
Нереальный поворот.  
Разве ты потом оценишь  
Настоящий переход.

**3 ребенок:** Это только на экране  
Стукнулся — остался цел.  
Жизнь — жестокая реальность.  
В ней без правил — море бед!

**Песня «Правила Движения» музыка Е. Зановской**

**1 ребенок:** Как артерии, дороги  
Покрывают шар земной.  
И у них свои законы,  
Помни главный, основной:  
Если хочешь жить ты долго  
Без проблем и без обид,  
Изучай скорее  
Правила движения!

**Ведущие (поют) (мелодия из М/Ф «Пластилиновая ворона»)**

Мы показали сказку,  
А, может, и не сказку, Что может на  
дороге Случиться, невзначай!  
Но верим, не случится!  
Всем надо научиться  
Каноны правил строгих Все время  
выполнять.

Занавес закрывается.

## **Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста**

**Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасности.**

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить: • без взрослых на дорогу выходить нельзя, когда идешь со взрослым за руку, то не вырывайся, один не сходи с тротуара; • ходить по тротуару следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны;

- переходить дорогу можно только по переходу (наземному и подземному);
- прежде чем переходить дорогу, посмотри на светофор: «коль зеленый свет горит, значит — путь тебе открыт»;
- дорога предназначена только для транспорта, а тротуар — для пешеходов;
- движение транспорта и пешеходов на дороге регулируется | сигналами светофора или инспектором — регулировщиком; • в общественном транспорте не высовывайся из окна, не выставляй руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации во дворе, на

дороге. Находясь с малышом на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти дорогу, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что, нарушая правила, они рискуют попасть под транспорт.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой или, наоборот, «привести» вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей — панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность!

Полезно прочесть ребенку стихотворение:

☺ «Про одного мальчика» С. Михалкова,

☺ «Меч» С. Маршака,

☺ «Для пешеходов» В. Тимофеева,

☺ «Азбука безопасности» О. Бедарева,

☺ «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина.

Полезно рассмотреть с ребенком набор красочных рисунков «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходу-малышу». Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки постовых-регулирующих и др. и организуйте игры по придуманному вами сюжету, отражающие любые ситуации на улице. Игра - хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

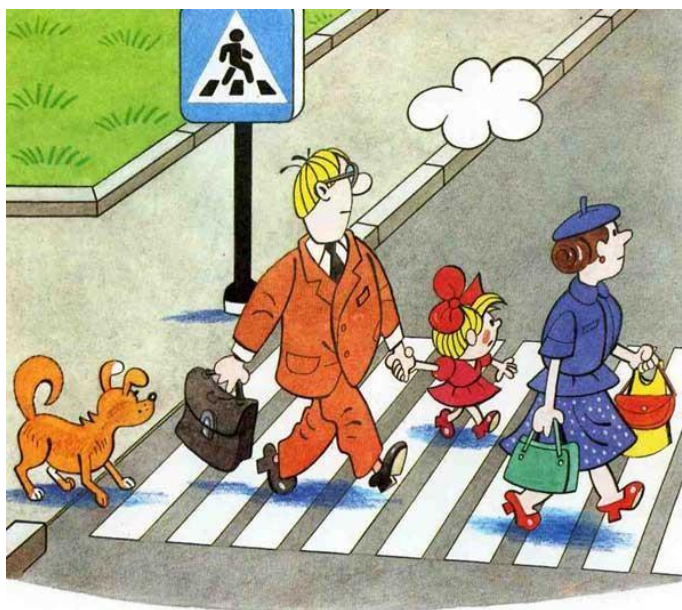
Если в вашем доме есть фильмоскоп, покажите ребенку диафильмы:

☺ «Сказка о трехглазке»,

☺ «Однажды в городе», ☺ «Наглядный урок»,

☺ «Сигналы светофора» и др.

**ПОМНИТЕ!** Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать, все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!





# ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

## ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Предупреждает о наличии впереди пешеходного перехода, но не разрешает переход дороги там, где установлен. **Этот знак — для водителей!**



## ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Обозначает место для перехода дороги. Переходить проезжую часть нужно только по пешеходному переходу.



## ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО

Здесь пешеходу не место!



## ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА

Дорожка специально для пешеходов. При отсутствии велосипедной дорожки по ней могут ездить велосипедисты.



## ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА

Место для езды на велосипеде. При отсутствии пешеходной дорожки или тротуара по ней могут идти пешеходы.



## ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДОВ ЗАПРЕЩЕНО

На двухколесном транспорте сюда — ни-ни!



## ЖИЛАЯ ЗОНА

Обозначает территорию, где пешеходы имеют преимущество. Но будь внимателен, так как автомобили делат «дорожное пространство» с пешеходами.



## КОНЕЦ ЖИЛОЙ ЗОНЫ

Преимущество пешеходов перед транспортом здесь заканчивается.



## Советы бывалого велосипедиста

### Начинающему велосипедисту следует *знать*

#### Несколько полезных советов:

- во время езды на велосипеде смотреть метров на 5-10 впереди себя;
- держать руль без напряжения, свободно; ступни и колени держать параллельно раме велосипеда;
- педалировать плавно, без рывков, не отрывая ног от педалей;
- сохраняя равновесие, поворачивать руль в сторону наклона велосипеда;
- помни, что чем быстрее езда, тем устойчивее равновесие;

неисправно тормозное устройство,  
неисправен звуковой сигнал;  
неисправны приборы освещения;  
неисправны руль;  
не закреплена цепь;  
слабо натянута цепь («восьмеркой»);  
потнута колесо («восьмеркой»);  
слабо накачаны шины.

МБОУ СОШ № 8

Отряд ЮИД напоминает:

Не делайте того, что может  
привести к беде.  
**БЕРЕГИТЕ СЕБЯ!**

2  
0  
1  
3

МБОУ СОШ №8  
г. Ноябрьск



## Велосипед

И

## Безопасность

Соблюдать должны мы строго  
**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ.**

Правила! Все дело в них.

**ЗНАЕШЬ САМ - УЧИ ДРУГИХ!**

**ЗВОНИ:**

01

Пожарная часть

02

Муницип

Служба мед помощи

## ЭТИ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ ОБЯЗАН ЗНАТЬ ВЕЛОСИПЕДИСТ



**ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД**  
Место для перехода проезжей части. При пересечении велосипедист обязан спешиваться (катить велосипед рядом).



**ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА ИЛИ ПОЛОСА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ**  
Движение только на велосипедах, мопедах и пешеходам (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки).



**ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ НЕРОВНОСТЬ**  
Велосипедист должен сбавить скорость.



**ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА**  
Велосипедист должен быть внимателен к движению пешеходов на ней.



**ПЕРЕСЕЧЕНИЕ РАВНОЗНАЧНЫХ ДОРОГ.**  
Велосипедист будь осторожен, не забудь про пометку справа.



**УСТУПИТЕ ДОРОГУ**  
Водитель должен уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по пересекаемой дороге.



**ГЛАВНАЯ ДОРОГА**  
Дорога, на которой водитель имеет приоритет проезда перекрестков.



**ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОСТАНОВКИ ЗАПРЕЩЕНО**  
обязывает водителя остановиться, чтобы уступить дорогу.



**ДЕТИ**  
Участок дороги, на котором возможно появление детей с территории детского учреждения, который прилагает непосредственно к дороге.

## ОЧЕНЬ ВАЖНО!



- В обязательном порядке использовать велолем и защитную аммуницию.
- Обязательным для велосипеда является исправность тормозов и наличие звукового сигнала, а при использовании в темное время суток или при ухудшенной видимости велосипедист обязан оснастить свое транспортное средство двумя фонарями: белого цвета спереди и красного — сзади.
- По бокам на велосипед необходимо укрепить оранжевые или красные светоотражатели. Такие требования относительно освещения и световозвращателей обусловлены необходимостью обозначить велосипед в темноте, сделать его более заметным для других участников движения.



## ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### ДЛЯ ЮНЫХ

### ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ