

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»

В.В. Шукорова

« 22 » 06 2015 г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ «Детский
сад № 26» г. Воркуты

от « 22 » 06 2015 г. № 112/01-20

И.А. Сврюкова

[Handwritten signature]

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОМВД
по г. Воркута
подполковник полиции

К.В. Дышлык

« 22 » 06 2015 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты*

2015 г.

Содержание:

1. Общие сведения

2. План - схемы: безопасного маршрута в МБДОУ № 26, безопасного движения организованных групп детей от МБДОУ № 26, пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки.
3. Инструкция по организации обучения детей правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в дошкольных образовательных учреждениях
(Приложение 1 к совместному приказу УВД по г. Воркуте, ДСК и ДОУ администрации МО ГО «Воркута» от 02 февраля 2011 года).
4. Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (или инструкция для воспитателей).
5. Инструкция о порядке движения колоннами, разработанная в соответствии с правилами дорожного движения при сопровождении групп дошкольного и младшего школьного возраста.
6. Инструкция по обеспечению безопасности при организации и проведении прогулки (экскурсии) с воспитанниками за пределы ДОУ.
7. Инструкция по организации перевозки группы детей автобусами. Пошаговая инструкция организации перевозки группы детей автобусами.
8. Инструкция сопровождающего (ответственного по безопасности) при перевозке детей в школьном автобусе.
9. Мини улица – игровое поле для обучения детей *(тематика занятий, проводимых с использованием мини улицы)*
10. Правила организованной перевозки группы детей автобусами в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 № 652, от 22.06.2016 № 569. Памятка организаторам перевозок групп детей автобусами.
11. Тематический перспективный план совместной деятельности по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на каждую группу.)*
12. План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на летний период.

Приложения:

Приложение 1. Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УпрО *(на текущий учебный год).*

Приложение 2. Приказ «О назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах *(на текущий учебный год).*

Приложение 3. План мероприятий ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма *(на текущий учебный год)*

Приложение 4. Методическая копилка

Общие сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

Тип ОУ: дошкольное учреждение

Юридический и фактический адрес:

169908, Республика Коми, г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б»

<i>Ответственный</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Адрес, контактный телефон</i>
Заведующий	Севрюкова Ирина Асламбековна	г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б» Тел: 6-07-30
Ответственный от УпрО по дошкольному образованию	Начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя» - Эмих Наталья Валерьевна	г. Воркута, пл. Просвещения, д. 1, каб. 11 Тел: 7-02-05
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде БДД - Смирнова Мария Владимировна	г. Воркута, ул. Димитрова, д. 3, каб. 24 р.т. 6-48-50, с.т. 8-912-175-30-17
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	воспитатель Мироненкова Екатерина Манафовна	г. Воркута, ул. Ленина, д.62 «Б» Тел: 6-07-47 с.т. 8-912-101-60-47
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Прытков Николай Иванович	г. Воркута, ул.Б.Пищевиков, 26 т. 3-58-77

¹ УДС – улично-дорожная сеть

² ТСОДД – технические средства организации дорожного движения (светофоры, дорожные знаки, дорожная разметка и т.п.)

Количество воспитанников в МБДОУ: 279 чел.

Наличие уголка БДД: имеется (холл второго этажа)

Наличие мини улицы: в прогулочной зоне (3 этаж)

Наличие автобуса: организованные на постоянной основе перевозки детей не осуществляются;

разовые перевозки детей осуществляются МБУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты

Директор – Чичерин Роман Дмитриевич

адрес – г. Воркута, ул. Пирогова, 1г

т. 2-32-37, 2-33-73

График работы МБДОУ: с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Телефоны оперативных служб:

МЧС: 01 (с мобильного 112)

Полиция: 02 (с мобильного 020)

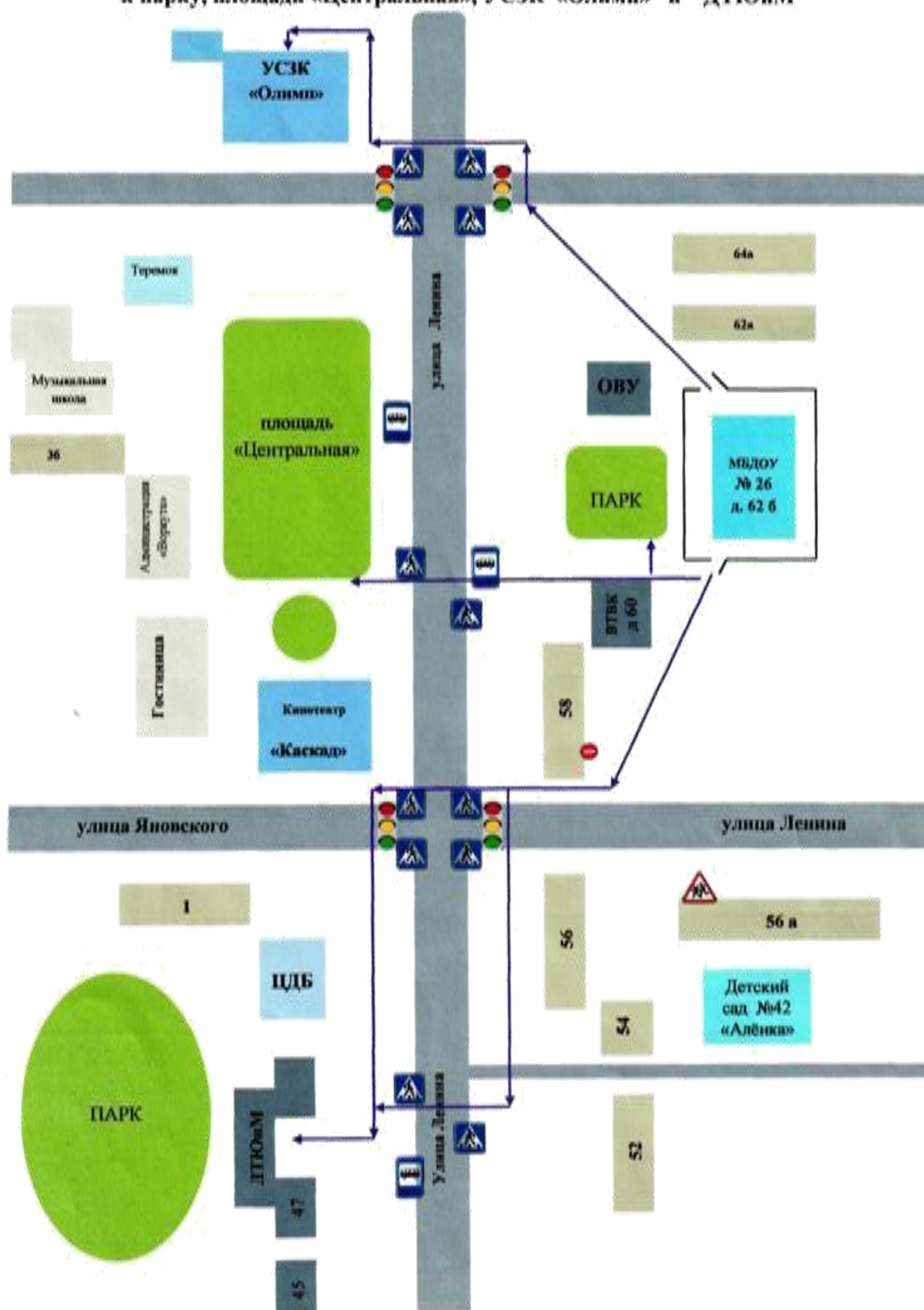
ГИБДД: 6-57-00

Скорая помощь: 03 (с мобильного 030)

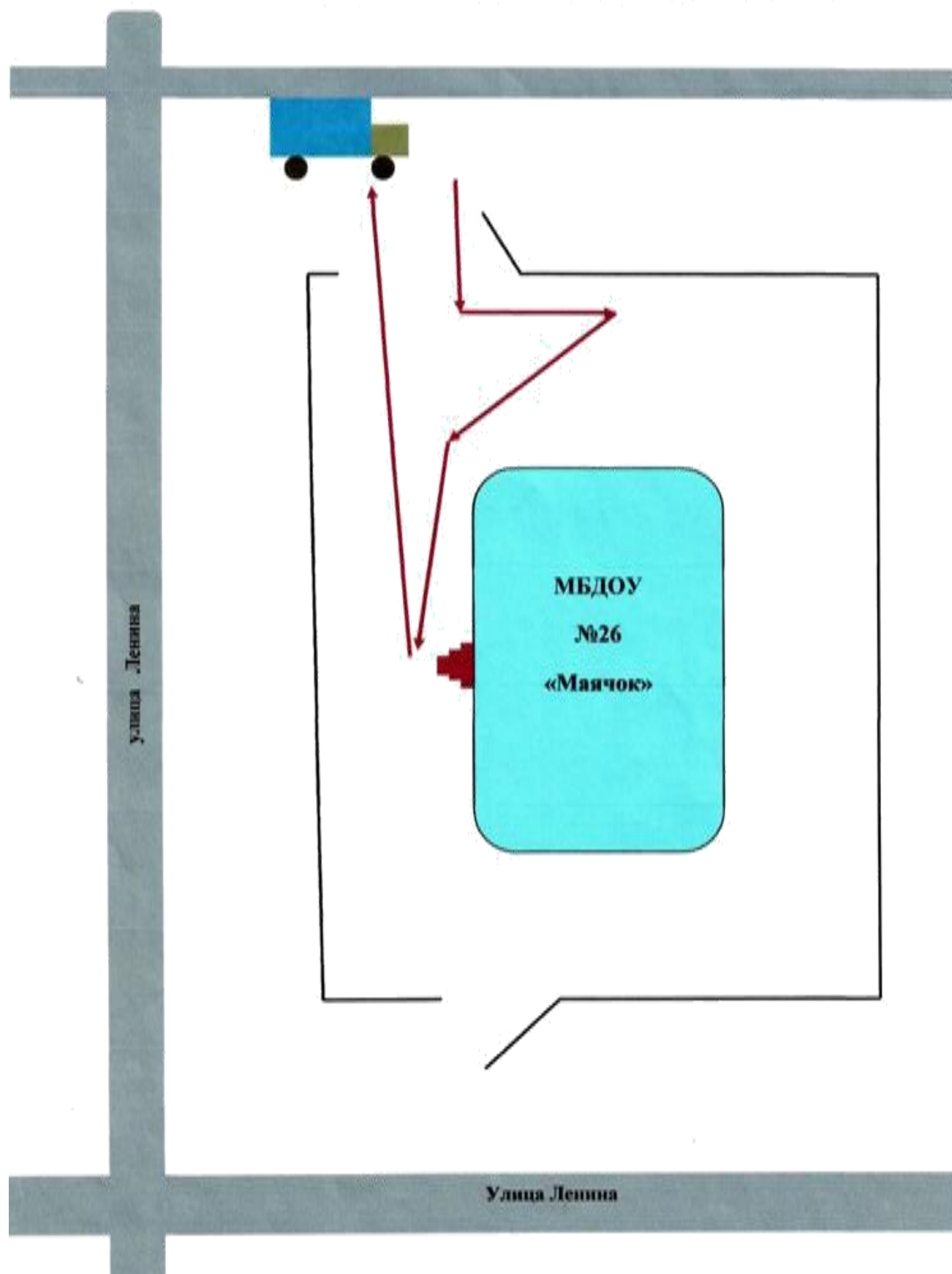
План – схема района безопасного маршрута в МБДОУ №26



Маршруты движения организованных групп детей от МБДОУ № 26
к парку, площади «Центральная», УСЗК «Олимп» и ДТЮиМ



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки



ИНСТРУКЦИЯ

по организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в дошкольных образовательных учреждениях

I. Общие положения

1. Настоящая Инструкция устанавливает:
систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных учреждениях и анализа проведения мероприятий.

2. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма³, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных учреждений.

3. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»; совместного ГИБДД УВД по г.Воркуте, УпрО Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, иными соответствующими приказами, инструкциями и документами.

II. Лица, координирующие обучение

4. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах⁴) назначается приказом директора (заведующего)⁵ образовательного учреждения перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде ГИБДД. Ответственным по безопасности движения может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный по безопасности движения организует работу по предупреждению ДДТТ среди воспитанников и обучающихся. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации»⁶, введенными в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

³Далее – «ДДТТ».

⁴Далее – «ответственный по безопасности движения».

⁵Далее – «руководитель».

⁶Далее – «ПДД».

5. Старший воспитатель, который обеспечивает контроль за реализацией воспитательно-образовательной работы, проводимой в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство» (под редакцией В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой).

6. Воспитатель дошкольной группы обеспечивает выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

III. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

7. Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Совместный ГИБДД, Упро План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год.

9. План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год:

- разрабатывается с учётом совместного Плана ГИБДД, Упро;
- утверждается руководителем образовательного учреждения не позднее 20 сентября.

10. Планы (программы) воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.

11. Стенд по безопасности дорожного движения:

- располагается в доступном для детей и/или родителей месте дошкольного образовательного учреждения;
- в одном учреждении оформляются отдельно стенд для родителей и стенд для детей.

12. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

13. Плакаты по ПДД.

14. Элементы мини-улиц.

15. Уголки по безопасности дорожного движения

16. Комплект дорожных знаков.

17. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.)

18. Электронные пособия по ПДД, обучающие Правилам дорожного движения мультимедийные фильмы.

IV. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения:

19. Стенд для родителей:

Его место в вестибюле образовательного учреждения, поскольку предлагаемая информация должна быть доступна большому количеству людей: родителям, педагогам и всем людям, которые приходят на всевозможные мероприятия в данное образовательное учреждение.

Выписка из приказа руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

Информация о дорожно-транспортных происшествиях⁷, произошедших с участием детей данного образовательного учреждения, и краткий разбор причин происшествий.

Статистические данные ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе, округе, стране.

Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований (как о проведенных, так и готовящихся), фото отчёты.

Схема безопасного маршрута движения детей по территории микрорайона образовательного учреждения (согласуется в подразделении ГИБДД).

В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

20. Стенд для детей:

⁷Далее – «ДТП».

Должен располагаться в непосредственной близости от мест, где нанесены элементы мини улиц.

Содержание стенда должно соответствовать возрасту детей. Здесь очень уместны весёлые сказочные и мультипликационные герои, которые будут учить правильно, переходить улицу, знакомить с дорожными знаками, разметкой и светофором. Делать они могут это в стихотворной форме.

Основные разделы:

Правила дорожного движения для пешеходов. (Разрешённые для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т.п.)

Правила для пассажиров. (Поведение в салоне транспорта, действие при входе и выходе из автобуса и троллейбуса.)

Опасные участки дороги по пути в образовательное учреждение, желательно с фотографиями этих мест, причём достаточно большого формата, с объяснением опасностей и конкретными рекомендациями.

Основные причины ДТП с участием детей.

Рисунки детей на тему безопасности дорожного движения.

Фото отчёты о проведённых в образовательном учреждении мероприятиях.

V. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения по территории микрорайона образовательного учреждения»

21. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к образовательному учреждению (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

22. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния прилегающей территории и всего микрорайона образовательного учреждения, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

если в микрорайоне образовательного учреждения когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников данного образовательного учреждения), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

23. Копия схемы должна находиться у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия, а также предоставляться в подразделение ГИБДД.

VI. Критерии оценки безопасности маршрута движения на участках дорог, прилегающих к территории образовательного учреждения (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения»)

24. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещённость.

25. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

26 Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательному учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

27. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей.

28. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

29. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков.

VII. Анализ работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

30. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики ДДТТ.

31. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляются:

- План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ; - выписка из Приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за безопасность движения.

32. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности образовательного учреждения по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

33. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

VIII. Ответственность

34. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий, по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет руководитель образовательного учреждения (лицо, исполняющее его обязанности).

35. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований, ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование образовательного учреждения.

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26
«Маячок» г. Воркуты («Детский сад № 26» г. Воркуты)
«Челядьос 26 №-а видзанін»**
«Маячок» школадз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mavachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 30.01.2015г. 15/01-20

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ,
НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 26» Г. ВОРКУТЫ**

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция по организации работы по обучению детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (далее – Инструкция) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты (далее – Детский сад) устанавливает последовательность действий персонала Детского сада по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Данная Инструкция разработана на основе приложения 1 к совместному приказу УВД по г. Воркуте, администрации МО ГО «Воркута» от 02 февраля 2011 г.

1.3. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.3.1. систему организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.3.2. единый порядок организации обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в образовательных учреждениях и анализа проведения мероприятий.

1.4. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно-транспортного травматизма⁸, совершенствование методов обучения путем планомерного использования сил и средств образовательных учреждений.

1.5. Организация обучения детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Приказа МВД РФ от 02.12.2003г. № 930 «Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения»; совместного ГИБДД УВД по г.Воркуте, УпрО администрации МО ГО «Воркута» Плана мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, иными соответствующими приказами, инструкциями и документами.

2. Лица, координирующие обучение

2.1. Ответственное лицо (ответственный за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах) назначается приказом заведующего детского сада перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде ГИБДД. Ответственным по безопасности движения может быть назначен любой педагог (по усмотрению руководителя), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

2.2. Ответственный педагог по безопасности движения организует работу по предупреждению ДДТТ среди воспитанников. В своей работе ответственное лицо руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», введенными в действие 1 июля 1994 г. с учетом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.3. Старший воспитатель обеспечивает контроль над реализацией воспитательно-образовательной работы, проводимой в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» (авторский коллектив Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой).

2.4. Воспитатель дошкольной группы обеспечивает выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

3. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения

3.1. Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.2. Совместный ГИБДД, Упро, План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ на текущий учебный год.

3.3. План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ Центра развития ребёнка на текущий учебный год разрабатывается с учётом совместного Плана ГИБДД, Упро; утверждается руководителем образовательного учреждения не позднее 20 сентября.

3.4. Планы (программы) воспитательно-образовательной работы воспитателей групп.

3.5. Стенд по безопасности дорожного движения располагается в доступном для детей и/или родителей месте дошкольного образовательного учреждения; в одном учреждении оформляются отдельно стенд для родителей и стенд для детей.

2.6. Учебно-методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.7. Плакаты по ПДД.

3.8. Элементы мини-улиц.

3.9. Уголки по безопасности дорожного движения

3.10. Комплект дорожных знаков.

3.11. Сценарии проведенных массовых обучающе-игровых мероприятий (конкурсов, викторин и т.п.)

3.12. Электронные пособия по ПДД, обучающие Правилам дорожного движения мультипликационные фильмы; в образовательных учреждениях для младшего школьного возраста – компьютерные игры.

4. Перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения

4.1. Стенд для родителей:

4.1.1. Его место в вестибюле образовательного учреждения, поскольку предлагаемая информация должна быть доступна большому количеству людей: родителям, педагогам и всем людям, которые приходят на всевозможные мероприятия в данное образовательное учреждение.

4.1.2. Выписка из приказа руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ.

4.1.3. Информация о дорожно-транспортных происшествиях, произошедших с участием детей данного образовательного учреждения, и краткий разбор причин происшествий.

4.1.4. Статистические данные ГИБДД о состоянии ДДТТ в городе, округе, стране.

4.1.5. Информация о проводимых мероприятиях, связанных с изучением ПДД: игр, конкурсов, соревнований (как о проведенных, так и готовящихся), фото отчёты.

4.1.6. Схема безопасного маршрута движения детей по территории микрорайона образовательного учреждения (согласуется в подразделении ГИБДД).

4.1.7. В качестве информационных материалов для родителей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.2. Стенд для детей:

4.2.1. Должен располагаться в непосредственной близости от мест, где нанесены элементы мини улиц.

4.2.2. Содержание стенда должно соответствовать возрасту детей. Здесь очень уместны весёлые сказочные и мультипликационные герои, которые будут учить правильно, переходить улицу, знакомить с дорожными знаками, разметкой и светофором. Делать они могут это в стихотворной форме.

4.2.3. Основные разделы:

Правила дорожного движения для пешеходов. (Разрешённые для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т.п.)

Правила для пассажиров. (Поведение в салоне транспорта, действие при входе и выходе из автобуса и троллейбуса.)

Опасные участки дороги по пути в образовательное учреждение, желательно с фотографиями этих мест, причём достаточно большого формата, с объяснением опасностей и конкретными рекомендациями.

Основные причины ДТП с участием детей.

Рисунки детей на тему безопасности дорожного движения.

Фото отчёты о проведённых в образовательном учреждении мероприятиях.

5. Основные требования к «схеме безопасного маршрута движения по территории микрорайона образовательного учреждения»

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения детей к образовательному учреждению (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния прилегающей территории и всего микрорайона образовательного учреждения, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме:

опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиванием к стеклу;

если в микрорайоне образовательного учреждения когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников данного образовательного учреждения), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

5.3. Копия схемы должна находиться у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия, а также предоставляться в подразделение ГИБДД.

6. Критерии оценки безопасности маршрута движения на участках дорог, прилегающих к территории образовательного учреждения (для использования при составлении «Схемы безопасного маршрута движения»)

6.1. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и их освещенность.

6.2. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

6.3. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательному учреждению, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.

6.4. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей.

6.5. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).

6.6. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков.

7. Анализ работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики ДДТТ.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляются:

План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику ДДТТ;
выписка из Приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет в ГИБДД отчет установленной формы о деятельности образовательного учреждения по обучению детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

8. Ответственность

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий, по обучению детей ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность

представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несет заведующий Детского сада (лицо, исполняющее его обязанности).

3.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований, ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование образовательного учреждения

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты
от 02.09.2016г. № 143/01-20

ИНСТРУКЦИЯ

ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты перед началом учебного года. Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации (новая редакция с внесёнными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закреплённым за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, входит следующее:

1. Организация работы детского сада по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы ОГИБДД ОМВД и Управления образования г. Воркуты. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующей, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - ещё и руководителями соответствующих организаций .
2. Осуществление контроля за выполнением программы непосредственно образовательной деятельности по ПДД.
3. Осуществление контакта с подразделением пропаганды ГИБДД.
4. Организация совместных профилактических мероприятий с воспитанниками и их родителями.
5. Ежемесячное предоставление отчёта по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в дошкольный отдел Управления образования, а также в адрес ОГИБДД ОМВД.

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о.заведующего

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

от 27.09.2016 г. 167/01-20

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке движения колоннами

1. Порядок организации построения группы детей для следования по улицам и дорогам

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, назначается ответственный, который, отвечает за безопасность детей. Ответственный обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в Журнале выхода воспитанников за пределы территории МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.

2. Во время прогулок, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых. Они должны пройти инструктаж у заведующего Учреждением о мерах безопасности на дороге и в свою очередь проинструктировать об этом детей.

3. Среди сопровождающих назначается старший (ответственный), который возглавляет колонну. Второй сопровождающий замыкает колонну. Движение организованной группы в сопровождении одного взрослого не допускается.

4. Перед началом движения дети строятся во дворе в ряд и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек. Первая и последняя пары детей должны быть одеты в светоотражающие жилеты.

5. Сопровождающие должны иметь при себе красные флажки, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - фонари: спереди белого цвета, сзади красного. При движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости свет фонарей должен быть ориентирован определенным образом: свет белого фонаря переднего сопровождающего - вперед (относительно направления движения); свет красного фонаря заднего сопровождающего - назад.

6. При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

2. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

2. В населенных пунктах колонна детей движется шагом только в светлое время суток по

тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны. При отсутствии тротуаров и пешеходных дорожек разрешается движение колонн по левой обочине дороги навстречу транспорту только в светлое время суток.

3. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

4. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд.

5. Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Порядок перехода проезжей части

1. Перед началом перехода необходимо остановить направляющую пару, чтобы колонна сгруппировалась.

2. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком 5.16.1 — 5.16.2 «Пешеходный переход», а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора или регулировщика, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

4. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта. Переход дороги в зоне ограниченной видимости запрещен!

5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей. После этого, второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

7. При переключении сигнала светофора на запрещающий группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств (пункт 14.3 ПДД).

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о.заведующего

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

от 27.09.2016 г. 167/01-20

ИНСТРУКЦИЯ

по обеспечению безопасности при организации и проведении прогулки (экскурсии) с воспитанниками за пределы ДОУ

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей и определяет необходимые требования по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников при организации и проведении прогулок и экскурсий за пределы ДОУ.

1.2. Данная Инструкция обязательна для исполнения всеми воспитателями и младшими воспитателями групп ДОУ.

1.3. Экскурсии и участие воспитанников в культурно-массовых и иных мероприятиях вне дошкольного учреждения (далее - ДОУ) проводятся только с санкции заведующего ДОУ.

1.4. В приказе заведующего ДОУ должны быть указаны: наименование и содержание мероприятия, руководитель и сопровождающие лица, место и сроки проведения, перечень требований безопасности, порядок следования, обращено внимание на действия в особых случаях, а также ответственность руководителя за безопасность.

1.5. Приложением к приказу является список воспитанников, принимающих участие в мероприятии, с отметкой о проведенном инструктаже по мерам безопасности при следовании или при проведении мероприятия.

1.6. О характере и времени проведения мероприятия вне ДОУ руководитель должен поставить в известность родителей воспитанников (под роспись).

1.7. При организации экскурсии и проведении инструктажа обратить особое внимание на экипировку детей:

- одежда должна быть по сезону, удобной и аккуратной;
- исключить из экипировки дорогие украшения;
- обувь должна быть удобной и чистой, запрещается модельная обувь на высоком каблуке (можно разрешить такую обувь при посещении театра, но только в качестве сменной обуви);
- дети должны иметь минимальный набор вещей, в зависимости от содержания и особенностей экскурсии.

1.8. Перед началом прогулки (экскурсии) руководитель запасается питьевой водой и пластиковыми стаканчиками;

1.9. У руководителя группы должна быть дорожная аптечка с минимальным набором средств оказания первой доврачебной помощи.

1.10. После завершения мероприятия его руководитель обязан доложить заведующему об итогах и замечаниях, отмеченных в ходе следования и при проведении мероприятия.

1.11. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств немедленно поставить в известность заведующего ДООУ с использованием любых средств информации (телефон, мобильная связь и т. п.).

2. Безопасность во время автобусной экскурсии по городу

2.1. Руководитель экскурсии обязан:

- проверить наличие и правильность оформления путевки и согласовать с водителем время нахождения в пути и остановки, особенности поведения в пути следования и действия в особых случаях;
- уточнить у водителя места нахождения в автобусе аварийных выходов и порядок их использования в особых случаях;
- проверить по списку состав группы и наличие росписей о проведенном инструктаже по безопасности;
- проинструктировать группу о порядке посадки и правилах поведения при следовании по маршруту, остановках и других особенностях поездки;
- после посадки в автобус убедиться в наличии детей согласно списку и доложить водителю о готовности к поездке;
- в пути следования беспрекословно выполнять все указания водителя по соблюдению требований безопасности;
- напомнить детям о безопасном поведении в пути следования и о действиях в особых случаях, показать места нахождения аварийных выходов.

2.2. Посадка в автобус:

- производится организованно только по команде руководителя экскурсии после попарного построения детей;
- осуществляется под руководством сопровождающего после остановки транспортного средства по одному человеку согласно списку группы детей;
- при посадке в транспортное средство, в пути следования и при высадке детей сопровождающий обеспечивает дисциплину и порядок в группе детей.

2.3. При следовании по маршруту запрещается:

- отвлекать водителя от управления автобусом разговорами, вопросами, шуметь и громко разговаривать;
- загромождать проходы вещами;
- стоять и передвигаться по салону автобуса, сидеть на коленях;
- сорить (мусор необходимо складывать в пакет и после поездки ни в коем случае не оставлять в салоне автобуса).

2.4. При следовании по маршруту необходимо:

- выполнять беспрекословно все указания водителя, руководителя группы и сопровождающих;
- при длительной поездке в пути следования друг к другу относиться уважительно, при необходимости оказывать взаимную помощь;
- в случае экстремальной ситуации соблюдать спокойствие, не создавать паники и строго выполнять все указания водителя и руководителя группы.

2.5. После приезда руководитель экскурсии обязан:

- высадку проводить организованно, не допускать скопления людей на выходе;

- после высадки проверить состав группы и справиться о состоянии здоровья воспитанников;
- проинструктировать о дальнейших действиях;
- после возвращения в ДООУ проверить наличие детей по списку и доложить о возвращении заведующего.

2.6. Главная задача руководителя и сопровождающих - сохранить группу в полном составе от начала маршрута до возвращения в ДООУ.

3. Меры безопасности при переходе дороги

3.1. Если переход на другую сторону дороги предстоит после выхода из автобуса, то обходить автобус следует с задней стороны.

3.2. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

3.3. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3.4. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

3.5. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, руководитель экскурсии сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

4. Меры безопасности при посещении театра, музея, выставки

4.1. Перед входом в театр, музей или на выставку руководитель обязан проинструктировать детей об особенностях поведения и действиях в особых случаях, в частности:

- в зале театра во время спектакля нельзя пользоваться мобильным телефоном;
- в музеях и на выставках - выполнять требования администрации по пользованию видеотехникой и фотоаппаратами;
- в случае пожара и иных чрезвычайных ситуациях - соблюдать спокойствие и при эвакуации действовать по указанию администрации и руководителя группы.

4.2. Учитывая возможности свободного перемещения в театре, музее и на выставке при осмотре экспозиций, руководитель должен определить время и место сбора.

4.3. После сбора и проверки руководитель обязан проинструктировать воспитанников о порядке возвращения в ДООУ, вести себя достойно, не шуметь, не толкаться.

5. Проведение экскурсии в лесопарковой зоне или в горах

5.1. Сопровождающий обязан:

- ознакомиться заранее с участком местности, куда придут дети, и маршрутами передвижения;
- иметь информацию о наличии в данной местности опасных животных, пресмыкающихся, насекомых, ядовитых растений, плодов и грибов;
- контролировать, чтобы дети были одеты в соответствующую сезону и погоде, а также выбранному маршруту одежду и обувь;
- убедиться в наличии походной аптечки и ее укомплектованности необходимыми лекарственными препаратами и перевязочными средствами.

5.2. Во время экскурсии в лесопарковой зоне или горах:

- не допускается снимать обувь и ходить босиком, трогать и пробовать на вкус растения, плоды и грибы, пить воду из открытых непроверенных водоемов, трогать руками колючие кустарники и ядовитые растения;
- следует остерегаться ядовитых и опасных пресмыкающихся, животных, насекомых.

6. Возникновение пожара во время экскурсии

6.1. Пожар - опасная для жизни и здоровья чрезвычайная ситуация, которая может возникнуть в любом выше описанном месте. Помните! При пожаре в основном гибнут от растерянности и страха, парализующих волю, лишаящих возможности принять грамотные и решительные действия.

6.2. Как правило, основной причиной гибели людей при пожаре является удушье угарным газом или отравление химическими соединениями, которые в значительном количестве и ассортименте находятся в дыму. Главное условие выживания – защита органов дыхания. Основная задача - в кратчайшее время обеспечить выход детей из зоны сильного задымления.

6.3. Способы спасения при пожаре:

- для защиты органов дыхания использовать подручные средства (носовой платок, любой материал, смоченный водой). Дышать через смоченный платок, закрыв им рот и нос, что обеспечит защиту от дыма органов дыхания, т. к. продукты горения оседают и задерживаются в мокрой ткани;
- выходить из зоны сильного задымления, прижавшись к полу, т. к. внизу концентрация дыма меньше;
- использовать средства индивидуальной защиты. Наиболее распространенным и эффективным средством защиты является защитный капюшон "Феникс";
- при сильном задымлении и плохой видимости перемещайтесь по правой стороне коридора или лестницы, т. к. спасатели и пожарные при спасении и эвакуации людей перемещаются по левой стороне.

7. Меры безопасности в экстремальных ситуациях

7.1. В связи с возросшей террористической угрозой МВД России принимает комплекс мер для обеспечения безопасности граждан. В сложившейся ситуации МВД России призывает граждан к бдительности и осторожности и просит:

- обращать особое внимание на подозрительные бесхозные предметы, оставленные в общественных местах, возле автобусных остановок или в метро. Ни в коем случае не

интересоваться содержимым оставленных пакетов. Это чревато непредсказуемыми последствиями;

- сопровождающий, при необходимости, уведомляет о них компетентные органы.

7.2. При несчастных случаях или внезапных заболеваниях детей сопровождающие должны принять меры для оказания или сами оказать заболевшему или потерпевшему первую доврачебную помощь и, при необходимости, доставить его в ближайшую организацию здравоохранения.

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. заведующего

МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

от 27.09.2016 г. № 167/01-20

ИНСТРУКЦИЯ

по организации перевозки группы детей автобусами

1. Общие требования охраны труда

1.1. До начала перевозки руководитель образовательной организации (далее – ОО) должен назначить ответственное сопровождающее лицо и, в случае необходимости, дополнительно – сопровождающих лиц (учителя, воспитатели, родители и др. лица), на которых возлагается организация перевозки.

1.2. Организованная перевозка группы детей (организованная перевозка 8 и более детей) осуществляется автобусами, не относящимися к маршрутному транспортному средству.

1.3. Образовательная организация может осуществлять перевозку детей в городском, пригородном или междугороднем сообщении автобусами, находящимися у нее на балансе или арендовать автобусы у транспортной организации (заключить договор фрахтования).

1.4. Перевозка осуществляется в соответствии с Правилами дорожного движения РФ и правилами, утверждаемыми Правительством РФ.

1.5. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

1.6. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

1.7. Количество пассажиров в автобусе междугородних перевозок, туристско-экскурсионных маршрутов (в т. ч. детей) должно соответствовать числу мест для сиденья.

1.8. При перевозке групп отдельных категорий пассажиров в автобусе с ними должен находиться взрослый сопровождающий.

1.9. Перевозка отдельных категорий пассажиров автобусами должна осуществляться в светлое время суток с включенным ближним светом фар. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий.

1.10. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения группы специальным лицом (лицами), которых назначает заведующий дошкольного учреждения (далее – сопровождающий). В процессе перевозки сопровождающие должны находиться у каждой двери автобуса. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования

– фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

1.11. На транспортных средствах для перевозки групп обучающихся спереди и сзади должны быть установлены опознавательные знаки «Перевозка детей», а также транспортные средства должны быть укомплектованы огнетушителями и медицинской аптечкой.

1.12. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть, при посадке в автобус или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.13. При перевозке отдельных категорий пассажиров необходимо соблюдать установленный порядок перевозки, правила поведения в автотранспортном средстве и правила личной гигиены.

1.14. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием обучающихся ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение. Ответственность за безопасность во время перевозки отдельных категорий пассажиров несут водитель транспортного средства и сопровождающее лицо (лица).

1.15. Лица, не выполняющие или нарушающие инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и при необходимости подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования охраны труда перед началом перевозки

2.1. Перевозка отдельных категорий пассажиров разрешается только по письменному приказу заведующего дошкольным учреждением. Заведующий (ответственное лицо) определяет маршрут следования, график движения (время отбытия - прибытия, примерное время в пути, планируемые остановки).

2.2. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие документов (приложение № 1)

2.3. При туристско-экскурсионных перевозках и перевозках по заказам руководитель ОО должен обеспечить:

- подбор сопровождающего лица (лиц) группы обучающихся и инструктаж по вопросам безопасности движения;
- проведение инструктажа обучающихся о правилах поведения в пути следования и пользования автотранспортным средством;
- наличие у руководителя группы списка обучающихся, заверенным руководителем ОО и копией уведомления органов ГИБДД о перевозке.

2.4. Не допускаются к управлению автотранспортными средствами водители, находящиеся в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии.

2.5. Перед началом перевозки водитель и сопровождающее лицо (лица) должны убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра.

2.6. Запрещается движение автотранспортного средства при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, не горящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях, не действующем очистителе стекла со стороны водителя во время дождя или снегопада.

2.7. При планировании графика движения необходимо учитывать, что скорость движения автобуса при перевозке детей не должна превышать установленную Правилами дорожного движения и дорожными знаками и быть не более 60 км/ч., а также учитывать погодные условия.

2.8. Посадка отдельных категорий пассажиров в автобус должна производиться со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сидениями не разрешается.

3. Требования охраны труда во время перевозки

3.1. При перевозке должны быть обеспечены все условия по безопасности. Указания сопровождающего лица (лиц) отдельными категориями пассажиров должны выполняться безоговорочно.

3.2. Окна в салоне автобуса при перевозке детей до 12 лет должны быть закрыты.

3.3. Отдельным категориям пассажиров и сопровождающему лицу (лицам) запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;
- стоять и ходить по салону автобуса, высовываться из окна и выставять в окно руки.

3.4. Запрещается перевозить обучающихся в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

3.5. Перед неохраемым железнодорожным переездом водитель должен остановить транспортное средство, убедиться в безопасности проезда через железную дорогу и затем продолжить движение.

3.6. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке отдельных категорий пассажиров, осуществлять движение задним ходом.

3.7. Запрещается отклонение от заранее согласованных (утвержденных) маршрутов движения транспортного средства, остановки в местах, не предусмотренных графиком движения, превышение установленных скоростных режимов.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости, вплоть до остановки транспортного средства.

4.2. Если, несмотря на предпринятые меры, избежать аварийной ситуации (наиболее типичная – дорожно-транспортное происшествие) не удалось, водитель и сопровождающие лица должны полностью взять сложившуюся обстановку под свой контроль.

4.3. Если это не сопряжено с угрозой жизни людей, с дополнительными опасностями или другими причинами, водитель транспортного средства должен принять вправо, съехать на обочину дороги и остановиться. После этого пассажиры должны быть выведены в безопасное место.

4.4. Сопровождающий должен сообщить любыми возможными способами (с помощью проезжающих водителей, с ближайшего пункта связи и т. п.) об аварийной ситуации руководителю организации, а в случае необходимости – в медицинское учреждение и в органы ГИБДД.

4.5. При наличии травмированных лиц сопровождающий должен организовать оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в соответствии с инструкцией, действующей в организации.

4.6. В случае поломки транспортного средства в пути следования и появления угрозы (мороз, жара) жизни отдельных категорий пассажиров водитель и сопровождающий должны обеспечить перевозку лиц в ближайший населенный пункт.

5. Требования охраны труда по окончании перевозки

5.1. По окончании перевозки обучающиеся должны покидать автотранспортное средство только с разрешения сопровождающего лица (лиц).

5.2. Пассажиры должны выходить в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Сопровождающий должен проверить по списку наличие прибывших отдельных категорий пассажиров.

5.4. По прибытии детей до 12 лет сопровождающий должен проконтролировать, есть ли встречающие для каждого ребенка (в соответствии с предварительной договоренностью перед поездкой).

5.5. Водитель обязан оформить соответствующие путевые документы.

Перечень документов для организованной перевозки детей автобусами

Перечень документов приведен в пункте 4 Правил, утвержденных постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177.

Оригиналы документов образовательная организация хранит три года после перевозки. Если перевозка осуществлялась по договору фрахтования, то документы хранят и образовательная, и транспортная организация.

Документ	Когда нужен	Есть ли необходимость передавать копию документа и в какие сроки		
		транспортной организации, если заключен договор фрахтования	ответственному за перевозку из числа сопровождающих	водителю
<u>Договор фрахтования</u>	Перевозку обеспечивает транспортная организация	—	—	+ За 2 дня до перевозки
<u>Документ со сведениями о медицинском работнике</u>	Детей перевозите транспортной колонной более 12 часов	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
Копия лицензии на медицинскую деятельность или копия договора с медицинской организацией (индивидуальным предпринимателем), которая имеет лицензию	Поездку организуете несколькими автобусами и более 12 часов	—	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
Копия <u>решения о сопровождении автобусов автомобилем подразделения ГИБДД</u>	Детей перевозите тремя и более автобусами и направили в ГИБДД <u>заявку на сопровождение</u>	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
Копия <u>уведомления ГИБДД об организованной перевозке группы детей</u>	Проводите поездку одним-двумя автобусами и направили в ГИБДД уведомление о перевозке	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
Список набора пищевых продуктов	Всегда	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
<u>Список назначенных сопровождающих</u>	Всегда	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки	+ Если перевозите двумя и более автобусами. За 1 день до перевозки. Список передайте

				водителю со сведениями по автобусу, которым он управляет.
<u>Список детей</u>	Всегда	–	+ За 1 день до перевозки	+ Если перевозите двумя и более автобусами. За 1 день до перевозки. Список передайте водителю со сведениями по автобусу, которым он управляет
Документ со сведениями о водителе (Ф. И.О., телефоны)	Всегда. Если заключен договор фрахтования, транспортная организация не позднее чем за 2 дня до начала перевозки передает вам копию документа	–	+ За 1 день до перевозки	+ За 1 день до перевозки
Документ, которым определен порядок посадки детей в автобус	Всегда	+ Не позднее чем за 1 день до перевозки. Исключение – порядок посадки детей в автобус установлен договором фрахтования.	+ За 1 день до перевозки	–
<u>Программа маршрута</u>	Всегда. Если заключен договор фрахтования, транспортная организация не позднее чем за 2 рабочих дня до перевозки передает вам копию программы маршрута	–	+ За 1 день до перевозки	+ За 2 дня до перевозки

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 26» г. Воркуты
от 27.09. 2016 г. №167/01-20

**Инструкция
сопровождающего (ответственного по безопасности)
при перевозке детей школьным автобусе**

1. Общие положения

1.1. Сопровождающие назначаются заведующим МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты из числа педагогических работников на время поездки.

1.2. Сопровождающие подчиняются непосредственно заведующему МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты.

1.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями заведующего МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты.

2. Функции

Основным направлением деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

3. Должностные обязанности

Сопровождающий выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. Инструктирует детей:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;

3.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый заведующим МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты;

3.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании проезжей части, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения, движения или изменения маршрута движения;

3.4. Требуем от водителя соблюдение им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий (скорость не должна превышать 60 км/ч);

3.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;

3.6. Контролирует, чтобы все дети были пристегнуты ремнями безопасности в течение всей поездки;

3.7. Осуществляет контроль за окнами в салоне автобуса, которые при движении должны быть закрытыми;

3.8. Совместно с водителем следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;

3.9. Способствует недопущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе с детьми;

3.10. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

3.11. Проводит занятия с перевозимыми детьми и использует при этом наглядные пособия, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения и во время перевозок;

3.12. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает заведующему МБДОУ «Детский сад №26» г.Воркуты о числе перевезённых детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

3.13. Принимает все необходимые меры для отстранения водителя от управления автобусом по причине его нетрезвого состояния и докладывает об этом заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты;

3.13. В случае ДТП с травмированием детей оперативно сообщает о происшествии администрации МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

4.Права

Сопровождающий имеет право:

4.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

4.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, отсутствия по какой-либо причине детей, подлежащих перевозке и ставить об этом в известность администрацию МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты;

4.3. Ставить перед администрацией МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты вопросы, требующие неукоснительного решения в целях улучшения условий и безопасности перевозки детей на автобусе.

5. Ответственность

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин законных распоряжений заведующего МБДОУ «Детский сад № 26» г.Воркуты, локальных нормативных актов по организации и осуществлению безопасной перевозки детей, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование предоставленных прав, сопровождающий несёт дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством;

5.2. За виновное причинение ущерба здоровью детям, подлежащим перевозке, в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей сопровождающий несёт ответственность в порядке и в пределах установленных законодательством РФ.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты
от 16.09.2016г. 156/01-20

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
«МИНИ-УЛИЦА - ИГРОВОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ»

Месяц	Тема образовательной ситуации	Содержание	Литература	Возраст
Сентябрь	Образовательная ситуация «Улица города» (знакомство с проезжей частью)	«Воробушки и автомобиль», «Кот и мыши»	С. Маршак «Мяч» Б. Лавренков «Кто прав?»	Младший и средний дошкольный возраст
	Образовательная ситуация «Устройство проезжей части»	Опасные участки пешеходной части улицы. Беседа «Что можно, что нельзя»	Я. Пишумов «Азбука города» С. Михалков «Шагая	Старший дошкольный возраст
Октябрь	Образовательная ситуация «Школа светофорных наук»	Наблюдение за работой светофора. Беседа «Для чего нужен светофор?». Дид.игры: «Найди свой цвет», «Лови мяч», «Сигналы светофора», «Собери светофор»	Я. Пишумов «У любого перекрёстка...», «Пешеходный светофор» Б. Житков «Светофор»	Младший и средний дошкольный возраст
	Образовательная ситуация «Красный, жёлтый, зелёный»	Наблюдение за работой светофора. Беседа «Зачем нужен светофор?». Игры: «Светофор», «Красный, жёлтый, зелёный», «Сигналы светофора»	Б. Кожевников «Светофор» А. Северный «Светофор» С. Михалков «Если свет зажёгся красный...»	Старший дошкольный возраст
Ноябрь	Знакомство с трудом взрослых. Сюжетно – ролевая игра «Водитель»	Беседа «Для чего нужны машины». П/и «Берегись автомобиля», «Цветные автомобили», «Что впереди, сзади...». Ролевые игры «Водитель и автомобиль», «Мы шофёры»	Загадки о транспорте. Я. Пишумов «Машина моя», «Машины». Ю. Ермолаев «Два прокола»	Младший и средний дошкольный возраст

	Знакомство с трудом взрослых. Сюжетно – ролевая игра «Водитель»	«Расскажи о профессии водитель» из опыта детей, о работе родителей. П/и «Стоп», «Зеваки»	Н. Носов «Автомобиль»	Старший дошкольный возраст
Декабрь	Образовательная ситуация «Знакомство с улицей»	Дидактические игры «Можно – нельзя», «Дорожные знаки для пешеходов». Лото «Учись быть пешеходом».	Я. Пишумов «Азбука города»	Младший и средний дошкольный возраст
	Образовательная ситуация «Правила дорожного движения»	«Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Будь внимателен», «Море волнуется...»	Ильина «Машина на нашей улице»	Старший дошкольный возраст
Январь	Физкультурно – познавательный досуг «Три сигнала светофора»			
Февраль	Образовательная ситуация «Зачем нужны дорожные знаки?»	Дидактическая игра «Пройди – не ошибись»		Младший и средний дошкольный возраст
	Образовательная ситуация «Дорожные знаки»	«Какие дорожные знаки мы видели? Для чего они нам нужны?». Дидактические игры «Найди такой знак», «Какой это знак?» Работа на макете «ПДД», «Знаки заблудились»	Б. Житков «Что я видел»	Старший дошкольный возраст
Март	Игра – занятие «Мы – пешеходы»		В. Тимофеев «Для пешеходов»	Младший и средний дошкольный возраст
	Образовательная ситуация «ГИБДД» Милиционер - регулировщик	Встреча с инспектором ГИБДД	С. Михалков «Милиционер – регулировщик» С. Маршак «Милиционер»	Старший дошкольный возраст
Апрель	Кукольный спектакль «Уважай светофор»			
Май	Образовательная ситуация «Как вести себя при катании на велосипеде (роликах,	Что можно, что нельзя?	В. Семернин «Запрещается – разрешается» О. Бедарев «Если бы...»	Старший дошкольный возраст

	самокате)		С. Яковлева «Движеньем полон город»	
	Физкультурно – познавательный досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»			

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17 декабря 2013 г. N 1177

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.06.2014 N 579,
от 30.06.2015 N 652, от 22.06.2016 N 569)

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые **Правила** организованной перевозки группы детей автобусами.

2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Требования **пункта 3** Правил, утвержденных настоящим постановлением, в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, вступают в силу с 1 января 2017 г.

(п. 3 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.06.2015 N 652,
от 22.06.2016 N 569)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".

КонсультантПлюс: примечание.

Требования пункта 3 в части, касающейся требований к году выпуска автобуса, [вступают](#) в силу с 1 января 2017 года.

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(пп. "а" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном [пунктом 12](#) настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды);

(пп. "г" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок

посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.
(пп. "з" в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

5. Оригиналы документов, указанных в [пункте 4](#) настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии документов, предусмотренных [подпунктами "е" и "з" пункта 4](#) настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных [подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4](#) настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 3 календарных лет;

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(п. 8 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной

перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.
(п. 10 в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.
(п. 11 в ред. Постановления Правительства РФ от 22.06.2016 N 569)

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 30.06.2015 N 652)

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего

ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные [подпунктом "д" пункта 4](#) настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(п. 18 введен Постановлением Правительства РФ от 30.06.2015 N 652).

ПАМЯТКА
ОРГАНИЗАТОРАМ ПЕРЕВОЗОК ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ
ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ МВД РОССИИ

Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177 утверждены Правила организованной перевозки группы детей автобусами, которыми определяются требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

Организаторам при планировании перевозки группы детей необходимо помнить, что:

«Организованная перевозка группы детей» - перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их законных представителей, за исключением случая, когда законный(ые) представитель(ли) является(ются) назначенным(и) сопровождающим(и) или назначенным медицинским работником¹.

Исполнители организованной перевозки группы детей обязаны выполнять все установленные нормативными правовыми актами требования по допуску водителей и транспортных средств к участию в дорожном движении, требования к режиму труда и отдыха водителей.

Примечание. Юридические лица и индивидуальные предприниматели, осуществляющие на территории Российской Федерации деятельность, связанную с эксплуатацией транспортных средств, обязаны:

соблюдать правила обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом;

организовывать работу водителей в соответствии с требованиями, обеспечивающими безопасность дорожного движения;

соблюдать установленный законодательством Российской Федерации режим труда и отдыха водителей²;

организовывать проведение обязательных медицинских осмотров (предварительные, периодические (не реже одного раза в два года), предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры) и мероприятий по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

обеспечивать соответствие технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и не допускать транспортные средства к эксплуатации при наличии у них неисправностей, угрожающих безопасности

1 Термин Правил дорожного движения в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 30.06.2015 № 652 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами»

2 Особенности режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей установлены приказом Минтранса России от 20.08.2004 № 15 «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004 № 6094)

дорожного движения;
организовывать и проводить предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств.

обеспечивать исполнение установленной федеральным законом обязанности по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

оснащать транспортные средства техническими средствами контроля, обеспечивающими непрерывную, некорректируемую регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей транспортных средств (далее - тахографы).

Юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям запрещается:

в какой бы то ни было форме понуждать водителей транспортных средств к нарушению ими требований безопасности дорожного движения или поощрять за такое нарушение.

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

1) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

Примечание. Понятия «фрахтовщик», «фрахтователь» и «договор фрахтования» используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

Фрахтователь - физическое или юридическое лицо, которое по договору фрахтования обязуется оплатить стоимость пользования всей либо частью вместимости одного или нескольких транспортных средств, предоставляемых на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов;

Фрахтовщик - юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору фрахтования обязанность предоставить фрахтователю всю либо часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один или несколько рейсов для перевозок пассажиров и багажа, грузов.

Договора фрахтования заключается в письменной форме. Договор фрахтования может заключаться в форме заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа, оформляемого фрахтовщиком.

Заказ-наряд на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа должен содержать следующие обязательные реквизиты¹:

а) наименование документа и дата его оформления (число, месяц и год);

б) наименование, адрес, номер телефона и ИНН фрахтователя, а если фрахтователем является физическое лицо, - фамилия, инициалы, паспортные данные, адрес и номер телефона фрахтователя;

в) наименование, адрес, номер телефона и ИНН фрахтовщика;

г) марка транспортного средства и его государственный регистрационный знак;

д) фамилии и инициалы водителей;

е) адрес пункта подачи транспортного средства, дата и время подачи транспортного средства в этот пункт;

¹ Приложение № 4 к Правилам перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112 «Об

утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

ж) наименования конечного и промежуточных пунктов маршрута, в которых предполагается остановка транспортного средства в пути следования;

з) стоимость пользования предоставленным транспортным средством в рублях и копейках;

и) должность, фамилия, инициалы и подпись лица, уполномоченного на проведение расчетов за пользование предоставленным транспортным средством;

к) часы и минуты прибытия транспортного средства в пункт подачи;

л) часы и минуты убытия транспортного средства после завершения перевозки;

м) количество перевезенных пассажиров;

н) должность, фамилия, инициалы и подпись фрахтователя или уполномоченного им лица, удостоверяющего выполнение заказа-наряда.

2) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

Примечание. В списках детей желательно указывать контактные телефоны их законных представителей.

3) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

Примечание. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

С 1 июня 2017 года не допускается управление автобусом на основании иностранных национальных или международных водительских удостоверений при осуществлении предпринимательской и трудовой деятельности, непосредственно связанной с управлением транспортными средствами¹

4) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

5) программа маршрута, включающая в себя:

график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

Примечание. При составлении графика движения необходимо учитывать, что:

¹ Пункт 13 статьи 25 Федерального закона Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (в редакции Федерального закона от 07.05.2013 № 92-ФЗ (в ред. от 23.05.2015)).

Транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, вне населенных пунктов разрешается движение со скоростью не более 60 км/ч¹.

В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

6) в случае организации перевозки одним или двумя автобусами – копия уведомления об организованной перевозке группы детей;

в случае организации перевозки транспортными колоннами (тремя и более автобусами) – копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделения Госавтоинспекции) или уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

7) при организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения - документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию.

Примечание. «Организованная транспортная колонна» - группа из трех и более механических транспортных средств, следующих непосредственно друг за другом по одной и той же полосе движения с постоянно включенными фарами в сопровождении головного транспортного средства с нанесенными на наружные поверхности специальными цветографическими схемами и включенными проблесковыми маячками синего и красного цветов²

8) В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов - список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

¹ Пункт 10.3 Правил дорожного движения

² Термин Правил дорожного движения

ПОДАЧА УВЕДОМЛЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ ИЛИ ЗАЯВКИ НА СОПРОВОЖДЕНИЕ АВТОБУСОВ

Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей (далее – уведомление о перевозке) или заявки¹ на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

Уведомление о перевозке или заявка на сопровождение подаются при прохождении маршрута организованной перевозки группы детей (образец заявки прилагается):

между субъектами Российской Федерации – в управления (отделы) Госавтоинспекции МВД, ГУ МВД, УМВД России по субъектам Российской Федерации по месту начала сопровождения , либо в ЦСН БДД МВД России;

в границах субъекта между несколькими муниципальными образованиями – в отдел (отделение) ГИБДД на районном уровне по месту начала сопровождения либо в управление (отдел) ГИБДД МВД, ГУ МВД, УМВД России по субъектам Российской Федерации;

в границах муниципального образования – в отдел (отделение) ГИБДД на районном уровне по месту начала сопровождения либо в управление (отдел) ГИБДД МВД, ГУ МВД, УМВД России по субъектам Российской Федерации;

Уведомление о перевозке подается не позднее 2 дней до дня начала перевозки. Заявка подается не менее чем за десять дней до планируемой перевозки и рассматривается в пятидневный срок.

При рассмотрении заявки и принятии решения о назначении сопровождения учитываются следующие условия :

- а) возможность передвижения транспортных средств без осуществления дополнительных мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения;
- б) оптимальность предлагаемого маршрута и графика следования исходя из интенсивности движения и соответствия дорожных условий требованиям безопасности;
- в) возможность использования альтернативных видов транспорта для перевозки;
- г) необходимость временного ограничения или прекращения движения

¹ Порядок подачи заявок предусмотрен постановлением Правительства РФ от 17.01.2007 № 20 «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции» и приказом МВД России от 31.08.2007 № 767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции» (зарегистрирован в Минюсте России от 19.10.2007 № 10357)

транспортных средств на участках дорог общего пользования.

В случае если осуществление сопровождения требует временного ограничения или прекращения движения транспортных средств на участках дорог, организатор мероприятия согласовывает заявку на сопровождение с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в пределах их компетенции.

При рассмотрении уведомления о перевозке, в случае установления необходимости реализация дополнительных мер по предупреждению дорожно -транспортных происшествий по маршруту следования, может быть принято решение о сопровождении автобуса (ов), осуществляющего (их) организованную перевозку группы детей.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ВОДИТЕЛЮ АВТОБУСА ПРИ Организованной перевозке группы детей

При организованной перевозке группы детей водитель автобуса обязан иметь при себе следующие документы:

- 1) водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории;
- 2) регистрационные документы на данное транспортное средство;
- 3) путевой лист;
- 4) страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства;
- 5) копии следующих документов:

документа, содержащего порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

уведомления об организованной перевозке группы детей (в случае перевозке 1 или 2 автобусами), решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции или уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

документа, содержащего сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, – при организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения ;

Примечание. В сведениях о медицинском работнике желательно указывать его контактный телефон.

списка набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, – в случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов;

список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка) для автобуса, которым он управляет, сведения о нумерации автобусов при движении (при осуществлении перевозки 2 и более автобусами).

Примечание. Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения , организации, а при организованной

перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

ТРЕБОВАНИЯ К АВТОБУСУ, ПРЕДНАЗНАЧЕННОМУ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ

Для организованной перевозки групп детей используется автобус, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, с года выпуска которого прошло не более 10 лет (с 1 января 2017 года)¹:

1. Оснащен ремнями безопасности, а для перевозки детей до 12-летнего возраста – оснащен детскими удерживающими устройствами, соответствующих весу и росту ребенка, или иными средствами, позволяющими пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства².

2. Оборудован:

2.1. Спереди и сзади опознавательным знаком «Перевозка детей» - в виде квадрата желтого цвета с каймой красного цвета (ширина каймы - 1/10 стороны), с черным изображением символа дорожного знака 1.23 (сторона квадрата опознавательного знака, расположенного спереди транспортного средства, должна быть не менее 250 мм, сзади - 400 мм).

1 Срок вступления требования установлен Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2015 № 652, в силу.

2 Пункт 22.9 Правил дорожного движения

2.2. При следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения.

2.3. Тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС /GPS.

3. Укомплектован:

3.1. Знаком аварийной остановки, знак аварийной остановки по ГОСТу Р 41.27-2001.

3.2. Медицинскими аптечками: для автобусов с полной массой менее 5 тонн – в количестве 2 штук, для автобусов с полной массой более 5 тонн классов II и III – в количестве 3 штук.

3.3. Не менее чем двумя противооткатными упорами (для автобуса с полной массой более 5 тонн).

3.4. Двумя порошковыми или хладоновыми огнетушителями емкостью не менее 2 л., один из которых должен размещаться в кабине водителя, а второй - в пассажирском салоне. Огнетушители должны быть опломбированы, и на них должен быть указан срок окончания использования, который на момент проверки не должен быть завершен.

3.5. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов – набор пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением

4. Автобус должен быть допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении: зарегистрирован в установленном порядке, проведен технический осмотр с

установленной периодичностью (каждые шесть месяцев¹), застрахован в рамках ОСАГО, и не должен иметь неисправностей, предусмотренных Перечнем неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств².

ГУОБДД МВД России

1 Статья 15 Федерального закона от 01.07.2011 № 170-ФЗ «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

2 Приложение к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты
от 16.09.2016г. 156/01-20

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Совместная образовательная деятельность по профилактике ДДТТ проводится 2 раз в месяц, всего 18 раз в год. В данный план не включены праздники и развлечения с детьми по данной теме, которые проводятся в ДОУ 1 раз в квартал в старшем дошкольном возрасте и 1 раз в полгода с детьми младшего дошкольного возраста.

Данная деятельность направлена на реализацию задач по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах города. Перспективные планы составлены с учетом требований программы, возрастных особенностей, материально-технической базы ДОУ и интеграции образовательных областей общеобразовательной программы дошкольного образования.

- **«Художественно – эстетическое развитие»** - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала
- **«Речевое развитие»** - использование на занятиях стихов, рассказов, загадок
- **«Физическое развитие»** - использование подвижных игр, физкультминуток, психорелаксаций.
- **«Познавательное развитие»** - рассматривание ситуаций в контексте различных природных проявлений. Ориентировка на местности. История транспорта.
- **«Социально-коммуникативное»** - беседы, д/игры, с/р игры, развлечения, эстафеты.

Задачи:

- развивать мыслительную деятельность детей
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения
- стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения
- формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения
- научить детей правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах города
- воспитывать культуру поведения

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Формировать первичные представления об основных источниках опасности на улице (транспорт) и способах безопасного поведения (не ходить по проезжей части дороги, быть рядом со взрослым, при переходе улицы держать его за руку, идти на зеленый сигнал светофора); Формировать элементарные представления об основных свойствах предметов и разновидностях цвета, формы, величины, силы звука, пространства на основе чувственного опыта; - Развивать умение выделять отдельные признаки предметов, находить свойство предметов по признакам; - Побуждать осваивать приемы обследования формы осязательно-двигательным и зрительным путем, различать и называть формы; - Формировать представления о личных данных (имя, возраст в годах); - Развивать ориентировку в помещении и на участке детского сада; - Формировать представления о названии города и страны, в которых живет; - Формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;	Развивать умение детей переносить в игру правила здоровьесберегающего и безопасного поведения при участии взрослого; Формировать умения в практике общения и взаимоотношений действовать, придерживаясь основных моральных разрешений и запретов, как по указанию взрослых, так и самостоятельно; Побуждать в играх и в повседневной жизни самостоятельно или по указанию взрослого воспроизводить несложные образцы социального поведения взрослых либо детей; Развивать умение регулировать свое поведение;	Развивать умения и навыки называть свое имя, говорить о себе от первого лица, выражать свои потребности и интересы в речи; Развивать эмоциональную отзывчивость - умения сочувствовать близким людям, привлекательным персонажам литературных произведений, мультфильмов, кинофильмов, сопереживать им; Побуждать рассказывать о том, где гуляли (в парке, в сквере и т.д.); Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов; Обогащать словарь детей; Отвечать на вопросы и задавать их в условиях наглядно представленной ситуации общения (Кто это? Как его зовут? Что делает? Во что одет? Какого цвета одежда? И т.п.); Привлекать к участию в ситуациях речевого общения, вызывающих потребность рассказать в трех- четырех предложениях об эмоционально значимых предметах, событиях;	Воспитывать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения. Ориентироваться в пространстве по указанию взрослого и самостоятельно; равновесия при выполнении разнообразных движений; координации, ловкости, быстроты, гибкости, силы и выносливости; Вызывать реакцию на речевые сигналы («Беги!», «Стой!», «Лови!», «Бросай!», «Прыгай!» и др.), правила выполнения упражнений и игр; Развивать умение кататься на санках, трехколесном велосипеде, ходьбе на лыжах; Соблюдать двигательную безопасность; Развивать инициативность, активность, самостоятельность, произвольность в подвижных играх, в ходе совместной и индивидуальной двигательной деятельности детей; Развивать пространственные ориентировки относительно своего тела и направления от себя;	Развивать продуктивную деятельность (из строительного материала, деталей конструкторов, модулей (блоков), бумаги, природного материала): - знакомить с фактурой (характером поверхности), формой и свойствами материалов; - знакомить с возможностями материала, способами конструирования по образцу; - развивать умение переносить способы конструирования в новые условия; Содействовать проявлению первичной созидательной и творческой активности (создавать в группе условия для ежедневного свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования; регулярно вместе с детьми рассматривать их работы и побуждать к рассказу о том, что они нарисовали, слепили, сконструировали); Формировать умения различать и называть строительные материалы по цвету, форме (кубик, кирпичик, пластина, призма); Создавать по заданному взрослым образцу элементарные простейшие постройки (дорожка, поезд, забор, домик и др.); Формировать умения

Расширять представления о предметном мире человека, на основе ближайшего непосредственного окружения;				выделять основные части конструируемого объекта, различать их по величине и форме; Устанавливать пространственное расположение частей относительно друг друга и подбирать для этого детали соответствующей формы и величины, называя созданные конструкции и рассказывая о них;
--	--	--	--	--

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах во второй младшей группе**

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> 1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей	Макет светофора, модели автомобилей	Знакомство детей с правилами дорожного движения, наблюдения, рассматривание иллюстраций.	Светофор, дорожные знаки, водитель, пассажир, грузовой автомобиль, легковой автомобиль	Лепка «Весёлый светофор»
2. Знакомство с улицей	Познакомить детей с устройством улицы: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход. Развивать интерес к правилам дорожного движения.	Плакаты, картина «Улицы нашего города»	Экскурсии к дороге, наблюдения.	Тротуар, проезжая часть, пешеходный переход	Рисование «Зебра»
<u>Октябрь</u> 1. Путешествие в страну Светофорию.	Научить различать цвета и форму предметов, закрепить знание детьми понятий «круг» (круглый), «квадрат» (квадратный), «треугольник» (треугольный), «красный», «жёлтый», «зелёный», «голубой» Воспитывать культуру поведения, наблюдательность.	Дорожные знаки на основе декоративного магнита, цветные кружки.	Игра «Цветные билеты», наблюдения	Светофор, дорожные знаки, форма, круглый, квадратный, треугольный	Рисование «Цветные автомобили»

2. Мы пешеходы	Познакомить детей с понятием пешеход. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Зебра, дорожные знаки, машины – в мини улице.	Наблюдения, беседы.	Пешеход, дорога, пешеходный переход.	Аппликация «Пешеходный переход»
<u>Ноябрь</u> 1. «Мой друг светофор»	Познакомить детей с макетом прилегающей территории, сформировать способность ориентироваться на макете, расширять словарный запас по дорожной лексике (пешеход, тротуар), закрепить знание детьми сигналов светофора	Макет прилегающей территории, фигурки пешеходов, силуэты домов, светофор;	Беседа, вопросы, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи)	Светофор, макет, тротуар, пешеход	Аппликация «Светофор»
2. «Игра на дороге – опасна!»	Формировать осторожное и осмотрительное отношение к опасным ситуациям на дороге. Воспитывать навыки безопасного поведения.	Атрибуты мини улицы: машинки, дорожные знаки, иллюстрации, плакаты.	Чтение стихотворений, экскурсии, наблюдения.	Торможение, опасность, машина, скорость.	Беседа «Так нельзя, а так можно и нужно!»
<u>Декабрь</u> 1. «Виды транспорта»	Закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; развивать у детей смекалку и сообразительность; воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок.	Модели автомобилей, светофор, демонстрационный материал	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Воздушный транспорт, водный транспорт, наземный транспорт.	Конструирование «Автомобиль»

2. Как разговаривает улица	Формировать знания детей о сигналах автотранспорта. Развивать умение различать сигналы.	Аудиозаписи «Звуки дороги», иллюстрации транспорта, видеозаписи «Машины нашей улицы»	Наблюдения, экскурсии к дороге.	Гудок, сирена, сигнализация.	Подвижная игра «Стоп!»
<u>Январь</u> 1. «Сигналы и движение. Передвижение в заданном направлении»	Учить детей формированию координации движения и реакции на сигнал; организации и проведению целенаправленных подвижных игр; закрепление различать цвета и формы предметов и виды транспорта	Игрушка – зайчик, схема, рисунки видов транспорта (грузовая, легковая, пассажирский транспорт гужевой, трактор, мотоцикл) макет машин с недостающими запчастями, макет светофора.	Наблюдение на прогулке за видом транспорта, за проезжей частью, за пешеходной дорожкой; чтение сказки — Заюшкина избушка отгадывание загадок по видам транспорта;	Автобус, трактор, лошадь, мотоцикл, легковая машина, вперёд, назад, остановиться	Подвижная игра «Воробушки и кот»
2. Профессия - водитель	Знакомить детей с профессией водителя. Воспитывать уважение к труду, желание соблюдать правила дорожного движения.	Презентация — Труд водителя , рули на каждого ребёнка.	Беседы о труде водителя, сюжетно – ролевая игра — Мы – водители	Водитель, руль, поворот, внимание.	Подвижная игра «Шофёры»
<u>Февраль</u> 1. «Репка» сказка на новый лад	Учить детей понимать значение легкового и грузового транспорта, закреплять представление о деталях машин, воспитывать желание прийти на помощь в трудную минуту.	Фигурки плоскостного театра (дед, репка, светофор, легковая и грузовая машины), макет, дидактические игры: «Какая машина лишняя?», «Собери грузовик»	Чтение русской народной сказки „Репка , рассматривание иллюстраций грузового и легкового транспорта.	Репка, легковая, машина грузовая машина, светофор, кабина, кузов.	Инсценировка сказки «Репка»

2. Дядя Степа - милиционер	Познакомить детей с трудом работника ГИБДД. Воспитывать уважение к профессии.	Иллюстрации, видеофильм «Инспектор ГИБДД на дороге»	Экскурсии, проведение совместной деятельности с инспектором ГИБДД.	Инспектор, правила дорожного движения.	Рисование «Жезл регулировщика»
<u>Март</u> 1. «Когда мы пассажиры»	Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход», «пассажир». получению представления о правилах поведения в общественном транспорте. Воспитывать вежливое отношение друг к другу. Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Макет, иллюстрации, светофор, модели автомобилей	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры	Автобус, троллейбус, трамвай, пассажир, пешеход	Аппликация «Автобус»
2. Ребенок и улица	Формировать понятия о безопасном поведении на дороге. Закреплять правила дорожного движения. Воспитывать желание соблюдать правила поведения на дороге.	Презентация «Дети и дорога», иллюстрации, плакаты.	Беседы, экскурсии, наблюдения, чтение художественной литературы.	Тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, транспорт, пешеход.	Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный»

<u>Апрель</u> 1. «Улицы нашего города»	Познакомить детей с основными правилами поведения на улице, закрепить знания о ПДД, воспитывать у детей внимательность (особенно на дороге).	Мяч, дорожные знаки, модели автомобилей с магнитным элементом, макет	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение художественной литературы, дидактические игры	Улица. дорога, тротуар, проезжая часть	Рисование «Наша улица»
2. Знаки на дороге	Формировать знания детей о дорожных знаках. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Атрибуты мини улицы: дорожные знаки, машины; иллюстрации, плакаты.	Экскурсии к дороге, беседы, рассматривание знаков.	Дорожный знак, внимание.	Рисование знака «Проезд запрещён»
<u>Май</u> 1. «Волшебный цветок» Диагностика уровня знаний по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепить полученные в течение года знания и умения детей по правилам безопасного поведения на дороге	Светофор, дорожные знаки, макет, модели автомобилей	Дидактические игры, беседа		
2. Викторина «Правила дорожного движения»	Закрепить знания полученные в учебном году. Воспитывать навыки безопасного поведения на улице.	Дорожные знаки, светофор, иллюстрации с ситуациями на дороге, плакаты.	Беседы, игры, экскурсии, наблюдения.	Правила дорожного движения, тротуар, пешеходный переход, светофор, дорожные знаки.	Изготовление коллажа «Мы – пешеходы!»

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах в средней группе**

Тема занятий	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> 1. 1. Ориентация на местности Предварительная диагностика	Совершенствование навыков ориентации на местности.	Демонстрационные картины, макеты, схемы, разнообразные игрушки, необходимые атрибуты для управления движением и т.п.	Подвижные игры «Найди предмет», прогулки, экскурсии, беседы.	Макет, вперед-назад, налево -направо, реже - чаще, впереди – позади, далеко-близко, быстро-медленно, приближается – удаляется.	Творческое задание: рисование деревьев, кустов, цветов. Расстановка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств.
2. Ты и улица	Формировать знания о безопасном поведении на улице. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Атрибуты мини улицы, плакаты, иллюстрации.	Экскурсии, наблюдения, беседы, чтение стихотворений.	Пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, светофор.	Аппликация «Отличник пешеход»
<u>Октябрь</u> 1. Цвета, их последовательность и значение в дорожном движении.	Понимание, значение цвета в дорожном движении, чередование и расположение цветов.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай»	Светофор, красный, желтый, зеленый, под, над.	Расставка домов, кинотеатров, аптек, детского сада, школы, магазина, пешеходов, светофоров, дорожных знаков, модели транспортных средств. Подвижная игра «Водители и пешеходы»
2. По сигналу светофора	Формировать знания о работе светофора, воспитывать желание соблюдать правила	Иллюстрации, плакаты, презентация «Светофор – помощник»	Экскурсии, наблюдения, чтение, обыгрывание ситуаций на дороге.	Светофор, красный, жёлтый, зелёный, проезд, переход.	Рисование «Светофорчик»

	перехода дороги в соответствии с сигналами светофора.				
<u>Ноябрь</u> 1. Городской общественный транспорт.	Формирование понятия «общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Макет прилегающей территории, модели транспортных средств, фигурки пешеходов, светофор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение художественной литературы.	Общественный транспорт. Автобус, троллейбус, трамвай, такси.	Расстановка транспорта, обыгрывание различных ситуаций.
2. Еду на велосипеде.	Формировать знания о правилах езды на велосипеде. Развивать умение останавливать велосипед при езде. Воспитывать осторожное и внимательное отношение к опасностям на дороге.	Велосипеды, знаки в мини улице.	Просмотр презентации «Как ездить на велосипеде», беседы, чтение художественной литературы.	Велосипед, велосипедная дорожка.	Раскрашивание знака «Велосипедная дорожка»
<u>Декабрь</u> 1. Я еду в транспорте.	Формирование основ культуры поведения в общественном транспорте.	Дорожные знаки, стулья, рули.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, подвижные игры «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Лошадки», «Поезд», «Трамвай». Чтение и обсуждение стихотворения А Усачева «Случай в автобусе»	Общественный транспорт, автобус, поручень, кондуктор.	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»
2. Почему нельзя играть около дороги	Формировать знания о безопасном поведении на дороге. Развивать знания о правилах	Презентация «Безопасность на дороге», иллюстрации, плакаты.	Беседы, чтение художественной литературы, встречи с инспектором ГИБДД.	Дорога, опасность, игровая площадка, гололедица.	Придумывание рассказа «Как Антошка на улице играл»

	дорожного движения.				
<u>Январь</u> 1. Железнодорожный транспорт.	Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта; его особенности; кто управляет поездом; правила поведения на железной дороге).	Стулья, макет железной дороги, семафор.	Чтение стихов, рассказы о ж/д транспорте, игра на макете железной дороге, рассматривание иллюстраций и беседа по их содержанию.	Железнодорожный транспорт, машинист, рельсы, шпалы, станция.	Подвижная игра «Поезд».
2. Водители, пешеходы, автомобили	Расширять знания детей о участниках дорожного движения. Развивать навыки безопасного поведения на дороге.	Атрибуты мини улицы: машины, дорожные знаки, плакаты, презентация «На улицах города»	Беседы, наблюдения, моделирование ситуаций на дороге.	Водитель, пешеход, автомобиль, тротуар, проезжая часть.	Сюжетно – ролевая игра «Мы водители»
<u>Февраль</u> 1. Знаки, сопутствующие железной дороге.	Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге.	Стулья, дорожные знаки	Просмотр мультфильмов с сюжетами о железной дороге, рассматривание иллюстраций.	Переезд, шлагбаум, семафор.	Подвижная игра «Поезд».
2. Сигналы регулировщика	Познакомить детей с сигналами регулировщика. Развивать знания о безопасном переходе через дорогу.	Жезл регулировщика, иллюстрации с изображением ситуаций на дороге.	Экскурсии, наблюдения, просмотр видеофильмов «Работа регулировщика»	Регулировщик, жезл, проезжая часть, пешеходный переход.	Отгадывание загадок «Угадай, какой знак»

<u>Март</u> 1. Гужевой транспорт.	Расширение знаний о видах транспорта (Для чего служит? Кто управляет? Правила движения гужевого транспорта) Знакомство с перекрестком и площадью; их отличие, расширение знаний об улице.	Вожжи, репка, стулья.	Беседа, подвижная игра «Лошадки», чтение литературы, просмотр мультфильма «Лиса и волк».	Гужевой транспорт., вожжи, телега.	Дидактическое упражнение на макете: «Реши различные дорожные ситуации». Сюжетно – ролевая игра по сказке «Репка».
2. Остановка пассажирского транспорта	Познакомить детей со знаком «Остановка автобуса». Расширять знания о дорожных знаках. Воспитывать желание соблюдать правила поведения в автобусе.	Знак «Остановка автобуса», иллюстрации «На автобусной остановке».	Беседы, наблюдения, моделирование ситуаций «В автобусе»	Автобус, остановка, знак, транспорт, пассажир.	Лепка «Автобус»
<u>Апрель</u> 1. На перекрестках и площадях.	Расширение знаний о поведении на улицах и дорогах.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Цветные автомобили». Рассматривание иллюстраций, плакатов, просмотр мультимедийных слайдов, дид.игры на участке.	Перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток, дорожная разметка, площадь,	Обыгрывание обычных ситуаций на макете и разметке на полу.
2. Моя дорожная грамота	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Формировать представление о дорожной безопасности.	Атрибуты мини улицы: знаки, машины, жезл, презентация «Дорожная азбука»	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, плакатов,	Пешеход, тротуар, пешеходный переход, проезжая часть, дорожные знаки, светофор.	Развлечение «Дорожная азбука»

	Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.		моделирование ситуаций на дороге.		
<u>Май</u> 1. Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог. Итоговая диагностика	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Макет, модели транспортных средств, фигурки пешеходов.	Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.	Дорога с односторонним движением (двусторонним)	Моделирование на маршруте различных дорожных ситуаций.
2. Игра – викторина «Знаки на дорогах»	Воспитывать желание знать и соблюдать правила дорожного движения.	Модели «Ситуации на дороге», карточки с заданиями, рули, жезлы, дорожные знаки.	Беседы, моделирование ситуаций на дороге, знакомство с дорожными знаками.	Транспорт, пешеход, знаки, светофор.	Выставка рисунков «Зеленый огонёк»

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе**

Тема занятий	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> 1. Я по улице иду	Знакомство с макетом части города, Сформировать способность ориентироваться на макете.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, бумага, маркер	Рассматривание оборудования.	Перекресток, тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Закрепления понятия «план местности»
2. Три чудесных цвета	Формировать знания детей о работе светофора. Закреплять знания о правилах перехода через дорогу. Воспитывать желание	Светофор, иллюстрации ситуаций на дороге, презентация «Светофор»	Экскурсии, наблюдения, беседы, чтение художественной литературы.	Светофор, сигнал, переход, пешеход.	Подвижная игра «Светофор и скорость»

	переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора.				
<u>Октябрь</u> 1. Правила поведения в общественном транспорте	Формирование знаний поведения на остановках общественного транспорта и в общественном транспорте.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки, атрибуты к с/р игре.	Чтение литературы «Уроки вежливости»	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, кондуктор, водитель, пассажир, остановка общественного транспорта	С/р игра «Автобус»
2. Опасные ситуации на дороге	Формировать знания детей об опасных ситуациях на дороге. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Атрибуты мини улицы: знаки, машины, светофор, жезл.	Беседы, чтение художественной литературы.	Светофор, пешеход, опасность, торможение.	Рисование «Правила поведения на дороге»
<u>Ноябрь</u> 1. Предписывающие знаки	Познакомить детей с дорожными знаками. (предписывающие знаки). Расширять знания о дорожных знаках.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки.	Прогулка к дорожным знакам.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход, проезжая часть, сотрудник патрульной службы.	Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»
2. Веселые старты «Папа, мама, я – умелые пешеходы»	Формировать навыки безопасного поведения на улице. Воспитывать желание использовать полученные знания на практике.	Рули, жезлы, дорожные знаки, иллюстрации с ситуациями на дороге.	Беседы, игры, просмотр презентаций.	Скорость, безопасность, движение.	Рисование «По дороге правильно идем»
<u>Декабрь</u> 1. Запрещающие знаки	Познакомить детей с запрещающими знаками. Расширять знания о дорожных знаках.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, запрещающие знаки.	Рассматривание запрещающих знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, запрещающие знаки: «опасность».	Рисование дорожных знаков.

				«движение запрещено» и т.д.	
2. Перекрёсток	Формировать знания о перекрёстке, как месте пересечения дорог. Закреплять правила перехода дороги. Воспитывать положительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.	Макет перекрёстка, машинки, модель человека..	Просмотр презентации «У перекрёстка», беседы, чтение художественной литературы.	Перекрёсток, переход, светофор.	Дидактическая игра «Расставь дорожные знаки»
<u>Январь</u> 1. Информационно-указательные знаки	Познакомить детей с информационно-указательными знаками. Расширять знания о дорожных знаках.	Макет части города, фигурки пешеходов, модели транспортных средств, информационно-указательные знаки куклы	Рассматривание информационно-указательных знаков.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть,	Аппликация «Информационно-указательные знаки»
2. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог	Познакомить детей с инспектором ГИБДД. Учить задавать вопросы. Воспитывать выдержку, умение отвечать на вопросы.	Жезл, иллюстрации ситуаций на дороге, макет улицы.	Чтение художественной литературы.	ГИБДД, инспектор, безопасность.	Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».
<u>Февраль</u> 1. Знаки сервиса	Познакомить детей со знаками сервиса. Расширять знания о дорожных знаках.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств, знаки сервиса	Рассматривание знаков сервиса.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Закрепление геометрических фигур.
2. За безопасность движения	Формировать навыки безопасного поведения на дороге. Воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Макет улицы, транспорт, модели человека.	Чтение художественной литературы, обыгрывание ситуаций на дороге.	Безопасность, нарушение правил, штраф.	С.р. игра «Водитель»

<u>Март</u> 1. Экскурсия к дороге.	Обобщение и систематизация представлений о действиях по выполнению ПДД Формирование навыков и привычек безопасного поведения.	Макет части города фигурки пешеходов, модели транспортных средств дорожные знаки,	Экскурсия	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть.	Рисование «На экскурсии»
2. Работа сотрудника ГИБДД	Познакомить детей с трудом работника ГИБДД. Расширять знания о профессиях. Воспитывать уважение к труду инспектора ГИБДД.	Детали формы инспектора, иллюстрации, видеофильм о труде инспектора.	Беседы, чтение художественной литературы.	Инспектор, правила, безопасность.	Лепка «Регулировщик»
<u>Апрель</u> 1. Дорога и дети	Закрепить и систематизировать знание ПДД. Воспитывать навыки безопасного поведения на дороге.	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж, модели транспортных средств, дорожные знаки	Чтение литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожного движения.	Просмотр мультфильма.
2. Викторина «Я знаю про дорожное движение...»	Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать желание применять полученные знания на практике.	Карточки с вопросами, дорожные знаки, иллюстрации с ситуациями на дороге.	Беседы, игры, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.	Правила, пешеход, инспектор.	Составление коллажа «На улицах нашего города»

<u>Май</u> 1. Составь безопасный маршрут до детского сада	Формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать наблюдательность, дисциплинированность .	Схема микрорайона, маркеры, фигурки пешеходов, кукольный персонаж модели транспортных средств, дорожные знаки.	Беседа по ПДД, адреса детей	Тротуар, пешеход, пешеходный переход проезжая часть, инспектор дорожной службы.	Этюды, игры – упражнения по решению проблемных ситуаций на дорогах
2 Викторина «Что, где, когда?»	Формировать интерес к изучению правил дорожного движения. Развивать умение применять на практике полученные знания.	Карточки с заданиями, дорожные знаки.	Беседы, игры, экскурсии, чтение художественной литературы.	Правила, пешеход, проезжая часть, светофор.	Выставка рисунков «Зеленый огонёк»

**Перспективный план работы
по обучению детей безопасному поведению на дорогах в подготовительной к школе группе**

Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Предварительная работа	Словарная работа	Сопутствующие формы работы
<u>Сентябрь</u> 1. Диагностика уровня знаний детей по ПДД Предварительная диагностика	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей.	Демонстрационный материал, магнитная доска, макеты светофора и дороги.	Показ слайдов, вопросы по диагностике. Знакомство детей с правилами дорожного движения, экскурсии, наблюдения, просмотр учебного мультфильма о ПДД, рассматривание иллюстраций, беседы о	Светофор, дорожные знаки, правила поведения, перекрёсток, водитель, пассажир, железная дорога, транспорт (общественный, водный, наземный, железнодорожный, воздушный, легковой, грузовой), впереди –	Драматизация сказки «Веселый светофор»

			ПДД, о правилах поведения на улице и в транспорте.	позади, дальше – ближе, пешеходный переход.	
2. Мы знакомимся с улицей	Учить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге, развивать представление о особенностях улицы, воспитывать чувство ответственности за личную безопасность, культуру поведения в общественных местах.	Картина "Улица города"	Чтение стихотворения А.Усачева «Дорожная песенка» Ситуация общения «Что означают цвета светофора?». Д/и «Путешествие по городу».	Культура поведения, безопасность, улица, тротуар, разметка, светофор.	Рисование "Я иду по улице"
Октябрь 1 «Знаки, предупреждающие пешеходов об опасности».	1.Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. 2.Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. 3.Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 4.Повторить названия	Предупреждающие знаки, опасный поворот, крутой спуск и подъем, неровная дорога, скользкая дорога,	Экскурсия к перекрестку, наблюдение за движением машин. Изготовление предупреждающих знаков с использованием шаблонов. Встреча с инспектор дорожной службы.	Демонстрационный материал – слайды. Раздаточный материал: карточки с цифрами и карточки с изображением знаков.	Изготовление дидактической игры «Дорожные знаки»

	различных видов транспорта. Развитие поискового мышления, умения использовать полученные знания в практике. Воспитывать культуру поведения, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.				
2. Зачем нужны дорожные знаки	Учить детей правильному поведению на улице; развивать умение различать известные дорожные знаки и познакомить с новыми, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	Дорожные знаки	Игровая ситуация «Расположи правильно дорожные знаки». Д/и «Учим дорожные знаки»	Дорожные знаки, безопасность, правила дорожного движения.	Д/и «Дорожные знаки»
<u>Ноябрь</u> 1. «Запрещающие знаки»	1. Обеспечить в ходе занятия усвоение запрещающих знаков, учить отличать их от других знаков. 2. Развивать воображение, умение применять знания на практике. 3. Воспитывать культуру поведения,	Демонстрационный и раздаточный материал. Карандаши мозаика	Беседа, вопросы, наглядность, игровые приемы, художественное слово (загадки, стихи), сюрпризный момент.	Запрещающие знаки, въезд запрещен, движение пешехода запрещена, поворот запрещен, ездана велосипеде запрещено, движение запрещено.	Рисование карандашом, свечкой. Выкладывание мозаикой запрещающих дорожных знаков

	эстетических взглядов, наблюдательность, уважительное отношение к правилам дорожного движения.				
2. Знай и выполняй правила уличного движения	Учить детей быть осторожными при движении по дороге, развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения.	А.Дорохов "Зелёный, жёлтый, красный", Наст. игра "Дорожные знаки"	Целевая прогулка к светофору Беседа «Моя дорожная грамота». Игровые ситуации «Как я знаю правила дорожного движения». Д/и "Правила поведения"	Внимание, переход, пешеход, тротуар, проезжая часть.	Наст. игра "Дорожные знаки"
<u>Декабрь</u> 1. Путешествие в метро	- Закрепить знания детей о городском наземном пассажирском транспорте. Познакомить с новым видом пассажирского транспорта – метро, с правилами безопасного поведения в метро. - воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. - развивать умение сравнивать, обобщать, анализировать, рассуждать. - Развивать умение работать с планом-схемой.	Слайды, жетон, билеты различных видов транспорта, планы-схемы, костюм кота Леопольда.	Наблюдение за транспортом, чтение художественной литературы, дидактические игры.	Метро, метрополитен, эскалатор, жетон, поручни, станция, схема, турникет, дежурный по станции.	Рисование на тему: «Поездка в метро»

2. Мы — пассажиры	Учить детей соблюдать правила этичного поведения в городском транспорте; развивать умение соблюдать осторожность в транспорте; воспитывать культуру поведения в общественном транспорте	Атрибуты к сюжет-роль игре "Автобус"	Беседы "Как я ездил на автобусе", "Как я поеду в отпуск"; моделирование ситуаций возникающих в транспорте	Пассажир, автобус, общественный транспорт.	С/р игра «Автобус»
<u>Январь</u> 1. «Приключение Незнайки»	Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовых зданий в ближайшем окружении. Учить работать с макетами	Макеты детского сада, школы больницы, магазина, разметка дороги, дорожные знаки, светофор, костюм незнакомки. слайды	Экскурсия на прилегающие к детскому саду улицы, загадывание загадок, знакомство с дорожными знаками , беседы	Название улиц главных улиц города: Советская, Пушкина, Вахрушева , Кузбасская	Строительство и обыгрывание территории детского сада
2. Улицы города	Развивать умение различать дорожные знаки; учить детей соблюдать правила поведения детей на улице; воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость,	Дорожные знаки, альбом "Улицы города"	Целевая прогулка по улице. Ситуация общения «Мы на улице». Наблюдение за движением машин по зимней дороге. Беседа «Безопасная улица»	Улицы, движение, пешеход, переход, водитель.	Изготовление коллажа "Наша улица" совместно с родителями

	умение оказать помощь другому				
Февраль 1. «Неправильная карта»	Развивать умения читать карту-схему и двигаться согласно ей. Закрепить умение переходить дорогу согласно дорожным знакам Воспитывать дисциплинированность на дороге	Конверт с картой-схемой маршрута. Карточки с дорожными знаками, кроссворд.	Рассматривание иллюстраций, плакатов, мультфильма, дидактические игры по правилам	Скорая помощь, знаки особого предписания. Знаки сервиса,	Составление кроссвордов, загадок.
2. Знакомство с транспортом	Расширять знания о различных видах транспорта; учить находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; развивать умение действовать по сигналу; воспитывать желание соблюдать правила поведения на улицах города	Иллюстрации "Транспорт"	Беседа "Машины — помощники", Дид. игра "Узнай по описанию", Рисование "Машины на улицах нашего города"	Транспорт, автомобиль.	Организация выставки моделей автомобилей из домашних коллекций.

<u>Март</u> 1. «Автомобили бывают разные»	Учить детей создавать мысленные конструкции специализированных машин, уточнить значение звукового сигнала (сирены), развивать умение решать проблемные задачи в совместной деятельности со взрослыми, используя различные дорожные ситуации, развивать интеллектуальные способности через умение решать проблемные ситуации. Воспитывать у детей уверенность умение смело высказывать свои мысли.	Костюмы для героев: Карлсона, Малыша, изображение специального транспорта, разрезные детали машин, круги с изображением номеров телефонов, мяч, изображение накладного контура транспорта.	Чтение с детьми рассказа С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Д.Чуйко «Пожарные», загадывание загадок, наблюдение за дорогой, игры по ПДД.	Активизировать в речи детей понятия: специальный транспорт, проблесковый маячок употреблять в речи название специального транспорта: пожарная машина, скорая помощь, милиция, газовая служба закрепить умение описывать машины, используя прилагательные.	Рисование на тему «Машины бывают разные», сюжетно-ролевая игра «Гараж»
2. Как пешеходы и водители поделили улицу	Учить детей безопасному поведению на улицах и дорогах; развивать внимание; воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения	Картины, иллюстрации, изображающие дорожное движение в зимний период	Целевая прогулка к пешеходному переходу Беседа «Профессия водитель», сюжет-роль игра "Мы шофёры"	Пешеход, водитель, правила дорожного движения.	Выставка плакатов "Не играй на проезжей части"
<u>Апрель</u> 1. «Приключение зайчонка»	Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользящая дорога», особенностями движения по ней	Презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч,	Экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах	Тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая,	Составление коллективной сказки «Как зайчонок учил правила дорожного движения»

	транспорта; со знаком «скользкая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем; Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении; Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.	поощрительные значки.	дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.	шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.	
2. Кодекс выживания пешехода	Учить детей безопасному поведению на улицах и дорогах; развивать внимание; воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения	Дорожные знаки, машинки для конструирования	Беседа о правилах поведения на городских и сельских дорогах, моделирование ситуаций на дороге	Пешеход, безопасность, зебра	Конструирование "Наша улица"
<u>Май</u> 1. Как рождаются опасные ситуации на дороге	Учить детей соблюдать правила дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице);	Макет "Улица города", модели автомобилей, дорожные знаки	Моделирование ситуаций на дороге в автогородке, дид игры "Кто больше знает ?", "Расставь дорожные знаки"	Безопасность, светофор, улица, переход.	Фотовыставка "Я соблюдаю правила дорожного движения"

	развивать знания детей о различных видах транспорта; воспитывать культуру поведения на улице				
2. Викторина по ПДД	При выполнении заданий и ответах на вопросы учитывать уровень подготовленности детей. Закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге.	Эмблемы команд, карточки, дорожные знаки, краски , кисти, бумага	Подготовка команд: название, эмблема, девиз, приветствие	Улица, автомобиль, пешеход.	Конкурс детского рисунка «Безопасная дорога»

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)

«Челядьёс 26 №-а видзанін «Маячок» школаёдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mavachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №26» г. Воркуты
от 26.05.2016г. 93/01-20

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Июнь

Тема месяца: «Наш любимый детский сад»

деятельность	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Непосредственно образовательная деятельность	Тема недели: «Что мы видим вокруг нашего детского сада» Задачи: развивать ориентировку вокруг детского сада: что мы видим вокруг детского сада; улицы, машины, деревья, лавочки, люди и др.; рассмотреть близлежащую к детскому саду улицу (озвучить название улица Жукова) – на ней больше дома, маленькие магазины и другие здания и учреждения; вокруг много узких и широких дорог; по которым ездят различные виды машин, пешеходные дорожки по которым ходят пешеходы; упорядочить в различении противоположных направлений (внизу-вверху, спереди - сзади, слева-справа)	Тема недели: «Где останавливается автобус». Задачи: дать знания, что многие дети до детского сада едут на пассажирском транспорте, закрепить на каком, что автобус останавливается всегда в одном месте - на остановке; уточнить и объяснить, почему пассажирский транспорт останавливается ближе к тротуару, а остальной едет по середине проезжей части улицы, познакомиться с правилами выхода из транспорта; с правилами поведения на остановке, в ожидании транспорта.	Тема недели: «Мы едем в детский сад. Правила поведения пассажиров». Задачи: закрепить, понятие «пассажиры» (что когда люди садятся и едут в транспорте, они называются пассажирами); что посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках; в автобусе нельзя кричать, сорить, следует держаться за поручень, не бегать, сидеть спокойно; совершенствовать умение различать местоположение предметов (за окном, высоко, далеко, под); развивать умения детей делать умозаключения, сравнивать предметы, классифицировать.	Тема недели: «Кто привозит продукты в детский сад». Задачи: уточнить представления детей, кто привозит продукты в детский сад; уточнить название машины («продуктовая машина»), её назначение (развозит по городу продукты); кто ей управляет, его трудовые действия: водит машину по дорогам города, привозит и сгружает продукты в детский сад, моет машину, ремонтирует; закреплять знания в играх; продолжать формировать умение устанавливать взаимоотношения; поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.
Познавательно-исследовательская	Целевая прогулка вокруг детского сада. Целевая прогулка на близлежащую улицу, наблюдение за зданиями. Беседа «Какой наш детский сад». Рассматривание иллюстраций. Ди «Покажем мишке, где и что находится», «Большие и маленькие окошечки», «Какое дерево выше?».	Рассматривание остановочного павильона. Наблюдение за людьми, ожидающими транспорт. Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций. Дидактические игры: «Телевизор», «Правильно-неправильно», «Высокие-низкие», «Что ближе, а что дальше?», «Как сидят птички»	Наблюдение на остановке за посадкой и высадкой пассажиров. Рассматривание иллюстраций пассажирского транспорта, взаимоотношений пассажиров. Ди «Парные картинки», «Узнай и назови», «Телевизор», «Здесь или там?», «Что перепутано на картинке».	Целевая прогулка к месту подвоза продуктов в детский сад. Экскурсия на кухню. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. Ди «Парные картинки», «Подбери груз к грузовичку»
Чтение ХЛ	Чтение Е. Янковская «Я хожу в детский сад», З. Александрова «Катя в яслях»	Загадки про остановку, пассажиров, транспорт.		Чтение Б. Заходер «Шофер» Чтение А. Барто «Грузовик», Б. Заходер «Шофер»,
Продуктивная деятельность	Рисование «Разные дома»	Конструирование «Лавочка на остановке»	Закрашивание автобусов в разные цвета.	Раскрашивание раскрасок с транспортом. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину»
Музыкально-художественная деятельность				Инсценировка стихотворения. А.Барто «Грузовик»
Коммуникативная деятельность	Ситуация общения «Что мы увидели на улице», с/р игра «Детский сад»	Ситуация общения «Расскажи Незнайке, как надо вести себя на остановке» с/р игра «В ожидании транспорта»	Ситуация общения «Как люди ведут себя в транспорте», «Расскажи Незнайке, как надо вести себя на остановке»: с/р игра «Еду, еду в детский сад»	Ситуация общения «Покажем мишке, что делает шофер» с/р игра «Везем продукты в детский сад»
Игровая деятельность	Строительная игра «Построим детский сад»	Игровая ситуация «Как куклы транспорт ждали на остановке»	Моделирование проблемных ситуаций «В автобусе».	Игровая ситуация «Какие продукты повезем в детский сад»
Двигательная деятельность	П/и «Кто увидит первым». Катание на трехколесном велосипеде	П/и «Бегите к флажку»	П/и на развитие слухового восприятия «Послушай, что звенит»	П/и «Воробушки и автомобиль»
Взаимосвязь с социумом	«По дороге в детский сад» (информационный лист, на что обратить внимание детей по дороге в детский сад)	Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Как мы ждали транспорт на остановке»	Попросить родителей понаблюдать с ребенком как ведут себя пассажиры в транспорте.	Игры на транспортной площадке (с физ. инструктором)

Июль				
Тема месяца: «К правилам движения с должным уважением»				
деятельность	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Непосредственно образовательная деятельность	Тема недели: «Три друга пешехода в любое время года» Задачи: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять; с акцентировать внимание детей, на то, что движение пешеходов и транспорта начинается только на зелёный цвет светофора, а на красный – все стоят; жёлтый цвет предупреждает и водителей и пешеходов о смене сигнала; закреплять полученные знания в игровой деятельности	Тема недели: «Мы построим город сами» Задачи: закреплять понятия «город», «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходная дорожка»; что можно увидеть на улице (транспорт, здания разного назначения, деревья, лавочки, скамейки и др.); машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним; формировать умения различать и называть строительные материалы по цвету, форме (кубик, кирпичик, пластина, призма); создавать по заданному взрослому образцу элементарные простейшие постройки (дорожка, поезд, забор, домик и др.);	Тема недели: «Одностороннее-двустороннее движение» Задачи: развивать умение определять какая перед ними дорога (узкая, с односторонним движением, с двусторонним движением, или широкая, многорядная); познакомить с понятиями «одностороннее движение» (машины едут друг за другом, в одну сторону), «двустороннее движение» (машины едут в разные стороны); развивать понимание, что транспорт и дорога могут быть безопасными, если выполнять определённые правила и требования закреплять в игровой форме знания, умения и навыки по правилам дорожного движения;	Тема недели: «Знак «Пешеходный переход»» Задачи: закрепить понятия «одностороннее движение», «двустороннее движение» «пешеходный переход»; ознакомить детей с обозначающим его знаком, объяснить, что только в этом месте можно переходить проезжую часть; закреплять в игровой форме знания, умения и навыки по правилам дорожного движения; продолжать развивать умение различать направления «вперед, назад, сзади, налево (слева), направо (справа)».
Познавательно-исследовательская	Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора. Д/и «Красный, желтый, зелёный», «Кто быстрее соберёт светофор».	Рассматривание иллюстраций о городе, улицах, книгах, плакатах. Выполнение детьми тематических заданий. Д/и «Построим разные дома», «Большие и маленькие дома», «Расставь вдоль дорожки».	Рассматривание знаков, иллюстраций, книг, плакатов. Выполнение детьми тематических заданий. Дидактические игры «Куда поехала машинка?», «Большие и маленькие машинки», «Право-лево».	Рассматривание знака, иллюстраций, книг, плакатов. Выполнение детьми тематических заданий. Дидактические игры «Угадай, где позвонили», «Найди такой же», «Геометрические фигуры», игры на ориентировку.
Чтение (восприятие) художественной литературы	Чтение В. Алексеева «Три друга пешехода в любое время года»			
Продуктивная деятельность	Лепка из соленого теста «Светофор»	Рисование по замыслу	Аппликация «Машины большие и маленькие»	Рисование «Обведи фигуру по контуру, цветом, который покажу»
Музыкально-художественная деятельность	Слушание «Запрещается- разрешается» (муз. М. Прахалдзе, сл. В. Семерина)			
Коммуникативная деятельность	Ситуация общения «О чем говорит желтый глазок?» С/р игра «Светофор – помощник»	Ситуация общения «Что есть в городе?» С/р игра «Приключение мишки в городе».	Ситуация общения «Что по дороге едет? Кто по тротуарам ходит?» С/р игра «Водители и пешеходы».	Ситуация общения «Мы на улице» С/р игра «Я – перехожу дорогу в положенном месте».
Игровая деятельность	Выкладывание светофорчиков из строительного материала, палочек, пуговиц.	Игровая ситуация «Пешеход переходит улицу» Строительные игры «Улица города».	Строительные игры «Улица города. Одностороннее и двустороннее движение».	Моделирование проблемных ситуаций при переходе улицы.
Двигательная деятельность	П/и «Красный, желтый, зеленый».	п/и с прыжками «С кочки на кочку»	п/и «Проворная машинка» Катание на трехколесном велосипеде	п/и «Светофор»
Взаимосвязь с социумом	Выставка светофоров будущего (совместные работы детей и родителей)	Папка- передвижка «Достопримечательности родного Тольятти»	Консультация «Первое знакомство детей с дорожными знаками»	Попросить родителей рассмотреть с детьми дорожный знак на улице

Август		Тема месяца: «К правилам движения с должным уважением»		
деятельность	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Непосредственно образовательная деятельность 5 августа – «День рождения Светофора»	Тема недели: «Как мы катались на папиной машине» Задачи: расширять знания о трудовых действиях взрослых, о результате их труда; показать на примере близком детям (папа умелый, может починить автомо биль, возит всю семью по городу, на дачу, к бабушке, помогает маме пере возить различные грузы из магазина, гаража, с дачи); оценивать труд взрослых и челове ческие качества (работает быстро, акку ратно; трудолюбивый, умелый и т.п.); оценить, как дети различают виды транспорта; определяют, какие грузы они пере возят, какие бывают улицы, по которым ездят транспорт.	Тема недели: «О сломанном паровозике и рассердившейся машинке» Задачи: развивать умение детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях, понятных младшим дошкольникам; форми ровать умение различать и называть ка чества предмета (цвет и его оттенки, фор ма, размер); особенности поверхности предмета (гладкая, пушистая, шерохова тая);начинать развивать детское экспери ментирование, в том числе с элементарны ми действиями по преобразованию объек тов (для большей машины не подходит маленький гараж);	Тема недели: «Специальные машины» Задачи: познакомить детей с машинами «Скорая помощь», «полиция», «Пожарная машина», отличительными особен ностями; для чего оно используется; по мочь выбрать соответствующую к кар тинке с изображением специального транспортно го средства соответствующую картинку- ситуацию; обучать детей реа лизации игрового замысла; продолжать формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лица ми (врач — больной, хулиган- полицейский);	Тема недели: «К правилам движения с должным уважением» Задачи: обобщить знания детей о прави лах уличного движения.; о средствах рег улирования движения, различных видах транспорта; закреплять в игровой форме практические навыки поведения на ули це, применять их в различных ситуациях; развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
Познавательно-исследовательская	Беседа. Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций. Дидактические игры на ориентировку в пространстве, «Куда поехал автомобиль», «Предметное лото»	Рассматривание картинок с детскими игрушками «транспорт». Беседы с деть ми о том, на каком транспорте они езд и ли. Ди на ориентирование в простран стве: спереди, сзади, сбоку, «Какая на ощупь», «Расскажи о предмете»	Рассматривание иллюстраций спец тран спорт на улицах города, профессий лю дей работающих на этих машинах. Бесе да. Рассказ воспитателя. Дидактические игры «Кому что нужно для работы», «Со бери из частей», «Предметное лото».	Решение проблемных ситуаций, Рассмат ривание сюжетных картин, иллюстраций; Ди «Наша улица», «Ближе-дальше», «Пешеходы и пассажиры», «Светофор».
Чтение ХЛ		Чтение В. Соколов «Жигуленок»	Чтение и рассматривание иллюстраций о машинах специального назначения.	М. Кривич «Школа пешехода»
Продуктивная деятельность	Рисование «Папина машина»	Лепка из соленого теста «Машинки»	Закрашивание раскрасок «Специальный транспорт спешит на помощь»	Рисование по замыслу.
Музыкально-художественная деятельность				
Коммуникативная деятельность	Ситуация общения: «Как правильно ездить в папином автомобиле» с/р игра «Мы поедem в зоопарк»	Ситуация общения «Что делать если автомобиль сломался?» с/р игры «Водители»	Ситуация общения «Как машины людям помогают» с/р игра «Больница для зверюшек»	Ситуация общения «Это могло произойти на дороге». с/р игра «Движеньем полон город»
Игровая деятельность	Игровая деятельность на игровом коврик е «Город» «Построим дорожку от.. (до ма) и до..(магазина)»	Строительные игры «Построим разные гаражи для машинок»	Игровая ситуация «У врача» (ознакомле ние детей с деятельностью врача, закреп ление названий медицинских инструмен тов).	Игры на макете «Улицы города»- Игровая ситуация «В автобусе»;
Двигательная деятельность	Бег по сигналу Катание на трехколесном велосипеде	П/ и «Трамвай».	П/и « Найди свое место»	п/и «Кто самый внимательный»;
Взаимосвязь с социумом	Сбор фоторепортажей в информационну ю папку на тему: «Как мы катались с па пой в автомобиле!»	Консультация «Типичные случаи детско го травматизма, меры его предупрежде ния»	Помощь родителей в сборе информации о возникновении машин специального назначения, их назначении (для оформ ления альбомов «01.02.03»)	Театрализованное представление «К правилам движения с должным уважением»

ОТДЕЛ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОРОДУ ВОРКУТЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ВОРКУТА»

П Р И К А З

«24» августа 2016 года

№ 246 / 1041

Воркута

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в 2016-2017 учебном году

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на территории Муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – МО ГО «Воркута»), совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте (далее – ОГИБДД), Управления образования администрации МО ГО «Воркута» (далее – УпрО) в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения (далее – ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, -

П Р И К А З Ы В А Е М :

1 Утвердить общегородской план мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на 2016-2017 учебный год (Приложение 1).

1 Руководителям образовательных организаций (далее – ОО), подведомственных УпрО:

2.1. Назначить ответственное лицо за обучение детей и подростков ПДД, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.2. В срок до 25 сентября 2016 года предоставить в ОГИБДД (инспектору по пропаганде БДД) следующую информацию:

выписку из приказа о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

план мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ, на 2016-2017 учебный год с учетом примерного плана мероприятий (Приложение 2);

сведения о планируемом формировании в ОО отряда юных инспекторов дорожного движения, количестве человек в нем;

фото стендов по БДД с размещенными схемами безопасных маршрутов «Дом – Образовательная организация – Дом»

~~списочный состав учащихся в общеобразовательной организации по~~
классам¹ (только в электронном виде). В списке указать фамилию, имя, отчество ребенка, адрес проживания/прописки, домашний телефон (при наличии).

2.3. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дороге по установленной форме (до 29 числа каждого месяца).

2.4. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися ОО, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями работе.

2.5. Обеспечить участие образовательной организации в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.

2.6. Предусмотреть проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин и соревнований) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ОГИБДД.

2.7. Предусмотреть проведение родительских собраний с участием сотрудников ОГИБДД, обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автомобильный транспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушений ПДД, в частности, в результате не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также о запрещении езды на велосипеде по проезжей части и в иных неустановленных местах детям до 14 лет.

3. Инспектору по пропаганде БДД ОГИБДД:

3.1. Вести учёт состояния ДДТТ на территории МО ГО «Воркута».

3.2. Координировать проведение профилактической работы по безопасности дорожного движения ОГИБДД, УпрО.

3.3. 1 раз в полугодие организовывать занятия-семинары по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

3.4. Обеспечить посещение ОО сотрудниками ОГИБДД с целью проведения занятий по профилактике ДДТТ.

4. Контроль исполнения приказа возложить по направлениям деятельности на начальника ОГИБДД подполковника полиции Ю.В.Дышлык, директора МУ «Воркутинский дом учителя» С.В. Горбунову, начальника отдела общеобразовательной подготовки, воспитания и дополнительного образования детей УпрО Е.А. Буткову.

5. Приказ довести до заинтересованных лиц.

¹ На основании пп. 4, 33 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.)

Приложение 1 к Приказу
ОМВД России по
г.Воркуте, УпрО администрации
МО ГО «Воркута»
от 24.08.2016 № 246/1041

**План мероприятий, направленных на профилактику
детского дорожно-транспортного травматизма,
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совместное совещание руководителей УпрО, ГИБДД по предотвращению роста ДДТТ и планированию работы по профилактике в ОО на 2016-2017 учебный год	до 05 сентября 2016	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
2.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения в школах с руководством ОГИБДД	1 раз в полугодие	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
3.	Проведение совместного совещания ответственных за безопасность дорожного движения в дошкольных учреждениях с руководством ГИБДД	1 раз в полугодие	инспектор ГИБДД Эмих Н.В.
4.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на городской комиссии по БДД	по графику работы комиссии	Буткова Е.А. Попов К.М. Эмих Н.В.
5.	Проверка ОО на предмет готовности к проведению профилактической работы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 25 сентября 2015	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
6.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август- сентябрь 2016, май-июнь	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор

		2017	ГИБДД
7.	Акции, направленные на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2016	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
8.	Проведение республиканского и городского этапов конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»	сентябрь 2016, февраль 2017	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
9.	«Зелёный огонёк» - конкурс	февраль	Эмих Н.В.

	соревнование на знание Правил дорожного движения среди детей дошкольного возраста	2017	инспектор ГИБДД
10.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2017	Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
11.	Пропагандистские мероприятия «Работаем на безопасность!»	в течение учебного года	Буткова Е.А. инспектор ГИБДД
12.	Обследование ОО на предмет состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ	по фактам ДТП с участием несовершеннолетних, по фактам неудовлетворительной работы ОО по ДДТТ	Буткова Е.А. Эмих Н.В. инспектор ГИБДД
13.	Проведение в ОО открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Руководители образовательных организаций
14.	Проведение в ОО занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Руководители образовательных учреждений
15.	Проведение в ОО бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Руководители образовательных учреждений
16.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Руководители образовательных учреждений
17.	Оказание методической помощи ОО по профилактике ДДТТ	постоянно	инспектор ГИБДД
18.	Проведение личным составом ГИБДД в ОО инструктажей по БДД с администрацией и детьми, участие в родительских собраниях	в течение учебного года	инспектор ГИБДД
19.	Проведение работы с карточками учёта нарушений ПДД несовершеннолетними участниками	постоянно	Буткова Е.А. Горшков В.С.

	дорожного движения		
20.	Агитационно-разъяснительная работа по профилактике ДДТТ через средства массовой информации	постоянно	инспектор ГИБДД

21.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	инспектор ГИБДД
-----	--	-----------	--------------------

**Примерный план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма,
на 2016-2017 учебный год (для общеобразовательных учреждений)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО)
1.	Участие в семинар-совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ответственный за БДД
2.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на педагогических совещаниях	не реже 1 раза в четверть, по фактам ДТП с учащимся ОУ	Зам.директора
3.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 10 сентября 2016	Зам.директора
4.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2016, май-июнь 2017	Зам.директора
5.	Участие в акциях единого действия, направленных на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2016	Ответственный за БДД
6.	Подготовка к участию в городском этапе конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»	с сентября 2016 по февраль 2017	Зам.директора
7.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях, организуемых Госавтоинспекцией	в течение учебного года	Ответственный за БДД
8.	Проведение открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Зам.директора

		года	
--	--	------	--

9.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Ответственный за БДД
10.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 1 раза в 2 месяца	Зам.директора
11.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного года	Ответственный за БДД
12.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД
13.	Проведение работы с несовершеннолетними нарушителями ПДД. Направление отчетов о проделанной работе в ОГИБДД	при поступлении карточек	Зам.директора
14.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД
15.	Использование школьных СМИ (радио, газет, интернет-сайта) в целях профилактики ДДТТ	в течение учебного года	Зам.директора

**Примерный план мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на 2016-2017 учебный год
(для дошкольных и младших школьных образовательных учреждений)**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО)
1.	Участие в семинар-совещаниях ответственных за безопасность дорожного движения и руководства ОГИБДД	1 раз в полугодие	Ответственный за БДД
2.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на педагогических совещаниях	не реже 1 раза в четверть, по фактам ДТП с воспитанником ОО	Ст.воспитатель
3.	Подготовка к проверке на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	до 10 сентября 2016	Ст.воспитатель
4.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	август-сентябрь 2016, май-июнь 2017	Ст.воспитатель
5.	Участие в конкурсе-соревновании на знание Правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	февраль 2017	Ст.воспитатель
6.	Конкурс детского творчества «Радужная зебра»	июнь 2017	Ответственный за БДД
7.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях, организуемых Госавтоинспекцией	в течение учебного года	Ответственный за БДД
8.	Проведение открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Ст.воспитатель
9.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Ответственный за БДД

10.	Проведение бесед на тему безопасности дорожного движения с родительским коллективом	не реже 2 раз в год	Ст.воспитатель
11.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини улиц	в течение учебного	Ответственный за БДД

		года	
12.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Ответственный за БДД
13.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Ответственный за БДД

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 «Маячок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты)
«Челядьӧс 26 №-а видзанін «Маячок» школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

ул. Ленина, д.62«Б» г. Воркута, 169908, Тел.: (82151)6-07-30, e-mail: mayachok26@yandex.ru ОГРН 1021100810345, ИНН 1103022664

П Р И К А З

02.09.2016 г.

№ 143/01-20

Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2016 - 2017 учебном году

На основании совместного приказа начальника ОМВД России по г. Воркуте, начальника Упро администрации МО ГО «Воркута» от 24.08.2016 года № 246/1041 «Об организации работы, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в 2016 – 2017 учебном году», **в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) в МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (далее МБДОУ),** совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества педагогов МБДОУ со специалистами отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте (далее – ОГИБДД) в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить ответственным лицом за обучение детей Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах воспитателя Мироненкову Е.М.

2. Ответственному лицу за обучение детей Правилам дорожного движения (далее ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах (Е.М.Мироненкова):

2.1. Разработать с учётом примерного плана мероприятий (Приложение 1 к Приказу ОМВД России по г.Воркуте, УпрО от 24.08.2016 № № 246/1041) и представить на утверждение в срок до 16.09.16 г. План мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год, включив в него проведение досуговых мероприятий (конкурсов, викторин и соревнований) по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе при участии инспектора ГИБДД.

2.2. В срок до 25 сентября 2016 года предоставить в адрес ОГИБДД (инспектору по пропаганде БДД) следующую информацию:

2.2.1 выписку из приказа о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

2.2.2 план мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на 2016-2017 учебный год;

2.2.3 предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчёт по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме (до 29 числа каждого месяца);

2.2.4 фото стенда по БДД с размещёнными схемами безопасных маршрутов «Дом – детский сад – Дом»;

2.3 в течение 2016 -2017 учебного года организовывать выполнение профилактических мероприятий по предупреждению несчастных случаев с детьми, информировать педагогов МБДОУ и родителей воспитанников о дорожно-транспортных происшествиях с участием несовершеннолетних;

3. Старшим воспитателям (О.И. Протасова, Е.А.Нестерук):

3.1 обеспечить методическое сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности с воспитанниками по профилактике ДДТТ;

3.2 обеспечить участие МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ;

3.3 запланировать проведение родительских собраний с обсуждением вопросов по БДД с участием инспектора ГИБДД;

4. Педагогам МБДОУ:

4.1 организовать с воспитанниками образовательную деятельность, направленную на обучение навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах и профилактику ДДТТ не реже 1 раза в 2 недели;

4.2 обновить в группах уголки по безопасности дорожного движения;

4.3 проводить информационно-просветительскую деятельность с родительским коллективом, направленную на профилактику ДДТТ не реже 1 раза в 2 месяца;

4.4 обеспечить доведение до родителей, имеющих личный автотранспорт, информации о возможности наступления тяжких последствий в случае нарушения ПДД, в частности не применения ремней безопасности и специальных детских удерживающих устройств, а также о запрещении езды на велосипеде по проезжей части и в иных неустановленных местах детям до 14 лет.

5. Делопроизводителю (Панюкова Н.М.) ознакомить с приказом всех заинтересованных лиц.

6. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующего

О.И.Протасова

